

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Учитељски факултет**
Ужа научна, односно уметничка област: **Образовна технологија**
Број кандидата који се бирају: **1**
Број пријављених кандидата:
Имена пријављених кандидата:
1. **Мирослава Ристић**
2. _____

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Мирослава Р. Ристић**
- Датум и место рођења: **14.10.1965, Београд**
- Установа где је запослен: **Учитељски факултет Универзитета у Београду**
- Звање/радно место: **Ванредни професор**
- Научна, односно уметничка област: **Образовна технологија**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин”, Зрењанин
- Место и година завршетка: Зрењанин, 1995.
Мастер:
- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:
Магистеријум:
- Назив установе: Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин”, Зрењанин
- Место и година завршетка: Зрењанин, 2000.
- Ужа научна, односно уметничка област: Образовна технологија
Докторат:
- Назив установе: Факултет организационих наука Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2007.
- Наслов дисертације: Обука у интерактивном мултимедијалном окружењу
- Ужа научна, односно уметничка област: Образовна технологија
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
1996 - сарадник
2000 - асистент
2008 - доцент за ужу научну област *Образовна технологија*
2013 - ванредни професор *Образовна технологија*

3) Испуњени услови за избор у звање редовног професора

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	У педагошком раду са студентима, по студентским анкетама, кандидаткиња је оцењена високим оценама (у просеку 4,75). Држи предавања на основним и мастер студијама. Као педагога одликују је одговорност и посвећеност струци. Сарадња са студентима је изванредна.
3	Искуство у педагошком раду са студентима	22 године

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Члан комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужунаучну област <i>Образовна технологија</i> .
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Била је 12 пута ментор и 8 пута члан комисије за одбрану завршних мастер радова.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Била је 3 пута члан комисије за израду докторске дисертације: 1. Илић Војислав, <i>Информационо-комуникациона технологија као фактор подизања квалитета наставе ликовне културе</i> , (Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2015) 2. Станковић Душан, <i>Улога система за управљање учењем и поучавањем у настави природе и друштва</i> , (Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2015) 3. Данијела Шћепановић, <i>Стратешко управљање</i>

		<i>пројектом увођења и имплементације савремених образовних технологија у установама високог образовања, (Факултет организационих наука Универзитета у Београду)</i>
--	--	--

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	1 рад из категорије М23	1. „E-Maturity in schools”, <i>Croatian Journal of Education</i> , 19 (Sp.Ed.3), 2017, str. 317-334. https://doi.org/10.15516/cje.v19i0.3100
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51	1 рад из категорије М24	1. „Спремност образовног система за мобилно учење”, <i>Социолошки преглед vol. LII</i> , бр. 3, 2018, Online First Јул – Септембар, (1-13) DOI: 10.5937/socpreg52-18707

19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	5 радова из категорије M51	<p>1. „Ефекти медијског оглашавања на понашање деце”, <i>Педагогија</i>, Београд, 2014, Бр. 4. стр.515-525. M51</p> <p>2. „Нове перспективе у образовању - ванучионичка настава у дигиталном окружењу”, <i>Иновације у настави</i>, бр. 2, 2017, стр. 1-14. doi: 10.5937/inovacije1702001R, M51</p> <p>3. „Интеграција мобилних технологија у наставу физичког васпитања” <i>Иновације у настави</i>, бр. 2, 2018, стр. 41–52., doi: 10.5937/inovacije1802041R, M51</p> <p>4. „М-учење у настави страног језика - модели интеграције” <i>Наслеђе</i>, Крагујевац, бр. 42, ISSN 1820-1768 (У штампи - потврда), M51</p> <p>5. „Модел дигиталног наставног окружена за страни језик струке. <i>Иновације у настави</i>” (У штампи - потврда) M51</p>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	10 хетеро цитата H индекс, Research Gate 3,22	<p>1. Agaj F. „Schools and Implementation of Innovations as Active Element in Practice”, <i>Journal of Educational and Social Research</i>, 4(2), 2014, str. 56.</p> <p>2. Kopas-Vukašinović, E. M. „The development of the ideas about functions of preschool education in Serbia.” <i>COMPILATION OF WORKS</i>, 2015, str. 52.</p> <p>3. Василијевић, Д., Бојовић, Ж., Илић, М. „Примена техничких уређаја у раду са децом предшколског узраста”, <i>Зборник радова, год. 18</i>, 2015, бр. 17, стр. 65.</p> <p>4. Недимовић, Т., Пртљага, П. „Блог као иновативни</p>

			<p>наставни метод”, Висока школа стуковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, Вршац, 2015, стр. 5.</p> <p>5. Grujić, D. „Primena savremnih obrazovnih tehnologija u nastavi tehničkog i informatičkog obrazovanja”, <i>Zbornik radova TIO 2016</i>, Univerzitet u Kragujevcu, Tehnički fakultet Čačak, 2016, str.114</p> <p>6. Janković Z. Nataša, „<i>Vrednovanje jezičkih znanja i sposobnosti u nastavi engleskog jezika</i> (Doctoral dissertation, Univerzitet u Beogradu-Filološki fakultet), 2016, str.75.</p> <p>7. Đorđević, J. „The role and scope of information communication technologies in the research of university teachers in serbia”, <i>TEME</i>, br. 2, 2017, str.427.</p> <p>8. Novalić, F., Novalić, M., Saračević, M., & Azizović, E. „The Importance of E-Learning for Homework Assignments in Islamic Religious Instruction in Primary Schools”, <i>Croatian Journal of Education</i>, 19(1), 2017, str. 268.</p> <p>9. Iskrenovic-Momcilovic, O. „Using Computers in Teaching in Higher Education. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i>, 9(4), 2018, str.71.</p> <p>10. Marković S.A. „Potreba kontinuiranog osavremenjavanja nastave za studente prve godine. In V. Katic (Ed.), <i>XXIV Skup Trendovi razvoja Digitalizacija visokog obrazovanja</i> (pp. 1–3). Kopaonik: Fakultet tehničkih nauka Univerziteta u Novom Sadu. 2018, str. 3.</p>
--	--	--	--

21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33	2 рада из категорије M33	<p>1. „Assessment of foreign language knowledge in a hybrid teaching environment”, zbornik <i>Modern Approaches to Teaching Coming Generation</i>, EDUvision, Ljubljana, 2015, p. 464-474.</p> <p>2. „Дигитална безбедност ученика у базичном образовању”, зборник <i>Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце</i>, Учитељски факултет, Београд, 2016, стр. 346-355.</p>
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63	3 рада из категорије M63	<p>1. „ИКТ у базичном образовању и васпитању”, зборник <i>Допринос истраживачких налаза развоју образовних политика</i>, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Развионица, Београд, 2015, стр. 107-11, M63</p> <p>2. „Дигиталне компетенције наставника и сарадника”, зборник <i>Трендови развоја - Дигитализација високог образовања</i>, Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду, 2018, стр. 123–126. M63</p> <p>3. „Педагошки модел изокренуте уџонице у веб окружењу”, зборник <i>Информационе технологије, образовање и предузетништво</i>, Универзитет у Крагујевцу, Технички факултет Чачак, 2018, стр.389-398</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1 уџбеник	<p style="text-align: right;"><u>Уџбеник</u></p> <p>1. <i>Образовање на даљину</i>, Учитељски факултет, Београд, 2017, ISBN 978-86-7849-247-1, стр. 224</p>
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		6

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<ol style="list-style-type: none"> 1.] Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2.] Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3.] Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4.] Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	<ol style="list-style-type: none"> 1.] Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2.] Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3.] Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4.] Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5.] Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководиће или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2.] Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководиће радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4.] Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6.] Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно-професионални допринос:

1.1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.

- Уредник зборника *Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце*, Учитељског факултета Универзитета у Београду, 2016.

1.2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.

- Председник научног одбора међународног научног скупа *Дидактичко-методички приступи и стратегије – подршка учењу и развоју деце*, Учитељског факултета Универзитета у Београду, 2016.
- Члан научног одбора међународног научног скупа *Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси*, Учитељског факултета Универзитета у Београду, 2017.

1.3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.

- Ментор на изради дванаест мастер радова: 1) Томић Бојан, *Ванучионичке активности у настави природе и друштва подржане мобилним апликацијама*, 12.07.2018; 2) Богдановић Марко, *Дигитални садржаји и апликације у васпитно-образовном раду*, 28.09.2017; 3) Пантовић Гордана, *Стандардизација и вредновање дигиталног образовног материјала*, 13.02.2017; 4) Илић Никола, *Технологија проширене стварности у хибридним моделима наставе*, 30.09.2016; 5) Букарица Милена, *Дигитални портфолио у васпитно - образовном раду*, 26.09.2016; 6) Томић Соња, *Дигиталне компетенције васпитача*, 26.09.2016; 7) Софронијевић Ивана, *Дигиталне технологије у вредновању знања ученика*, 30.08.2016; 8) Петрашку Маринела, *Модели е - учења у хибридној настави*, 14.07.2016; 9) Филиповић Мирјана, *Дигиталне технологије у раду са предшколском децом*, 14.07.2016; 10) Стојић Тамара, *Дигиталне технологије у настави енглеског језика на раном узрасту*, 04.07.2016; 11) Матковић Ивана, *Дигиталне технологије у васпитно-образовном окружењу*, 29.01.2016; 12) Илић Ана, *Безбедност деце у дигиталном окружењу*, 01.02.2016. године и члан комисија на осам мастер радова.
- Члан комисије за израду три докторска рада: 1) Данијела Шћепановић, *Стратешко управљање пројектом увођења и имплементације савремених образовних технологија у установама високог образовања*, Факултет организационих наука Универзитета у Београду, 2016; 2) Илић Војислав, *Информационо-комуникациона технологија као фактор подизања квалитета наставе ликовне културе*, Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2015 и 3) Станковић Душан, *Улога система за управљање учењем и поучавањем у настави природе и друштва*, Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2015.

1.4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.

Сарадник је на пројектима:

- 1) *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања* (2011-2018, Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Пројекат бр. 179020Д);
- 2) *Дигиталне наставне компетенције - ДНК* (2017, Учитељски факултет у Београду и Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Пројектна активност 0014 -Развој високог образовања);
- 3) *ИКТ обука наставника разредне наставе* (2017: Учитељски факултет из Београда и Завод за унапређивање образовања и васпитања).

2. Допринос академској и широј заједници

2.1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.

- Члан је Јединственог информатичког савеза Србије (ЈИСА) и
- Друштва за примењену лингвистику (ДПЛС).

2.2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству

- Председник Центра за континуирану едукацију (Учитељски факултет, Београд);
- Председник Комисије за остваривање права на делимично ослобађање трошкова школарине (Учитељски факултет, Београд);
- Члан катедре за дидактику (Учитељски факултет, Београд).

2.3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарства.

- Члан радне групе у припреми предметних исхода за наставни предмет Рачунарство и информатика (Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2014).

- Члан радне групе за преглед и стручну оцену квалитета рукописа уџбеника Информатика и рачунарство (Завод за унапређивање образовања и васпитања, 2011-2014).

2.4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.

- Аутор и реализатор акредитованог програма Завода за унапређивање образовања и васпитања - Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021: *Ванучионичке активности у дигиталном окружењу* (број 308, К2, П1, бодова 8).
- Предавање у оквиру Међународног такмичења из рачунарске и информатичке писмености -ДАБАР: *Дигитални наставни точак*, Београд, 12.03.2018.
- Предавања у оквиру конференције Нове технологије у образовању: 1) *ИКТ у пројектној настави* и 2) *Мобилне апликације у ванучионичкој настави*, Београд 09.06.2018.
- Предавања у оквиру конференције Нове технологије у образовању: 1) *Дигиталне технологије у усвајању енглеског језика на раном узрасту* и 2) *Технологија проширене стварности у образовању*, Београд, 9 - 11.02.2017.

2.5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке

- Добитник је награде у подручју научних истраживања за најбољи рад саопштен на конференцији *Управљање квалитетом и поузданошћу – DQM – 2005* која је одржана у Београду (2005). Комисија Истраживачког центра за управљање квалитетом и поузданошћу доделила јој је годишњу награду за рад *Синхрони модел учења на даљину*.
- Коауторство у колективном лексикографском делу, *Лексикон образовних термина*, који је према оцени жирија 60. Међународног београдског сајма књига добио признање за допринос науке (уредник Петар Пијановић, издавач Учитељски факултет Универзитета у Београду, 2014).
- Захвалница Педагошког факултета *Св. Климент Охридски Универзитета Св. Кирил и Методиј* у Скопљу (Македонија) за предавања одржана студентима и наставницима на тему: *Дигиталне компетенције наставника и Мобилне технологије у настави* која су реализована у периоду од 26. до 28.03.2018.

3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи или иностранству

3.2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.

- Радно ангажовање у комисијама за одбрану докторске тезе (Факултет организационих наука Универзитета у Београду) и
- мастер рада (Универзитет у Београду, Мастер академске студије - Рачунарство у друштвеним наукама).

3.4. Учешће у програмима размене наставника и студената.

- Учешће у програму размене наставника Еразмус+ Програм КА107, Педагошки факултет Универзитет Краков, Пољска од 14.05.2018. до 18.05.2018.

3.6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству

- Педагошки факултет *Св. Климент Охридски Универзитета Св. Кирил и Методиј* у Скопљу (Македонија) од 26. до 28.03.2018;
- Учитељски факултет Свеучилишта у Загребу, Хрватска од 11.04.2018. до 14.04.2018.
- Педагошки факултет Универзитета у Кракову, Пољска од 14.05.2018. до 18.05.2018.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу изнетих података, и увида који из њих произилазе, Комисија има част и задовољство да изборном већу и декану Учитељског факултета у Београду једногласно предложи да проф. др **Мирославу Ристић** предложи Универзитету у Београду – Већу научних области друштвенохуманистичких наука за избор у вање *редовног професора* за ужу научну област *Образовна технологија* на Учитељском факултету у Београду.

Београд, 19. октобар 2018.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Данимир Мандић, редовни професор,
Учитељски факултет у Београду, председник
комисије

др Душан Старчевић, професор емеритус,
Факултет организационих наука у Београду

др Вељко Банђур, редовни професор, Учитељски
факултет у Београду