

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Бранислав Бројчин
2. _____
.....

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Бранислав (Богдан) Бројчин
- Датум и место рођења: 2.10.1967. Београд
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: наставник у звању ванредног професора
- Научна, односно уметничка област: Специјална едукација и рехабилитација (ужа научна област Олигофренологија)

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: Дефектолошки факултет – Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1991.
Мастер:
- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:
Магистеријум:
- Назив установе: Дефектолошки факултет – Универзитет у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2004.
- Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
Докторат:
- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2007.
- Наслов дисертације: Прагматска компетенција деце са лаком менталном ретардацијом
- Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
- 2000-2004. Асистент приправник, Дефектолошки факултет

- 2004-2009. Асистент, Дефектолошки факултет
- 2009-2013. Доцент за ужу научну област Олигофренологија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- 2013- Ванредни професор за ужу научну област Олигофренологија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена 4,56.
3	Искуство у педагошком раду са студентима	18 године искуства у педагошком раду са студентима

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Члан је 4 комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Олигофренологија. Члан 1 комисије за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Био је 12 пута ментор и 37 пута члан комисије за одбрану завршних мастер радова.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор је у 2 и члан је у 1 комисији за израду докторске дисертације. Све три дисертације су одбрањене.

	(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. (за поновни избор ванр. проф)		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	1 рад из категорије М21 и 1 рад из категорије М23	1. Galović, D., <u>Brojčin, B.</u> , & Glumbić, N. (2014). The attitudes of teachers towards inclusive education in Vojvodina. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 18(12), 1262–1282.. 2. Đorđević, M., Glumbić, N. & <u>Brojčin, B.</u> (2016). Paralinguistic abilities of adults with intellectual disability. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 48(C), 211–219.

18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	1 рад из категорије M24	1. <u>Бројчин, Б.</u> , Павловић, А., Мاستило, Б., Глумбић, Н. (2015). Ставови будућих специјалних едукатора према особама са ометеношћу, <i>Настава и васпитање</i> , 64(3), 489–505.
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	7 радова из категорије M51	1. <u>Бројчин, Б.</u> , Glumbić, N., Đorđević, M. (2014). Usvojenost teorije uma kod dece i adolescenata s lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(1), 11–34. 2. Đorđević, M., Glumbić, N., <u>Бројчин, Б.</u> (2015). Intruzivne misli i teorija uma. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(2), 233–255. 3. Banković, S., Arsenić, I., <u>Бројчин, Б.</u> (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 411–432. 4. <u>Бројчин, Б.</u> , Đorđević, M., & Milačić-Vidojević, I. (2016). Pragmatske veštine dece i mladih sa lakom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2), 95–118. 5. Đorđević, M., Glumbić, N., & <u>Бројчин, Б.</u> (2016). Odnos između paralingvističkih sposobnosti i socijalnih veština kod odraslih osoba sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(3), 265–285. 6. Đorđević, M., Glumbić, N., & <u>Бројчин, Б.</u> (2017). Prepoznavanje primarnih emocija u komunikaciji kod odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(1), 73–94. 7. Bakoč, A., Kalajdžić, O., <u>Бројчин, Б.</u> , & Glumbić, N. (2018). Skala interakcije sa osobama s ometenošću: provjera faktorske strukture. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 151–164.
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	Укупан број хетероцитата 133. У протеклих пет година 117	

		хетероцитата. Н индекс 6.	
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33	2 рада из категорије M31 и 10 радова из категорије M33	<p>1. <u>Brojčin, B.</u> (2015). Značaj uključivanja defektologa u interresorne komisije. U S. Nikolić i D. Ilić-Stošović (ur.), Tematski zbornik V međunarodna konferencija "Aktuelna defektološka praksa", 20–21. 3. 2015. str. 30–36.</p> <p>2. Glumbić, N., <u>Brojčin, B.</u>, Đorđević, M., Žunić-Pavlović, V. (2016). Odnos sujeverja i tradicionalnih religijskih verovanja, VII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Tuzla, Bosna i Hercegovina, 24–26. 6. 2016. str. 27–36.</p> <p>3. <u>Brojčin, B.</u>, Banković, S., Glumbić, N. Kaljača, S. (2014). Socijalna nelagodnost budućih defektologa u interakciji s osobama sa ometenošću, V Međunarodna naučno-stručna konferencija "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", Igalo, Crna Gora, 21–22. jun 2014. str. 350–357.</p> <p>4. Glumbić, N., <u>Brojčin, B.</u>, Đorđević, M. (2014). Internalizovani problemi u ponašanju kod tipično razvijene dece predškolskog uzrasta, V Međunarodna naučno-stručna konferencija "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", Igalo, Crna Gora, 21–22. jun 2014. str. 88–93.</p> <p>5. Kaljača, S., <u>Brojčin, B.</u>, Maksimović, J., Dučić, B. (2014). Socijalna i personalna prilagođenost dece i mladih sa težim oblicima intelektualne ometenosti, V Međunarodna naučno-stručna konferencija "Unapređenje kvalitete života djece i mladih", Igalo, Crna Gora, 21–22. jun 2014. str. 781–789.</p> <p>6. Nenad Glumbić, N., <u>Brojčin, B.</u>, Žunić-Pavlović, V. (2014). Problemi pažnje u ranoj adolescenciji, VIII međunarodni naučni skup "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas", Beograd, Srbija, 7–9. novembar 2014. str. 41–47.</p> <p>7. Banković, S., Talijan, B.-K. & <u>Brojčin, B.</u> (2015). Dete sa Daunovim sindromom u očima vršnjaka. Tematski zbornik I dio:</p>

		<p><i>VI međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“</i> (str. 509–516). 19–21. jun 2015, Ohrid, Makedonija. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.</p> <p>8. Talijan, B.-K., Banković, S., & <u>Brojčin, B.</u> (2015). Stavovi učenika tipičnog razvoja prema vršnjacima sa Daunovim sindromom. <i>IX međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 241–247). 25–27. septembar 2015, Beograd, Srbija. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.</p> <p>9. Glumbić, N., <u>Brojčin, B.</u>, & Đorđević, M. (2015). Porodični pragmatiski profil pacijenta sa nespecifikovanom neorganskom psihozom: studija slučaja. <i>IX Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i>, Beograd, Srbija, 25–27. septembar 2015. str. 35–40.</p> <p>10. Glumbić, N., <u>Brojčin, B.</u>, Đorđević, M. (2015). Manuelna spretnost dece sa poremećajem autističkog spektra. U S. Nikolić i D. Ilić-Stošović (ur.) Tematski zbornik V međunarodna konferencija "<i>Aktuelna defektološka praksa</i>", Novi Sad, Srbija, 20–21. mart 2015. str. 187–192. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.</p> <p>11. Glumbić, N., <u>Brojčin, B.</u> (2015). Loneliness of children with mild intellectual disability, <i>VI International Conference „Difficult equality issues and the worlds of disability“</i>, Milan, Italy, 19–21 October, 2015. pp. 204–212.</p> <p>12. Glumbić, N., <u>Brojčin, B.</u>, Đorđević, M., Žunić-Pavlović, V. (2016). Pokemoni u Aušvicu, <i>VIII</i></p>
--	--	--

			<i>Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Arandjelovac, Srbija, 23–25. jun 2017. str. 583–587.</i>
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63	3 рада из категорије M63	<p>1. <u>Brojčin, B.</u>, Glumbić, N., Đorđević, M., Banković, S. (2016). Razumevanje faux pas kod bilingvalnih učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. <i>Nacionalni naučni skup “Socijalna inkluzija dece sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju”</i>, Beograd, Srbija, 6. 12. 2016, str. 197–204.</p> <p>2. Glumbić, N., Đorđević, M., <u>Brojčin, B.</u>, Žunić-Pavlović, V. (2016). Postignuća ispitanika predškolskog uzrasta na Stik testu. <i>Nacionalni naučni skup “Socijalna inkluzija dece sa razvojnim smetnjama i problemima u ponašanju”</i>, Beograd, Srbija, 6. 12. 2016, str. 79–86.</p> <p>3. Ђорђевић, М., Глумбић, Н., <u>Бројчин, Б.</u> и Костић, И. (2017). Однос између способности препознавања емоција и интернализованих проблема у понашању код особа са лаком интелектуалном ометеношћу. <i>Зборник радова са националног научног скупа „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању”</i>. Београд, Србија, 21. 12. 2017, стр. 137–145.</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	две монографије националног значаја	<p>1. <u>Brojčin, B.</u> (2018). Naturalistički bihevioralni tretmani. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar (ICF). (151 str.).</p> <p>2. Glumbić, N., <u>Brojčin, B.</u>, Đorđević, M. (2018). Specijalna edukacija zasnovana na dokazima: bihevioralne tehnike. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar (ICF). (240 str.).</p>
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	6 радова M14 1 рад M21a 1 рад M21 2 рада M23 3 рада M24 2 рада M31 15 радова M33	Кандидат је у последњих 10 година остварио 133 бода, од чега је 38 бодова за радове са листа SSCI, SCI и у часопису категорије M24. У укупном проценту бодова, радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе 19,55%.

		8 радова М34 13 радова М51	
--	--	----------------------------------	--

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руководиће или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководиће радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

Од претходног избора у звање ванредног професора кандидат је био уредник једног зборника саопштења са међународног скупа и једног тематског зборника националног значаја; члан уређивачког одбора истакнутог националног часописа; члан програмског/научног одбора два међународна научна скупа.. Био је председник комисије у изради 1 докторске дисертације и председник или члан комисије за израду 37 мастер радова. Истраживач је на пројекту „Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу“ (ОН 179017) и на два факултетска пројекта.

Члан Савета Факлутета; члан Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије; члан Комисије за праћење и унапређивање наставе; члан Етичке комисије Факултета; члан Комисије за упис на докторске академске студије; координатор Одељења за сарадњу са основним школама; члан комисија за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Олигофренологија. Члан посебне радне групе Министарства просвете, науке и технолошког развоја за израду Правилника о ближем упутству за остваривање ИОП-а, његову примену и вредновање; члан радне групе Завода за унапређивање образовања и васпитања за Припрему програма додатне подршке за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом. Коаутор и реализатор програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора *Профил способности и израда индивидуалног образовног плана за децу/ученике из аутистичког спектра поремећаја* за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину. Реализатор програма *Проблеми у понашању код деце – изазов за све*, Универзитет у Новом Саду – Медицински факултет, Центар за континуирану медицинску едукацију, 2015. Реализатор програма континуиране едукације, у организацији ФАСПЕР-а, запоследних у средњим школама за рад са ученицима са сметњама у развоју, 2016. и 2018. Аутор и реализатор пројекта ФАСПЕР-ове покретне слике, 2016. и 2018. Члан жирија надметања студената ФАСПЕР-а у дебатовима – говориштву о социјалној инклузији на тему *Бити исти, бити различит*, 2018. Реализатор програма *Кругови пријатеља – вршњачка подршка деци и младима са тешкоћама*, акредитовани програм Завода за унапређивање образовања и васпитања, 2018/2019. и 2019/2020.

Члан тима за инклузивну образовну политику у Србији, у оквиру заједничког пројекта Европске уније и Савета Европе *Регионална подршка инклузивном образовању*, 2014–2015. Истраживач на пројекту *Accessible Online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities*, који финансира Европска Унија у оквиру програма ERASMUS+, 2017–2019. На Медицинском факултету у Фочи, Универзитета у Источном Сарајеву реализовао је наставу од 2010/2011. до 2017/2018. године, а од 2014/2015. на Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду. Био је члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација, Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду (2016). Члан је Друштва дефектолога Србије. у фебруару 2018. године био предавач по позиву на Факултету за специјалну педагогију и психологију, Московског државног обласног универзитета.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидата др Бранислава Бројчина, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да др Бранислав Бројчин испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање редовног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Бранислава Бројчина у звање редовног професора за ужу научну област Олигофренологија и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

Место и датум: Београд, 29.11.2018.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Ненад Глумбић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Властимир Миладиновић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, у пензији

др Шпела Голубовић, редовни професор Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду