

## ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА

Изборно веће Учитељског факултета Универзитета у Београду, на редовној седници одржаној 28.06.2018. године, а на основу Закона о високом образовању и Статута Учитељског факултета и предлога Катедре за дидактику, именовало је Комисију за избор једног наставника у звање редовног професора за ужу научну област *Образовна технологија* у саставу:

1. проф. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, председник комисије;
2. проф. др Душан Старчевић, професор емеритус Факултета организационих наука Универзитета у Београду;
3. проф. Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду.

Конкурс је објављен у *Службеном гласнику РС број 53* од 11.07.2018. године. Комисија је прегледала приложену конкурсну документацију и Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду подноси следећи

## ИЗВЕШТАЈ

На конкурс се пријавио један кандидат, др **Мирослава Ристић**, ванредни професор за ужу научну област *Образовна технологија* за предмете *Образовна технологија* и *Педагошка информатика*.

### 1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др **Мирослава Ристић** рођена је 14.10.1965. године у Београду. Основну школу и средњу машинско-техничку школу “Петар Драпшин“, ваздухопловни смер, завршила је у Београду. Високо образовање стиче, на Техничком факултету “Михајло Пупин“ Универзитета у Новом Саду, одбраном дипломског рада са темом *Предлог модела информационог система малог предузећа*, на основу чега јој се издаје диплома о стеченом високом образовању и стручном називу *Дипломирани инжењер за развој – машинска струка*. На истом Факултету 2000. године, одбранила је магистарску тезу из научне области *Информатика у образовању* са темом *Модел*

мултимедијалног информационог сервиса за основну школу, чиме стиче академско звање магистра техничких наука.

На Факултету организационих наука у Београду, 23.1.2007. године, одбранила је докторску дисертацију из научне области *Информатика у образовању* под називом *Обука у интерактивном мултимедијалном окружењу* и стекла звање доктора техничких наука – област организационих наука

Од 1986. године радила је у Ваздухопловном техничком институту у Жаркову у својству ваздухопловно-техничког сарадника. Током 1993. године прелази у компанију MR Systems (сада EUnet), за развој и изградњу информационих система, где је радила на пословима везаним за информационе системе, маркетинг, едукацију и продају. Водила је берзу рачунара на Интернету.

На Учитељском факултету Универзитета у Београду 1996. постаје сарадник, 2000. године добија звање асистента, 2008. године звање доцента и 2013. године звање ванредног професора за ужу научну област *Образовна технологија*.

Додатно образовање стиче на семинарима и конференцијама у земљи и иностранству. У 2002. години у оквиру програма *Teacher education development programme* била је на студијском боравку у Финској (University of Helsinki, Oulu and Juvaskula). У оквиру Темпус пројекта, *Development of Lifelong Learning Framework in Serbia*, 2010. године борави у Пољској (University of Technology and Life Science in Bydgoszcz).

У 2009. години похађа део курсева, Сектора за међународну сарадњу Министарства за науку и технолошки развој (Консултативни биро за међународне пројекте), *Академске вештине* под менторством др Стива Кворија (енг. Steave Quartie).

Добитник је награде у подручју научних истраживања за најбољи рад саопштен на конференцији *Управљање квалитетом и поузданошћу – DQM2005*, која је одржана у Београду (2005). Комисија *Истраживачког центра за управљање квалитетом и поузданошћу* доделила јој је годишњу награду за рад *Синхрони модел учења на даљину*.

Учествовала је на великом броју међународних и националних научних скупова, на којима је поднела саопштења, од којих је већина објављена у зборницима радова, а нека у виду резимеа. Коаутор је уџбеника и научних монографских студија. Један је од коаутора колективног лексикографског дела, *Лексикона образовних термина*, који је према оцени жирија 60. Међународног београдског сајма књига добио признање за допринос науке (уредник Петар Пијановић, издавач Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2014).

У својству сарадника, учествује у постављању, реализацији и обради резултата на више истраживачких пројеката. 1) *Креирање модела Центра за проучавање медија и развој образовања на даљину* (2002-2005: Учитељски факултет у Београду, Министарство за науку и технологије); 2) *Евалуација курикулума Учитељског факултета и примена информационо-комуникационих технологија ради подизања нивоа квалитета наставе* (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине); 3) *Промене у основно школском образовању – проблеми циљеви, стратегије* (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине); 4) *Дигиталне наставне компетенције - ДНК* (2017: Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Пројектна активност 0014 - Развој високог образовања); 5) *ИКТ обука наставника разредне наставе* (2017: Учитељски факултет из Београда и Завод за унапређивање образовања и васпитања) и 6) *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања* (2011-2018, Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја,). У својству руководиоца пројекта, учествује у постављању и реализацији пројекта: *Web point for teachers* (2006-2007: Учитељски факултет у Београду и World University Austria Service).

Члан је више комисија за процену и одбрану тема на специјалистичким и мастер студијама. Ментор је у изради, мастер радова.

Од 2005. године, након успешног полагања предвиђених модула за испитивача, овлашћени је ECDL (European Computer Driving Licence) испитивач. Предлагач је, коаутор и реализатор више акредитованих програма стручног усавршавања запослених у образовању (*Дигитална учионица, Отворена дигитална учионица, Сигурност деце на Интернету у информатичком образовању, Ванучиониичке активности у дигиталном окружењу*).

Била је члан радне групе за преглед и стручну оцену квалитета рукописа уџбеника *Информатика и рачунарство* (Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2011-2014).

Део научних истраживања кандидата везани су за боравак на Отвореном Универзитету FERN у Хагену у 2001. години.

Основни научно-истраживачки интерес др **Мирославе Ристић** је примена савремених информационо-комуникационих технологија у образовању и обуци.

## 2. МИШЉЕЊЕ О ДОСАДАШЊЕМ НАУЧНОМ И СТРУЧНОМ РАДУ КАНДИДАТА

др **Мирослава Ристић** испуњава све услове прописане законом, вишеструко испуњавајући ближе критеријуме за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, који се примењују на конкурсе за избор у звање наставника објављене од 1.октобра 2016. године (Одлука Сената Универзитета од 22.06.2016, Гласник Универзитета у Београду, број 186/15, 189/16).

У тексту који следи приказани су појединачни радови др Мирославе Ристић, учешће на научним скуповима и конференцијама, учешће др Мирославе Ристић на научно-истраживачки, пројектима, менторства у изради завршних радова, чланство у комисијама као и мишљење о њеном досадашњем научном, стручном и педагошком раду.

## 3. ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ ДО ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

### 3.1. Објављени уџбеници, практикуми и монографије

1. Ристић М., Радовановић И. (2013). *Интернет у образовању*. Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-167-2, COBISS.SR-ID 202464268, стр. 181.
2. Мандић Д., Ристић М. (2011). *Европски стандарди информатичких компетенција*. Чигоја штампа, Београд, ISBN 978 -86-7558-802-3, COBISS.SR-ID 181832972, стр. 355.
3. Мандић Д., Ристић М. (2005). *Информационе технологије: европски стандарди знања - ECDL*, Медиаграф, Београд.
4. Мандић Д., Ристић М. (2006). *Web портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе*, Медиаграф, Београд.
5. Мандић Д., Ристић М. (2008). *Практикум из Информатике*, Медиаграф, Београд, ISBN 86-7849-077-2, COBISS.SR-ID 133542412, стр. 171.
6. Мандић Д., Ристић М. (2008). *Практикум из Образовне технологије*, Медиаграф, Београд, ISBN 978-86-77000-077-6, COBISS.SR-ID 139293196, стр. 148.
7. Мандић Д., Ристић М. (2006). *Практикум из Информатике*, Медиаграф, Београд.
8. Мандић Д., Ристић М. (2006). *Практикум из Образовне технологије*, Медиаграф, Београд.
9. Мандић Д., Ристић М. (2005). *Практикум из Информатике и Образовне технологије*, Медиаграф, Београд.

### 3.2. Научни и стручни радови објављени у часописима и зборницима

10. Ristić M. (2013): ICT and early childhood education, *Theoretical and methodological basis of quality education*, University of Belgrade, Teacher Education Faculty, State Higher Vocational Scholl in Nowym Sączu, Nowy Sącz, str. 163-178 (ISBN 978-86-7849-195-5)
11. Вујовић А., Ристић М. (2013): Учење страног језика на раном узрасту уз помоћ мултимедија, *Едиција: Филолошка истраживања данас, Језик и образовање, Филолошки*

факултет Универзитета у Београду., Том 2, стр. 100-112, ISBN 978-86-6153-123-1 (за издавачку целину), ISBN 978-86-6153-124-8

12. Ристић М., Радовановић И., Тадић А. (2011): Обука запослених у систему е-учења, *Иновације у настави*, Вол. 24, Бр. 3, стр. 74-86, (ISSN 0352-2334, UDC: 004.738.5:005.96)
13. Ристић М., Восика З., (2011): Примена Интернет ресурса у настави квантних рачунара, зборник *Техника и информатика образовање – за друштво учења и знања (Зборник радова 2)*, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, стр.737-748 (ISBN 978-86-7776-127-1 UDC 004.738.5 :37)
14. Ristić M. (2011): The role of digital games in the educational process, *Teacher's competences and the learning environment*, , Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Nowy Sącz , Univerzitet u Beograd, Učiteljski fakultet Srbija, Beograd str. 170-187 (ISBN 978-86-7849-164-1)
15. Восика З., Ристић М. (2011): Софтвер LEVMAR у функцији иновирања наставе биомедицинског инжењерства, зборник *Реинжењеринг пословних процеса у образовању*, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак,стр.242-249 (ISBN 978-86-7776-128-8 UDC 004.4 :37.026)
16. Ристић М. (2010): Телевизија у систему учења и обуке на даљину, зборник *Техника и информатика у образовању*, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, стр.700-709 (ISBN 978-86-7776-105-9 UDC 37.018.43)
17. Восика З., Ристић М. (2010): Примена NNSIM у настави биофизике – моделирање активације нервног импулса (коаутор), зборник *Техника и информатика у образовању*, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, 2010. стр.306-313 (ISBN 978-86-7776-105-9 UDC 62:577.3)
18. Ристић М. (2009): Дидактичко-информатичке иновације у настави и учењу, зборник *Иновације у основношколском образовању – вредновање*, Учитељски факултет Београд. стр. 34-41. (ISBN 978-86-7849-136-8 UDC 371.3:004.032.6)
19. Ристић М., Радовић В., Благданић С. (2009): Сигурност деце на интернету у информатичком образовању, зборник *Технологија, информатика и образовање у друштву учења и знања број 5, део 2*, Факултет техничких наука, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Институт за педагошка истраживања, Природно математички факултет, Нови Сад, стр. 306-317. (ISBN 978-86-7447-090-9 )
20. Ристић М. (2009): Вредновање знања ученика у систему е-учења, зборник *Иновације у основношколском образовању – вредновање*, Учитељски факултет Београд, стр. 522-531. (ISBN 978-86-7849-136-8 UDC 371.694:004 371.26)
21. Ристић М. (2009): Е-учење – потенцијали за подршку даровитим ученицима, зборник *Даровити и друштвена елита*, Висока школа струковних студија за образовање у васпитача „Михаило Палов” Вршац, стр. 519-533. (ISBN 978-86-7372-114-9, COBISS.SR-ID 245821703 УДК: 371.95 )
22. Ристић М. (2009):Употреба Интернета у верској настави (катихези), зборник *Наука-Религија-Образовање*, Учитељски факултет Београд, стр. 59-72. (ISBN 978-86-7849-127-6 UDC 004: 2-282
23. Ристић М., Цветковић М. (2008): Унапређење наставе енглеског језика уз помоћ дигиталних медија и апликација, зборник *Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем*, Учитељски факултет Београд, стр. 324-333. (ISBN 978-86-7849-118-4 UDC 371.68)

24. Ristić M., Blagdanić S. (2008): Informatics Literacy of Students and Teachers with the Aim of Life-Long Learning, *International journal on informatics and new media in education*, Faculty of education in Sombor, str. 119-125, ISSN 1820-7510
25. Ristić M. (2008): Training students and teacher in the use of the Internet, *Teacher's Role in Contemporary Education*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu, Nowy Sącz., str. 29-46 (ISBN 978-83-60822-53-1)
26. Ристић М. (2007): Избор софтверске платформе за е-учење, зборник *Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању*, Учитељски факултет Београд, стр. 163-175. (ISBN 978-86-7849-096-5 UDC 371.64-/.69:004)
27. Ристић М. (2007): Комуникација у процесу учења на даљину, у Зборнику радова Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика, Педагошки факултет у Јагодини, Јагодина, стр.571-580 (ISBN 978-86-7604-035-3 UDK:37.018.43: 004.738.5)
28. Ристић М. (2006): Е-учење – нове технологије и настава страних језика, у Монографској публикацији *Иновације у настави страних језика*, Учитељски факултет Београд, стр. 101-111 (ISBN 86-7849-079-9 UDC 371.68)
29. Ристић М. (2006): Интелигентни туторски системи засновани на вебу, зборник *Управљање квалитетом и поузданошћу DQM*, Београд, стр. 162-168. (ISSN 1451-4966 UDK:658.56)
30. Ристић М. (2005): Синхрони модел учења на даљину, зборник *Управљање квалитетом и поузданошћу DQM 2005*, Београд, стр. 325-330 (ISSN 1451-4966 UDK:658.56)
31. Папић Љ., Милуновић С., Ристић М. (2005): Образовање за квалитет у амбијенту учења на даљину, зборник *Оцена професионалног ризика – теорија и пракса*, Ниш, стр. 1-8 (ISSN 1450-989X)
32. Ристић М. (2005): Примена информационо-комуникационих технологија у настави веронауке, *Православни катихизис у основним и средњим школама у Зборнику радова са семинара вероучитеља београдско-карловачке Митрополије*, Митрополија београдско-карловачка, Београд, стр. 23-33 (ISBN 86-7405-042-5)
33. Ристић М. (2004): Оспособљавање наставника за коришћење информационо-комуникационих технологија, зборник *Школа без слабих ученика*, Филозофски факултет у Пули, стр. 242-250. (ISBN 953-96140-9-0 UDK:371.14),
34. Ристић М. (2004): Модел центра за проучавање медија и развој образовања на даљину, зборник *Комуникација и медији*, Учитељски факултет/Институт за педагошка истраживања. Јагодина/Београд, 2004, стр. 544-554 (ISBN 86-7604-014 UDK:371.335:681.3)
35. Папић Љ., Ристић М., Милуновић С. (2004): World Wide Web као подршка учењу на даљину, зборник *Управљање квалитетом и поузданошћу DQM 2004*, Београд, стр. 512-520. (ISSN 1451-4966 UDK:658.56)
36. Ристић М., Шћепановић Д. (2004): Дигитална учионица и Отворена дигитална учионица – програми обуке запослених у образовању, зборник *Савремене информатичке и образовне технологије и нови медији у образовању*, Учитељски факултет у Сомбору, Сомбор, стр. 201-208 (ISBN 86-83097-24-4)
37. Папић Љ., Ристић М., Милуновић С. (2004): Учење на даљину и нове могућности за квалитет запослених, *Квалитет, година XIII, број 1-2*, Ниш, стр. 93-97. (ISSN 0354-2408 UDK: 377.006.7/8)

38. Ристић М. (2003): Виртуелна стварност у образовним и процесима обуке, *Образовна технологија, број 3*, Београд, стр. 53-59 (YU ISSN 1450-9407 UDK: 37.018.4)
39. Јерковић И. Ристић М., Вранешевић Ј., Вечански В., Зељић Г., (2002): Селекција и практична обука у функцији унапређења квалитета образовања учитеља у Финској, *Норма година VIII, број 3*, Сомбор, стр. 151-164 (YU ISSN 0353-7129 UDK: 37)
40. Ристић М., Стошић А., Шћепановић Д., (2001): Преглед и утицај нових информационих технологија у настави музике, *Образовна технологија, број 3-4*, Београд, стр. 63-74 (YU ISSN 1450-9407 UDK 37015036)
41. Ристић М. (2001): Мултимедијални информациони сервис у образовању, зборник *XVI Info-Teh*, Врњачка Бања, стр. 100-108. (ISBN 86-82831-07-4)
42. Ристић М. (2001): Виртуелна школа, *Директор школе, број 2*, Београд, стр. 71-74 (YU ISSN 0354-1282 UDK 37835.6)
43. Ристић М. (2000): Образовање на даљину путем Интернета, *Иновације у настави, година XVII број 3*, стр. 8-13(UDK:371-694)
44. Ристић М. (2000): Мултимедијални ауторски системи у образовању, Педагогија, Београд 2013, Бр. 3-4. стр.156-160. (UDK:37ISSN 0031-3807)

#### **4. УЧЕШЋЕ У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ПРОЈЕКТИМА, НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ СКУПОВИМА**

##### **4.1. Учесће у научноистраживачким пројектима**

1. *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања* (2011-2014: Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Пројекат бр. 179020Д).
2. *Деца и безбедно коришћење Интернета* (2010-2011: Учитељски факултет у Београду и Ректорат Универзитета у Београд у оквиру Темпус пројекта „Development of Lifelong Learning Framework in Serbia” 145010-TEMPUS-2008-RS-JPHES.
3. *Евалуација курикулума Учитељског факултета и примена информационо-комуникационих технологија ради подизања нивоа квалитета наставе* (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине, Пројекат бр. 149050Д).
4. *Промене у основно школском образовању – проблеми циљеви, стратегије* (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине, Пројекат бр. 149055Д).
5. *Креирање модела Центра за проучавање медија и развој образовања на даљину* (2002-2005: Учитељски факултет у Београду, Министарство за науку и технологије).

6. *Евалуација курикулума Учитељског факултета и примена информационо-комуникационих технологија ради подизања нивоа квалитета наставе* (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине).
7. *Промене у основно школском образовању – проблеми циљеви, стратегије* (2006-2010: Учитељски факултет у Београду и Министарство науке и заштите животне средине).
8. *Web point for teachers* (2006-2007: Учитељски факултет у Београду и World University Austria Service).

#### **4.2. Учешће на научним и стручним скуповима**

1. Међународна конференција „Opening Data Services in the Social Sciences”, Институт економских наука Београд, SERSCIDA, Београд, 21-22. март 2013.
2. Конференција „Интелектуална својина у дигиталном окружењу”, Привредна комора Србије, Београд, 7. март 2013.
3. Међународна конференција „Дан језичких технологија”, METANET, CESAR, IMP, Београд, 29.10.2012.
4. V Међународни симпозијум „Техника и информатика образовање – за друштво учења и знања”, ТФ Чачак; ЦНТИ, Нови Сад; Институт за педагошка истраживања, Београд; Нови Сад, 3-5. јун 2011.
5. Национална конференција са међународним учешћем „Реинжењеринг пословних процеса у образовању”, Универзитет у Крагујевцу, Чачак, 23-25. септембар 2011.
6. Семинар: „Деца и безбедно коришћење Интернета”, Ректорат Универзитета у Београду, Учитељски факултет, Универзитет у Крагујеву, Београд, 27-28.11.2010 и 11-12.12.2010.
7. Конференција са међународним учешћем „Техника и информатика у образовању”, ТФ Чачак, Чачак, 7-9. мај 2010.
8. Међународни симпозијум „Технологија, информатика и образовање у друштву учења и знања” Нови Сад, 11. јун 2009.
9. Конференција „Улога доживотног образовања у привредном животу Србије”, Привредна комора Србије, Београд, 23. јун 2009.
10. Academic skills (Good Qualitz Research, Writing Scientific papers, Poster and Oral Presentations, Aspects of Management, Write research proposals and student supervision), Сектор за међународну сарадњу Министарства за науку и технолошки развој, Београд, 24-25. јуна 2009.
11. Међународни скуп „Даровити и друштвена елита“, Висока школа струковних студија за образовање у васпитача „Михаило Палов” у Вршацу и Универзитета „Аурел Влајку” - Арад, Румунија, Београд 10. 07.2009.
12. Научни скуп: „Иновације у основношколском образовању – од постојећег ка могућем”, Учитељски факултет Београд, Београд 10.12.2008.
13. Међународни научни скуп „Породица као фактор подстицања даровитости”, Висока школа струковних студија за образовање у васпитача „Михаило Палов” у Вршцу, Вршац, 10.07.2008.



14. Научни скуп: Дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању, Учитељски факултет Београд, јун 2007. године.
15. Округли сто: Иновације у настави страних језика, Учитељски факултет Универзитета у Београду, 13. децембар 2006.
16. Семинар за вероучитеље Митрополије Београдско-Карловачке: Коришћење мултимедија у верској настави, 18.02.2006.
17. Међународни научни скуп : Управљање квалитетом и поузданошћу DQM 2004 , Београд, 16 и 17 јун, 2004.
18. Међународни научни скуп: Управљање квалитетом и поузданошћу DQM 2004 , Београд, јун, 2005.
19. Семинар Архимедес: Напредни рачунарски системи у настави и учењу, Београд, септембар 2005.
20. Семинар: Информационе технологије у служби менаџмента, Колубара метал, Вреоци, 25 и 26, Август 2005.
21. Међународни научни скуп: Школа без слабих ученика, Филозофски факултет у Пули, 28 и 30.10. 2004.
22. Научни скуп: Комуникација и медији, Учитељски факултет/Институт за педагошка истраживања. Јагодина/Београд, 2004.
23. Научни скуп: Савремене информатичке и образовне технологије и нови медији у образовању , Учитељски факултет у Сомбору, Сомбор, 2004.
24. Научни скуп: XVI Info-Teh, Врњачка Бања, 2000.

## **5. ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ ОД ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА**

### **5.1. Уџбеник**

1. Ристић М., Мандић Д. (2017). *Образовање на даљину*, Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-264-8, стр.222.

### **5.2. Стручне публикације**

2. Благданић С., Ристић М., Сарвановић А. (2018). *Од идеје до производа - приручник за наставнике (пројектни приступ настави у првом циклусу основног васпитања и образовања)*. BIGZ школство. ISBN 978-86-6049-458-8, стр. 80.
3. Мандић Д., Ристић М. (2017): *Практикум из Информатике*, Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-231-0, стр.196.
4. Мандић Д., Ристић М. (2017): *Практикум из Образовне технологије*, Учитељски факултет, Београд, ISBN 978-86-7849-232-7, стр.132.

### 5.3. Рад у тематском зборнику међународног значаја

4. Ristić M, Radovanović I. (2014), Digital inclusion in basic education, *The paradigm of inclusive education in theory and practice* State Higher Vocational School in Nowy Sącz, Institute of Pedagogy POLAND, University of Belgrade, Faculty of Education SERBIA, Nowy Sącz, str.111-124 ISBN 978-83-63196-63-9 (M14)

### 5.4. Радови у научном часопису међународног значаја

5. Ристић М., Мандић Д. (2018). Спремност образовног система за мобилно учење. *Социолошки преглед* vol. LII, бр. 3; Online First Јул – Септембар, (1-13) DOI: 10.5937/socpreg52-18707 (M24)
6. Ristic, M. (2017). E-Maturity in Schools. *Croatian Journal of Education*, 19 (Sp.Ed.3), 317-334. <https://doi.org/10.15516/cje.v19i0.3100> (M23)

### 5.5. Рад у часопису националног значаја

7. Ристић М. (2018). Интеграција мобилних технологија у наставу физичког васпитања. *Иновације у настави*. XXXI, 2018/2, стр. 41–52, doi: 10.5937/inovacije1802041R (M51)
8. Ристић М. (2018). Модел дигиталног наставног окружења за страни језик стуке. *Иновације у настави*. (У штампи - потврда) (M51)
9. Ристић М. (2018). М-учење у настави страног језика - модели интеграције. *Наслеђе. Крагујевац, бр. 42* (M51) (У штампи - потврда)
10. Ристић М., Благданић С, (2017). Нове перспективе у образовању - ванучионичка настава у дигиталном окружењу. *Иновације у настави*. XXX. 2017/2. 1-14. doi: 10.5937/inovacije1702001R (M51)
11. Вујовић А. Ристић М. (2015): Хибридна настава - могућности реализације модела изокренуте учионице у настави француског језика на Учитељском факултету, *Примењена лингвистика, 2015. број 16*. стр. 143-151, ISSN 1451-7124, УДК 371.3::811.133.1 DOI 10.18485/primling.2015.16.12 /m52 2/ (M52)
12. Тадић А., Ристић М. (2014): Ефекти медијског огласшавања на понашање деце, *Педагогија, Београд, Бр. 4*. стр.515-525 (M51)

### 5.6. Рад са међународног научног скупа објављен у целини

13. Вујовић А., Ристић М. (2018). *Рано и почетно учење страног језика у формалном образовању*. Зборник међународне конференције: Филолошки факултет у Београду, Друштва за културну сарадњу Србија-Француска и Друштва за стране језике и књижевности Србије, Међународни зборник (У штампи - потврда) (M33)
14. Рашић Н., Ристић М. (2016): *Дигитална безбедност ученика у базичном образовању*, Зборник међународног научног скупа Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце, Учитељски факултет, Београд стр.346 -355, ISBN 978-86-7849-235-8, UDC 364.63-053.5:004.738.5 316.624-053.5 (M33)
15. Стоковић Г, Ристић М. (2016): *Развој дигиталних компетенција наставника разредне наставе*, Зборник међународног научног скупа Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце, Учитељски факултет, Београд, стр.423-436 ISBN 978-86-7849-235-8, UDC 371.333:004 371.13:004 (M33)
16. Ristić M., Vujović A. (2015): *Assessment of foreign language knowledge in a hybrid teaching environment*, International conference EDUvision 2015, Modern Approaches to Teaching

Coming Generation, Ljubljana, 3rd & 4th December 2015, p. 464-474 37.091.3(082)(0.034.2) 37.091.64(082)(0.034.2), ISBN 978-961-93662-5-7 (M33)

#### 5.7. Радови са скупова националног значаја објављени у целини

17. Ristić, M. (2018). Digitalne kompetencije nastavnika i saradnika. In V. Katic (Ed.), *XXIV Skup Trendovi razvoja Digitalizacija visokog obrazovanja* (pp. 123–126). Kopaonik: Fakultet tehničkih nauka Univerziteta u Novom Sadu. ISBN: 978-86-6022-031-0 (M63)
18. Симић У., Стоковић Г., Ристић М. (2018). Педагошки модел изокренуте уџонице у веб окружењу, зборник *Информационе технологије, образовање и предузетништво*, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, 2018, стр.389-398 (M63)
19. Ристић М., Радовановић И. (2015): ИКТ у базичном образовању и васпитању, Зборник радова *Допринос истраживачких налаза развоју образовних политика*, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Развионица, Београд, ISBN 978-86-7452-053-6, COBISS.SR-ID 213138188, стр. 107-111 - 20.02.2015 (M63)

#### 5.8. Лексикографска јединица у научној публикацији националног значаја

20. Мирослава, Р. (2014). *Блог/Веблог*, Лексикон образовних термина, Петар Пијановић (ур.), стр. 67, Београд, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2014. (M46)
21. Мирослава, Р. (2014). *Виртуелно образовање*, Лексикон образовних термина, Петар Пијановић (ур.), стр. 94, Београд, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2014. (M46)
22. Мирослава, Р. (2014). *Кибернетика* Лексикон образовних термина, Петар Пијановић (ур.), стр. 304, Београд, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2014. (M46)
23. Вилотијевић М., Мирослава, Р. (2014). *Медијатека*, Лексикон образовних термина, Петар Пијановић (ур.), стр. 250-251, Београд, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2014. (M46)
24. Мирослава, Р. (2014). *Медији*, Лексикон образовних термина, Петар Пијановић (ур.), стр. 381, Београд, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2014. (M46)
25. Вилотијевић М., Мирослава, Р. (2014). *Наставна средства*, Лексикон образовних термина, Петар Пијановић (ур.), стр. 489-490, Београд, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2014. (M46)
26. Мирослава, Р. (2014). *Силабус*, Лексикон образовних термина, Петар Пијановић (ур.), стр. 711-712, Београд, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2014. (M46)
27. Вилотијевић М., Мирослава, Р. (2014). *Учионица*, Лексикон образовних термина, Петар Пијановић (ур.), стр. 844-846, Београд, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2014. (M46)
28. Вилотијевић М., Мирослава, Р. (2014). *Школска табла*, Лексикон образовних термина, Петар Пијановић (ур.), стр. 250-251, Београд, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 2014. (M46)

#### 5.9. Рад у часописима

29. Ристић Ј., Благданић С., Ристић М. (2018). Апликација Трело као подршка пројектном моделу рада у настави природе и друштва, *Методичка теорија и пракса 1/2018*, УДК: 371.314.6.:3/ 371.39:004.738.1, стр. 119-138, ISSN 0354-9801, COBISS.SR-ID 62518786

30. Благданић С., Ристић М. (2015): Подстицај развоја историјског мишљења применом хибридног модела е-учења, *Учење и настава*, Бр. 3./2015 стр. 513-528 УДК 371.3::93/94 371.39:004, ISSN 2466-2801, COBISS.SR-ID 217855244

## 6. УЧЕШЋЕ У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ПРОЈЕКТИМА

1. *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања* (2011-2018): Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Пројекат бр. 179020Д).
2. *ИКТ обука наставника разредне наставе* (2017: Учитељски факултет из Београда и Завод за унапређивање образовања и васпитања).
3. *Дигиталне наставне компетенције - ДНК* (2017: Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Пројектна активност 0014 - Развој високог образовања).

## 7. УЧЕШЋЕ НА НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ СКУПОВИМА

1. Национални скуп: *Трендови развоја: дигитализација високог образовања*, Универзитет у Новом Саду и Факултет техничких наука, Копаоник, 21. и 22. фебруар 2018.
2. Национална конференција: *Информационе технологије, образовање и предузетништво*, Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу, Чачак, 24. и 25. март, 2018.
3. Међународни научни скуп: *Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља*, Учитељски факултет Универзитета у Београду и суорганизатори, Београд, 25. мај, 2018.
4. Стручни скуп: *Нове технологије у образовању*, Британски савет, Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство трговине, туризма и телекомуникација, Београд, 8. и 9. јун. 2018.
5. Међународни научни скуп: *Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси*, Учитељски факултет Универзитета у Београду и суорганизатори, Аранђеловац, 26. и 27. мај, 2017.
6. Стручни скуп: *Нове технологије у образовању*, Британски савет, Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство трговине, туризма и телекомуникација, Београд, 9. и 10. фебруар. 2017.
7. Стручни скуп: *Нове технологије у образовању*, Британски савет, Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство трговине, туризма и телекомуникација, Београд, 26. и 27. фебруар. 2016.
8. Међународни научни скуп: *Рано и почетно учење страних језика у формалном образовању*, Филолошки факултет у Београду, Друштво за културну сарадњу Србија-Француска и Друштво за стране језике и књижевност Србије, Београд, 7. и 8. октобар, 2016.
9. Међународни скуп: *Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце*, Учитељски факултет Универзитета у Београду и суорганизатори, Београд, 20. новембар 2016.

10. Међународна балканска конференција: *Будућност образовања и образовање за будућност*, Учитељски факултет у Загребу са суорганизаторима, Пореч, Хрватска, 12 и 13. октобар, 2016.
11. Национални скуп: *Доприноси истраживачких налаза развоју образовних политика*, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд, 20. јануар. 2015.
12. Међународни скуп: *Дан интернет домена Србије*, Регистар националног интернет домена Србије, Београд, 10. март. 2015.
13. Стручни скуп: *Нове технологије у образовању*, Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Министарство трговине, туризма и телекомуникација, Београд, 25. и 28. фебруар. 2015.
14. Међународни научни скуп: *Modern Approaches to Teaching Coming Generation*, EDUVision, Љубљана, Словенија, 3. и 4. децембар 2015.
15. Међународни скуп: *Дан интернет домена Србије*, Регистар националног интернет домена Србије, Београд, 10. март. 2014.
16. Национална конференција: *Отворено образовање и дигиталне компетенције наставника*, Стручни тим за реформу високог образовања Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Фондација Темпус - Еразмус- канцеларија у Србији, Београд, 17. и 18. јул. 2014.

## 8. МЕНТОРСТВО И ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈАМА

Др Мирослава Ристић била је ментор у изради дванаест мастер радова и члан више комисија за процену и одбрану завршних радова као и члан комисије заприпрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област *Образовна технологија*.

### 8.1. Менторство у изради мастер рада

1. Томић Бојан, *Ванучионичке активности у настави природе и друштва подржане мобилним апликацијама*, 12.07.2018.
2. Богдановић Марко, *Дигитални садржаји и апликације у васпитно- образовном раду*, 28.09.2017.
3. Пантовић Гордана, *Стандардизација и вредновање дигиталног образовног материјала*, 13.02.2017.
4. Илић Никола, *Технологија проширене стварности у хибридном моделима наставе*, 30.09.2016.
5. Букарица Милена, *Дигитални портфолио у васпитно - образовном раду*, 26.09.2016.
6. Томић Соња, *Дигиталне компетенције васпитача*, 26.09.2016.
7. Софронијевић Ивана, *Дигиталне технологије у вредновању знања ученика*, 30.08.2016.
8. Петрашку Маринела, *Модели е - учења у хибридној настави*, 14.07.2016.
9. Филиповић Мирјана, *Дигиталне технологије у раду са предшколском децом*, 14.07.2016.
10. Стојић Тамара, *Дигиталне технологије у настави енглеског језика на раном узрасту*, 04.07.2016.

11. Матковић Ивана, *Дигиталне технологије у васпитно-образовном окружењу*, 29.01.2016.

12. Илић Ана, *Безбедност деце у дигиталном окружењу*, 01.02.2016.

## **8.2. Чланство у комисијама за одбрану докторског рада**

1. Данијела Шћепановић, *Стратешко управљање пројектом увођења и имплементације савремених образовних технологија у установама високог образовања*, (Факултет организационих наука Универзитета у Београду, 2016.)
2. Илић Војислав, *Информационо-комуникациона технологија као фактор подизања квалитета наставе ликовне културе*, (Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2015.)
3. Станковић Душан, *Улога система за управљање учењем и поучавањем у настави природе и друштва*, (Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2015.)

## **9. АНАЛИЗА РАДОВА ЗА ПЕРИОД ОД ПОСЛЕДЊЕГ ИЗБОРА**

У периоду после избора у звање ванредног професора др Мирослава Ристић објавила је универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета и низ научних радова који потврђују континуитет научно-истраживачких резултата који су од значаја за научну област *Образовна технологија*.

На основу наведених библиографских јединица Комисија посебно издваја и анализира само нека од наведених дела др Мирославе Ристић, најрелевантнија за избор у звање редовног професора за уже научну област *Образовна технологија*.

Уџбеник *Образовање на даљину* М. Ристић и коаутора намењен је студентима Учитељског факултета Универзитета у Београду за припрему испита али и широј читалачкој публици. Читаоци ће у овом уџбенику наћи основне појмове, термине и значајне импликације које су у директној или индиректној вези са образовањем на даљину, упознаће се са елементима система образовања на даљину, веб орјентисаним учењем, методиком учења на даљину, програмским системима за реализацију образовања на даљину, инструкционом телевизијом, трендовима у образовању на даљину који се могу користити у разредној настави (образовне дигиталне игре, хибридно наставно окружење, веб алати за припрему, реализацију и вредновање знања ученика, QR кодови) као и безбедношћу, етиком и ауторским правима у систему образовања на даљину. Намера аутора је да студенте укључе у активно решавање проблема, креативно размишљање и стицање знања и вештина за изградњу мешовитог наставног окружења, које је засновано на различитим видовима класичне наставе (лицем у лице) и технологијама образовања на даљину са циљем повећања осетљивости за потребе ученика, повећање њихове интерактивности и ефективности учења. Педагошке карактеристике уџбеника омогућавају системско учење и примену наученог у пракси.

Свако поглавље садржи примере из праксе, питања за дискусију, активности и корисне веб локације. Широк спектар додатних образовних материјала је на располагању као подршка овом издању: видео серијал (колекција видео снимака који пружају читаоцима примере који су повезани са концептима који су наведени у тексту), мултимедијалне презентације (збирка презентација са иновираним садржајима) и дигиталне публикације. Уџбеник је подржан G+ платформом која обезбеђује дељење ресурса, сарадњу, комуникацију и евалуацију наставних активности.

У раду *Нове перспективе у образовању – ванучионичка настава у дигиталном окружењу* М. Ристић и коаутор постављају питање да ли ванучионичка настава у дигиталном окружењу може да разреши тензију насталу услед пречесте, предуге и често неадекватне употребе дигиталних технологија од стране ученика и њихових наставника. У раду су разматрана теоријска полазишта, могућности и изазови коришћења дигиталне технологије у ванучионичком наставном окружењу. Анализиране су заједничке образовне и васпитне вредности дигиталне технологије и ванучионичких наставних активности у контексту актуелних стратегија и законских решења у области образовања у Србији. Посебну пажњу аутори посвећују мобилним апликацијама као најдоступнијем дигиталном образовном ресурсу у ванучионичком окружењу. Узимајући у обзир Стандарде квалитета уџбеника и адаптиране CEELTES и CARNet скале процене квалитета софтвера аутори предлажу критеријуме за вредновање мобилних апликација, након чега врше квалитативну анализу мобилних апликација које се могу користити у ванучионичком окружењу на млађем основношколском узрасту. Спроведена анализа узоркованих десет мобилних апликација показала је да су наставницима на располагању бесплатне мобилне апликације задовољавајућих дидактичко-методичких и техничких квалитета које се могу применити за реализацију прописаних наставних садржаја у ванучионичком окружењу као и да значајније унапређење ванучионичке наставе у дигиталном окружењу можемо очекивати развојем квалитетних мобилних апликација домаћих аутора, повећањем броја апликација које имају дијакритичку подршку за српски језик, као и развојем дигитално-методичких компетенција наставника.

*Дигитална инклузија у базичном образовању* (енг. Digital inclusion in basic education) је рад у којем М. Ристић и коаутор анализирају спремност учитеља у Србији за развој инклузивног образовања и дигиталну инклузију. У раду је дат преглед истраживања о припремљености будућих учитеља за инклузивно образовање као и резултати истраживања који се односе на то како релевантни актери у образовном систему опајају капацитете за иницијално образовање учитеља. Аутори уочавају да се на наставничким факултетима при универзитетима посвећује значајна пажња употреби дигиталних технологија у у настави, међутим у оквиру свог иницијалног образовања не добијају потребне компетенције за дигиталну инклузију.

Циљ рада М. Ристић, *Дигитална зрелост у школама* (енг. E-Maturity in Schools ) био је утврђивање критеријума за процену нивоа дигиталне зрелости у школама у Србији у функцији креирања евалуационог модела. Предложени евалуациони модел може пружити основу за самовредновање дигиталне зрелости у школама и планирање унапређења: дигиталне културе у школи; обезбеђења техничких услова и подршке; дигиталних компетенција наставника, ученика и запослених у стручним службама; дигиталног наставног окружења; укључености дигиталних технологија у курикулум као и ефикасној примени дигиталних технологија у организацији рада школе. М. Ристић у овом раду заступа тезу да евалуациони модел за дигиталну зрелост у школама није само инструмент за вредновање већ и модел за ефикасно управљање и одлучивање.

У раду *Интеграција мобилних технологија у наставу физичког васпитања* М.Ристић указује да мобилне технологије у настави физичког васпитања постају све значајније. Оне се у образовним системима свакодневно користе као средство за унапређење наставе физичког васпитања или као део тренажне технологије у спорту и спортској рекреацији, што омогућава праћење и вредновање сложеног антрополошког система ученика, спортиста и рекреативаца. Основни налази потврђују да мобилне технологије у настави физичког васпитања могу помоћи ученицима да: развију и побољшају своју способност креативног и дубинског размишљања како би изабрали и применили одређене вештине, тактику и побољшали своју ефикасност; сакупе, обраде и тумаче податаке; преузму активну улогу у настави и ван наставе; приступе релевантним информацијама са циљем проширивања знања о различитим аспектима физичке културе, као што су анатомија, физиологија, улога спорта у друштву, здравље, као и вештина карактеристичних за одређене активности и повезаност физичке културе са другим наставним областима; разумеју важност улоге физичке културе, спорта, и плеса у друштву; приступе сликама и филмовима различитих активности, са циљем побољшања вештина, стратегија, кореографије и физичког вежбања Поред анализе модела услуга рачунарства у облаку и детекције образовних потенцијала мобилних технологија, у раду је вршена анализа модела за имплементацију мобилних технологија у наставу физичког васпитања. Спроведене анализе указују да мобилне технологије могу унапредити наставу физичког васпитања и да могу бити интегрисане кроз процес двофазне имплементације.

У раду *Развој дигиталних компетенција наставника разредне наставе* М. Ристић и коаутор анализирају курикулуме за стицање дигиталних компетенција наставника разредне наставе (учитеља) у функцији стварања стимулативног наставног окружења. Вршена је метаанализа кључних докумената у којима се дефинишу дигиталне компетенције; анализа начина стицања дигиталних компетенција и припремљености студената прве године Учитељског факултета у Београду; анализа садржаја наставних програма иницијалног образовања учитеља у Србији као и



програма континуираног професионалног усавршавања. Добијени резултати указују да: студенти прве године не поседују адекватне дигиталне компетенције; да се на наставничким факултетима при универзитетима посвећује значајна пажња употреби дигиталних технологија у настави, међутим будући учитељи у оквиру свог иницијалног образовања не добијају напредне дигиталне компетенције као што су компетенције за дигиталну инклузију; не постоје адекватни портали за подршку примени савремених дигиталних технологија у настави; постоји позитивна мотивација од стране учитеља за стицање напредних дигиталних знања и вештина.

У коауторском раду *Вредновање знања страног језика у хибридном наставном окружењу* понуђен је синтетички преглед потенцијала хибридног наставног окружења у функцији вредновања знања страног језика за први циклус образовања и представљени су актуелни истраживачки задаци у домену унапређења вредновања знања. Резултати анализа указују да хибридно наставно окружење може допринети премошћавању јаза између концепта традиционалног и е-учења, као и надмашити оба та приступа у погледу успешности и задовољства ученика. У закључку је истакнуто да хибридно наставно окружење: мотивише ученике за учење страног језика; подстиче креативност, друштвену присутност и одговорност; омогућава конструисање нових знања као и константни развој дигиталних компетенција. Као важне и сложене истраживачке задаке аутори издвајају: моделовање и креирање портфолија као инструмента за вредновање ученичких компетенција у хибридном наставном окружењу, креирање методичких упутстава за наставнике, присуство портфолија у уџбеницима и дигиталним додацима и увођење вредновања знања ученика путем игре.

## **10. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ ДРУГИХ УСЛОВА ЗА РАД УТВРЂЕНИХ ЗАКОНОМ О УНИВЕРЗИТЕТУ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**

Као што се из приложене библиографије види др Мирослава Ристић објавила је низ значајних радова. Сви достављени и наведени радови позитивно су рецензирани и могу се оценити као значајан допринос за теорију и праксу области *Образовна технологија*.

Посебно истичемо допринос др Мирославе Ристић настави. У току вишегодишњег рада на Учитељском факултету у оквиру реализације наставе на обавезним и изборним предметима др Мирослава Ристић стекла је богато наставно искуство. У раду са студентима на часовима показује изузетну припремљеност, одговорност, иновативност, отвореност као и стварање мотивационог наставног окружења.

Предавања др Мирославе Ристић омиљена су код студената. Према резултатима анкета спроведених од стране студента *Мишљење студената о педагошком раду наставника и сарадника на Учитељском факултету у Београду*, Мирослава Ристић добила је на основу гласања студентата 1,2 и 3 године укупне просечне оцене 4.75 (коришћена скала од 1 до 5). Оцењивана је припремљеност за наставу олакшавање практичне примене знања, подстицање на размишљање и самосталан рад, јасност и прецизност упутстава, редовност држања консултација, као и коректност односа према студентима.

На менторском је ангажману при изради мастер радова и члан је Комисија за вредновање и одбрану завршних радова са темама из *Образовне технологије*.

др Мирослава Ристић савесно учествује и у раду Катедре Учитељског факултета. Одлуком Наставно-научног већа др Мирослава Ристић је председник Центра за континуирану едукацију и Комисије за остваривање права на делимично ослобађање трошкова школарине.

Аутор је и реализатор акредитованог програма Завода за унапређивање образовања и васпитања - Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021: *Ванучионичке активности у дигиталном окружењу*.

Била је члан радне групе у припреми предметних исхода за наставни предмет *Рачунарство и информатика* (Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2014) и радне радне групе за преглед и стручну оцену квалитета рукописа уџбеника *Информатика и рачунарство* (Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2011-2014).

У протеклих пет година др Мирослава Ристић била је ангажована у постављању и реализацији три научна пројекта националног карактера: *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања* (2011-2018, Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Пројекат бр. 179020Д); *Дигиталне наставне компетенције - ДНК* (2017, Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Пројектна активност 0014 -Развој високог образовања) и *ИКТ обука наставника разредне наставе* (2017: Учитељски факултет из Београда и Завод за унапређивање образовања и васпитања).

Била је гостујући професор на: Педагошком факултету *Св. Климент Охридски Универзитета Св. Кирил и Методиј* у Скопљу (Македонија); Учитељском факултету Свеучилишта у Загребу, (Хрватска) и Педагошком факултету Универзитета у Кракову, (Пољска).

Сажети приказ најважнијих аспеката научне, стручне и педагошке делатности указује да досадашњи рад др Мирославе Ристић заслужује највише оцене .

## 11. ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу изнетих података, и увида који из њих произилазе, Комисија има част и задовољство да изборном већу и декану Учитељског факултета Универзитета у Београду једногласно предложи да проф. др **Мирославу Ристић** предложи Универзитету у Београду – Већу научних области друштвенохуманистичких наука за избор у вање *редовног професора* за ужу научну област *Образовна технологија* на Учитељском факултету у Београду.

У Београду, 19.10.2018.

**ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:**

---

др Данимир Мандић, редовни професор,  
Учитељски факултет у Београду, председник  
комисије

---

др Душан Старчевић, професор емеритус,  
Факултет организационих наука у Београду

---

др Вељко Банђур, редовни професор, Учитељски  
факултет у Београду