

## Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К**  
**РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА**  
**ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

**I - О КОНКУРСУ**

Назив факултета: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију  
 Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија  
 Број кандидата који се бирају: 1  
 Број пријављених кандидата: 1  
 Имена пријављених кандидата:  
 1. Светлана Каљача  
 2. \_\_\_\_\_  
 .....

**II - О КАНДИДАТИМА****1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: Светлана (Светозар) Каљача
- Датум и место рођења: 30.7.1966. Београд
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: наставник у звању ванредног професора
- Научна, односно уметничка област: Специјална едукација и рехабилитација (ужа научна област Олигофренологија)

**2) - Стручна биографија, дипломе и звања**

Основне студије:  
 - Назив установе: Дефектолошки факултет Универзитета у Београду  
 - Место и година завршетка: Београд, 1990.

Мастер:  
 - Назив установе:  
 - Место и година завршетка:  
 - Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:  
 - Назив установе: Дефектолошки факултет Универзитета у Београду  
 - Место и година завршетка: Београд, 1999.  
 - Ужа научна, односно уметничка област: Олигофренологија

Докторат:  
 - Назив установе: Дефектолошки факултет Универзитета у Београду  
 - Место и година одбране: Београд, 2003.  
 - Наслов дисертације: Могућности овладавања инструменталним вештинама код деце са умереном менталном ретардацијом  
 - Ужа научна, односно уметничка област: Едукативно-олигофренолошке дисциплине

Посадашњи избори у наставна и научна звања:  
 - 1995-1999. Асистент приправник, Дефектолошки факултет  
 - 1999-2003. Асистент, Дефектолошки факултет

- 2003-2009. Доцент за ужу научну област Едукативно-олигофренолошких дисциплина, Дефектолошки факултет
- 2009-2014. Ванредни професор за ужу научну област Олигофренологија, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- 2014. Поновљени избор у звање ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија

**3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор  
ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:**

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>оцена / број година радног искуства</b>
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена 4,75.
3	Искуство у педагошком раду са студентима	23 године искуства у педагошком раду са студентима

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број менторства / учешћа у комисији и др.</b>
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Члан је четири комисије за припрему извештаја за избор наставника и сарадника за ужу научну област Олигофренологија.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Била је 14 пута ментор и 37 пута члан комисије за одбрану завршних мастер радова.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор је у једној и члан је четири комисије за израду докторске дисертације.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број радова, сапштења, цитата и др</b>	<b>Навести часописе, скупове, књиге и друго</b>
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		

10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	два рада из категорије М21 и један рад из категорије М23	<p>1. Dučić, B., Gligorović, M., &amp; <u>Kaljača S.</u> (2018). Relation between Working Memory and Self-Regulation Capacities and the Level of Social Skills Acquisition in People with Moderate Intellectual Disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i>, 31(2), 296-307. DOI: 10.1111/jar.12385</p> <p>2. <u>Kaljača S.</u>, Dučić, B., &amp; Cvijetiћ, M. (2018, in press). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and Rehabilitation</i>, 1-13. DOI: 10.1080/09638288.2018.1457092; Prihvaćen za objavljivanje 21.03.2018., elektronski štampan 1.04.2018.</p> <p>3. Stojković, I., Dučić, B., <u>Kaljača, S.</u>, &amp; Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i>, 51(2), 243-258. DOI: 10.2298/PSI170619014S</p>

18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51		Замењено једним радом из категорије M23 (ред 16)
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	11 радова из категорије M51	<p>1. <u>Kaljača, S.</u>, i Dučić, B. (2011). Socijalna distanca prema osobama sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 10(1), 93-105.</p> <p>2. Dučić, B., i <u>Kaljača, S.</u> (2011). Primena funkcionalnog komunikacionog treninga u tretmanu problematičnog ponašanja dece sa autizmom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 10(4), 705-723.</p> <p>3. <u>Kaljača, S.</u>, i Dapčević, D. (2012). Postignuća u oblasti komunikacije i tipovi potrebne podrške kod dece sa umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 11(3), 419-434.</p> <p>4. Milanović-Dobrota, B., Radić-Šestić, M., <u>Kaljača, S.</u>, i Dučić, B. (2013). Percepcija sopstvene efikasnosti srednjoškolaca sa lakom intelektualnom ometenošću na praktičnoj nastavi. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 12(1), 63-77.</p> <p>5. <u>Kaljača, S.</u>, Dučić, B., Radić-Šestić, M., i Milanović-Dobrota, B. (2013). Methodske procedure za razvoj konceptualnih i socijalnih sposobnosti kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 12(3), 403-420.</p> <p>6. <u>Kaljača, S.</u>, Cvijetić, M., i Dučić, B. (2014). Participacija osoba sa intelektualnom ometenošću u rekreativnim i socijalnim aktivnostima. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 13(2), 173-193.</p> <p>7. Dučić, B., i <u>Kaljača, S.</u> (2015). Odnos nivoa usvojenosti socijalnih veština i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 14(3), 285-302.</p> <p>8. Kaljača, S. i Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i</i></p>

			<p><i>rehabilitacija</i>, 15(1), 23-42.</p> <p>9. Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., i <u>Kaljača, S.</u> (2018). Verbal Fluency Task Performance in Persons with Moderate Intellectual Disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 17(3), 283-305.</p> <p>10. <u>Kaljača, S.</u>, Dučić, B., i Đorđić, S. (2018). Quality of Life in Adults with Intellectual Disabilities – Objective Indicators. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 17(3), 307-334.</p> <p>11. Жунић Павловић, В., Павловић, М. и <u>Каљача, С.</u> (2018). Насилно понашање ученика према наставницима у средњој школи. <i>Настава и васпитање</i>, 62(3), 489-505.</p>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	Укупан број хетероцитата: 36.	<a href="https://scholar.google.com/scholar?hl=en&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=svetlana+kalja%C4%8Da&amp;oq">https://scholar.google.com/scholar?hl=en&amp;as_sdt=0%2C5&amp;q=svetlana+kalja%C4%8Da&amp;oq</a>
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	Један рад из категорије М31 и 12 радова из категорије М33	<p>1. Kaljača, S. (2016). Uverenja defektologa i nastavnika o samoeфикаsnosti za rad u inkluzivnoj nastavi. U Potić, S., Golubović, Š., Šćepanović, M. (ur.) <i>Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, „Inkluzivna teorija i praksa“, Osmi međunarodna konferencija</i>, (str. 25-31), 13.-15. maj, Sombor: Društvo defektologa Vojvodine – Novi Sad.</p> <p>2. <u>Kaljača, S.</u>, i Dapčević, D. (2010). Povezanost poremećaja ponašanja i etiologije kod dece sa intelektualnom ometenošću. U M. Vantić-Tanjić (ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, I međunarodna naučno-stručna konferencija</i> (str. 175-182). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, BiH, 26-28. novembar.</p> <p>3. Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., i <u>Kaljača, S.</u> (2011). Attitudes of Helping Professions of the Persons with Intellectual Disabilities. In M. Vantić-Tanjić (ed.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, II međunarodna naučno-stručna konferencija</i> (str. 489-494). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, BiH, 11-12. 06. 2011.</p> <p>4. <u>Kaljača, S.</u>, Žunić – Pavlović, V., i</p>

		<p>Dučić, B. (2011). Unapređenje procesa zapošljavanja osoba sa intelektualnom ometenošću, u M. Vantić-Tanjić (ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, II međunarodna naučno-stručna konferencija</i> (str. 533-540). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, BiH, 11-12. 06. 2011.</p> <p>5. <u>Каљача, С.</u>, и Дучић, Б. (2011). Социјална компетенција ученика са лакошћу интелектуалном ометеношћу у школском окружењу. У Н.Глумбић, В. Вучинић (ур.), „<i>Специјална едукација и рехабилитација данас</i>“, <i>пети међународни научни скуп</i> (стр. 236-241). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>6. <u>Каљача, С.</u>, и Дуčić, Б. (2012). Informisanje kao vid podrške roditeljima dece sa intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić (ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, III međunarodna naučno-stručna konferencija</i> (str. 609-616), 23-24. jun, Zlatibor: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih</p> <p>7. <u>Каљача, С.</u>, и Дучић, Б. (2012). Ставови родитеља особа са интелектуалном ометеношћу према квалитету професионалне подршке. У Н.Глумбић, В. Вучинић (ур.), <i>Специјална едукација и рехабилитација данас, шести међународни научни скуп</i> (стр. 93-97). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 14-16. септембар.</p> <p>8. <u>Каљача, С.</u>, Бројчин, Б., Максимовић, Ј., и Дуčić, Б. (2014). Socijalna i personalna prilagođenost dece i mladih sa težim oblicima intelektualne ometenosti. U M. Nikolić (ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, V međunarodna naučno-stručna konferencija</i> (str. 781-789). Igalo: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 21. – 22. jun 2014.</p>
--	--	--

		<p>9. Brojčin, B., Banković, S., Glumbić, N., i <u>Kaljača, S.</u> (2014). Socijalna nelagodnost budućih defektologa u interakciji s osobama s ometenošću. U M. Nikolić (ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih, V međunarodna naučno-stručna konferencija</i> (str. 350-357). Igalo: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, 21. – 22. jun 2014.</p> <p>10. <u>Kaljača, S.</u>, Dučić, B., i Maksimović, J. (2014). Maladaptivno ponašanje dece i adolescenata sa umerenom i teškom intelektualnom ometenošću. U M. Vuković (ur./ed.) <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, VIII međunarodni naučni skup</i> (str. 49-55). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ISBN 978-86-6203-061-0</p> <p>11. <u>Kaljača, S.</u>, Dučić, B., i Nikolić, A. (2015). Uloga demografskih faktora u razvoju adaptivnog ponašanja kod dece sa umerenom intelektualnom ometenošću, u S. Kaljača, M. Nikolić (Ur.) Zbornik radova VI međunarodne naučno-stručne konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih” (str. 461-470), 19-21 jun, Ohrid: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih ISSN 1986-9886</p> <p>12. <u>Kaljača, S.</u>, Stajčić, I., i Dučić, B. (2017). Kvalitet prijateljskih odnosa dece i adolescenata sa neurorazvojnim poremećajima. U A. Avdić, L. Junuzović-Žunić (Ur.) Zbornik radova VIII međunarodne naučno-stručne konferencija “Unapređenje kvalitete života djece i mladih” (str. 379-389), 23-25 jun, Arandelovac: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886</p> <p>13. <u>Kaljača, S.</u>, Obradović, I., i Dučić, B. (2018). Kvalitet znanja o seksualnosti kod adolescenata sa intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić, M. Vantić-Tanjić (Ur.) Zbornik radova IX međunarodne naučno-stručne konferencija</p>
--	--	--

			<p><i>“Unapređenje kvalitete života djece i mladih”</i>(str. 393-404), 22-24 jun, Harkanj, Mađarska: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886</p>
22	<p>Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63</p>	<p>Шест радова из категорије М63</p>	<p>1. <u>Каљача С.</u>, и Петровић-Лазих М. (2012). Афективна везаност и говорно-језички развој детета. У М. Глигоровић (ур.), <i>Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији, други научни скуп националног значаја</i> (стр. 49-56). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>2. Петровић-Лазих М., Вуковић М., Шеховић И., и <u>Каљача С.</u> (2012). Акустичка анализа тремора у гласу код вокалних професионалаца, у М. Глигоровић (ур.), <i>Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији, други научни скуп националног значаја</i> (стр. 57-69). Београд: Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p> <p>3. Дучић, Б., <u>Каљача, С.</u>, и Балош, В. (2015). Саморегулација у процесу учења код ученика са лакоим интелектуалном омтеношћу, у С. Дубљанин, М. Митровић, В. Орловић (ур.), <i>Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења</i>, Зборник радова научног скупа националног значаја, (стр. 116-121). Београд: Филозофски факултет – Универзитет у Београду, Институт за педагогију и андрагогију.</p> <p>4. <u>Каљача, С.</u>, и Дучић, Б. (2016). Систем за процену адаптивног понашања: факторска структура супскала социјалне вештине и слободно време, у А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић, А. Грбовић (ур.), <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i>, Зборник радова научног скупа националног значаја, (стр. 205-214), 6. децембар, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ). ISBN 978-86-6203-089-4</p>



			<p>5. Дучић, Б., и <u>Каљача, С.</u> (2017). Однос социјалне компетенције и капацитета за одлагање задовољства код одраслих особа са умереном интелектуалном ометеношћу, у А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић, С. Илић (ур.), <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i>, Зборник радова научног скупа националног значаја (стр. 145-154), 21. децембар, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ). ISBN 978-86-6203-105-1</p> <p>6. Дучић, Б., и <u>Каљача, С.</u> (2018). Примена фокус групе код особа са интелектуалном ометеношћу, у Г. Одовић (ур.), <i>Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији</i>, Зборник радова научног скупа националног значаја (стр. 203-210), 24. децембар, Београд: Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	Две монографије националног значаја	<p>1. <u>Kaljača, S.</u>, i Japundža-Milisavljević, M. (2013). <i>Život u zajednici osoba sa intelektualnom ometenošću</i>. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-6203-040-5</p> <p>2. Dučić, B., i <u>Kaljača, S.</u> (2018, u štampi). <i>Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i>. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-6203-119-8</p>
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	5 радова М14 2 рада М21 1 рад М23 1 рад М31 12 радова М33 2 рада М34 11 радова М51	Кандидаткиња је у последњих 10 година остварила 94,5 бодова, од чега је 20 бодова за радове са листа SSCI и SCI. У укупном проценту бодова, радови категорије М31, М32, М33 и М34 доносе 17,46%.

**ИЗБОРНИ УСЛОВИ:**

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<b>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</b> <b>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</b> <b>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</b> <b>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</b>
2. Допринос академској и широј заједници	<b>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</b> <b>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</b> <b>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</b> <b>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</b> <b>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</b>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<b>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</b> <b>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</b> <b>3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</b> <b>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</b> <b>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</b> <b>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</b>

Кандидаткиња је била уредник два тематска зборника националног значаја, једног зборника радова проистеклог са међународне научно-стручне конференције, као и једног стручног приручника. Била је члан три научна одбора на научним скуповима међународног нивоа. Рецензирала је већи број радова у часопису истакнутог националног значаја, часопису водећег националног значаја, као и два тематска зборника националног значаја.

Ментор докторске дисертације која је у изради, а била је ментор једне одбрањене магистарске тезе и 14 одбрањених мастер радова. Била је члан четири комисије за израду докторских дисертација, једне комисије за одбрану магистарске тезе и 37 комисија за одбрану завршних мастер радова. Више пута је именована за члана комисија за припрему извештаја за избор кандидата у различита звања на Универзитету у Београду, Универзитету у Новом Саду и универзитетима у региону.

После избора у звање ванредног професора учествовала је у реализацији осам пројеката, од којих је два финансирао Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Члан Савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у два сазива (2009-2012; 2012-2015). Управник Одељења за олигофренологију 2012. до 2014. Три пута (2010/2011; 2012/2013; 2016/2017) члан Комисије за пријем студената на мастер академским студијама. Члан Комисије за обезбеђивање и унапређење рада Факултета (2013). Члан Програмског савета Центра за континуирану едукацију Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2017. Члан Издавачког савета Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2016.

Руководилац семинара “Когнитивне и адаптивне способности деце са интелектуалном ометеношћу“, 2011-2012. Реализатор Програма континуираног обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима ометеним у развоју (семинар одржан током школске 2016/2017 и 2017/18 године) из области Основе образовних потенцијала ученика са сметњама у развоју.

Истраживач на пројекту *Accessible Online environment for encouraging autonomous English language learning aimed at people with disabilities*, који финансира Европска Унија у оквиру програма ERASMUS+, 2017–2019.

Члан Обласне/предметне комисије за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/2019, 2019/2020 и 2020/2021. годину, за област Деца/ученици којима је потребна додатна подршка у образовању.

Реализовала наставу на: Педагошком факултету у Сомбору, Универзитет у Новом Саду, Медицинском факултету у Фочи, Универзитет Источно Сарајево и Медицинском факултету, Универзитет у Новом Саду. Члан Комисије за припремање предлога за избор у сва научно-наставна звања за ужу научну област Интелектуалне тешкоће на Едукацијско-рехабилитацијском факултету, Универзитет у Тузли.

Члан Комисије за припрему извештаја за избор једног сарадника у звању вишег асистента за ужу научну област Дефектологија на Медицинском факултету у Фочи, Универзитет Источно Сарајево и Комисије за припрему извештаја за избор два сарадника у звање сарадника у настави за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација на Медицинском факултету, Универзитет у Новом Саду.

### III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену конкурсну документацију и анализе наставног, научног и стручног рада кандидаткиње др Светланае Каљача, ванредног професора Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Комисија је закључила да др Светлана Каљача испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију за избор у звање редовног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог за избор др Светланае Каљача у звање редовног професора за ужу научну област Олигофренологија и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

У Београду, 25.1.2019.

#### ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:

др Милица Глигоровић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Мирјана Јапунца-Милисављевић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

др Шпела Голубовић, редовни професор Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду