

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на другој редовној седници Изборног већа, одржаној 27.11.2018. године, на основу чл. 73., 74. и 75. Закона о високом образовању, чл. 107. Статута Факултета и предлога Одељења за олигофренологију, донело је Одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање редовног професора за ужу научну област Олигофренологија у следећем саставу:

- др Милица Глигоровић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
- др Мирјана Јапунца-Милисављевић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и
- др Шпела Голубовић, редовни професор Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду.

На основу приложене документације Комисија подноси Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На конкурс објављен у дневном листу *Послови* Националне службе за запошљавање (бр. 806) од 5.12.2018. године за избор наставника у звање редовног професора за ужу научну област Олигофренологија пријавила се једна кандидаткиња, др Светлана Каљача, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

А) Основни биографски подаци

Др Светлана (Светозар) Каљача, рођена је 30.07.1966. године у Београду где је завршила основну и средњу школу. Запослена је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у звању ванредног професора.

Б) Стручна биографија, дипломе и звања

Др Светлана Каљача, дипломирала је на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду 1990. године са просечном оценом 9,37 и оценом 10 на дипломском испиту. Магистарску тезу “Однос развијености практогностичких способности, лексикона и понашања умерено ментално ретардиране деце” одбранила је на Дефектолошком

факултету 13. јула 1999. године. Докторску дисертацију “Могућности овладавања инструменталним вештинама код деце са умереном менталном ретардацијом” из уже научне области едукативно-олигофренолошких дисциплина одбранила је на матичном факултету 14. марта 2003. године.

Кандидаткиња је у периоду од 1991. до 1995. године радила као дефектолог у Дому за децу и омладину ометену у менталном развоју – Сремчица, на радном месту дефектолог-васпитач.

У звање асистента приправника Дефектолошког факултета Универзитета у Београду изабрана је 21.09.1995. године на предмету *Методика васпитно-образовног рада са умерено, теже и тешко ментално ретардираним лицима*.

У звање асистента на предмету *Методика рада са умерено, теже и тешко ментално ретардираним лицима* изабрана је 19.10.1999. године. У периоду од 1995. до 1999. изводила је вежбе и из предмета *Методика васпитног рада са лако ментално ретардираном децом*.

У звање доцента за ужу научну област едукативно-олигофренолошких дисциплина бирана је 22.10.2003. године. Од тог периода до промене програма у процесу акредитације, изводила је наставу и вежбе на предметима *Методика рада са умерено, теже и тешко ментално ретардираним лицима* и *Методика васпитног рада са лако ментално ретардираном децом*.

У звање ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација у олигофренологији изабрана је први пут 6.05.2009. године.

У поновљено звање ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за ужу научну област Олигофренологија изабрана је 22.04.2014. године.

НАСТАВНИ РАД

Др Светлана Каљача ангажована је у реализацији наставе на основним академским студијама (*Методика васпитног рада за особе са лако менталном ометеношћу, Методика васпитног рада за децу са тежим облицима интелектуалне ометености, Модели социјалне подршке одраслим особама са интелектуалном ометеношћу и Методски приступи у развоју саморегулације код особа са интелектуалном ометеношћу*), мастер академским студијама (*Социјална партиципација и дневне животне вештине особа са интелектуалном ометеношћу и Самоусмеравање и самозаступање особа са интелектуалном ометеношћу*) и докторским студијама (*Тежи облици интелектуалне ометености*).

Програмски садржаји предмета које реализује др Светлана Каљача у складу су са савременим истраживачким и практичним сазнањима у области рада са особама која имају тешкоће у менталном развоју. Силабуси предмета садрже јасно дефинисане предиспитне обавезе, које подразумевају континуирано праћење рада студената у складу са захтевима болоњског процеса.

ОЦЕНА НАСТАВНОГ РАДА

Др Светлана Каљача је током вишегодишњег рада са студентима испољила висок степен одговорности у припреми наставе, засноване на адекватном избору наставне литературе, континуираном праћењу релевантних теоријских модела и емпиријских истраживања, као и добрим комуникацијским вештинама у наставном раду. Квалитет педагошког рада др Светлане Каљаче потврђују и високе просечне оцене у студентским анкетама. У склопу периодичне евалуације педагошког рада наставника од стране студената током претходног изборног периода оцењена је укупном просечном оценом 4,75, и то 4,59 на предметима основних академских студијама, 4,85 на мастер академским студијама и 4,83 на докторским студијама.

Др Светлана Каљача ангажована је у реализацији четири предмета на основним академским студијама, два предмета на мастер академским студијама и једног предмета на докторским студијама.

Активним учешћем у два акредитациона циклуса др Светлана Каљача значајно је допринела квалитету студијског програма *Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју*, како конципирањем оквира и садржаја предмета на којима реализује наставу, тако и залагањем за испуњавање осталих акредитационих стандарда.

НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД

А) РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1. Магистарска теза

Каљача, С. (1999). *Однос развијености практичногностичких способности, лексикона и понашања умерено ментално ретардиране деце*. Београд: Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду.

2. Докторска дисертација

Каљача, С. (2003). *Могућности овладавања инструменталним вештинама код деце са умереном менталном ретардацијом*. Београд: Дефектолошки факултет, Универзитет у Београду.

3. Радови објављени у часописима националног значаја штампани у целини (M52)

1. Каљача, С. (1997). Оријентација у објективном простору ментално ретардиране деце. *Београдска дефектолошка школа*, 3(2), 93-97.
2. Каљача, С. (1998). Оријентација у времену ментално ретардиране деце. *Београдска дефектолошка школа*, 4(2), 64-69.
3. Соколовски, Ж., Каљача, С., Ђурић, А. (1999). Влијанието на социјалните фактори врз процесот на спознанието на умерено ментално ретардираните деца и младина. *Дефектолошка теорија и практика*, 3(1-2), 100-108.
4. Маћешић-Петровић, Д., Каљача, С. (2001). Доживљај простора лако ментално ретардиране деце. *Београдска дефектолошка школа*, 7(2-3), 63-69.

5. Глумбић, Н., Каљача, С. (2001). Социјална зрелост аутистичне деце са умереном и тешком менталном ретардацијом. *Београдска дефектолошка школа*, 7(2-3), 81-87.
6. Каљача, С., Маћешић-Петровић, Д. (2002). Утицај квалитета практогностичке организованости на ниво комуникације код деце са менталном ретардацијом. *Београдска дефектолошка школа*, 8(1-2), 193-197.
7. Каљача, С. (2002). Квалитет когнитивног развоја и социјална компетенција код деце са умереном менталном ретардацијом. *Београдска дефектолошка школа*, 8 (3), 128-131.
8. Каљача, С. (2002). Социјална компетенција деце са умереном менталном ретардацијом лишене родитељског старања. *Истраживања у дефектологији*, 1(1), 107-111.
9. Глумбић, Н., Каљача, С. (2002). Лексика деце са умереном менталном ретардацијом. *Београдска дефектолошка школа*, 8(3), 132-139.

4. Саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу (M64)

1. Соколовски, Ж., Каљача, С., Ђурић, А. (1998). Утицај социјалних чинилаца на сазнајни развој умерено ментално ретардиране деце и омладине. *I стручно-научни Конгрес Дефектолошког факултета Универзитета у Београду, са међународним учешћем, Зборник апстраката* (стр. 19). Београд: Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, 10 – 11. 11. 1998.
2. Каљача, С. (1998). Практичка организованост деце са умереном менталном ретардацијом. *I стручно-научни Конгрес Дефектолошког факултета Универзитета у Београду, са међународним учешћем*, Београд, 10-11. новембар 1998., стр. 20.
3. Каљача, С. (2000). Специфичности квалитета речника код деце са умереном менталном ретардацијом. “*Стремљења и новине у дефектологији*”, *Зборник апстраката* (стр. 11). Београд: Дефектолошки факултет Универзитета у Београду, 09.11.2000.
4. Каљача, С., Маћешић-Петровић, Д. (2001). Однос квалитета праксицке организованости и радних способности ментално ретардиране деце. *Дани дефектолога Југославије, Зборник резимеа*, (стр. 29). Аранђеловац: Друштво дефектолога Југославије, 10 – 14.01.2001.
5. Маћешић-Петровић, Д., Каљача, С. (2001). Реедукација психомоторике ментално ретардираних у светлу примене компјутерских техника. *Дани дефектолога Југославије, Зборник резимеа* (стр. 36). Аранђеловац: Друштво дефектолога Југославије, 10 – 14.01.2001.
6. Каљача, С., Маћешић-Петровић, Д. (2002). Нови модели третмана деце са умереном менталном ретардацијом. *Дани дефектолога Југославије, Зборник резимеа* (стр. 21). Херцег Нови: Друштво дефектолога Југославије, 10 – 14.01.2002.
7. Маћешић-Петровић, Д., Каљача, С. (2002): Концептуалне основе савременог третмана ментално ретардираних лица. *Дани дефектолога Југославије*,

- Зборник резимеа* (стр. 9). Херцег Нови: Друштво дефектолога Југославије, 10 – 14.01.2002.
8. Каљача, С., Глумбић, Н. (2002): Програм подстицања говорно-језичког развоја деце са умереном менталном ретардацијом у институционалним условима. *Међународни научни скуп "Дани Завода"* (стр. 124-125). Београд: Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију, 24 – 26. 11. 2002.
 9. Каљача, С., и Маћешкић-Петровић, Д. (2003). Различити модели дијагностичких процедура код деце са менталном ретардацијом. У *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије и Црне Горе* (стр. 59), стручно-научни семинар. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе, Србија и Црна Гора, 03 – 06.02.2003.
 10. Маћешкић-Петровић, Д., и Каљача, С. (2003). Компјутери у третману деце са менталном ретардацијом. У *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије и Црне Горе* (стр. 68), стручно-научни семинар. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе, Србија и Црна Гора, 03 – 06.02.2003.

Б) РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1. Монографија националног значаја (М42)

1. Kaljača, S. (2008). *Umerena intelektualna ometenost*. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-80113-73-9

2. Поглавља у монографијама националног значаја или тематским зборницима националног значаја (М45)

1. Глумбић, Н., Маћешкић-Петровић, Д., Каљача, С. и сар. (2005). Сметње и поремећаји у развоју код деце са менталном ретардацијом. У С. Голубовић и сарадници (ур) *"Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју"* (стр. 147-193). Београд: Дефектолошки факултет.
2. Глигоровић, М., Глумбић, Н., Маћешкић-Петровић, Д., Каљача С. и сар. (2005). Специфичне сметње у учењу код деце млађег школског узраста. У С. Голубовић и група аутора (ур) *"Сметње у развоју код деце млађег школског узраста"* (стр. 415-523). Београд: Дефектолошки факултет.
3. Каљача, С. (2007). Индивидуални приступ у третману особа теже ометених у менталном развоју. У Матејић-Ђуричић, З. (ур) *I научни скуп "Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији"* (стр. 213-226). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД.
4. Каљача С., и Дучић Б. (2008): Транзициони програми за особе са интелектуалном ометеношћу. У З. Матејић-Ђуричић (ур.) *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси, II научни скуп* (229-241). Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД.

3. Саопштења са међународних скупова штампана у целини (M33)

1. Glumbić, N., Brojčin, B., & Kaljača, S. (2004). Developmental capabilities and school success of pupils in lower classes of primamry schools. *The 2nd International Conference on Education* (pp. 1631-1641). Hawaii, Honolulu, USA, 2-6 Jan, 2004.
2. Kaljača, S., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2004). Grapho-motor Abilities of Children with Moderate Mental Retardation. U Đurek V. (ur), *Dobra edukacijsko – rehabilitacijska praksa za 21. stoljeće* (str. 225-232). Trakošćan: Savez defektologa Hrvatske, Hrvatska, 13 – 15 April, 2004.
3. Brojčin, B., Glumbić, N., & Kaljača, S. (2004). Semantic Abilities of Children with Mild Mental Retardation. U Đurek V. (ur), *Dobra edukacijsko – rehabilitacijska praksa za 21. stoljeće* (pp. 133-142). Trakošćan: Savez defektologa Hrvatske, Hrvatska, 13 – 15 April, 2004.
4. Glumbić, N., Brojčin, B., & Kaljača, S. (2004). University Teaching and Its Impact on Students Attitudes Towards Inclusive Education. U Đurek V. (ur), *Dobra edukacijsko – rehabilitacijska praksa za 21. stoljeće* (pp. 29-37). Trakošćan: Savez defektologa Hrvatske, Hrvatska, 13 – 15 April, 2004.
5. Brojčin, B., Glumbić, N., & Kaljača, S. (2005). Relationship between speech understanding and the success in mastering the curricular contents of oral expressing in children with mild intellectual disability. *The 3rd International Conference on Education* (pp. 463-469). Hawaii, Honolulu, USA, 7 – 10 Jan, 2005.
6. Glumbić, N., Brojčin, B., & Kaljača, S. (2005). Concrete operational thinking in bilingual children with mild intellectual disability. *The 3rd International Conference on Education* (pp. 1439-1446). Hawaii , Honolulu, USA, 7 – 10 Jan, 2005.
7. Brojčin, B., Glumbić, N., & Kaljača, S. (2006). Concrete operational thinking and intellectual functioning of the children with cerebral palsy. *The 4th International Conference on Education* (pp. 515-524). Hawaii, Honolulu, USA, 6 – 9 Jan, 2006.
8. Glumbić, N., Brojčin, B., & Kaljača, S. (2006). Relationship between mental rotation, selective attention and visual memory in children with mild intellectual disability. *The 4th International Conference on Education* (pp. 2218-2223). Hawaii, Honolulu, USA, 6–9 Jan, 2006.
9. Brojčin, B., Glumbić, N., & Kaljača, S. (2006). The role of small home communities in deinstitutionalization of persons with intellectual disability. U V. Đurek (Ur.), *Zbornik radova 6 međunarodnog seminara “Živjeti zajedno”* (233-242). Varaždin: Savez defektologa Hrvatske, Hrvatska, 20 – 22. April, 2006.
10. Glumbić, N., Brojčin, B., & Kaljača, S. (2006). Community-based models of employment services for people with autistic disorders. U V. Đurek (Ur.), *Zbornik radova 6 međunarodnog seminara “Živjeti zajedno”* (str. 199-205). Varaždin: Savez defektologa Hrvatske, Hrvatska, 20 – 22. April, 2006.
11. Glumbić, N., Kaljača, S., & Brojčin, B. (2006). Shortcomings of the pragmatic language assessment in clinical setting. In Sovilj, M., Skanavis, M. (Ed), *First European Congress on Prevention, Detection and Diagnostics of Verbal*

- Communication Disorders* (pp. 444-452). Patra: P.A.L.O. Hellenic Organisation of Hearing Speech Therapy & Communication Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology, Greece, 15 – 17 December, 2006.
12. Glumbić, N., Brojčin, B., i Kaljača, S. (2008). Redefinisanje profesionalnog identiteta budućih specijalnih edukatora: tranzicija i (ili) kriza. U V. Đurek (Ur.), *“Identitet struke“, Sedmi kongres s međunarodnim sudjelovanjem* (139-146). Varaždin 26 – 28. Mart 2008., Varaždin: Savez defektologa Hrvatske, Hrvatska, 26 – 28. Mart 2008.
 13. Glumbić, N., Kaljača S., Đorđević, M., i Dučić, B. (2008). Korišćenje adaptirane fizičke aktivnosti u rehabilitaciji dece sa autizmom. U A. Biberović (str. 127-139), 30. jun - 10. jul, 1. međunarodni simpozijum Sport i zdravlje, Tuzla, BiH: Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Univerzitet u Tuzli.

4. Саопштења са међународних скупова штампана у изводу (M34)

1. Kaljača, S. (2003). Development of visual gnosis in children with moderate mental retardation. Konferencija “10 godini defektološki studii” (pp. 205). Ohrid, Republic of Macedonia, September 17 – 20, 2003.
2. Glumbić, N., Kaljača, S., & Brojčin, B. (2004). The attitude of future special educators towards inclusive education of children with mild intellectual disability. *Journal of Intellectual Disability Research*, Vol. 48, p.p. 505. Montpellier: France, June 14-19, 2004.
3. Žunić-Pavlović, V., i Kaljača, S. (2006). Karakteristike socijalnog razvoja kod dece sa mentalnom retardacijom. U Barbir, J., Munjas – Pastuović, N., Stojković, S. (ur), *Rehabilitacija – stanje i perspective djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom* (str. 24). Rijeka: Centar za rehabilitaciju Rijeka, Hrvatska, 12 - 13.10.2006.
4. Žunić-Pavlović, V., Jovanić, G., i Kaljača, S. (2007). Povezanost strukture obitelji i poremećaja ponašanja djece s lakom mentalnom retardacijom. U Ferić-Šlehan, M., Kranželić, V., Stošić, J. (ur), *Plava knjiga sažetaka, Sedmi međunarodni znanstveni skup* (str. 127-128). Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska, 14 – 16.06.2007.

5. Радови објављени у часописима националног значаја штампани у целини (M52)

1. Глумбић, Н., Каљача, С., и Јовановић, М. (2003). Визуелна дискриминација деце са лаком и умереном менталном ретардацијом. *Истраживања у дефектологији*, 2(2), 125-134.
2. Бројчин, Б., Глумбић, Н., и Каљача, С. (2003). Развојне сметње код деце млађег школског узраста. *Истраживања у дефектологији*, 2(3), 77-96.
3. Глумбић, Н., Бројчин, Б., и Каљача, С. (2003). Краткорочно визуелно памћење деце млађег школског узраста. *Истраживања у дефектологији*, 2(3), 141-154.

4. Каљача С., и Глумбић, Н. (2004). Развој пренумеричких способности код деце са умереном менталном ретардацијом. *Београдска дефектолошка школа*, 10(2-3), 123-131.
5. Каљача С., и Глумбић, Н. (2004). Динамика развоја лексичког фонда код деце са менталном ретардацијом. *Истраживања у дефектологији*, 3(5), 101-112.
6. Глумбић, Н., и Каљача С. (2004). Улога простора у невербалној комуникацији. *Истраживања у дефектологији*, 3(5), 49-60.
7. Каљача С. (2005). Евалуација математичких способности код деце са умереном менталном ретардацијом. *Истраживања у дефектологији*, 4(6), 123-132.
8. Каљача С., и Глумбић, Н. (2005). Карактеристике цртежа деце са умереном менталном ретардацијом. *Београдска дефектолошка школа*, 11(1), 117-127.
9. Каљача С., и Глумбић, Н. (2005). Особености лексичких способности код деце са умереном менталном ретардацијом. *Београдска дефектолошка школа*, 11(2), 181-189.
10. Глумбић, Н., Каљача С., и Јовановић, М. (2005). Потреба за подршком интелектуално ометене деце у транзиционом периоду. *Београдска дефектолошка школа*, 11(2), 163-170.
11. Каљача С. (2005). Методски приступ у овладавању школским вештинама и ефикасност његове примене код деце ометене у менталном развоју. *Београдска дефектолошка школа*, 11(3), 117-126.
12. Каљача С. (2006). Специфичности визуелне дискриминације код деце са умереном менталном ретардацијом, *Београдска дефектолошка школа*, 12(2), 143-151.
13. Глумбић, Н., Бројчин, Б., и Каљача С. (2006). Изузетне потребе за подршком деце с менталном ретардацијом и аутизмом. *Специјална едукација и рехабилитација*, 5(1-2), 73-86.
14. Глумбић, Н., Каљача С., и Жунић-Павловић, В. (2007). Ометена деца: жртве вршњачког насиља. *Београдска дефектолошка школа*, 13(2), 211-230.
15. Глумбић, Н., Бројчин, Б., и Каљача С. (2007). Атрибуирање традиционалних социјалних улога особама с интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 13(3), 87-98.

6. Саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу (М64)

1. Каљача С. (2004). Редеофинисање календара едукације из области математике код деце са умереном менталном ретардацијом. У *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије и Црне Горе* (стр. 75), стручно-научни семинар. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе, Србија и Црна Гора, 01–05.02.2004.
2. Каљача С. (2005). Врсте грешака на пробама визуелне дискриминације код деце са умереном менталном ретардацијом. У *Зборник резимеа, Сабор дефектолога Србије и Црне Горе* (стр. 51), стручно-научни семинар. Херцег

Нови: Друштво дефектолога Србије и Црне Горе, Србија и Црна Гора, 31.01 – 03.02.2005.

3. Каљача, С. (2006). Програм развијања социјалних вештина код одраслих особа ометених у менталном развоју. У *Зборник резимеа, Дани дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора* (стр. 100), стручно-научни семинар. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора, Заједница Србија и Црна Гора, 15 – 19. 01. 2006.
4. Каљача, С. (2006). Дуална дијагноза код особа са тежим облицима интелектуалне ометености. У *Мултидисциплинарни приступи у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 182-183). Београд: Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. Др Цветко Брајовић“, 15 – 16.09.2006.
5. Каљача, С. (2007). Стратегија унапређења процеса запошљавања особа ометених у менталном развоју. У *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије* (стр. 103), стручно-научни семинар. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије, Србија, 15 – 18.01.2007.
6. Глумбић, Н., Бројчин, Б., и Каљача, С. (2007). Дисаблизам, ментална ретардација и аутизам. У *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије* (стр.124) , стручно-научни семинар. Врњачка Бања: Друштво дефектолога Србије, Србија, 15 – 18.01.2007.

В) РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

1. Монографија националног значаја (М42)

1. Kaljača, S., i Japundža-Milisavljević, M. (2013). *Život u zajednici osoba sa intelektualnom ometenošću*. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-6203-040-5
2. *Dučić, B., i Kaljača, S. (2018, u štampi). *Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću*. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-6203-119-8

*публикација објављена после поновљеног избора у звање ванредног професора

2. Рад у врхунском међународном часопису (М 21)

1. *Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača S. (2018). Relation between Working Memory and Self-Regulation Capacities and the Level of Social Skills Acquisition in People with Moderate Intellectual Disability. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 31(2), 296-307. DOI: 10.1111/jar.12385
2. *Kaljača S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2018, in press). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. *Disability and Rehabilitation*, 1-13. DOI: 10.1080/09638288.2018.1457092; Прихваћен за објављивање 21.03.2018., elektronski štampan 1.04.2018.

*публикације објављене после поновљеног избора у звање ванредног професора

3. Рад у међународном часопису (М 23)

1. *Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. *Psihologija*, 51(2), 243-258. DOI: 10.2298/PSI170619014S

*публикација објављена после поновљеног избора у звање ванредног професора

4. Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)

1. Глумбић, Н., Милачић-Видојевић, И., и Каљача, С. (2009). Факторска структура скале за процену ставова према особама са интелектуалном ометеношћу. У Д. Радовановић (ур.), *Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 269-285). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-84-5
2. Каљача, С., Глумбић, Н., и Милачић-Видојевић, И. (2010). Ставови према социјалној партиципацији особа са интелектуалном ометеношћу. У Ковачевић Ј., Вучинић В. (ур.), *Сметње и поремећаји: Феноменологија, превенција и третман, први део* (стр. 381-394). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-80113-98-2
3. Kaljača, S., Odović, G., & Dučić, B. (2012). Self-esteem of Individuals with Cerebral Palsy. In Stošljević, M., Marinković, D., Eminović, F. (ed.), *International Thematic Collection of Papers „Cerebral Palsy- A Multidisciplinary and Multidimensional Approach“*, (pp. 185-203). Belgrade: Faculty of Medicine, University of East Sarajevo, Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia. ISBN 978-86-84765-39-2
4. *Kaljača, S., Dučić, B., & Jovanić, G. (2014). Accomodation Type and Daily Life Skills of Persons with Intellectual Disabilities. In Kulić, M., Ilić-Stošović, D. (ed), *Thematic Collection of International Importance "Education and Rehabilitation of Adult Persons with Disabilities"*, (pp. 235-248). Foča: Faculty of Medicine Foča, University of East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation (PCF), Serbia. ISBN 978-99955-733-9-3
5. *Dučić, B., Kaljača, S., & Pašćan, D. (2016). Health care quality for persons with intellectual disabilities. In Nikolić, S., Nikić, R. Ilanković, V. (ed), *Thematic Collection of International Importance "Early Intervention in Special Education and Rehabilitation"*, (pp. 599-614), Belgrade: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation(PCF), Serbia. ISBN 978-86-6203-086-3

*публикације објављене после поновљеног избора у звање ванредног професора

5. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

Kaljača, S., i Darčević, D. (2010). Povezanost poremećaja ponašanja i etiologije kod dece sa intelektualnom ometenošću. U M. Vantić-Tanjić (ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih, I međunarodna naučno-stručna konferencija* (str. 175-182). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, BiH, 26-28. novembar.

Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., i Kaljača, S. (2011). Attitudes of Helping Professions of the Persons with Intellectual Disabilities. In M. Vantić-Tanjić (ed.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih, II međunarodna naučno-stručna konferencija* (str. 489-494). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, BiH, 11-12. 06. 2011.

Kaljača, S., Žunić – Pavlović, V., i Dučić, B. (2011). Unapređenje procesa zapošljavanja osoba sa intelektualnom ometenošću, u M. Vantić-Tanjić (ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih, II međunarodna naučno-stručna konferencija* (str. 533-540). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, BiH, 11-12. 06. 2011.

Каљача, С., и Дучић, Б. (2011). Социјална компетенција ученика са лакоим интелектуалном ометеношћу у школском окружењу. У Н.Глумбић, В. Вучинић (ур.), „Специјална едукација и рехабилитација данас“, *пети међународни научни скуп* (стр. 236-241). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Kaljača, S., i Dučić, B. (2012). Informisanje kao vid podrške roditeljima dece sa intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić (ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih, III međunarodna naučno-stručna konferencija* (str. 609-616), 23-24. jun, Zlatibor: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih

Каљача, С., и Дучић, Б. (2012). Ставови родитеља особа са интелектуалном ометеношћу према квалитету професионалне подршке. У Н.Глумбић, В. Вучинић (ур.), *Специјална едукација и рехабилитација данас, шести међународни научни скуп* (стр. 93-97). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 14-16. септембар.

*Kaljača, S., Brojčin, B., Maksimović, J., i Dučić, B. (2014). Socijalna i personalna prilagođenost dece i mladih sa težim oblicima intelektualne ometenosti. U M. Nikolić (ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih, V međunarodna naučno-stručna konferencija* (str. 781-789). Igalo: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 21. – 22. jun 2014.

*Brojčin, B., Banković, S., Glumbić, N., i Kaljača, S. (2014). Socijalna nelagodnost budućih defektologa u interakciji s osobama s ometenošću. U M. Nikolić (ur.), *Unapređenje kvalitete života djece i mladih, V međunarodna naučno-stručna konferencija* (str. 350-357). Igalo: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 21. – 22. jun 2014.

*Kaljača, S., Dučić, B., i Maksimović, J. (2014). Maladaptivno ponašanje dece i adolescenata sa umerenom i teškom intelektualnom ometenošću. У М. Вукović

(ur./ed.) *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, VIII međunarodni naučni skup* (str. 49-55). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ISBN 978-86-6203-061-0

*Kaljača, S., Dučić, B., i Nikolić, A. (2015). Uloga demografskih faktora u razvoju adaptivnog ponašanja kod dece sa umerenom intelektualnom ometenošću, u S. Kaljača, M. Nikolić (Ur.) Zbornik radova VI međunarodne naučno-stručne konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih” (str. 461-470), 19-21 jun, Ohrid: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih ISSN 1986-9886

*Kaljača, S., Stajčić, I., i Dučić, B. (2017). Kvalitet prijateljskih odnosa dece i adolescenata sa neurorazvojnimporemećajima. U A. Avdić, L. Junuzović-Žunić (Ur.) Zbornik radova VIII međunarodne naučno-stručne konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih” (str. 379-389), 23-25 jun, Aranđelovac: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886

*Kaljača, S., Obradović, I., i Dučić, B. (2018). Kvalitet znanja o seksualnosti kod adolescenata sa intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić (Ur.) Zbornik radova IX međunarodne naučno-stručne konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”(str. 393-404), 22-24 jun, Harkanj, Mađarska: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886

*публикације објављене после поновљеног избора у звање ванредног професора

6. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. Kaljača, S., i Dučić, B. (2013). Uticaj okruženja na percepciju socio-emocionalnih odnosa odraslih osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. U M. Vuković (ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, sedmi međunarodni naučni skup, Zbornik rezimea* (str. 142-143), 27-29. septembar. Beograd: Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-032-0
2. *Dučić, B., Kaljača, S., i Pašćan, D. (2016). Faktorska struktura Skale za procenu nivoa zadovoljstva roditelja kvalitetom zdravstvene zaštite. U Potić, S. (ur.), *IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation – Early Intervention“, Abstract Book* (str. 184-185), *Beogradska defektološka škola*, 22(1), 184-185. Subotica, 14 – 16. oktobar. Subotica: Društvo defektologa Srbije & Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISSN 0354-8759

*публикација објављена после поновљеног избора у звање ванредног професора

7. Поглавља у монографијама националног значаја или тематским зборницима националног значаја (M45)

1. Каљача, С., и Дучић, Б. (2012). Социјална инклузија особа са интелектуалном ометеношћу – могућности и баријере. У М. Глигоровић, С. Каљача (ур.), *Когнитивне и адаптивне способности деце са лаком интелектуалном ометеношћу* (стр. 9-27). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Дучић, Б., и Каљача, С. (2012). Улога саморегулације и самоефикасности у усвајању животних навика код особа са интелектуалном ометеношћу. У М. Глигоровић, С. Каљача (ур.), *Когнитивне и адаптивне способности деце са лаком интелектуалном ометеношћу* (стр. 49-66). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Каљача, С., Вуковић, М., и Петровић-Лазић, М. (2013). Комуникативне вештине особа са интелектуалном ометеношћу. У М. Глигоровић (ур.), *Новине у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 353-371). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Петровић-Лазић, М., Вуковић, М., Доброта-Давидовић, Н., Вуковић, И., и Каљача, С. (2013). Утицај вокалног третмана на квалитет гласа код пацијената са лажном мутацијом. У М. Глигоровић (ур.), *Новине у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 395-410). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. *Каљача, С., и Дучић, В. (2015). Povezanost socijalnog okruženja i kvaliteta socijalnih adaptivnih veština adolescenata sa umerenom intelektualnom ometenošću. U S. Kaljača (Ur.), *Teškoće u mentalnom razvoju* (115-135). Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

*публикација објављена после поновљеног избора у звање ванредног професора

8. Рад у водећем часопису националног значаја (M51)

1. Kaljača, S., i Dučić, B. (2011). Socijalna distanca prema osobama sa intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 10(1), 93-105.
2. Dučić, B., i Kaljača, S. (2011). Primena funkcionalnog komunikacionog treninga u tretmanu problematičnog ponašanja dece sa autizmom. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 10(4), 705-723.
3. Kaljača, S., i Dapčević, D. (2012). Postignuća u oblasti komunikacije i tipovi potrebne podrške kod dece sa umerenom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 11(3), 419-434.
4. Milanović-Dobrota, B., Radić-Šestić, M., Kaljača, S., i Dučić, B. (2013). Percepcija sopstvene efikasnosti srednjoškolaca sa lakom intelektualnom ometenošću na praktičnoj nastavi. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 12(1), 63-77.

5. Kaljača, S., Dučić, B., Radić-Šestić, M., i Milanović-Dobrota, B. (2013). Metodske procedure za razvoj konceptualnih i socijalnih sposobnosti kod osoba sa intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 12(3), 403-420.
6. *Kaljača, S., Cvijetić, M., i Dučić, B. (2014). Participacija osoba sa intelektualnom ometenošću u rekreativnim i socijalnim aktivnostima. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 13(2), 173-193.
7. *Dučić, B., i Kaljača, S. (2015). Odnos nivoa usvojenosti socijalnih veština i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 14(3), 285-302.
8. *Kaljača, S. i Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(1), 23-42.
9. *Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., i Kaljača, S. (2018). Verbal Fluency Task Performance in Persons with Moderate Intellectual Disability. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(3), 283-305.
10. *Kaljača, S., Dučić, B., i Đorđić, S. (2018). Quality of Life in Adults with Intellectual Disabilities – Objective Indicators. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 17(3), 307-334.
11. *Жунић Павловић, В., Павловић, М. и Каљача, С. (2018). Насилно понашање ученика према наставницима у средњој школи. *Настава и васпитање*, 62(3), 489-505.

*публикације објављене после поновљеног избора у звање ванредног професора

9. Рад у часопису националног значаја (М52)

1. Глумбић, Н., Каљача, С., и Милачић-Видојевић, И. (2009). Могућност примене Антонакове „еугеничке“ скале у нашој средини. *Београдска дефектолошка школа*, 15(2), 141-152.
2. Каљача, С., и Дучић, Б. (2010). Деинституционализација и квалитет живота у заједници особа са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 16(2), бр. 47, 407- 417.
3. Милачић-Видојевић, И., Глумбић, Н., и Каљача, С. (2010). Ставови студената Универзитета у Београду према особама са интелектуалном ометеношћу. *Педагогија*, 45(2), 601-612.
4. Дучић, Б., и Каљача, С. (2011). Нормативна уверења о агресивном понашању код ученика са лаким интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 17(2), бр.50, 281-296.
5. Каљача, С., и Дапчевић, Д. (2011). Социјална компетенција ученика са умереном интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*. 17(3), бр.51, 537-547.
6. Дучић, Б., и Каљача, С. (2011). Процена едукативних потенцијала у области читања и писања заснована на образовном програму. *Београдска дефектолошка школа*, 17(3), бр.51, 633-648.

7. Дучић, Б., Каљача, С., Радић-Шестић, М., и Милановић-Доброта, Б. (2012). Улога саморегулације у социјалним односима код особа са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 18(3), бр.54, 569-582.
8. Радић-Шестић, Марина, Милановић-Доброта, Б., Каљача, С., и Дучић, Б. (2012). Социо-емоционално функционисање глувих и наглувих средњошколаца у инклузивном окружењу. *Београдска дефектолошка школа*, 18(3), бр.54, 429-446.
9. *Чолић, М., и Каљача, С. (2014). Ефекти процеса деинституционализације на животне компетенције особа са интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 20(2), бр.59, 339-354.
10. *Марковић, Д. и Каљача, С. (2017). Самоповређивање особа са тежим облицима интелектуалне ометености. *Београдска дефектолошка школа*, 23(2), 51-70.

*публикације објављене после поновљеног избора у звање ванредног професора

10. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Каљача С., и Петровић-Лазић М. (2012). Афективна везаност и говорно-језички развој детета. У М. Глигоровић (ур.), *Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији, други научни скуп националног значаја* (стр. 49-56). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Петровић-Лазић М., Вуковић М., Шеховић И., и Каљача С. (2012). Акустичка анализа тремора у гласу код вокалних професионалаца, у М. Глигоровић (ур.), *Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији, други научни скуп националног значаја* (стр. 57-69). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. *Дучић, Б., Каљача, С., и Балаш, В. (2015). Саморегулација у процесу учења код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу, у С. Дубљанин, М. Митровић, В. Орловић (ур.), *Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења*, Зборник радова научног скупа националног значаја, (стр. 116-121). Београд: Филозофски факултет – Универзитет у Београду, Институт за педагогију и андрагогију.
4. *Каљача, С., и Дучић, Б. (2016). Систем за процену адаптивног понашања: факторска структура супскала социјалне вештине и слободно време, у А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић, А. Грбовић (ур.), *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању*, Зборник радова научног скупа националног значаја, (стр. 205-214), 6. децембар, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ). ISBN 978-86-6203-089-4
5. *Дучић, Б., и Каљача, С. (2017). Однос социјалне компетенције и капацитета за одлагање задовољства код одраслих особа са умереном интелектуалном ометеношћу, у А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић, С. Илић (ур.), *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању*, Зборник радова научног скупа

националног значаја (стр. 145-154), 21. децембар, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ). ISBN 978-86-6203-105-1

6. *Дучић, Б., и Каљача, С. (2018). Примена фокус групе код особа са интелектуалном ометеношћу, у Г. Одовић (ур.), *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник радова научног скупа националног значаја (стр. 203-210), 24. децембар, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

*публикације објављене после поновљеног избора у звање ванредног професора

11. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. Каљача, С., и Глумбић, Н. (2010). Социјална подршка особама са интелектуалном ометеношћу у процесу деинституционализације. У *Зборник резимеа, Дани дефектолога Србије* (стр.133), стручно-научни семинар са међународним учешћем. Златибор: Друштво дефектолога Србије, 15-18. јануар, 2010.
2. Каљача, С. (2011). Лексички развој код деце са Дауновим синдромом. У *Зборник резимеа „Стремљење и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији“, први научни скуп, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитет у Београду* (стр. 11-12). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 28.12. 2011.
3. Каљача, С., Дучић, Б., Милачић-Видојевић, И., и Драгојевић, Н. (2012). Задовољство родитеља деце са интелектуалном ометеношћу квалитетом професионалне подршке. У *Зборник резимеа Дани дефектолога Србије* (стр. 40). Златибор: Друштво дефектолога Србије, Србија, 11-14. јануар.
4. Милачић-Видојевић, И., Драгојевић, Н. Каљача, С., и Дучић, Б. (2012). Разлика у доживљавању стреса у потпуним и непотпуним породицама са дететом са аутизмом. У *Зборник резимеа Дани дефектолога Србије* (стр. 46). Златибор: Друштво дефектолога Србије, Србија, 11-14. јануар.
5. Каљача, С., и Дучић, Б. (2013). Формална подршка породицама са децом са интелектуалном ометеношћу. У *Зборник резимеа Дани дефектолога Србије* (стр. 105). Суботица: Друштво дефектолога Србије, Србија, 9-12. јануар.
6. Одовић, Г., Каљача, С., и Дучић, Б. (2013). Факторска анализа самопоштовања код особа са церебралном парализом. У Ђорђевић, М., Банковић, С. (ур.) *Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, други стручно-научни скуп са међународним учешћем* (стр.76-77). Шабац: Ресурсни центар за специјалну едукацију, Београд, регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Шабац, ОШ “Свети Сава”, Шабац, Србија, 25-27.октобар.
7. *Стајчић, И. и Каљача, С. (2017). Разлике у партиципацији у социјалним активностима између ученика са аутистичким спектром поремећаја и ученика са интелектуалном ометеношћу. У Ђорђевић, М., Сретеновић, И. (ур.) *„Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у*

развоју“, Зборник резимеа петог стручно-научног скупа са међународним учешћем (стр.68). Ваљево: Ресурсни центар за специјалну едукацију, 19-21 мај.

8. *Jolić, M. i Kaljača, S. (2018). Odnos socijalne kompetencije, usamljenosti i socijalnog nezadovoljstva kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. U Cvijetić, M. (ur.) „*Specifičnosti obrazovanja, vaspitanja i socijalne zaštite osoba sa smetnjama u razvoju*“, Zbornik rezimea I naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem (str. 32-33). Kikinda: OŠ „6. oktobar“ - Kikinda, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača - Kikinda i Pedagoški fakultet u Somboru, Univerziteta u Novom Sadu, 2-3. novembar.

*публикације објављене после поновљеног избора у звање ванредног професора

12. Предавање по позиву на међународној конференцији и рад штампан у целини (M31)

1. *Kaljača, S. (2016). Uverenja defektologa i nastavnika o samoeфикаsnosti za rad u inkluzivnoj nastavi. U Potić, S., Golubović, Š., Šćepanović, M. (ur.) *Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, „Inkluzivna teorija i praksa“, Osmo međunarodna konferencija*, (str. 25-31), 13.-15. мај, Sombor: Društvo defektologa Vojvodine – Novi Sad.

*публикација објављена после поновљеног избора у звање ванредног професора

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата		
		Пре избора	После избора	Свега
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14		5	5
Рад у врхунском међународном часопису	M21	-	2	2
Рад у међународном часопису	M23	-	1	1
Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини	M31	-	1	1
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	13	12	25
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	4	2	6
Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа	M36	-	1	1
Монографија националног значаја	M42	1	2	3
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	4	5	9
Уређивање тематског зборника националног значаја	M49	-	1	1
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	-	11	11
Рад у истакнутом националном часопису	M52	24	10	34
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	-	6	6
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	16	8	24
Одбрањена докторска дисертација	M70	1	-	1
УКУПНО		63	67	130

ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Светланае Каљача, осим магистарске тезе и докторске дисертације, чини још 127 референци, од којих је 65 референци објављено после избора у звање ванредног професора (36 после првог избора у звање ванредног професора и 29 после поновљеног избора у звање ванредног професора). Укупно је објавила три монографије националног значаја, пет поглавља или радова у монографији или тематском зборнику међународног значаја, три рада у међународним часописима са импакт фактором (два рада M21 и један рад M23), 11 радова у врхунским часописима националног значаја, 34 рада у истакнутим часописима националног значаја, девет радова у тематским зборницима националног значаја, 25 радова саопштених на скуповима међународног значаја штампаних у целини, шест радова саопштених на скуповима националног значаја штампаних у целини, шест радова саопштених на скуповима међународног значаја штампаних у изводу, једно предавање по позиву на међународној конференцији са радом штампаним у целини и 24 саопштења на скуповима националног значаја штампаних у изводу.

У претходном изборном периоду кандидаткиња је објавила пет радова у тематским зборницима међународног значаја, два рада у врхунском међународном часопису, један рад у међународном часопису, једно предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини, 12 саопштења са међународних скупова штампаних у целини и два штампана у изводима, две монографије националног значаја, пет радова у тематским зборницима националног значаја, 11 радова у врхунским часописима националног значаја, 10 радова у истакнутим националним часописима, шест саопштења са скупова националног значаја штампана у целини и осам саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу. Уредник је једног тематског зборника националног значаја и једног зборника саопштења међународног научног скупа.

Научна и стручна интересовања др Светланае Каљача током претходног изборног периода су углавном усмерена на утврђивање квалитета социјалних адаптивних вештина, као и процеса социјализације и социјалне инклузије особа са интелектуалном ометеношћу, пре свега са тежим облицима интелектуалне ометености. У том смислу се као значајнији радови могу издвојити *Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities* и *Relation between Working Memory and Self-Regulation Capacities and the Level of Social Skills Acquisition in People with Moderate Intellectual Disability*. У наведеним радовима је утврђено да деца и млади са умереном интелектуалном ометеношћу учествују у статистички значајно већем броју социјалних, рекреативних и слободних активности у односу на вршњаке са аутистичним спектром поремећаја, самосталнији су од њих и имају мању потребу за подршком родитеља током практиковања социјалних и слободних активности. Такође је утврђено да обе групе испитаника углавном учествују у активностима које би се могле квалификовати као стереотипне, високо структурисане и одвијају се у присуству родитеља. Статистички најзначајну предиктивну вредност учешће у слободним активностима деце и младих са умереном интелектуалном ометеношћу има њихова радна меморија, а за социјалне вештине углавном ниво развијености саморегулације у понашању, радна меморија и ниво интелектуалног развоја. У овој тематској области значајни су и радови *Participacija osoba sa intelektualnom ometenoshcu u rekreativnim i socijalnim aktivnostima, Odnos nivoa usvojenosti*

socijalnih veština i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću и *Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću*. Утврђено је присуство значајног односа између календарског узраста испитаника, нивоа интелектуалне ометености, образовног нивоа и материјалног статуса породице, запослености родитеља и броја деце у породици са једне стране и нивоа партиципације испитаника у рекреативним и социјалним активностима са друге стране. Важност испитивања квалитета социјалних вештина и вештина саморегулације потврђена је и резултатима који указују на статистички значајан позитиван однос између ова два типа вештина и академског успеха испитаника са различитим нивоима интелектуалне ометености. Интересантан је и рад *Quality of Life in Adults with Intellectual Disabilities – Objective Indicators*, чији је закључак да одрасле особе са интелектуалном ометеношћу, мерено објективним индикаторима, имају значајно нижи ниво укупног квалитета живота, као и значајно ниже скорове у доменима Здравље, Продуктивност и Интима у односу на вршњаке типичног развоја, при чему су посебно ниски скорови утврђени код особа са интелектуалном ометеношћу женског пола. Поред наведеног, др Светлана Каљача је своја интересовања усмерила и на појединачне домene квалитета живота особа интелектуалном ометеношћу. У раду *Kvalitet znanja o seksualnosti kod adolescenata sa intelektualnom ometenošću*, се на основу добијених резултата изводи закључак да је за ниво општих знања о сексуалности и за сексуалну оријентацију адолесцената са лаким интелектуалном ометеношћу од изузетног значаја едукација у области сексуалног васпитања, да је неопходно уврстити ове садржаје у курикулуме васпитног рада, али и мотивисати родитеље да пружају адекватну едукативну и васпитну подршку својој деци у овој области.

Научна и стручна интересовања др Светлане Каљача за област социјалне партиципације особа са сметњама у интелектуалном развоју резултирала су публикавањем и две монографије које по свом садржају припадају тој тематској области. Монографија *Život u zajednici osoba sa intelektualnom ometenošću* обухвата три поглавља: уводно поглавље у коме се описује феномен ометености, презентују различити модели ометености, њихове концептуалне карактеристике, социо-културне околности које су утицале на појаву и доминацију наведених модела, као и међусобне разлике; друго поглавље на тему „Живот у заједници особа са интелектуалном ометеношћу – персонални и социјални предиктивни фактори“ посвећено је анализи и приказу резултата који указују на значај живота у заједници ових особа, као и перспективе, профиле и предикторе њихове партиципације. Треће поглавље је посвећено опису персоналних и социјалних дистрактора живота у заједници особа са интелектуалном ометеношћу. Монографијом *Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću* кроз три поглавља су детаљно описани кључни појмови којима се овај рукопис бави, вишеструке позитивне импликације развоја ових вештина на квалитет живота популације са интелектуалном ометеношћу и конкретни описи процедура потребних за усвајања ових вештина.

Кандидаткиња се бавила и утврђивањем значајности утицаја социјалних чинилаца на квалитет социјалне компетенције особа са интелектуалном ометеношћу и њихово адаптивно понашање у целини. Тип социјалног окружења (породично окружење и институционално окружење) не утиче значајно на ниво развијености социјалних вештина, социјално понашање и квалитет слободног времена, док је структура породице значајно

утицала на присуство разлика између испитаника на композитном скору социјалних вештина. Адолесценти који живе у проширеној породици имају значајно бољи ниво усвојености социјалних вештина у односу на вршњаке који живе само са једним, односно са оба родитеља. Занимљив је налаз према коме, од мноштва обухваћених варијабли које припадају демографском сету, само запосленост оца има статистички значајан однос са личном и социјалном самосталношћу деце са умереном интелектуалном ометеношћу.

У својим радовима др Светлана Каљача се бави утврђивањем присуства различитих форми измењеног понашања, углавном екстернализованог типа, која могу битно ометати процес социјализације и социјалне партиципације особа са сметњама у менталном развоју. Поред утврђивања типова манифестација маладаптивног понашања код испитаника са умереном и тешком интелектуалном ометеношћу, кандидаткиња се бави и утврђивањем квалитета социјализације ових особа у доменима њихове социјалне и персоналне прилагођености, карактеристикама самоповређивања особа са тежим облицима интелектуалне ометености, као и односом социјалне компетенције, усамљености и социјалног незадовољства код особа са лаким интелектуалном ометеношћу.

Кандидаткиња је у свом научном и стручном раду посебну пажњу посветила настојању да се унапреди методологија истраживања у области специјалне едукације и рехабилитације, испитујући предности и недостатке различитих техника прикупљања података, као и психометријске одлике инструмената за утврђивање присуства проширеног аутистичног спектра (*Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire*), квалитета адаптивног понашања код особа са интелектуалном ометеношћу (*Систем за процену адаптивног понашања: факторска структура супскала социјалне вештине и слободно време; Примена фокус групе код особа са интелектуалном ометеношћу*), и утврђивање карактеристика других фактора значајних у области специјалне едукације и рехабилитације (*Faktorska struktura Skale za procenu nivoa zadovoljstva roditelja kvalitetom zdravstvene zaštite*).

Комисија констатује да су сви наведени радови рецензирани и да су доступни научној и стручној јавности.

Комисија сматра да је др Светлана Каљача, од избора у претходно звање, остварила научноистраживачке резултате којима испуњава законске услове потребне за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука. Објављени радови представљају значајан допринос научној области за коју се кандидаткиња бира.

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

А) ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА

Др Светлана Каљача је уредник два тематска зборника националног значаја (М49) и једног зборника радова са међународне научно-стручне конференције (М36), као и једног стручног приручника.

1. Уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја (М49)

1.1. Тематски зборник радова “Когнитивне и адаптивне способности деце са интелектуалном ометеношћу” који је проистекао из пројекта под истим називом у

оквиру програма подстицања, промоције и популаризације науке, Министарство просвете и науке Републике Србије, 2011-2012.

1.2. Тематски зборник радова националног значаја “Тешкоће у менталном развоју” (2015). Одлуку о именовању уредника на предлог Одељења за специјалну едукацију и рехабилитацију особа са тешкоћама у менталном развоју донело НН веће Универзитета у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију на седници одржаној 17.06.2015. (бр. одлуке 3/36). Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-072-6

1.3. Кандидаткиња је уредник и један од аутора приручника намењеног реализацији програма обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима ометеним у развоју: Каљача, С., Николић, С., Илић, Радовановић, В. (2016). *Основе образовних потенцијала ученика са сметњама у развоју*. Београд: ФАСПЕР, Центар за континуирану едукацију.

2. Уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације међународног значаја (М36)

2.1. Уредник је зборника радова са шесте међународне научно-стручне конференције “Унапређење квалитете живота дјеце и младих”, 19-21 јун (2015). Охрид: Универзитет у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих.

Др Светлана Каљача је била рецензент већег броја научних и стручних радова у часопису истакнутог националног значаја *Специјална едукација и рехабилитација*, часопису водећег националног значаја *Београдска дефектолошка школа*, два тематска зборника радова националног значаја са пројекта „Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу“: „Проблеми у адаптивном функционисању особа са интелектуалном ометеношћу“ (одлука бр. 3/91, 8.10. 2014.) и „Проблеми у понашању код деце и младих с лаком интелектуалном ометеношћу“ (одлука бр.3/59, 13.06.2014.).

Б) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИЗАЦИОНИМ И ПРОГРАМСКИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА

Др Светлана Каљача је била члан три научна одбора на научним скуповима међународног значаја:

1. Члан научног одбора Треће међународне научно-стручне конференције “Унапређење квалитете живота дјеце и младих”. Златибор: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Универзитет у Тузли, 23-24.06.2012.
2. Члан научног одбора пете Међународне научно-стручне конференције “Унапређење квалитете живота дјеце и младих”. Игало: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих, Едукацијско-рехабилитацијски факултет, Универзитет у Тузли, 21-22.06.2014.

3. Члан научног одбора четврте међународне конференције „*Special Education and Rehabilitation – Early Intervention*“, 14.-16. October (2016), Subotica: University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Novi Sad - Faculty of Medicine, Serbia; University of East Sarajevo - Faculty of Medicine Foča, Bosnia and Herzegovina; Belgrade: Resource Center for Special Education, Special Educators and Rehabilitators Association of Serbia; Novi Sad: Society of Defectologists of Vojvodina.

В) МЕНТОРСТВА И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ МАГИСТАРСКИХ ТЕЗА, ЗАВРШНИХ РАДОВА НА МАСТЕР СТУДИЈАМА И ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА

Све магистарске тезе и докторске дисертације, као и већина (сем једног) завршних радови на мастер студијама одбрањени су на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

1. Менторства у комисијама за одбрану докторских дисертација

Др Светлана Каљача је именована за **ментора** једне докторске дисертације чија је израда у току:

1. Марија Цвијетић. Самоодређење одраслих особа са интелектуалном ометеношћу“, кандидата. Ментор. 27.09.2017., Одлука бр. 4/114

2. Чланство у комисијама за оцену подобности теме за израду и јавну одбрану докторских дисертација

1. Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације „*Евалуација професионалног оспособљавања особа са инвалидитетом*“, кандидаткиње Христале Сотириу, Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, 28.12. 2007., бр. 3/153
2. Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације „*Вршњачки односи и резилијентност адолесцената са лако интелектуалном ометеношћу*“, кандидаткиње Ане Божиновић, Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, 10.12. 2008., бр. 160/55
3. Члан Комисије за оцену подобности кандидата и предложене теме, оцену и јавну одбрану урађене докторске дисертације „*Саморегулација код особа са интелектуалном ометеношћу*“, кандидата Бојана Дучића, на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Одлуке: 29.03.2013., Одлука бр. 4/45 и 29.11.2016., бр. 4/197.
4. Члан Комисије за оцену подобности кандидата и предложене теме докторске дисертације „*Повезаност стигме и црта личности са квалитетом живота родитеља деце са поремећајима из спектра аутизма и моторичким поремећајима*“. кандидата Марије Чолић. 27.02. 2018. Одлука бр. 4/11

Др Светлана Каљача је одлуком Одељења за Олигофренологију од 31.10.2017. године именована за ментора докторанада за школску 2017/18 годину на докторским студијама уже научне области Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју.

3. Менторства у комисијама за одбрану магистарских теза

1. Данијела Дапчевић (2011). *Квалитет социјалне партиципације деце са умереном интелектуалном ометеношћу*.

4. Чланства у комисијама за одбрану магистарских теза

1. Члан Комисије за оцену и јавну одбрану урађене магистарске тезе под називом “*Ставови православних богослова и теолога према особама са интелектуалном ометеношћу*”, кандидаткиње Љиљане Ћировић, Магистарска теза, одбрањена на Универзитету у Београду - Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, 29.10.2011., бр. 05-16/88.

5. Менторства у комисијама за одбрану завршних мастер радова

1. Ана Николић (2013). *Адаптивно понашање особа са умереном интелектуалном ометеношћу*.
2. Марија Цвијетић (2013). *Квалитет слободног времена и подршка породици код деце са интелектуалном ометеношћу*.
3. Јелена Максимовић (2013). *Тешкоће у социјалној адаптацији деце са умереном и тешком интелектуалном ометеношћу*.
4. Емилија Краљ (2015). *Практичне и моторичке вештине код деце са интелектуалном ометеношћу и деце са аутистичким спектром поремећаја*.
5. Саша Божић (2016). *Однос самопоштовања, вештина самоодређења и самозаступања код адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу*.
6. Ивана Стајчић (2016). *Партиципација у социјалним и слободним активностима као фактор квалитета живота особа са аутистичким спектром поремећаја и особа са умереном интелектуалном ометеношћу*.
7. Сара Ђорђић (2017). *Квалитет живота одраслих особа са интелектуалном ометеношћу*.
8. Исидора Обрадовић (2017). *Детерминанте општих знања о сексуалности код адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу*.
9. Петар Гвозденовић (2017). *Однос различитих модела школовања, социјалне компетенције и антисоцијалног понашања ученика са интелектуалном ометеношћу*.
10. Јана Голубовић (2018). *Утицај типа становања на ниво усвојености социјалних улога одраслих особа са умереном интелектуалном ометеношћу*.
11. Јелена Пешовић (2018). *Социјална дистанца према особама са интелектуалном ометеношћу*.

12. Данијела Крстић (2018). Доступност доношења одлука и животно задовољство код одраслих особа са интелектуалном ометеношћу после процеса деинституционализације.
13. Мила Јолић (2018). Однос социјалне компетенције, усамљености и социјалног незадовољства код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу.
14. Зоран Ковачић (2018). Однос типа становања и маладаптивног понашања код особа са тежим облицима интелектуалне ометености.

6. Чланства у комисијама за одбрану завршних мастер радова

1. Катарина Ђуричић (2012). Злостављање и занемаривање као чинилац когнитивног и адаптивног функционисања”.
2. Ивана Ковачевић (2013). Однос социо – демографских чинилаца и интелектуалног потенцијала деце са лаком интелектуалном ометеношћу.
3. Иве Шарац (2013). Вербална флуентност код деце са лаком интелектуалном ометеношћу.
4. Мирјане Младеновић (2014). Ресурси и ограничења родитеља деце с интелектуалном ометеношћу.
5. Магдалена Ђорђевић (2014). Однос социјалних вештина и агресије код адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу.
6. Сузана Миковић (2014). Вербална флуентност код особа са умереном интелектуалном.
7. Марија Божанић (2014). Однос социјалне компетенције са усамљеношћу и социјалним незадовољством код адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу.
8. Ивана Станковић (2015). Доживљена стигматизација, социјално поређење и самопоштовање код одраслих особа са лаком и умереном интелектуалном ометеношћу.
9. Неда Дмитровић (2015). Квалитет живота деце са лаком интелектуалном ометеношћу.
10. Марија Табороши (2015). Родитељска перцепција квалитета услуга за децу са аутистичним спектром поремећаја, интелектуалном ометеношћу и церебралном парализом.
11. Биљана Петровић (2015). Стратегије решавања социјалних проблема у конфликтним ситуацијама и њихов однос са социометријским статусом и социјалним понашањем код адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу.
12. Душанке Станимировић (2015). Однос социјалних вештина и социјалне анксиозности са квалитетом пријатељства код адолесцената са лаком интелектуалном ометеношћу.
13. Јудит Риц (2015). Однос адаптивних способности и потребе за подршком код одраслих особа са интелектуалном ометеношћу. кандидаткиње.
14. Маријана Травица (2015). Математички језик и пажња код деце са интелектуалном ометеношћу.
15. Сања Јаћимовић/Савић (2015). Перципирана самоефикасност наставника у инклузивном окружењу.

16. Драгане Стојановић (2015). Аутоперцепција дефектолога у погледу компетенција за рад у инклузивном образовном окружењу.
17. Милкица Праштало (2015). Ставови адолесцената типичне популације према особама са ометеношћу.
18. Марија Матејић (2015). Процена вештине бројања код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу.
19. Јелена Симоновић (2016). Креативност и школски успех код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу.
20. Марија Станковић (2016). Когнитивна флексибилност и пажња код адолесцената са интелектуалном ометеношћу. кандидаткиње.
21. Рената Ивакић (2016). Аудитивна и визуелна пажња код деце са интелектуалном ометеношћу.
22. Јелена Марковић (2016). Ментална ротација и визуелно планирање код деце са интелектуалном ометеношћу школског узраста.
23. Марија Арсић (2016). Вербална и невербална флуентност деце основношколског узраста.
24. Јована Томић (2016). Стрес и стратегије превладавања стреса код родитеља деце са интелектуалном ометеношћу и родитеља деце са моторичким поремећајима.
25. Наташа Тошић (2016). Процена вештине бројања и памћења код ученика са интелектуалном ометеношћу.
26. Ирена Обретковић (2016). Однос између веровања о узроцима интелектуалне ометености и социјалне дистанце према особама с интелектуалном ометеношћу код особа опште популације.
27. Јасмина Докмановић (2016). Инхибиторна контрола као чинилац социјалних вештина код одраслих особа са умереном интелектуалном ометеношћу.
28. Ивана Радосав (2016). Утицај пажње на разумевање математичког језика код деце са лаком интелектуалном ометеношћу.
29. Бранке Јовић (2016). Визуелна пажња и визуелно памћење код особа са умереном интелектуалном ометеношћу.
30. Стефан Ранковић (2017). Модалитети социјалне подршке ученицима са лаком интелектуалном ометеношћу.
31. Маријана Ђокић (2018). Однос знања о контроли беса са социјалном компетенцијом и антисоцијалним понашањем код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу.
32. Бранислава Остојић (2018). Ниво потребе за подршком и интернализовани проблеми у понашању код деце са интелектуалном ометеношћу и аутизмом.
33. Маријана Новаковић (2018). Поређење квалитета живота особа са лаком интелектуалном ометеношћу и параплегијом.
34. Наташа Стевановић (2018). Ставови особа опште популације према питањима биоетике.
35. Милица Петровић (2018). Праксички аспекти писања код деце млађег школског узраста.
36. Лидија Павловић (2018). Ставови особа типичне популације према правима особа са интелектуалном ометеношћу.
37. Андријана Павловић (2015). Социјалне компетенције особа са менталном ретардацијом. Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет у Фочи.

Г) УЧЕШЋЕ У НАУЧНИМ И СТРУЧНИМ ПРОЈЕКТИМА

Др Светлана Каљача је **пре избора у звање ванредног професора** учествовала у реализацији пројеката:

1. "Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју", пројекат број 1611, Министарство за науку и технологију Републике Србије, 2002-2005. (руководилац пројекта: проф. др Славица Голубовић).
2. "Унапређење квалитета услуга у установама социјалне заштите за особе са инвалидитетом", пројекат број 177/05/9, Министарство рада, запошљавања и социјалне политике, 2006. (руководилац пројекта: проф. др Драган Рапаић).

После избора у звање ванредног професора др Светлана Каљача учествовала је у реализацији пројеката:

1. "Васпитно-образовне и креативне радионице за децу са хендикепом", пројекат број 197, Министарство културе Републике Србије, 2010-2011. (пројекат одобрен и финансиран од стране Министарства културе Републике Србије; бр. пројекта 197; датум одобравања 10.05.2010). Др Светлана Каљача је у оквиру овог пројекта била руководилац потпројекта "Васпитно-образовне и креативне радионице за децу са интелектуалном ометеношћу".
2. „Укључивање у образовање деце са тешкоћама у развоју и запошљавање особа са инвалидитетом“, MIDWAY, Центар за интерактивну педагогију, 1.10.2008-31.3. 2010.
3. "Когнитивне и адаптивне способности деце са интелектуалном ометеношћу", пројекат у оквиру програма подстицања, промоције и популаризације науке, Министарство просвете и науке Републике Србије, 2011-2012. (руководиоци пројекта др Милица Глигоровић и др Светлана Каљача).
4. "Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика", пројекат број 179068, који је одобрен и финансиран од стране Министарства просвете и науке Републике Србије, (2011-2015). Руководилац пројекта је проф. др Миле Вуковић.
5. Erasmus projekta KA2 "Accessible Online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities" – EN-ABILITIES 2017-1-ES01-KA201038155 (rukovodilac projekta je prof. dr Nenad Glumbić).
6. „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању“ (2016). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Руководилац пројекта је проф. др Александар Југовић.
7. „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“ (2017). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Руководилац пројекта је проф. др Александар Југовић.
8. „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији“ (2018). Руководилац пројекта је проф. др Гордана Одовић.

Д) ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈАМА ЗА ИЗБОРЕ У САРАДНИЧКА/НАСТАВНИЧКА ЗВАЊА

Др Светлана Каљача је четири пута именована за члана комисија за припрему извештаја за избор кандидата у различита звања на Универзитету у Београду, Универзитету у Новом Саду и универзитетима у региону:

1. Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Олигофренологија, кандидата Мирјане Ђорђевић, Бојана Дучића и Слободана Банковића. Одлука о образовању Комисије донета на седници Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, одржаној 2.07.2009. године (бр. 21/44).
2. Члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Олигофренологија, кандидата Мирјане Ђорђевић, Бојана Дучића, Слободана Банковића и Милановић-Доброта Биљане. Одлука о образовању Комисије донета на седници Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, одржаној 4.07.2012. (бр. 21/32).
3. Члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија, кандидата Доц. др Бранислава Бројчина. Одлука о образовању Комисије донета на седници Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, одржаној 24.12.2013. године (бр. 21/36).
4. Члан Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање доцента за ужу научну област Олигофренологија, кандидата Др Бојана Дучића. Одлука о образовању Комисије донета на седници Изборног већа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, одржаној 2.06.2017. године (бр. 21/26).

Др Светлана Каљача је четири пута била члан Комисије за признавање стране високошколске исправе стечене на универзитетима у иностранству (Одлуке бр. 3/138, 25.12.2014.; 3/6, 25.02.2015.; 3/78, 9.10.2015.; 3/79, 9.10.2015.)

ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА

Према мишљењу Комисије, стручно-професионални допринос др Светлане Каљача заслужује највишу оцену јер у потпуности задовољава све предвиђене изборне услове. Кандидаткиња је била уредник два тематска зборника националног значаја, једног зборника радова проистеклог са међународне научно-стручне конференције, као и једног стручног приручника. Била је члан три научна одбора на научним скуповима међународног нивоа. Рецензирала је већи број радова у часопису истакнутог националног значаја, часопису водећег националног значаја, као и два тематска зборника националног значаја.

Др Светлана Каљача је ментор докторске дисертације која је у изради, а била је ментор једне одбрањене магистарске тезе и 14 одбрањених мастер радова. Била је члан четири комисије за израду докторских дисертација, једне комисије за одбрану магистарске

тезе и 37 комисија за одбрану завршних мастер радова. Више пута је именована за члана комисија за припрему извештаја за избор кандидата у различита звања на Универзитету у Београду, Универзитету у Новом Саду и универзитетима у региону.

После избора у звање ванредног професора учествовала је у реализацији осам пројеката, од којих је два финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

А) Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира

Др Светлана Каљача је члан Друштва дефектолога Србије.

Б) Учешће у раду стручних тела и организационих јединица факултета и/или универзитета

1. Др Светлана Каљача је активно учествовала у редефинисању студијског програма Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју. Осмислила је програм нових наставних предмета који се раније нису изучавали на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, а који су уврштени два пута у програм акредитованих студија на свим нивоима.
2. Три пута (2010/2011; 2012/2013; 2016/2017) била члан Комисије за пријем студената на мастер академским студијама.
3. Била је члан Комисије за обезбеђивање и унапређење рада Факултета, именована од стране Наставно-научног већа Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Одлука бр. 3/13, 9.01.2013.
4. Била је члан Савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у два сазива (2009-2012; 2012-2015).
5. Од 25.09.2012. до 2.10.2014. обављала је функцију управника Одељења за специјалну едукацију и рехабилитацију особа са тешкоћама у менталном развоју.
6. Члан је Програмског савета Центра за континуирану едукацију Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. 21.03. 2017., одлука бр. 3/35.
7. Члан је Издавачког савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. 15.12.2016., одлука бр. 3/164.

В) Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ (активности ван студијских програма: перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника, активности за популаризацију науке итд)

1. Др Светлана Каљача је учествовала у креирању и реализацији пројекта, као и пратећег семинара под називом “Когнитивне и адаптивне способности деце са интелектуалном ометеношћу”, пројекат у оквиру програма подстицања, промоције и популаризације науке, Министарство просвете и науке Републике Србије, 2011 – 2012. (руководиоци пројекта др Милица Глигоровић и др Светлана Каљача).

2. Учествовала је у реализацији акредитованог семинара од стране Министарство просвете и науке Републике Србије, намењеног програму континуираног обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима ометеним у развоју (семинар одржан током школске 2016/2017 и 2017/18 године) из области Основе образовних потенцијала ученика са сметњама у развоју, а у организацији Програмског савета Центра за континуирану едукацију Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Г) Ефикасно извршавање посебних задужења у настави, професионалне активности које доприносе локалној и широј заједници

1. Др Светлана Каљача је одлуком Одељења за специјалну едукацију и рехабилитацију особа са тешкоћама у менталном развоју, на седници одржаној 16. 02. 2016., именована за координатора за организацију студентске праксе.
2. Члан је Савета за унапређење положаја особа са инвалидитетом на територији града Београда (решење бр. 020-1227/16-Г, 24.02.2016), основаног на иницијативу локалне управе града Београда.

Д) Ангажовање у институцијама од јавног значаја

1. Проф. др Светлана Каљача је Изабрана је на конкурс Завода за унапређење образовања и васпитања 12.01.2018. године (бр. одлуке 42/2018) за члана Обласне/предметне комисије за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021. годину, за област Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.

Ђ) Рецензирање радова и пројеката ван Факултета

1. Др Светлана Каљача је била рецензент једног универзитетског уџбеника (Uvod u intelektualne teškoće, аутора М. Nikolić и М. Vantić-Tanjić, Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Одлуку о именовању донело је Вијеће групације друштвених наука Универзитета у Тузли од 29.12.2014, бр. одлуке 10/5 – 8491 – 5.2/14.
2. Била је рецензент два зборника радова са осме и девете међународне научно-стручне конференције „Унапређење квалитета живота дјеце и младих“, одржане 2017. и 2018. године., у организацији Универзитета у Тузли, Едукацијско-рехабилитацијски факултет и Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих. Зборници ISSN 1986-9886

Е) Консултантске услуге у заједници

Проф. др Светлана Каљача пружа консултантске услуге и подршку у раду са особама са интелектуалном ометеношћу, а у оквиру активности Удружења за помоћ ментално недовољно развијеним особама „Нови Београд“, као и подршку у остваривању

циљева пројеката овог Удружења („Пут до самосталности“ и „Ми настављамо рад оснажени“, пројекти се реализују од 2010. године и још увек трају). На овај начин омогућено је и функционисање Дневног боравка за одрасле особе са интелектуалном ометеношћу – Нови Београд.

ОЦЕНА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Комисија позитивно оцењује допринос др Светланае Каљача академској и широј заједници у претходном изборном периоду. Кандидаткиња је редовно учествовала у раду различитих органа и комисија на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Кандидаткиња је показала и значајну посвећеност креирању и реализацији програма намењених усвршавању различитих профила стручњака за рад са особама са тешкоћама у менталном развоју.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача:

1. Др Светлана Каљача је од 17.02.2009. до 30.09.2009. године била ангажована уговором о допунском раду као наставник на предметима Рад са децом са посебним потребама и Методика рада са децом благо ометеном у развоју, на Педагошком факултету у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, а на основу одлуке НН већа овог факултета од 4.02.2009. године (бр. 09-01-1109)
2. Од 1.10.2010. године ангажована на Медицинском факултету у Фочи, Универзитет Источно Сарајево (одлука бр. 02 – ПС – 407/10). Кандидаткиња реализује наставу и испите на предметима Методика наставе за ученике са интелектуалном ометеношћу и Методика васпитног рада за ученике са интелектуалном ометеношћу на основним академским студијама студијског програма Специјална едукација и рехабилитација. Ангажовање и даље траје.
3. Од 17.02.2015. године ангажована до 1/3 радног времена на Медицинском факултету, Универзитет у Новом Саду. Кандидаткиња реализује наставу и испите на предмету Олигофренологија на основним академским студијама, студијског програма Специјална едукација и рехабилитација. Ангажовање и даље траје.
4. Била је члан Комисије за припремање Приједлога за избор у сва научно-наставна звања за ужу научну област “Интелектуалне тешкоће”, кандидаткиње Доц. др Медине Вантић-Тањић. Одлука о образовању Комисије донета на седници НН вијећа Едукацијско-рехабилитацијског факултета, Универзитет у Тузли, одржаној 26.01.2012. године (бр. 02/2-448/12-5)
5. Била је члан Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звању вишег асистента за ужу научну област Дефектологија, ужа област образовања

Развојни поремећаји. Одлука о образовању Комисије донета на седници НН вијећа Медицинског факултета у Фочи, Универзитет Источно Сарајево, одржаној 15.12.2015. године (бр. 01-3-42).

6. Била је члан Комисије за припрему извештаја за избор два сарадника у звање сарадника у настави за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација. Одлука о образовању Комисије донета на седници НН већа Универзитета у Новом Саду, Медицинског факултета, одржаној 17.09.2018. године (бр. 05-14/36-2018/20-31).

ОЦЕНА САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Др Светлана Каљача је реализовала наставу на Педагошком факултету у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Медицинском факултету у Фочи, Универзитет Источно Сарајево и Медицинском факултету, Универзитет у Новом Саду. Била је члан Комисије за припремање предлога за избор у сва научно-наставна звања за ужу научну област Интелектуалне тешкоће на Едукацијско-рехабилитацијском факултету, Универзитет у Тузли, члан Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звању вишег асистента за ужу научну област Дефектологија на Медицинском факултету у Фочи, Универзитет Источно Сарајево и Комисије за припрему извештаја за избор два сарадника у звање сарадника у настави за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација на Медицинском факултету, Универзитет у Новом Саду. Чланица је Друштва дефектолога Србије. Учествоје у једном међународном Еразмус пројекту.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Светлана Каљача испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

А) ОПШТИ УСЛОВ

Др Светлана Каљача је испунила услове за избор у звање ванредног професора. У звање ванредног професора изабрана је први пут 6.05.2009. године, а у поновљено звање ванредног професора 22.04.2014. године на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Др Светлана Каљача испуњава све обавезне услове за избор у звање редовног професора.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Искуство у педагошком раду са студентима.	23 године искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 1995. године) Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена у студентским анкетама 4,75. Испуњен услов
Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 (и категорије M20) од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	Два рада из категорије M21 и један рад из категорије M23 Испуњен услов
Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира.	11 радова из категорије M51 Испуњен услов
Цитираност од 10 хетероцитата.	Укупан број хетероцитата: 36 Испуњен услов
Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33.	Један рад из категорије M31 и 12 радова из категорије M33 Испуњен услов
Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63.	Шест радова из категорије M63 Испуњен услов
Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	Две научне монографије: <u>Kaljača, S.</u> , i Japundža – Milisavljević, M. (2013). <i>Život u zajednici osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-6203-040-5 Dučić, B. i <u>Kaljača, S.</u> (2018, u štampi). <i>Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-6203-119-8 Испуњен услов
Резултати у развоју научнонаставног подмлатка.	Члан је четири комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Олигофренологија.

	Испуњен услов
Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације.	Ментор је у једној и члан је у четири комисије за израду докторске дисертације. Испуњен услов
Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама.	Била је 14 пута ментор и 37 пута члан комисије за одбрану завршних мастер радова. Испуњен услов

В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

У претходном изборном периоду кандидаткиња је испунила све одреднице из изборног услова који се односи на стручно-професионални допринос и на допринос академској и широј заједници, као и већину (три од четири) одредница које се односе на сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству. Имајући у виду да је за избор у звање редовног професора потребно испунити минимално два од три изборна услова, при чему се сваки изборни услов сматра задовољеним ако су испуњене бар две ближе одреднице, Комисија је мишљења да др Светлана Каљача испуњава изборне услове за избор у звање редовног професора.

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање редовног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
<i>Стручно-професионални допринос</i>	
1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Уредник два тематска зборника националног значаја и једног зборника радова са међународне научно-стручне конференције. Испуњен услов
2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан научних одбора на три научна скупа међународног значаја. Испуњен услов
3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Чланство у четири комисије за израду докторске дисертације и 37 комисија за израду мастер радова. Испуњен услов
4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Истраживач на пројекту „Евалуација третмана стечених поремећаја говора и језика (бр. 179068) и три факултетска пројекта. Испуњен услов

<i>Допринос академској и широкој заједници</i>	
1. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	<p>Члан Савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у два сазива (2009-2012;2012-2015).</p> <p>Управник Одељења за олигофренологију 2012. до 2014.</p> <p>Три пута (2010/2011; 2012/2013; 2016/2017) члан Комисије за пријем студената на мастер академским студијама.</p> <p>Члан Комисије за обезбеђивање и унапређење рада Факултета (2013).</p> <p>Члан Програмског савета Центра за континуирану едукацију Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2017.</p> <p>Члан Издавачког савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2016.</p> <p>Испуњен услов</p>
2. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.	<p>Члан Обласне/предметне комисије за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021. годину, за област Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.</p> <p>Испуњен услов</p>
3. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	<p>Семинар “Когнитивне и адаптивне способности деце са интелектуалном ометеношћу“, 2011-2012.</p> <p>Програм континуираног обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима ометеним у развоју (семинар одржан током школске 2016/2017 и 2017/18 године) из области Основе образовних потенцијала ученика са сметњама у развоју.</p> <p>Испуњен услов</p>
<i>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</i>	
1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама	<p>Учесће у Erasmus projektu KA2 "Accessible Online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities" – EN-ABILITIES</p>

	2017-1-ES01-KA201038155 (rukovodilac projekta je prof. dr Nenad Glumbić). Испуњен услов
2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.	Реализовала наставу на: Педагошком факултету у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Медицинском факултету у Фочи, Универзитет Источно Сарајево и Медицинском факултету, Универзитет у Новом Саду. Члан Комисије за припремање предлога за избор у сва научно-наставна звања за ужу научну област Интелектуалне тешкоће на Едукацијско-рехабилитацијском факултету, Универзитет у Тузли. Члан Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звању вишег асистента за ужу научну област Дефектологија на Медицинском факултету у Фочи, Универзитет Источно Сарајево и Комисије за припрему извештаја за избор два сарадника у звање сарадника у настави за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација на Медицинском факултету, Универзитет у Новом Саду. Испуњен услов
3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.	Члан Друштва дефектолога Србије. Члан Савета за унапређење положаја особа са инвалидитетом. Испуњен услов

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидаткиње др Светланае Каљача, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да др Светлана Каљача испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање редовног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Светланае Каљача у звање редовног професора за ужу научну област Олигофренологија и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

У Београду, 25.1.2019.

КОМИСИЈА:

др Милица Глигоровић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Мирјана Јапунца-Милисављевић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Шпела Голубовић, редовни професор Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду