

## Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К**  
**РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА**  
**ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

**I - О КОНКУРСУ**

Назив факултета: **Учитељски факултет Универзитета у Београду**  
 Ужа научна, односно уметничка област: **Педагогија**  
 Број кандидата који се бирају: 1  
 Број пријављених кандидата: 1  
 Имена пријављених кандидата:  
 1. **др Драгана Богавац**  
 2. \_\_\_\_\_  
 .....

**II - О КАНДИДАТИМА****1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: **Драгана С. Богавац**  
 - Датум и место рођења: **20. јун 1965. Пећ**  
 - Установа где је запослен: **Учитељски факултет Универзитета у Београду**  
 - Звање/радно место: **ванредни професор**  
 - Научна, односно уметничка област: **Педагогија**

**2) - Стручна биографија, дипломе и звања**Основне студије:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Приштини**  
 - Место и година завршетка: **Приштина, 1989. године**

Магистеријум:

- Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Приштини**  
 - Место и година завршетка: **Приштина, 1997.**  
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Педагогија**

Докторат:

- Назив установе: **Филозофски факултет с привременим седиштем у Косовској Митровици**  
 - Место и година одбране: **Косовска Митровица, 2007.**  
 - Наслов дисертације: **Педагошко и дидактичко-методичко обликовање савременог уџбеника**  
 - Ужа научна, односно уметничка област: **Педагогија**

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

асистент-приправник за предмет Педагогија, 1992.; асистент за предмет Педагогија, 1998.;  
 асистент за предмет Породична педагогија, 2003.; доцент за предмете Породична педагогија и  
 Предшколска педагогија, 2008; ванредни професор за предмете Породична педагогија и  
 Предшколска педагогија, 2014.

**3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор****ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:**

(заокружити испуњен услов за звање у које се	оцена / број година радног искуства
--	-------------------------------------

	<i>бира)</i>	
1	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена студената по свим критеријумима за оцењивање (на скали од 1 до 5): 4,57
2	Искуство у педагошком раду са студентима	26 година

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број менторства / учешћа у комисији и др.</b>
3	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	15 (петнаест) менторисаних мастер радова
4	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	16 (шеснаест) учешћа у комисијама за одбрану мастер радова
5	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чланство у комисији за израду докторске дисертације мр Лидије Јовичић (Универзитет Источно Сарајево, Филозофски факултет Пале 20.06.2018.)</li> <li>- Чланство у комисији за израду докторске дисертације Катарине Ласић (Свеучилиште Херцеговина у Мостру)</li> </ul>

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број радова, сапштења, цитата и др</b>	<b>Навести часописе, скупове, књиге и друго</b>
6	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	2 рада	1) Stojanović, A., Kovačević, Z., Bogavac, D. (2018). <i>From obsolete to contemporary preschool education (experiences in Serbia)</i> . <i>Early Years: an international research journal</i> , England, published online: 02.03.2018. doi: 10.1080/09575146.2018.1444584 M22 2) Dragana Bogavac, Jasmina Kovačević and Ivica Radovanović, <i>Quality Lifelong Education: Computer and/or a Textbook</i> , <i>Anthropologist</i> , 24(1), Kamla-Raj, str 75-82, DOI: 10.1057/9781137428967.0010, 2016 M23
7	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	1 рад	1) Маријана Младеновић, Предраг Лазаревић, Ненада Трунић, Драгана Богавац, Мирослав Живковић, <i>Differences in personality features and achievement motivation in child athletes and non-athletes</i> , <i>FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport</i> , pp. 415 - 425, 159.922:796.332-053.5, 10.22190/FUPES1603415M, 2016. M24
8	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24	6 радова	1. И. Радовановић, Ј. Милинковић, Д. Богавац, <i>Комуникација наставника и ученика у реалистичном математичком приступу</i> , <i>Педагогија, Форум педагога Србије и Црне Горе</i> , Београд, 2, pp. 177 - 192, 0031-3807, 371.3:51

	може, један за један, да замени услов из категорије M51		<p>371.32, 0031-3807, 2017. M51</p> <p>2. Драгана Богавац, Ивица Радовановић, Јасмина Ковачевић, Competent Teacher-Leader In Education, International journal knowledge, Institute oh Knovledge Management, Durres, pp. 43 - 47, 1857-92, 2016. M51</p> <p>3. Т. Милосављевић Ђукић, Д. Богавац, The influence of students' family social status on their acceptance in a class team, Teacher- International Journal of Education, University "St. Kliment Ohridski", Bitola, Vol. 13, No.1, pp. 59 - 73, 1857-8888, 10.20544/teacher.13.08., 2017. M51</p> <p>4. Драгана Богавац, Framework For Quality In Education, Knowledge International Journal, Thessaloniki, Greece, pp. 458 - 462, 1857-92, 2016. M51</p> <p>5. Драгана Богавац, Tatjana Milosavljević Đukić, Functional Knowledge Assumptions From The Students Perspective, Knowledge International Journal, Banskо, Bulgaria, pp. 684 - 689, 1857-92, 2016. M51</p> <p>6. З. Цветановић, И. Радовановић, Д. Богавац, Елементи функционалне писмености и коришћење рачунара у разредној настави, Нова школа, XII, 2, pp. 8 - 22, 1840-0922, 33, 2017. M51</p>
9	Цитираност од 10 хетеро цитата.	12	<p>1. Даница Веселинов, Снежана Пртљага, <i>Методичке стратегије развоја дејих потенцијала</i>, у приручнику: Методика упознавања околине, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац, 2016, стр. 25. ISBN 978-86-7372-233-7</p> <p>2. М. Sablić, Ž. Rački, М. Lesandrić, <i>Montessori Method as a Basis for Integrated Mathematics Learning</i>, у: Učiteljska i studentska procjena odabranoga didaktičkog materijala prema pedagogiji Marije Montessori, Croatian Journal of Education, Vol.17; No.3/2015, стр. 757. doi:10.15516/cje.v17i3.1054</p> <p>3. V. Tran, <i>Montessori Method as a Basis for Integrated Mathematics Learning</i>, у: Identifying Mathematic Technology Tools for Student Success, University of Alberta, 2018, стр.15</p> <p>4. М.М. Rakonjac, <i>Montessori Method as a Basis for Integrated Mathematics Learning</i>, у: Ефекти хоризонталне унутарпредметне интеграције у разредној настави математике, Учитељски факултет, Београд, 2018, стр.82 UDK:371.311.5:37.026(043.3)</p> <p>5. A Bando, <i>Montessori Method as a Basis for Integrated Mathematics Learning</i>, у: Stavovi studenata nastavničkih studija o Montessori pedagogiji, 2016, стр.12</p> <p>6. М Sablić, Ž Rački, М Lesandrić, <i>Montessori</i></p>

			<p><i>Method as a Basis for Integrated Mathematics Learning</i>, у: Teachers' and Students' Evaluation of Selected Didactic Materials According to the Maria Montessori Pedagogy, Croatian Journal of Education Vol.17; No.3/2015, стр. 757 doi: 10.15516/cje.v17i3.1054</p> <p>7. Remzi Yildirim &amp; Huseyin Canbolat, <i>Quality Lifelong Education: Computer and/or a Textbook</i>, у: Emerging cultures in society due to technology, The Anthropologist, 27:1-3, 2017, str. 115, DOI: 10.1080/09720073.2017.1311676</p> <p>8. Dalia Stražinskaitė, <i>Non-formal Education within the Function of Responsible Parenting</i>, у: Ne giminės vaikų globos ugdamosios funkcijos raiška, Lietuvos edukologijos universitetas, socialiniai mokslai, edukologija, Vilnius, 2017, str.160</p> <p>9. Anthony Bartko, <i>Differences in personality features and achievement motivation in child athletes and nonathletes</i>, у: Personality Types Among Athletic Trainers, Otterbein University, 2018, str.6</p> <p>10. İ. Yalçın, F. Çalık, F. Ramazanoğlu, <i>Differences in personality features and achievement motivation in child athletes and nonathletes</i>, у: Research on the achievement motivation levels of the amateur football players, SHS Web of Conferences 37, 01054, 2017, str. 6 DOI: 10.1051/shsconf/20173701054</p> <p>11. А. Стојановић, Т. Недимовић, Н. Стурза Милић, <i>Методичке стратегије развоја дејих потенцијала</i>, у: Разлике у методама подучавања деце пожељним облицима понашања од стране васпитача и родитеља, Иновације у настави, XXIX, 2016/3, стр. 85,86 UDC 373.2:371.3</p> <p>12. Радмила Николић, Јелена Стаматовић, <i>Quality Lifelong Education: Computer and/or a Textbook</i>, у: Квалитет уџбеника у функцији наставе и учења из угла студената, Научни скуп „Настава и учење“ – уџбеник у функцији наставе и учења Учитељски факултет у Ужицу, 2016, стр. 535 ISBN 978-86-6191-040-1</p>
10	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	2 рада	<p>1. Ivica Radovanović, Dragana Bogavac, Zorica Cvetanović, Jasmina Kovačević (2017) Quality of Life – Lifelong Education Platform, 3<sup>rd</sup> International Conference on Lifelong Learning And Leadership For All, Politechnica University, Porto, Portugal, 2017. Universal Journal of Educational Research 5(12A): 188-195, DOI: 10.13189/ujer.2017.051325 M33</p> <p>2. Ивица Радовановић, Драгана Богавац и Лидија Гочевић (2015), Квалитет у образовању: контрола или потреба, V научни скуп са међународним учешћем, Стандарди и критеријуми квалитетног образовања и школе будућности, Педагошки факултет у Бијељини, Нова школа, X (1), Бијељина, стр. 38-49 M33</p>
11	Два рада са научног скупа	2 рада	<p>1. Богавац, Д., Стојановић, А., (2014), Васпитни</p>

	националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63		стил – предикт увођења иновација у школи, Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме, Учитељски факултет, Београд, pp. 221 - 231, 978-86-7849-201-3 M63 2. Bogavac, D. (2014), Sredina i predškolska deca u savremenim pedagoškim koncepcijama, Predškolsko između tradicije i savremenosti, pp. 13-22, BAPTA, Сарајево M63
12	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1	Stojanović A. – D. Bogavac (2016), <i>Metodičke strategije razvoja dečjih potencijala u savremenoj predškolskoj ustanovi</i> , Beograd: Učiteljski fakultet. ISBN 978-86-7849-211-2 COBISS.SR-ID 221732876
13	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		Акредитована као ментор у вођењу докторских дисертација од 2016. године.

#### ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<p><b>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</b></p> <p><b>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</b></p> <p><b>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</b></p> <p><b>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</b></p> <p>-----</p> <p><b>Опис испуњених одредница:</b></p> <p>Члан програмских одбора међународних научних скупова Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља (2018) на Учитељском факултету у Београду и Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме (2015) на Учитељском факултету у Београду.</p> <p>Председник и члан комисија за израду завршних радова на академским и мастер студијама. Члан комисија за оцену и одбрану две докторске дисертације.</p> <p>Истраживач на пројекту „Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања” (бр. 179020), Учитељски факултет, Београд, 2011-2018, чију реализацију финансира Министарство науке и технолошког развоја Републике Србије.</p>

<p>2. Допринос академској и широј заједници</p>	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p><b><u>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u></b></p> <p><b><u>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</u></b></p> <p><b><u>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u></b></p> <p><b><u>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</u></b></p> <p>-----</p> <p><i>Опис испуњених одредница:</i></p> <p>Члан комисије за упис на Учитељском факултету у Београду.</p> <p>Учешће у комисијама за избор наставника и сарадника на Учитељском факултету у Београду.</p> <p>Сарадник КАПК (комисије Министарства просвете Србије) на пословима рецензирања програма академских и мастер студија, као и институција у процесу акредитације у периоду од 2014. године.</p> <p>Рецензент студијских програма у ENIC/NARIC центру Министарства просвете, науке и технолошког развоја.</p> <p>Члан је Радне групе за одобравање стручних скупова за стално стручно усавршавање и стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника у Заводу за унапређивање васпитања и образовања.</p>
<p>3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p>	<p><b><u>1. Руководиће или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</u></b></p> <p><b><u>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</u></b></p> <p>3. Руководиће радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p><b><u>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</u></b></p> <p><b><u>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</u></b></p> <p>-----</p> <p><i>Опис испуњених одредница:</i></p> <p>Учешће у раду комисија на докторским студијама на Универзитету Источно Сарајево, на Филозофском факултету Пале и Свеучилишта Херцеговина у Мостру.</p> <p>Ангажована у настави на Универзитету Сингидунум, Факултет за физичко васпитање и менаџмент у спорту.</p> <p>Визитинг професор на Педагошком факултету "Св. Климент Охридски" у Скопљу, Република Македонија у 2016/2017 и 2017/2018 (бр. одлуке 02-425/7).</p>

**\*Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

### III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу досадашњег наставног рада, објављене монографије, стручних и научних радова, Комисија је закључила да др Драгана Богавац испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању за избор у наставничко звање **редовни професор**.

Комисија предлаже Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду да се др Драгана Богавац изабере у звање **редовног професора** за ужу научну област **Педагогија** и предлог упуту Стручном већу научне области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

Место и датум:

У Београду, 18.01.2019.

### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

---

др Ивица Радовановић, редовни професор,  
Учитељски факултет у Београду,  
председник комисије

---

др Нада Вилотијевић, редовни професор,  
Учитељски факултет у Београду

---

др Бранко Јовановић, редовни професор,  
Филозофски факултет у Приштини са привременим  
седиштем у Косовској Митровици

