

## ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

**Предмет:** Извештј Комисије за избор у звање и на радно место кандидата који су се пријавили на конкурс за редовног професора за ужу научну област *Опита лингвистика* (предмети: *Синтакса, Усвајање првог језика*).

На основу Одлуке Изборног већа Филолошког факултета Универзитета у Београду бр. 2872/1 од 31. 10. 2018. године, а у складу са Законом о високом образовању Републике Србије, као и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (*Гласник Универзитета у Београду*, год. LV, број 200, од 23. новембра 2017), изабрани смо у Комисију за избор кандидата који су се јавили на конкурс за избор у звање и на радно место редовног професора за ужу научну област *Опита лингвистика* (предмети: *Синтакса, Усвајање првог језика*), који је објављен у листу *Послови* бр. 803 од 14. новембра 2018. године. На основу увида у приложену документацију и радове кандидата, Комисији је част да Изборном већу Филолошког факултета Универзитета у Београду поднесе следећи

### ИЗВЕШТАЈ

На расписани конкурс пријавила се само једна кандидаткиња – др Јасмина Московљевић Поповић, ванредни професор на Катедри за општу лингвистику Филолошког факултета у Београду.

**Биографски подаци.** Проф. др Јасмина Д. Московљевић Поповић рођена је 1960. год. у Београду. Основну и средњу школу завршила је у Београду. Године 1978. уписала се на *Групу за српскохрватски језик и општу лингвистику* Филолошког факултета у Београду. Дипломирала је у јануару 1983. год. са просечном оценом у току студија 9.6 и оценом 10 на дипломском испиту. Године 1983. добила је *Октобарску награду града Београда* за најбоље стручне и научне радове студената.

Постдипломске студије на Филолошком факултету, на *Групи за науку о језику*, уписала је 1983. год, а 1985. год. одбранила је магистарски рад *Употреба корелатива и супституената зависних реченица у српскохрватском језику* (ментор: проф. др Љубомир Поповић). Докторску дисертацију *Супкатегоризација глагола у савременој граматичкој теорији* одбранила је 5. октобра 2001. год. на Филолошком факултету у Београду пред комисијом коју су сачињавали академик проф. др Милка Ивић, проф. др Љубомир Поповић, проф. др Весна Половина и доц. др Владислава Ружић.

Током 1983. и 1984. године радила је повремено као професор српског језика у основној и средњој школи. Од 1985. до 1986. године радила је као истраживач у Институту за фонетику и патологију говора. Од октобра 1986. године радила је као асистент на Филолошком факултету у Београду – прво на Одсеку за јужнословенске језике и општу лингвистику, да би јуна 1989. год. била изабрана за асистента на новооснованој Катедри за општу лингвистику.

Током 1986. године боравила је као стипендиста француске владе у Монпељеу, Француска. Од августа 1987. до октобра 1988. радила је као предавач за српскохрватски језик и лингвистику балканских језика на Универзитету Стенфорд, САД. У августу 1991. године похађала је Летњу школу лингвистике на Универзитету у Амстердаму. Од марта до октобра 1992. године боравила је као ТЕМПУС-ов стипендиста у Центру за когнитивне студије Универзитета у Единбургу, а исте године похађала је и 4. европску летњу школу логики, језика и информатике на Универзитету Есекс у Колчестеру. Током летњег семестра 1993. године је као гостујући предавач на Универзитету Loránd Eötvös у Будимпешти студентима

на Катедри за теоријску лингвистику (*Theoretical Linguistics Program*) држала наставу из предмета *Формална синтакса – Граматика центричне фразне структуре (Head-driven Phrase Structure Grammar)* и *Психолингвистика (Psycholinguistics)*. Од 1999. до 2001. радила је као предавач и координатор курса на програму *Студије културе* у оквиру ААОМ-а.

Током осамдесетих година прошлог века је као члан Лабораторије за експерименталну психологију Филозофског факултета у Београду радила на истраживањима везаним за процесе когнитивне обраде језичких информација. Од априла 1984. године, па све до његовог окончања, учествовала је у реализацији пројекта *Психолошко-педагошка анализа уџбеника* у Институту за психологију Филозофског факултета у Београду. За потребе овог пројекта израдила је методологију за анализу језика у уџбеницима, а потом је координирала рад групе која је ову анализу и извршила.

Од 1990. до 1995. године била је члан истраживачког тима и учествовала у реализацији пројекта *Развојни процеси у савременом српском језику* који је финансиран средствима Фонда за науку Републике Србије.

Од 1999. до 2001. године руководила је међународним пројектом *Categories and Processes in Early Serbian Child Language* у оквиру кога је прикупљен, обрађен, транскрибован и у дигиталном формату међународног пројекта CHILDES ускладиштен развојни корпус српског језика на узрасту 1;6–4;0 (<https://childes.talkbank.org/access/Slavic/Serbian/SCECL.html>).

Од 2000. до 2007. године била је члан тима пројекта *Култура критичког мишљења* и један од координатора потпројекта *Култура критичког мишљења у настави српског језика*, финансираних од стране Министарства просвете Републике Србије и Фонда за отворено друштво. Од 2002. до 2003. године била је члан тима пројекта *Реформа образовања у Републици Србији – Развој школског програма обавезног и општег средњег образовања: концепција, стратегија и имплементација* и један од координатора потпројекта *Реформа образовања у Републици Србији – Развој школског програма за образовну област „Језик, књижевност и комуникација“*, финансираних од стране Министарства просвете и спорта Републике Србије, ОЕЦД-а и Светске банке. Од 2003. до 2004. године била је члан тима пројекта *Оглед о уџбеницима: отварање тржишта уџбеника*, финансираног од стране Министарства просвете и спорта Републике Србије, а од 2005. до 2007. члан тима пројекта *Квалитет уџбеника за ниже разреде основне школе – оглед II*, финансираног од стране Фонда за отворено друштво. Од 2002. до 2007. год. била је такође члан тима пројекта *Развој школства у Републици Србији*, потпројекта *Развој стандарда и вредновање у образовању*, финансираног од стране Министарства просвете Републике Србије и Светске банке.

Од 2008. до 2010. године била је истраживач на теми *Лексички детерминатори разумљивости текста* (потпројекат *Развој способности за рецепцију текста*) у оквиру пројекта бр. 149/018 Института за психологију Филозофског факултета у Београду, финансираног од стране Министарства науке Републике Србије. Од 2011. године члан је тима пројекта *Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције* (бр. 179018) и члан тима пројекта *Стандардни српски језик: синтаксичка, семантичка и прагматичка истраживања* (бр. 178004). Оба пројекта финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Од 2013. године проф. др Московљевић Поповић иницијатор је и главни координатор прикупљања грађе за *Развојни корпус писаног српског језика (РАКОПС)*, који се формира у оквиру заједничког пројекта Катедре за општу лингвистику Филолошког факултета и Центра за примењену лингвистику при Филолошком факултету Универзитета у Београду. У оквиру овог пројекта прикупља се и дигитализује развојни корпус писаних текстова различитих жанрова деце и младих на узрасту од 3. разреда основне до 4. разреда средње школе.

**А. Наставно-педагошки рад.** Проф. др Московљевић Поповић је од првог дана свог доласка на Филолошки факултет, а потом и на новоосновану *Катедру за општу лингвистику* активно учествовала у свим облицима наставе, у креирању наставних програма, у припремама за

прелазак на нове („болоњске“) програме, у припремама за прву и другу акредитацију и њиховом успешном спровођењу.

Током свог вишедеценијског радног ангажовања на Филолошком факултету држала је наставу из великог броја различитих предмета, прво (као асистент) на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима, а потом, као асистент, доцент и ванредни професор, на Катедри за општу лингвистику. Неки од предмета на којима је проф. др Московљевић Поповић држала наставу су: Српски језик као страни, Морфологија српског језика, Синтакса српског језика, Стилистика (на Катедри за српски језик са јужнословенским језицима и у Центру за српски као страни језик), Увод у општу лингвистику, Методологија лингвистичких истраживања, Општа синтакса 3 (Синтакса), Психолингвистика и Језичка типологија (на Катедри за општу лингвистику). Тренутно проф. др Московљевић Поповић држи наставу из следећих предмета: Општа лингвистика 4 (Синтакса II), Усвајање првог језика, Примењена лингвистика, Ареална лингвистика, Балкански језички савез (на основним студијама), Савремене синтаксичке теорије, Актуелне теме из савремене лингвистике, Културне разлике у академском дискурсу (мастер–студије), Теорије усвајања првог језика (докторске студије).

На свим унутаркатедарским и унутарфакултетским евалуацијама педагошког рада наставника и сарадника проф. др Московљевић Поповић добила је највише оцене.

Проф. др Јасмина Московљевић Поповић била је успешан ментор при изради магистарских и мастер-радова. Она је била/јесте и ментор при изради пет докторских дисертација. Била је/јесте члан комисија за одбрану доктората на Филолошком факултету Универзитета у Београду, Филозофском факултету Универзитета у Београду, као и на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (на *Одсеку за српски језик и лингвистику* и *Одсеку за психологију*).

Менторства и чланства у комисијама за одбрану магистарских радова, мастер-радова и докторских дисертација проф. др Московљевић Поповић:

1. МЕНТОРСТВА ПРИ ИЗРАДИ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА:

- Борко Ковачевић (2012), тема: *Синтаксичко-семантичке категорије глаголских именица*;
- Маја Ивановић (2014) тема: *Синтаксичке конструкције у писаном дискурсу деце узраста од седам до десет година*;
- Биљана Бранић Латинић (2016), тема: *Општи и академски вокабулар на средњошколском узрасту*;
- Милица Динић Маринковић (2017), тема: *Обим и структура вокабулара уџбеника за други циклус обавезног образовања*;
- Ђорђе Божовић (у изради), тема: *Клитички низ у језицима балканског ареала*.

2. МЕНТОРСТВА ПРИ ИЗРАДИ МАГИСТАРСКИХ ТЕЗА И МАСТЕР-РАДОВА:

- магистарски радови: Борко Ковачевић (2006), Мирјана Мандић (2009), Милан Вујачић (2012).
- мастер-радови: Милена Јовановић (2009), Ивана Косановић (2010), Анђелка Каблар (2011), Биљана Ђорђевић (2012), Марија Станковић (2013), Снежана Тодоровић (2016).

3. ЧЛАНСТВО У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА:

- Филолошки факултет Универзитета у Београду: Игор Лакић (2005); Џевердановић Пејановић Милена (2011), Наталија Панић Церовски (2013), Данијела Бабић (2015), Милош Ђурић (2012), Данка Синадиновић (2017), Иван Књиџар (у изради), Ана Петровић Дакић (у изради)
- Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду: Јасмина Коџопељић (2003), Маријан Јелић (2010), Наташа Киш (2013), Јелена Ајџановић (2014), Јелена Редли (2015), Марина Шафер (у изради).

Менторским радом и ангажовањем у поменутиим комисијама проф. др Московљевић Поповић значајно је допринела развоју научно-наставног подмлатка у областима опште лингвистике, психолингвистике, синтаксе српског језика, усвајања матерњег језика и усвајања писмености.

Проф. Московљевић Поповић такође је и координатор катедарске комисије за реформу наставних планова и програма и својим активностима изузетно доприности њиховом сталном осавременењавању и усаглашавању са највишим стандардима у овој области.

**Б. Научно-истраживачки рад и рад у струци.** Приликом пријаве на конкурс кандидаткиња је поднела библиографију са 121 библиографском јединицом, од којих су две биле у штампи. Како је у међувремену једна од ових јединица изашла из штампе (монографија), она ће бити разматрана у овом Извештају, док друга, рад у тематском зборнику<sup>1</sup> (категорија М14), неће бити разматрана пошто је Зборник у коме је прихваћена за објављивање још увек у штампи.

Комисија је радове проф. др Московљевић Поповић оцењивала и бодовала у складу са *Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду*.

Радови проф. др Јасмине Московљевић Поповић који су од значаја за испуњавање услова конкурса објављени су у периоду 2009–2018. и обухватају једну монографију, 23 студије/чланка, 2 стручне публикације/стратешка документа и 36 излагања на конференцијама (в. одељак II, т. 5–8).

## БИБЛИОГРАФИЈА ПРОФ. ДР ЈАСМИНЕ МОСКОВЉЕВИЋ ПОПОВИЋ

### I ДО ИЗБОРА У САДАШЊЕ ЗВАЊЕ (ДО 2008. ГОДИНЕ)

#### 1. Монографија:

1. Moskovljević Popović, J. (2007): *Ogledi o glagolskoj potkategorizaciji*. Beograd: Čigoja.

#### 2. Студије, поглавља у монографијама и чланци:

2. Московљевић, Ј. (1983): О конгруенцији глагола с напоредном именичком синтагмом. *Психологија* 4: 72–78.
3. Moskovljević, J. & Feldman, L.B. (1984): Uticaj morfološke složenosti reči na brzinu prepoznavanja u zadatku leksičke odluke. *Revija za psihologiju* 14, 1-2: 11–20.
4. Gurjanov, M., Lukatela, G., Moskovljević, J., Savić, M. & Turvey, M.T. (1985): Grammatical priming of inflected nouns by inflected adjectives. *Cognition* 19: 55–71.
5. Feldman, L.B. & Moskovljević, J. (1987): Repetition Priming Is Not Purely Episodic in Origin. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition* 13, 4: 573–581.
6. Московљевић, Ј. (1989): Разумевање и употреба реченица на узрасту од десет до четрнаест година. *Књижевност и језик* 2: 138–144.
7. Московљевић, Ј. (1989): *Језик у уџбеницима*. Извештај са пројекта. Институт за психологију. Београд.
8. Московљевић, Ј. (1996): О подизању негације у српском језику. *Јужнословенски филолог* LII: 89–98.

---

<sup>1</sup> Moskovljević Popović, J. (у штампи): Word Awareness and Early Foreign Language Acquisition. У: Vučo, J. (Ed.-in-chief), Jovanović, A., Zavišin, K., Đurić, Lj. (eds.), *Philological Research Today IX: Early and Beginners' Foreign Language Learning in Formal Education*. Belgrade: Faculty of Philology.

9. Московљевић, Ј. (1996): Структурни односи у реченицама са директним говором и класе глагола уз које се јавља. *Српски језик 1–2, A Festschrift für prof. dr Živojin Stanojčić*. Београд: НДСЈ, 444–455.
10. Moskovljević, J. (1996): Terminologija savremene sintaksičke teorije: problemi unifikacije i standardizacije. U: *Standardizacija terminologije*. Београд: Savezni zavod za standardizaciju i SANU, 87–90.
11. Московљевић, Ј. (1997): Лексичка детранзитивизација и анализа правих повратних глагола у српском језику. *Јужнословенски филолог* LIII: 107–114.
12. Московљевић, Ј. (1997): Међуоднос граматике и лексикона у савременој лингвистичкој теорији. *Зборник МСЦ-а* 26/2: 35–44.
13. Московљевић, Ј. (1997): Језици света (I). *Свет речи* 1: 7–9.
14. Московљевић, Ј. (1997): Језици света (II). *Свет речи* 2/3: 22–25.
15. Московљевић, Ј. (1998): Параметри од значаја за супкатегоризацију глагола у савременом српском језику. *Зборник МСЦ-а* 27/2: 125–135.
16. Moskovljević, J. (1998): Teorijsko-metodološki problemi u proučavanju ranog jezičkog razvoja. *Uporabno jezikoslovje* 5: 11–19.
17. Anđelković, D., Ševa, N. & Moskovljević, J. (2001). *Serbian Corpus of Early Child Language*. Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, and Department of General Linguistics, Faculty of Philology, University of Belgrade. <https://childes.talkbank.org/access/Slavic/Serbian/SCECL.html>.
18. Московљевић, Ј. (2004): О дистрибуцији комплементизатора у савременом српском језику. *Јужнословенски филолог* LX: 57–65.
19. Московљевић, Ј. (2006): Речници, речничке дефиниције и дефиниције појмова у уџбеницима матерњег језика. *Примењена лингвистика* 7: 322–327.
20. Antić, J. S., Gošović, R., Grahovac, V., Krnjić, Z., Lazarević, D., Moskovljević, J., Babić, P. D., Pešić, J., Plut, D., Stepanović, I. (2007): *Kultura kritičkog mišljenja*. Београд: Institut za psihologiju.
21. Московљевић, Ј. & Крстић, К. (2007): Језички уџбеници и приручници за прва три разреда основне школе – анализа структуре и садржаја. У: Плут, Д. (ур.), *Квалитет уџбеника за млађи школски узраст*. Београд, Институт за психологију Филозофског факултета, 95–129.
22. Московљевић, Ј. (2008): Класе глагола за изражавање психолошких стања, осећања и расположења у савременом српском језику. *Зборник радова са 37. научног састанка слависта у Вукове дане: Граматика и лексика – дескриптивни и нормативни приступ*. Београд, МСЦ и Филолошки факултет, 87–98.

### 3. Приручници и стручне публикације:

23. Половина, В. & Московљевић, Ј. (1997): *Увод у општу лингвистику. Збирка тестова*. Београд: Чигоја (1. издање).
24. Половина, В. & Московљевић, Ј. (2000): *Увод у општу лингвистику. Збирка тестова*. Београд: Чигоја (2., проширено издање).
25. Половина, В. & Московљевић, Ј. (2004): *Увод у општу лингвистику. Збирка тестова*. Треће, измењено издање. Београд: Чигоја, 136 стр.
26. Група аутора (2003): *Школски програм (концепција, стратегија, имплементација)*. Београд: Министарство просвете и спорта, 119 стр.
27. Група аутора (2003): *Посебне основе школског програма за I разред основног образовања и васпитања*. Београд: Министарство просвете и спорта, 147 стр.
28. Група аутора (2003): *Посебне основе школског програма за II разред основног образовања и васпитања*. Београд: Министарство просвете и спорта и Просветни преглед, 102 стр.

#### 4. Излагања на научним скуповима и предавања по позиву:

29. Московљевић, Ј. (1983): О слагању предиката са више субјеката. Рад изложен на *10. Сабору психолога Србије*. Лепенски Вир.
30. Московљевић, Ј. (1989): Употреба партиципа презента у језику *Живота и прикљученија* Доситеја Обрадовића. Рад изложен на *19. Међународном скупу слависта у Вукове дане*. Београд/Нови Сад.
31. Московљевић, Ј. (1990): Изричне реченице у функцији именичке допуне у савременом српскохрватском језику. Рад изложен на *20. Међународном скупу слависта у Вукове дане*. Београд/Нови Сад.
32. Moskovljević, J. (1992): Control Verbs in Serbo-Croatian. Rad izložen na *Workshop on Parametric Variation and Grammar Specification*, Centre for Cognitive Science, Univerzitet u Edinburgu, Edinburg.
33. Moskovljević, J. (1992): On Agreement in Slavic Languages. Rad izložen na *The Fourth Annual Conference of the Center for Cognitive Science*, Univerzitet u Edinburgu, Edinburg.
34. Moskovljević, J. (1994): Pregled razvoja sintaksičkih teorija 1957-1995, I deo. Predavanje po pozivu održano 18. 11. 1994. na Tribini LEP-a, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd.
35. Moskovljević, J. (1994): Pregled razvoja sintaksičkih teorija 1957-1995, II deo. Predavanje po pozivu održano 25. 11. 1994. na Tribini LEP-a, Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Beograd.
36. Московљевић, Ј. (1996): Деагентизоване конструкције у делу Стевана Сремца. Рад изложен на Научној конференцији у част 25. годишњице Филозофског факултета и 10. годишњице постојања Студијске групе за српски језик и књижевност на Универзитету у Нишу.
37. Moskovljević, J. (1997): The Grammar of Missing Arguments in Early Child Speech: Evidence from Serbian. Rad izložen na *10th International Congress of Psychologists of Yugoslavia*. Petrovac na moru, 30. 9. – 3. 10. 1997.
38. Московљевић, Ј. (1998): О критеријумима за адекватну супкатегоризацију глагола. Предавање по позиву одржано 24. 4. 1998. на Трибини ЛЕП-а, Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Београд.
39. Московљевић, Ј. (1998): Форма и комуникативне функције једночланих исказа у говору једноипогодишњака. Рад изложен на *4. конференцији Емпиријска истраживања у психологији*. Београд, 11. 2. – 12. 2. 1998.
40. Московљевић, Ј. (1998): О природи граматичких категорија у савременој лингвистичкој теорији. Рад изложен на *28. Међународном скупу слависта у Вукове дане*. Београд/Нови Сад, 15. 9. – 20. 9. 1998.
41. Московљевић, Ј. (2000): Комуникативна компетенција једноипогодишњака: однос вербалног и невербалног кода. Рад изложен на *6. конференцији Емпиријска истраживања у психологији*. Београд, 10. 2. – 11. 2. 2000.
42. Московљевић, Ј. & Илић, Н. (2000): Прагматска структура и значења првих двочланих исказа. Рад изложен на *6. конференцији Емпиријска истраживања у психологији*. Београд, 10. 2. – 11. 2. 2000.
43. Moskovljević, J. (2000): Negotiating Joint Activities between Ages 1;6 and 3;0. Rad izložen na *3rd Conference for Sociocultural Research - New conditions of knowledge production*. Campinas, Brasil, 16. 7. – 20. 7. 2000.
44. Московљевић, Ј. (2001): Величина и структура раног вокабулара. Рад изложен на *7. конференцији Емпиријска истраживања у психологији*. Београд, 14. 2. – 15. 2. 2001.
45. Московљевић, Ј. (2001): Индивидуалне разлике у раном лексичком развоју. Рад изложен на *7. конференцији Емпиријска истраживања у психологији*. Београд, 14. 2. – 15. 2. 2001.

46. Московљевић, Ј. (2001): Дистрибуција комплементизатора у савременом српском језику. Рад изложен на 31. Међународном скупу слависта у Вукове дане. Београд, 12. 9. – 16. 9. 2001.
47. Московљевић, Ј. (2001): Супкатегоризација глагола у генеративним и декларативним граматикама. Предавање по позиву одржано на Лингвистичкој секцији Филолошког факултета 5. 12. 2001. године.
48. Московљевић, Ј. (2004): Unspecified Object Alternation in Serbian and English. Рад изложен на међународној конференцији *English Language and Literature Studies: Interfaces and Integrations*. Belgrade, 10-12 December 2004.
49. Московљевић, Ј. (2004): Неки резултати наставе српског језика и књижевности. Рад изложен на трибини Завода за уџбенике и наставна средства *Уџбеници српског језика – концепција и примена*. Београд, 23. децембар 2004. год.
50. Московљевић, Ј. (2005): Variation Patterns in the Locative Alternation: Data from Serbian. Рад изложен на међународној конференцији *Space and Time in Language and Literature*. Rijeka, 22-23 April 2005.
51. Московљевић, Ј. (2005): Something Old, or Something New: How Literacy is Conceptualized in the New Curricula of South East European Countries. Рад изложен на међународној конференцији *The First Conference of the International Society for Cultural and Activity Research*. Seville, 20-24 September 2005.
52. Московљевић, Ј. (2005): Дефиниција глагола у уџбеницима и приручницима за српски језик. Рад изложен на *Шеснаестом конгресу Савеза славистичких друштава Србије и Црне Горе*. Врњачка Бања, 6-8. октобар 2005. год.
53. Московљевић, Ј. (2006): Савремени концепт писмености и језички уџбеници и приручници матерњег језика. Рад изложен на међународном скупу *Савремене тенденције у настави језика и књижевности*. Београд, Филолошки факултет, 7-8. април 2006. год.
54. Московљевић, Ј. (2006): Лингвистички концепт „нове писмености“ и могућности за његову примену у уџбеницима матерњег језика. Рад изложен на скупу *Системски проблеми у уџбеницима за млађе основце*, Београд, Институт за психологију Филозофског факултета, 3. новембар 2006. год.
55. Московљевић, Ј. (2006): Уџбеници матерњег језика: Речници, речничке дефиниције и дефиниције појмова. Рад изложен на скупу *Системски проблеми у уџбеницима за млађе основце*, Београд, Институт за психологију Филозофског факултета, 3. новембар 2006. год.
56. Московљевић, Ј. (2006): Уџбеници матерњег језика: Језик, граматика, правопис. Рад изложен на скупу *Системски проблеми у уџбеницима за млађе основце*, Београд, Институт за психологију Филозофског факултета, 4. новембар 2006. год.
57. Московљевић, Ј. (2007): Intercultural components in Common European Framework of Reference for Languages: Implications for First Language Curricula. Рад изложен на међународној конференцији *Languages and Cultures in Contact*. Herceg Novi, September 16-18, 2007.
58. Московљевић, Ј. (2008): Деагентизоване конструкције с партиципским пасивом у савременим новинским текстовима. Рад изложен на 38. међународном научном састанку слависта у Вукове дане. Београд, 4-7. септембар 2008.

## **II ОД ИЗБОРА У САДАШЊЕ ЗВАЊЕ (ОД 2009. ГОДИНЕ)**

### **5. Монографија:**

59. Московљевић Поповић, Ј. (2018): *Корелативне конструкције – теоријске основе анализе*. Београд: Филолошки факултет, 204 стр. ISBN: 978-86-6153-541-3; COBISS.SR-ID 272231948.



## 6. Студије, поглавља у монографијама и чланци:

60. Пејић, А., Плут, Д., Московљевић Поповић, Ј. и Николић, Ј. (2009): Теоријско-методолошки оквир мерења компетенција ученика 4. разреда у области *Читање и разумевање прочитаног*. У: Комленовић, Малинић, Гашић-Павишић (ур.), *Квалитет и ефикасност наставе*. Београд, Институт за педагошка истраживања и Волгоградски државни педагошки институт, 73–88. – **M14**.
61. Плут, Д., Московљевић Поповић, Ј., Пејић, А. и Николић, Ј. (2010): Мерење компетенција ученика за проналажење информација у тексту. *Настава и васпитање* LIX/1: 24–38. – **M24**.
62. Московљевић Поповић, Ј. и Плут, Д. (2011): Развој способности за самопроцену разумевања текста I. *Анали Филолошког факултета* 23, св. II, 297–309. – **M52**.
63. Moskovljević Popović, J. i Đukanović, M. (2013): Konceptualizacija pismenosti v programskih dokumentih za Slovenščino in Srbščino kot prvi jezik (J1) – primerjalna analiza. *Obdobja 32: Družbena funkcijskost jezika (vidiki, merila, opredelitve)*. Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete: 263–268. – **M33**.
64. Đukanović, M., Moskovljević Popović, J., Knjižar, I. (2014): Zameničke reči u srpskim i slovenačkim gramatikama. U: Vraneš, A., Marković, Lj. (ur.), *Srbija između istoka i zapada – jezici Balkana u komparativnom i interdisciplinarnom kontekstu*. Beograd, Filološki fakultet: 57–65 – **M14**.
65. Polovina, V. i Moskovljević Popović, J. (2014): Rečnik kao deo udžbenika u nastavi maternjeg jezika, *Примењена лингвистика* 15, 161–171. – **M52**.
66. Moskovljević Popović, J., Đukanović, M. i Kovačević, B. (2015): Potdkategorizacija glagolov v deskriptivnih slovnicaх srbskega in slovenskega jezika. *Obdobja 34: Slovница in slovar – aktualni jezikovni opis, 2. del*. Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete: 519–527. – **M33**.
67. Moskovljević Popović, J. i Dinić Marinković, M. (2015): O razvojnem korpusu pisanog jezika i mogućnostima njegove primene u praćenju jezičkog razvoja, *Анали Филолошког факултета XXVII/II*, 317–327. – **M51**.
68. Московљевић Поповић, Ј. (2015): Односи кореферентности у сложеној реченици са допунском клаузом, *Јужнословенски филолог LXXI*, св. 3–4, 187–204. – **M24**.
69. Moskovljević Popović, J. i Polovina, V. (2015): Rani pragmatski razvoj – tipologija komunikativnih akata jednoipogodišnjaka, *Примењена лингвистика* 16, 231–244. – **M52**.
70. Московљевић Поповић, Ј. (2016): О пореклу и еволуцији језика – поређење Белићевих и савремених лингвистичких схватања. У: Мршевић-Радовић, Д., Сувајдић, Б. и Милановић, А. (ур.), *Александар Белић – српски лингвиста века*, књ. 1, Београд: Филолошки факултет, стр. 77–98. – **M14**.
71. Moskovljević Popović, J. (2016): Rani modeli ranog leksičkog razvoja, *Примењена лингвистика* 17, 279–285. – **M52**.
72. Moskovljević Popović, J. (2016): O korelativnim konstrukcijama u južnoslovenskoj lingvistici (I). *Анали Филолошког факултета XXVIII/1*, 337–346. – **M51**.
73. Moskovljević Popović, J. (2017): Prve reči i kako ih odrediti: teorijsko-metodološki problemi u proučavanju ranog leksičkog razvoja. У: Р. Драгићевић (ур.), *Путевима речи. Зборник у част проф. др Д. Гортан-Премк*. Београд: Филолошки факултет, 143–156. – **M44**.
74. Божовић, Ђ., Б. Ковачевић и Ј. Московљевић Поповић (2017): Типологија балканских клитика. У: Красимира Мутафова и др.(ур.), *Балканите - език, история, култура, том 5*. Велико Търново: Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методиј“, 139–145. – **M33**.
75. Moskovljević Popović, J. (2017): O razvoju metalingvističke svesti – svest o reči. *Анали Филолошког факултета XXIX/1*: 11–27. – **M51**.



76. Moskovljević Popović, J. (2017): О korelativnim konstrukcijama u južnoslovenskoj lingvistici (II). *Анали Филолошког факултета* XXIX/2, 101–110. – **M51**.
77. Московљевић Поповић, Ј. (2018): О бенефактивним конструкцијама са глаголима типа *даровати*. *Српски језик* XXIII: 237–253. – **M24**.
78. Московљевић Поповић, Ј. (2018): О зависнословеним реченицама са коментативном кондиционалном клаузом. *Јужнословенски филолог* 74, св. 1–2, 61–80. – **M24**.
79. Московљевић Поповић, Ј. (2018). Корелативне конструкције у савременом српском језику. У: *Српска славистика. Зборник радова српске делегације на XVI међународном конгресу слависта. Том I. Језик*. Београд: ССДС, 229–244. – **M13**.
80. Московљевић Поповић, Ј. (2018): Интуиција изворног говорника, дескриптивни речници и глобална рачунарска мрежа као извори података за синтаксички опис. *Зборник радова са 47. научног састанка слависта у Вукове дане*. Београд: МСЦ и Филолошки факултет, 73–83. – **M51**.
81. Московљевић Поповић, Ј. (2018): Глаголи комуникације и когнитивних процеса у имперсоналним конструкцијама с партиципским пасивом. У: В. Поломац, Ј. Петковић (ур.), *Српски језик: статус, систем, употреба. Зборник у част проф. др Милоша Ковачевића*. Крагујевац: ФИЛУМ, 235–246. – **M44**.
82. Московљевић Поповић, Ј. (2018): Глаголи типа *владати* у имперсоналним конструкцијама с партиципским пасивом у савременом српском језику. *Анали Филолошког факултета* XXX/1, 169–184. – **M51**.

## 7. Стратешки документи (стручне публикације):

83. Марчетић, А., А. Антић, А. Станић, Д. Иванић, К. Симић Мишић, Т. Жигић, Д. Кликовац, **Ј. Московљевић Поповић**, Т. Шофранац, З. Мркаљ, С. Јовановић, М. Рикало, Н. Кировски, С. Лакићевић и Д. Плут (2010). *Образовни стандарди за крај обавезног образовања за наставни предмет Српски језик*. Београд: Министарство просвете и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. – **M121**
84. Марчетић, А., А. Антић, А. Станић, Д. Иванић, К. Симић Мишић, Т. Жигић, Д. Кликовац, **Ј. Московљевић Поповић**, Т. Шофранац, З. Мркаљ, С. Јовановић, М. Рикало, Н. Кировски, С. Лакићевић и Д. Плут. (2011): *Образовни стандарди за крај првог циклуса обавезног образовања*. Београд: Министарство просвете и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. – **M121**

## 8. Излагања на научним скуповима и предавања по позиву:

85. Пејић, А., Николић, Ј., Московљевић, Ј. и Плут, Д. (2009): Један приступ у мерењу компетенција деце за разумевање текста. Рад изложен на *XV научној скупштини Емпијска истраживања у психологији*. Београд, 6 – 7. фебруар 2009.
86. Московљевић, Ј. и Ђукановић, М. (2009): Predicative Quotative Markers: English vs. South Slavic. Рад изложен на међународној конференцији *Across Languages and Cultures*. Herceg Novi, June 4-6, 2009.
87. Московљевић, Ј. (2009): Структурни обрасци реченица са директним и индиректним говором. Рад изложен на *39. међународном научној скупштини слависта у Вукове дане*. Београд, 9-12. септембар 2009.
88. Пејић, А., Николић, Ј., Московљевић, Ј. и Плут, Д. (2009): Теоријско-методолошки оквир мерења компетенција ученика у области *Читање* у процесу постављања образовних стандарда. Рад изложен на *XII међународној научној конференцији „Педагошка истраживања и школска пракса“*. Београд, 15-16. октобар 2009.
89. Московљевић, Ј. и Миличевић, М. (2009): Речи које десетогодишњаци не разумеју. Рад изложен на *III међународном конгресу ДПЛС Примењена лингвистика данас: између теорије и праксе*. Нови Сад, 31. октобар – 1. новембар 2009.

90. Московљевић, Ј., Плут, Д. и Пејић, А. (2009): Самопроцена разумевања текста код десетогодишњака. Рад изложен на *III међународном конгресу ДПЛС Примењена лингвистика данас: између теорије и праксе*. Нови Сад, 31. октобар – 1. новембар 2009.
91. Московљевић, Ј. (2009): Како студенти филолошких факултета дефинишу писменост. Рад изложен на *Седамнаестом конгресу Савеза славистичких друштава Србије*. Сокобања, 18–20. септембар 2009.
92. Московљевић, Ј. и Ивановић, М. (2009): Квантитативна синтаксичка својства писаног језичког израза десетогодишњака. *Рад изложен на Седамнаестом конгресу Савеза славистичких друштава Србије*. Сокобања, 18. – 20. септембар 2009.
93. Плут, Д., Московљевић, Ј., Пејић, А. и Николић, Ј. (2010): Тумачење текста: операционализација способности на млађем школском узрасту. Рад изложен на *XVI научном скупу Емпиријска истраживања у психологији*. Београд, 5. – 6. фебруар 2010.
94. Московљевић Поповић, Ј., Ивановић, М. (2010): Разлике између наративних и експозиторних текстова у писаној продукцији десетогодишњака. Рад изложен на међународном скупу *Филолошка истраживања данас*, Београд, Филолошки факултет, 26 – 27. новембар, 2010. Књига апстракта, стр. 76–77.
95. Moskovljević Popović, J. (2011): The Development of Written Narrative and Expository Discourse in School-Age Children. Rad izložen na *16th World Congress of Applied Linguistics*. Beijing, August 23–28, 2011. AILA 2011 – Book of Conference Program Abstracts, 57.
96. Moskovljević Popović, J. (2011): Digital Libraries for Children. Rad izložen na *11th International Scientific Conference: Digitalisation of Cultural and Scientific Heritage, University Repositories and Distance Learning*. Belgrade, September 30–October 2, 2011. *Digitalisation of Cultural and Scientific Heritage, University Repositories and Distance Learning* – Summary book, 229–230.
97. Moskovljević Popović, J. (2011): The National Educational Standards for Writing – How to Meet Them? Rad izložen na међународној конференцији *Improving Specific Subject Didactics at the Teacher Training Faculties*. Belgrade, October 20–21, 2011. *ISDTF 2011: Improving specific subject didactics at the teacher training faculties* – Book of Abstracts, 54–56.
98. Московљевић Поповић, Ј. (2011): О чему основношколци пишу кад могу да бирају. Рад изложен на међународној конференцији *Језици и културе у времену и простору*. Нови Сад, Новембар 26, 2011. *Језици и културе у времену и простору* – књига резимеа, 44.
99. Moskovljević Popović, J. i Đukanović, M. (2012): Evidentiality and the verbs of visual and auditory perception in South Slavic Languages. Rad izložen na *45th Annual Meeting of Societas Linguistica Europaea (SLE 2012)*. Stockholm, August 28 – September 1, 2012. Book of Abstracts, 216–217.
100. Московљевић Поповић, Ј. (2012): Глаголи перцепције у функцији дискурских маркера. Рад изложен на *42. Међународном научном састанку слависта у Вукове дане*. Београд, 12–14. IX 2012. *Међународни научни састанак слависта у Вукове дане: тезе и резимеи*, 103.
101. Московљевић Поповић, Ј. (2012): Типови синтаксичких грешака у писаном дискурсу ученика млађег основношколског узраста. Rad izložen na *The Fourth International Congress Applied Linguistics Today (ALT 4) – Challenges of Modern Times*. Belgrade, October 12–14 2012. Book of Abstracts, 50–51.
102. Московљевић Поповић, Ј. (2012): О једном реченичном моделу са предикативним акузативом. Рад изложен на *VII Међународном научном скупу Српски језик, књижевност, уметност*. Крагујевац, 26–27. X 2012. *Програм скупа*, стр. 1.

103. Московљевић Поповић, Ј. (2013): Културне компоненте и вредности у писаним наративима средњошколаца. Рад изложен на међународном скупу *Култура – у потрази за новом парадигмом (Culture: In Quest of a new paradigm)*. Београд, 18–19. март 2013. Књига резимеа: 103–105.
104. Московљевић Поповић, Ј., Динић Маринковић, М. (2014): Обрасци језичког представљања историјских личности и догађаја у дискурсу уџбеника историје. Рад изложен на међународној конференцији *Хуманизам: Култура или илузија? (Humanism: Culture or Illusion)*, Филолошки факултет, Београд, 15–16. мај 2014.
105. Московљевић Поповић, Ј., Динић Маринковић, М. (2014): О формирању и дигитализацији развојног корпуса писаног језика. Рад изложен на међународној конференцији *Дигиталне библиотеке и дигитални архиви (Digital Libraries and Digital Archives)*, Филолошки факултет, Београд – Нови Сад, 7–8. април 2014.
106. Московљевић Поповић, Ј. (2014): Body Part Movement Verbs in Serbian. Рад изложен на међународној конференцији *Дванадесети међународни славистични четенија – Движение и пространство в славянските езици, литератури и култури*. Софийски Универзитет „Св. Климент Охридски“ – Факултет по Славјански Филологии, Софија, 9–10. мај 2014.
107. Московљевић Поповић, Ј., Ђукановић, Маја (2014): О дискурсу вредновања језичког образовања. Рад изложен на међународној конференцији *Језик, књижевност, дискурс (Language, Literature, Discourse)*. Филозофски факултет, Ниш, 25–26. април 2014.
108. Moskovljević Popović, J., Dinić Marinković, M. (2014): On corpus-informed approach to the exploring of the development of writing. Рад изложен на међународној конференцији *Klagenfurt Conference on Corpus-Based Applied Linguistics (CALK14)*, University of Klagenfurt, Klagenfurt, 25–27. septembar 2014.
109. Московљевић Поповић, Ј., Динић Маринковић, М. (2014): Општи и стручни вокабулар у уџбеницима за више разреде основне школе. Рад изложен на међународној конференцији *Наука и савремени универзитет 4 (НИСУН 4)*, Филозофски факултет, Ниш, 14–15. новембар 2014.
110. Московљевић Поповић, Ј. (2014): Језик дипломатске преписке у предвечерје Великог рата. Рад изложен на скупу националног значаја *Српска књижевност и Први светски рат*, Андрићев институт – Одјелјење за књижевност, Вишеград, 1–2. јули 2014.
111. Ђукановић, М., Moskovljević Popović, J. (2015): Non-equivalent Lexis in Second Language Teaching, Paper presented at *The Second International Conference – Crossroads of Linguistics, Literature, Didactics, Durres*, 15–16 May, 2015.
112. Божовић, Ђ., Московљевић-Поповић, Ј., Ковачевић, Б. (2015): A Typology of Balkan Clitics. Рад изложена на: *The Fifth International Conference „The Balkans - Languages, History, Culture“*, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgaria, 23–24. October, 2015.
113. Московљевић Поповић, Ј. (2015): Белићева схватања о пореклу језика и језичкој еволуцији. Рад изложен на 45. *Међународном научном састанку слависта у Вукове дане*, Београд, 17–20. IX 2015.
114. Московљевић Поповић, Ј. (2016): Коментативне кондиционалне реченице – утицај значења и дискурсне функције на морфосинтаксичку реализацију исказа. Рад изложен на 46. *Међународном научном састанку слависта у Вукове дане*, Београд, 15–18. IX 2016.
115. Moskovljević Popović, J. (2016): Metalingvističke sposobnosti dece predškolskog i ranog osnovnoškolskog uzrasta. Рад изложен на међународној конференцији *Rano i početno učenje stranih jezika u formalnom obrazovanju*, Filološki fakultet, Beograd, 7–8. oktobar 2016.

116. Moskovljević Popović, J. (2017): Developmental Changes in Argumentative Text Construction. Rad izložen na međunarodnoj konferenciji *The 5th International Conference on Grammar and Text (GRATO)*, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa, Lisbon, 28–30 June 2017.
117. Московљевић Поповић, Ј. (2017): Дескриптивни речници као извор података за успостављање лексичко-синтаксичких класа глагола. Рад изложен на 47. *Међународном научном састанку слависта у Вукове дане*, Београд, 14–18. IX 2017.
118. Московљевић Поповић, Ј. (2017): О изрицању агенса у конструкцијама с рефлексивним пасивом. Рад изложен на међународном скупу *Језици и културе у времену и простору 7*, Нови Сад, 18–19. новембар 2017.
119. Московљевић Поповић, Ј. (2018): Линеаризација конституената у реченицама адвербијалног значења с корелативном конструкцијом. Рад изложен на 48. *Међународном научном састанку слависта у Вукове дане*, Београд, 13–17. IX 2018.
120. Московљевић Поповић, Ј. (2018): Лексичко знање и начини његове провере. Рад изложен на међународној конференцији *Applied Linguistics Today (ALT) 6*, Београд, 12–13. 10. 2018.

### **III УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА**

1. Од 1984. до 1989. члан тима пројекта *Психолошко–педагошка анализа уџбеника* Института за психологију Филозофског факултета.
2. Од 1990. до 1995. године члан истраживачког тима пројекта *Развојни процеси у савременом српском језику* који је финансиран средствима Фонда за науку Републике Србије.
3. Од 1999. до 2001. године координатор пројекта *Categories and Processes in Early Serbian Child Language* у оквиру кога је прикупљен, транскрибован и ускладиштен у компјутерски читљивом формату међународног пројекта CHILDES развојни корпус дечијег језика на узрасту од 1;6 до 4;0 године.  
<https://childes.talkbank.org/access/Slavic/Serbian/SCECL.html>
4. Од 2000. до 2007. члан тима пројекта *Култура критичког мишљења* и један од координатора потпројекта *Култура критичког мишљења у настави српског језика*, финансираних од стране Министарства просвете Републике Србије и Фонда за отворено друштво.
5. Од 2002. до 2003. члан тима пројекта *Реформа образовања у Републици Србији – Развој школског програма обавезног и општег средњег образовања: концепција, стратегија и имплементација* и један од координатора потпројекта *Реформа образовања у Републици Србији – Развој школског програма за образовну област „Језик, књижевност и комуникација“*, финансираних од стране Министарства просвете и спорта Републике Србије, ОЕЦД-а и Светске банке.
6. Од 2003. до 2004. члан тима пројекта *Оглед о уџбеницима: отварање тржишта уџбеника*, финансираног од стране Министарства просвете и спорта Републике Србије.
7. Од 2005. до 2007. члан тима пројекта *Квалитет уџбеника за ниже разреде основне школе – оглед II*, финансираног од стране Фонда за отворено друштво.
8. Од 2002. до 2011. члан тима пројекта *Развој школства у Републици Србији*, потпројекта *Развој стандарда и вредновање у образовању*, финансираног од стране Министарства просвете Републике Србије и Светске банке.
9. Од 2008. до 2010. године истраживач на теми *Лексички детерминатори разумљивости текста* (потпројекат *Развој способности за рецепцију текста*) у оквиру пројекта бр. 149/018 Института за психологију Филозофског факултета у Београду, финансираног од стране Министарства науке Републике Србије.

10. Од 2011. године члан тима пројекта *Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције* (бр. 179018), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
11. Од 2011. године члан тима пројекта *Стандардни српски језик: синтаксичка, семантичка и прагматичка истраживања* (бр. 178004), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.
12. Од 2013. године иницијатор и главни координатор прикупљања и дигитализације грађе за *Развојни корпус писаног српског језика (РАКОПС)*, који се формира у оквиру заједничког пројекта Катедре за општу лингвистику Филолошког факултета и Центра за примењену лингвистику при Филолошком факултету Универзитета у Београду.

Радове Ј. Московљевић Поповић могуће је, према садржају, поделити у две основне групе: радове који су посвећени општој и синтакси српског језика и радове који се баве усвајањем језика и усвајањем писмености.

У групи радова који се баве синтаксичким питањима и проблемима издвајају се они посвећени синтакси сложене реченице (радови бр. 59, 68, 72, 76, 78, 79). Теми из ове области посвећена је и монографија проф. др Московљевић Поповић *Корелативне конструкције – теоријске основе анализе* и три сродна рада (72, 76, 79). Како је садржај прва два рада готово у потпуности, а трећег делимично укључен у састав монографије, овде ће ове библиографске јединице бити приказане скупно. Монографија др Ј. Московљевић Поповић обима је 204 стране, са преко 130 библиографских јединица. По садржини, реч је о прегледно-истраживачкој студији која се бави корелативним конструкцијама, синтаксичким језичким феноменом у области хипотаксе, што је већ годинама једна од централних тема лингвистичких интересовања проф. др Московљевић Поповић. Садржај је организован у шест поглавља од којих је прво уводно, у наредна три се излажу и критички разматрају анализе и типологија корелативних конструкција у различитим системима граматичког описаа, док се у петом, истраживачком поглављу, издвајају, образлажу и обимном грађом егземплификују параметри од значаја за синтаксичко-семантичку карактеризацију реченица са корелативном конструкцијом. Издваја се и на грађи из савременог српског језика разматра седам таквих параметара: 1) разуђеност, односно заступљеност корелативних конструкција у систему хипотактичких реченичних структура, 2) бројност и разноврсност корелативних везничких средстава, 3) врста односа која се успоставља између корелативне речи и зависне клаузе, 4) облигаторност/факултативност/немогућност употребе, 5) обрасци линеаризације конституената у реченицама с корелативном конструкцијом, 6) могућност удвајања корелатива и 7) могућност реализације реченица с вишеструким корелативним структурама (вишеструком корелацијом). Испитивање језичких података и примена синтаксичких и/или семантичких тестова везаних за реализацију сваког од побројаних параметара показала је да категорија реченица с корелативном конструкцијом није монолитна и да се у оквиру сваког од издвојених параметара јавља јасно ограничен опсег могућих варијација. Ово је не само потврдило вредност изолованих параметара као методолошки валидног инструмента, адекватне алатке за анализу, већ је омогућило и да се уоче нека нова и специфична обележја реченица с корелативном конструкцијом, као и да се нека ранија уочена, уз увид у нове чињенице, сагледају у другачијем светлу. Између осталог, унутар категорије корелатива са именичком конституентском вредношћу потврђено је издвајање поткатегорије супституената (која супсумује и раније издвојену поткатегорију просентенцијализатора) и формулисани су синтаксички тестови за идентификовање чланова ове категорије и њихово разликовање од чланова комплементарних категорија корелатива са именичком конституентском вредношћу. Испитани су различити типови формалног, односно морфосинтаксичког конституисања језичких јединица које се реализују у функцији корелатива. Утврђени су обрасци линеаризације конституената у реченицама с корелативном конструкцијом и испитан њихов значај за (не)увођење дистинкције између корелативних везничких средстава и везничких

израза. Формулисан је значајан број правила која се односе на облигаторну, факултативну или недопуштену (невалидну) употребу корелативних речи и изарза у појединим типовима реченица и одређени су фактори који условљавају такву дистрибуцију. Издвојена су и емпиријским језичким подацима потврђена специфична и јединствена својства реченица са удвојеним корелативом и реченица са вишеструком корелацијом.

Оваква темељна теоријска и емпиријска анализа реченица с корелативном конструкцијом омогућила је проф. Московљевић Поповић и формулисање неколико хипотеза и представљање тренутно доступних података који их поткрепљују. Прва се односи на сагледавање процеса формирања нових везничких средстава по заменичко-корелативном моделу као процеса који је жив, актуелан и продуктиван у свим фазама језичког развоја, укључујући и садашњу Друга се тиче могућности за теоријско разликовање различитих нивоа субординираности клауза, што би омогућило спецификовање нивоа субординираности корелативних клауза као различитог од оног на коме се налазе други типови зависних клауза и објаснило део њихових идиосинкратичних својстава. Трећа хипотеза односи се на постојање два структурна континуума – једног који се успоставља између сложених реченица са корелативном клаузом адвербијалног значења и сложених реченица са значењски кореспондентном адвербијалном клаузом, и другог који се пружа од сложених реченица са корелативном клаузом адвербијалног значења, преко сложених реченица са псеудокорелативом у функцији антецедента (ко)релативне клаузе, до сложених реченица са именичком фразом у функцији антецедента релативне клаузе кореспондентног значења. У четвртој хипотези разматра се могућност разликовања три различита облика субординације у граматичком систему српског језика: субординација анафоризацијом, субординација прикључивањем и субординација уклапањем. По овој хипотези, систем реченица с корелативном конструкцијом конституисао би аутономан подсистем у оквиру ширег система хипотактичких реченичних структура, који је делимично подударан, делимично паралелан, а делимично укрштен са осталим подсистемима у оквиру истог система.

Од преостала два рада који се баве анализом хипотактичких реченичних структура први (68) посвећен је анализи односа кореферентности (контроле) који се успостављају између једног од аргумената управног предиката и неексплицираног субјекта допунске конструкције унутар сложене реченице са комплементизатором „да“. У савременом српском језику могући су и јављају се различити типови контроле: облигаторна, опциона и подељена контрола. Идентификоване су различите глаголске поткласе чији се чланови могу реализовати као управни предикати у сложеним реченицама са допунском клаузом и описани су односи кореферентности који се у њима успостављају. Показано је да у српском језику, уз тип управног глагола, и тип ситуације која се исказује допунском конструкцијом, као и однос између ситуација/догађаја исказаних управном и допунском клаузом значајно утичу на избор контролора неексплицираног субјекта допунске конструкције. У другом од ова два рада (78) анализиране су кондиционалне клаузе коментативног типа. У раду је издвојено девет различитих типова оваквих реченица, презентована је грађа која их илуструје, анализирана синтаксичка структура ове врсте зависносложених реченица, издвојени су њихови синтаксички и семантички подтипови и одређене њихове дискурсне функције.

Радови 64, 66 и 74 (рађени у коауторству) баве се поређењем граматичких система словеначког и српског језика, односно типологијом балканских клитика – у првом раду реч је о заменичким речима, док се у другом разматрају системи поткатегоризације глагола какви се предлажу у граматицама српског и словеначког језика. У трећем раду излаже се преглед типолошких својстава клитика у балканским језицима. Размотрени су клитички системи балканских језика (албанског и балканских словенских језика) у односу на типолошки значајне морфонолошке и морфосинтактичке критеријуме за анализу и утврђивање статуса клитика и размотрена типолошки прецизнија класификација клитика, у којој се ова лексичко-граматичка класа не супротставља категорици класама речи и афикса, већ са њима чини

континуум у коме, у одређеним језицима, клитике по својим типолошким обележјима стоје ближе афиксима, а у другима ближе речима.

Рад бр. 80 претежно је методолошке природе и у њему се разматрају предности и недостаци различитих извора података и језичке грађе, као и значај који поједине врсте извора имају за синтаксички опис.

Рад бр. 77 посвећен је анализи конструкција са бенефактивним значењем у којима се јављају глаголи типа „даровати“. У њему проф. др Московљевић Поповић износи тезу о постојању лексичко-валентних континуума који се простиру унутар лексичко-граматичког система језика. Овакав један континуум предмет је детаљне анализе у овом раду, али такве континууме не формирају само анализиране класе глагола, већ и друге глаголске поткласе. На пример, такав континуум формирају и глаголи уз које је могућа тзв. локативна алтернација са значењски и валентно сродним глаголима уз које тај тип пермутације аргумената није могућ. Исто важи и за све друге глаголске поткатегорије уз које је могућ било који облик инверзије/ротације допуна.

Радови 81 и 82 баве се имперсоналним пасивним конструкцијама у савременом српском језику. У раду 81 је на грађи из савременог српског језика описан и анализиран један тип имперсоналне реченичне структуре формиране од глагола типа „владати“ с предикатом у облику партиципског пасива и допуном у облику инструментала без предлога. Уз презентацију грађе из корпуса, издвојени су чланови ове глаголске класе и анализирана структурна и функционална својства реченица у оквиру којих се они реализују. Предложен је нов начин категоризације ових конструкција у односу на димензије  $[\pm \text{персонално}]$  и  $[\pm \text{актив}]$  и извршена иницијална анализа изванјезичких и унутарјезичких процеса који омогућавају и условљавају појаву овог типа имперсоналних пасивних реченица у савременом српском језику. У раду 82 описане су и анализиране имперсоналне конструкције с предикатом у облику партиципског пасива формиране од глагола комуникације и когнитивних процеса са објекатском допуном у облику предлошко-падежене конструкције „о“ + NP<sub>loc</sub>. Уз презентацију грађе из савременог језика, размотрени су и образложени аргументи у прилог тврдњи да је овај тип конструкција експонент синтаксичке категорије која досад није била саставни део синтаксичког описа српског језика – категорије имперсоналног перифрастичног пасива.

Преосталих једанаест објављених радова проф. др Московљевић Поповић посвећени су различитим темама из области развојне психолингвистике, односно из области усвајања матерњег језика. Три се баве раним језичким развојем: усвајањем првих речи и проблемима који прате истраживање лексичког развоја на раном узрасту (73), теоријским моделима који развој објашњавају, или покушавају да га објасне (71), док је рад настао у коауторству са проф. др В. Половином емпиријске природе, заснован на подацима из корпуса, и посвећен је успостављању типологије комуникативних аката једноипогодишњака (69). Међу радовима проф. др Московљевић Поповић налази се и дужи текст у целости посвећен језичкој филогенези (70) – поредећи ставове А. Белића и савремених истраживача о бројним отвореним питањима која се тичу настанка и развоја језика, др Московљевић Поповић даје изузетно целовит и обухватан преглед овог проблема. Рад бр. 62 (у коауторству са Дијаном Плут) и рад бр. 75 посвећени су различитим аспектима развоја металингвистичке свести – у првом се прати развој способности за самопроцену разумевања текста, док је у фокусу другог праћење и приказ различитих фаза развоја свести о речи. У овом су раду представљене различите димензије ове појаве – свест о речи као јединици језика, свест о арбитарној природи лексичког знака и разумевање металингвистичког концепта „реч“. Имајући у виду резултате новијих истраживања који указују на битну улогу коју усвајање писмености има на развој металингвистичке свести, а тиме и на развој свести о речи, проф. др Московљевић Поповић посебно размотра однос између развоја свести о речи и усвајања писмености.

Наредна три рада (60, 61, 63), сва три коауторска, везана су за концептуализацију и операционализацију концепта писмености, затим за праћење развоја способности



разумевања текста, као и за издвајање параметара на основу којих је могуће пратити фазе и нивое овладавања овом компетенцијом. Рад 65 (у коауторству са В. Половином) посвећен је анализи речника у уџбеницима матерњег језика, а рад 67 (у коауторству са М. Динић Маринковић) представљању развојног корпуса писаног српског језика (РАКОПС-а) и дискусији о могућностима његове примене у праћењу развоја компетенције за писано изражавање на узрасту од 8 до 14 (18) година.

Без обзира на област и тему конкретног рада унутар, иначе, широког поља лингвистичких интересовања проф. др Јасмине Московљевић Поповић, све њене радове одликује неколико карактеристичних обележја: изузетна упућеност у теоријске оквири савремене лингвистике, чврста емпиријска утемељеност у језичкој грађи и чињеницама и изузетно јасна, документована и прецизна аргументација. Речју, радови проф. др Московљевић Поповић доказ су да је реч о зрелом и компетентном истраживачу.

Када је реч о стручним публикацијама/стратешким документима (83–84) и стручним активностима (в. наредни сегмент Извештаја) проф. др Московљевић Поповић, као и о њеном ангажовању на различитим пројектима Министарства просвете и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, они махом проистичу из њених научно-истраживачких интересовања и представљају покушај што шире и што свеобухватније имплементације података и сазнања до којих је дошла у својим теоријским и емпиријским истраживањима.

За делимични приказ цитираности радова проф. др Јасмине Московљевић Поповић, в. табелу у прилогу.

## **В. Остале активности**

д 2000. до 2007. године као члан тима пројекта *Култура критичког мишљења* и један од координатора потпројекта *Култура критичког мишљења у настави српског језика*, финансираних од стране Министарства просвете Републике Србије и Фонда за отворено друштво, учествовала је као предавач на семинарима за усавршавање средњошколских професора организованим на територији читаве земље.

Од 2002. до 2003. године као члан тима пројекта *Реформа образовања у Републици Србији – Развој школског програма обавезног и општег средњег образовања: концепција, стратегија и имплементација* и један од координатора потпројекта *Реформа образовања у Републици Србији – Развој школског програма за образовну област „Језик, књижевност и комуникација“*, финансираних од стране Министарства просвете и спорта Републике Србије, ОЕЦД-а и Светске банке, активно је учествовала у свим делатностима везаним за осмишљавање и примену нових програма (курикулума) за језичке предмете (матерњи и страни језици) у основношколском образовању.

Од 2003. до 2004. године као члан тима пројекта *Оглед о уџбеницима: отварање тржишта уџбеника*, финансираног од стране Министарства просвете и спорта Републике Србије, а од 2005. до 2007. као члан тима пројекта *Квалитет уџбеника за ниже разредне основне школе – оглед II*, финансираног од стране Фонда за отворено друштво, активно је учествовала у изради и провери нових критеријума и стандарда за креирање уџбеника за основношколско образовање.

Од 2002. до 2011. год. као члан тима пројекта *Развој школства у Републици Србији*, потпројекта *Развој стандарда и вредновање у образовању*, финансираног од стране Министарства просвете Републике Србије и Светске банке, активно је учествовала у креирању образовних стандарда за српски језик за крај првог циклуса обавезног образовања, као и за крај обавезног образовања, посебно у областима *Читање и разумевање текста* и *Писање*.

Проф. др Московљевић Поповић била је током протеклих година, или је сада: члан Комисије за развој информационог система на Филолошком факултету, координатор Лингвистичке секције на Филолошком факултету, члан Савета Филолошког факултета, члан Већа докторских студија, председник Комисије за интерну евалуацију на Филолошком факултету, уредник сајта Филолошког факултета, заменик управника и управник Катедре за општу лингвистику, члан управног/надзорног одбора Друштва за примењену лингвистику Србије, као и члан Управног одбора Београдске отворене школе.

Такође је била/јесте члан редакција часописа *Књижевност и језик*, *Свет речи*, *Примењена лингвистика*, *Комуникација и култура online* и *Анали Филолошког факултета*, као и рецензент у часописима *Анали Филолошког факултета*, *Српски језик*, *Зборник Института за педагошка истраживања* и *Психолошка истраживања*. Члан је Друштва за примењену лингвистику Србије.

Проф. др Јасмина Московљевић Поповић је и члан Комисије за синтаксу Одбора за стандардизацију српског језика САНУ.

### **ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ:**

Кандидаткиња проф. др Јасмина Московљевић, ванредни професор на Катедри за општу лингвистику Филолошког факултета Универзитета у Београду, **у потпуности испуњава услове за избор** у наставно-научно звање за које конкурише на Филолошком факултету Универзитета у Београду, а који су предвиђени Законом о високом образовању Републике Србије и Статутом Филолошког факултета, као и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду (*Гласник Универзитета у Београду*, Година LV, број 200, 23. новембар 2017).

Зато, с пуном увереношћу и посебним задовољством, предлагемо Изборном већу Филолошког факултета да проф. др Јасмину Московљевић **изабере у звање редовног професора** на Филолошком факултету Универзитета у Београду.

У Београду, 5. фебруара 2019. год.

Чланови комисије:

---

др Весна Половина, ред. проф

---

др Зорка Кашић, ред. проф.

---

др Јелена Филиповић, ред. проф.

# Делимични приказ цитираности радова проф. др Јасмине Московљевић Поповић\*

РБ.	Год.	Име аутора:	Наслов рада/поглавља:	Наслов публикације:	Место изд.	Издавач
1.	2018.	М. Ковачевић	Интердепенденција пермутабилних форми правог и неправог објекта у синтагмама с глаголима „нудити“ и „служити“	<i>Зборник МСЦ-а 47/1</i>	Београд	МСЦ
2.	2018.	Ј. Петковић	Множење негација у условним реченицама	<i>Српски језик XXIII</i>	Београд, Нови Сад, Бања Лука, Никшић ...	Фил.фак, Филозофски факултети
3.	2018.	С. Танасић	Безличне партиципске реченице у српском језику	<i>Српска славистика, Том 1, Језик</i>	Београд	МКС и ССДС
4.	2018.	Dužanka Zvekić-Dušanović	Kondicionalne konstrukcije s veznikom <i>ako</i> i glagolom <i>hteti</i> u protazi	<i>Годишњак ФФ у Новом Саду XLIII/1</i>	Нови Сад	Филоз. фак.
5.	2018.	М. Алановић (у: П. Пипер и др.)	Реченице са допунском клаузом	<i>Синтакса сложене реченице у савременом српском језику</i>	Београд, Нови Сад	ИСЈ, МС
6.	2018.	Б. Марић (у: П. Пипер и др.)	Управни и неуправни говор и друга средства изражавања туђег говора	<i>Синтакса сложене реченице у савременом српском језику</i>	Београд, Нови Сад	ИСЈ, МС
7.	2017.	В. Томић, Ј. Novaković	Some Characteristics of Communication Verb <i>Ask</i> in Newspaper Discourse	<i>European Journal of Multidisciplinary Studies Vol. 2, 7</i>	Rottenburg, Germany	EUSER, INSOC
8.	2017.	I. Oraić Rabušić	Podjela konstrukcija sa <i>se</i> u hrvatskom jeziku	<i>Suvremena lingvistika</i> Vol. 43, No. 84	Zagreb	Hrv. filološ. društvo
9.	2017.	А. А. Янич	Пропозиционалност и фактивност выражений с союзами да, што и че в сербском и болгарском языках с точки зрения субъонктивности	<i>Вестник Кемеровского государственного университета 1</i>	Кемеровско	Кемер. Универс.
10.	2017.	Т. Samardžić, М. Starović Ž. Agić, N. Ljubešić	Universal Dependencies for Serbian in Comparison with Croatian and Other Slavic Languages	<i>Proceedings of the 6th Workshop on Balto-Slavic Natural Language Processing</i>	Valencia, Spain	Ass. for CompLing
11.	2017.	С. Rao, Ј. Vaid, Н. С. Chen	The processing cost for reading misaligned words is script-specific: evidence from Hindi and Kannada/Hindi readers	<i>Journal of Cultural Cognitive Science</i>	New York, NY	Springer
12.	2017.	Ј. Morris	The Interaction Between Storage and Computation in Morphosyntactic Processing	<i>Neural Mechanisms of Language</i>	New York, NY	Springer
13.	2017.	Т. Ackermann, С. Zimmer	Morphologische Schemakonstanz – eine empirische Untersuchung zum funktionalen Vorteil nominalmorphologischer Wortschonung im Deutschen	<i>Sichtbare und hörbare Morphologie</i>	Berlin	De Gruyter
14.	2017.	Ѓ. Božović	Konstrukcija za + akuzativ u imenskom kopulativnom predikativu kao deagentizovani marker stava u srpskohrvatskom i albanskom jeziku	<i>Filološki pregled 44/2</i>	Beograd	Filološ. fakultet

\* Уколико се нека публикација наводи више пута, то значи да је у оквиру те публикације цитирано више различитих радова др Московљевић Поповић. Број понављања одговара броју (различитих) цитираних радова.

РБ.	Год.	Име аутора:	Наслов рада/поглавља:	Наслов публикације:	Место изд.	Издавач
15.	2017.	М. Popović Pisarri	L'infinito passato italiano retto da verbi modali a controllo e il suo equivalente serbo	<i>Italica Belgradensia, Vol. 2017, No. 1</i>	Београд	Filološ. fakultet
16.	2017.	Ј. Ивановић	Моделовање реченице са предикатским изразом <i>(по)звати кога</i>	<i>Зборник радова „Контексти (3)“</i>	Нови Сад	Филоз. фак.
17.	2016.	В. Arsenijević, I. Mitić	On the Number-Gender (In)dependence in Agreement with Coordinated Subjects	<i>Journal of Slavic Linguistics</i> 24/1	Bloomington, IN	Slavica
18.	2016.	Б. Марић	Неуправни говор у српском и руском језику	<i>Јужнословенски филолог</i> LXXII/1-2	Београд	САНУ и ИСЈ
19.	2016.	М. Osmankadić	Različiti aspekti negacije	<i>Funkcije lingvističke negacije u političkom diskursu</i>	Sarajevo	Filozofski fakultet
20.	2016.	I. Oraić Rabušić	Pristup povratnim glagolima u hrvatskom jeziku	<i>Filologija</i> 66	Zagreb	HAZU
21.	2016.	В. Kovačević	Glagolska imenica kao mešovita kategorija	<i>Glagolske imenice</i>	Београд	Filološki fak.
22.	2016.	В. Kovačević	Zabeleške o nominalizaciji N. Chomskog: Gerund i derivirane imenice	<i>Glagolske imenice</i>	Београд	Filološki fak.
23.	2016.	В. Kovačević	Procesualne i rezultativne imenice	<i>Glagolske imenice</i>	Београд	Filološki fak.
24.	2016.	Д. Звекић-Душановић	Модални глаголи и адверзативност	<i>Зборник МС за филологију и лингвистику</i> 59/1	Нови Сад	Матица српска
25.	2016.	М. Ивановић, З. Кашић	О употреби реченица са зависним клаузама у писаном изразу седмогодишњака	<i>Језици и културе у времену и простору</i> 5	Нови Сад	Филозоф. факултет
26.	2016.	М. Ивановић	Синтаксичка својства писаног дискурса ученика млађег основношколског узраста - лонгитудинални приступ	<i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> 48/1	Београд	ИПИ
27.	2016.	S. Stepanov, K. Ozer	Iz uporedne gramatikologije: konstrukcije s modalnim glagolima u udžbenicima srpskog/srpskohrvatskog i nemačkog jezika	<i>U carstvu reči - jezici i kulture. Zbornik u čast prof. dr Jovanu Đukanoviću povodom 85. rođendana</i>	Београд	Filološ. fak. FOCUS
28.	2016.	В. Orlović-Lovren, M. Despotović, A. Bulajić	Uloga nastavnika u modelovanju kritičkog mišljenja odraslih	<i>Andragoške studije</i> 1	Београд	Инст. за педагог. и андрагог.
29.	2016.	D. S. Purić	Razumevanje teksta u nastavi književnosti	<i>Настава и васпитање</i> 65/2	Београд	Педаг. друш. Србије
30.	2016.	М. Ж. Илић	Учесталост и могућности примене кооперативног учења у разредној настави	<i>Иновације у настави</i> 29/2	Београд	Учитељски факултет
31.	2016.	К. О. Lazić	Kognitivno lingvistički pogled na usvajanje konstrukcija maternjeg jezika kod dvogodišnjeg deteta	<i>Krugovi detinjstva</i> 1-2	Novi Sad	VSSOV
32.	2016.	О. Крупеж	О постанку првог словенског писма у уџбеницима и приручницима за основну и средњу школу	<i>Учење и настава</i> II/2	Београд	KLETT

РБ.	Год.	Име аутора:	Наслов рада/поглавља:	Наслов публикације:	Место изд.	Издавач
33.	2016.	И. Чутура, Н. Вуловић	Формулисање текстуалних задатака на основу математичких израза у 4. разреду о.ш.	<i>Зборник Института за педагошка истраживања 48/1</i>	Београд	ИПИ
34.	2016.	Н. Киш	Уводна разматрања	<i>Допуне придева у савременом српском језику</i>	Нови Сад	Филозоф. факултет
35.	2016.	Н. Киш	Допуне придевима различитих семантичких класа	<i>Допуне придева у савременом српском језику</i>	Нови Сад	Филозоф. факултет
36.	2015.	Д. Војводић	О каузално-импликативним однсима у српској хипотакси	<i>Јужнословенски филолог LXXI/3-4</i>	Београд	САНУ и ИСЈ
37.	2015.	М. Miličević	Između neakuzativnosti i neergativnosti: Povratno, uzajamno-povratno i autokauzativno <i>se</i>	<i>Arsenijević, Halupka-Rešetar (ur.): Srpski jezik u savremenoj lingvističkoj teoriji</i>	Niš	Filozofski fakultet
38.	2015.	I. Oraić Rabušić	О односу elementa <i>se</i> i zamjenice <i>sebe</i>	<i>Rasprave. Časopis Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje 41/1</i>	Zagreb	Inst. za hrvatski jez. i jezikoslovlje
39.	2015.	М. Ивановић	Карактеристике писаног дискурса ученика четвртог разреда основне школе	<i>Зборник Института за педагошка истраживања 47/1</i>	Београд	ИПИ
40.	2015.	Д. Вучковић	Неуметнички текст у црногорској основношколској настави матерњег језика	<i>Настава и васпитање 64/1</i>	Београд	Педаг. друш. Србије
41.	2015.	Ђ. Божовић	Теорија рекапитулације у еволутивно-развојној психолингвистици	<i>Примењена лингвистика 16</i>	Београд	ДПИС
42.	2015.	С. И. Мирков, Д. Ж. Стоканић	Подстицање критичког мишљења код ученика - ставови и активности наставника	<i>Иновације у настави 28/1</i>	Београд	Учитељски факултет
43.	2014.	М. Ивановић	Сличности и разлике у писаној синтакси између две генерације ученика четвртог разреда основне школе	<i>Језици и културе у времену и простору 4/2</i>	Нови Сад	Филозоф. факултет
44.	2014.	М. Alanović, U. Engel, B. Ivanović, S. Ninković	Verb und Verbalkomplex	<i>Deutsch-serbische kontrastive Grammatik. Teil III</i>	Munchen	Otto Sagner Verlag
45.	2014.	М. Д. Васильева	Ментальный лексикон: где же место морфологии?	<i>Российский журнал когнитивной науки</i>	Москва	CogJournal
46.	2014.	М. Đukanović	Slovenščina v Srbiji: preteklost, sedanjost in prihodnost	<i>Zbornik SSJLK 50 – Prihodnost v Slovenskem jeziku, literaturi in kulturi</i>	Ljubljana	SSJLK
47.	2014.	D. Vučković	The Curriculum for Mother Tongue and Literature Teaching in Montenegro	<i>Mediterranean Journal of Social Sciences Vol. 5, No. 27</i>	Rome-Italy	MCSER Publ.

РБ.	Год.	Име аутора:	Наслов рада/поглавља:	Наслов публикације:	Место изд.	Издавач
48.	2014.	M. Miličević	Leksička i gramatička recipročnost u srpskom jeziku	<i>Примењена лингвистика 15</i>	Београд Нови Сад	ДПЛС
49.	2014.	С. Мирков, Н. Гутвајн	Како ученици доживљавају активности наставника усмерене на подстицање критичког мишљења	<i>Настава и васпитање 63/4</i>	Београд	Педаг. друш. Србије
50.	2013.	I. Pranjković	Gramatička značenja	<i>Gramatička značenja</i>	Zagreb	Matica hrvatska
51.	2013.	М. Спасојевић	Морфолошки статус глагола на -(j)ети, -им	Глаголи на -(j)ети, -им у корелацији са глаголима на -ити, -им у савременом српском језику	Београд	ИСЈ
52.	2013.	Ј. Петковић, В. Поломац	Слагање негација у старосрпском језику	<i>Зборник МС за филологију и лингвистику 56/2</i>	Нови Сад	Матица српска
53.	2013.	М. Ivanović	Produkcija naporednosloženih i zavisnosloženih rečenica u narativnim tekstovima dece od 8 i 10 godina	<i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>	Beograd	FASPER
54.	2013.	М. D. Paraz	Razlike u upotrebi modalnih glagola u uputstvima za upotrebu lijekova u srpskom i njemačkom jeziku	<i>Радови Филозофског факултета 15/1</i>	Пале	Филозоф. факултет
55.	2013.	Е. Лазаревић, Ј. Стевановић	Развијеност језичких метафора код ученика млађег основношколског узраста	<i>Настава и васпитање 62/2</i>	Београд	Педаг. друш. Србије
56.	2013.	J. A. Duñabeitia, M. Dimitropoulou, J. Morris, K. Diependaele	The role of form in morphological priming: Evidence from bilinguals	<i>Language and Cognitive Processes 28/7</i>	Abingdon, UK	Taylor & Francis
57.	2012.	Д. Звекић-Душановић	Семантика глагола „успети“	<i>Зборник МС за филологију и лингвистику 55/1</i>	Нови Сад	МС
58.	2012.	М. J. Tat, T. Azuma	Don't Shoot the Messenger: Memory for Misspellings in Context	<i>Journal of Psycholinguistic Research</i>	New York, NY	Springer
59.	2011.	Г. Штрбац	Глаголска рекција	<i>Допуне комуникативних глагола</i>	Нови Сад	ФФУНС
60.	2011.	Г. Штрбац	Принципи анализе	<i>Допуне комуникативних глагола</i>	Нови Сад	ФФУНС
61.	2011.	Г. Штрбац	Распоређивање допуна уз комуникативне глаголе	<i>Допуне комуникативних глагола</i>	Нови Сад	ФФУНС
62.	2011.	М. Miličević	Recipročni glagoli i glagolski vid u srpskom jeziku	<i>Међународни научни састанак slavista u Vukove dane 40/1</i>	Beograd	MSC
63.	2011.	М. Алановић	Типологија значења и форми	<i>Каузативност – манипулативност: од концепта ка форми</i>	Нови Сад	ФФУНС

РБ.	Год.	Име аутора:	Наслов рада/поглавља:	Наслов публикације:	Место изд.	Издавач
64.	2011.	М. Алановић	Каузативност	<i>Каузативност – манипулативност: од концепта ка форми</i>	Нови Сад	ФФУНС
65.	2011.	М. Алановић	Каузативно-модални комплекс	<i>Каузативност – манипулативност: од концепта ка форми</i>	Нови Сад	ФФУНС
66.	2011.	Е. Андрић	Лексичка негација у српском и мађарском језику	<i>Зборник МС за филологију и лингвистику 54/2</i>	Нови Сад	Матица српска
67.	2011.	D. Pavlović Babić, A. Baucal	The Big Improvement in PISA 2009 Reading Achievements in Serbia: Improvement of the Quality of Education or Something Else?	<i>CEPS Journal 1/3</i>	Ljubljana	Faculty of Education
68.	2011.	Н. Арсенијевић	Прилог проучавању повратних глагола у српском језику	<i>Зборник МС за филологију и лингвистику 54/1</i>	Нови Сад	Матица српска
69.	2010.	В. Ружић	О класификацији зависних реченица у српском језику	<i>Српски језик XV</i>	Београд, Нови Сад, Бања Лука, Никашић, Крагујевац, Српско Сарајево	Филолошки факултет(и), Филозофски факултет(и)
70.	2010.	Н. Половина, Ј. Стевановић	Повезаност образовног статуса родитеља и коришћења интернета	<i>Настава и васпитање 59/2</i>	Београд	Педаг. друш. Србије
71.	2010.	Д. Павловић-Бабић, А. Бауцал	Читалачка писменост као мера квалитета образовања - процена на основу ПИСА 2009 података	<i>Психолошка истраживања 13/2</i>	Београд	ДПС
72.	2010.	В. Станојевић	О једном граматичком калку и поводом њега	<i>Зборник МСЦ-а 39/1</i>	Београд	МСЦ
73.	2009	С. Ристић	Модификаторске функције префикса не-	<i>Модификација значења и лексички модификатори у српском језику</i>	Београд	ИСЈ
74.	2009	С. Ристић	Метонимија у функцији модификације базне активне дијатезе у деривирану пасивну дијатезу	<i>Модификација значења и лексички модификатори у српском језику</i>	Београд	ИСЈ
75.	2009.	Р. Обрадовић	Passé simple u naraciji romana <i>L'étranger</i> Albero Kamija i ekvivalenti u srpskom jeziku	<i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i>	Кос. Митровица	Филоз. фак.
76.	2009.	S. Kouider, E. Dupoux	Episodic accessibility and morphological processing: Evidence from long-term auditory priming	<i>Acta Psychologica 130</i>	Amsterdam	Elsevier
77.	2009.	Е. Лазаревић, Ј. Шефер	Језик уџбеника наративних предмета: разумевање речи у седмом разреду основне школе	<i>Зборник Института за педагошка истраживања 41/2</i>	Београд	ИПИ



РБ.	Год.	Име аутора:	Наслов рада/поглавља:	Наслов публикације:	Место изд.	Издавач
78.	2009.	Б. Требјешанин	Психолошка истраживања и пракса стварања уџбеника у Србији - поглед уназад и унапред	<i>Иновације у настави 22/4</i>	Београд	Учитељски факултет
79.	2009.	М. Miličević	Problemi klasifikacije povratnih oblika u italijanskom jeziku i njihove pedagoške implikacije	<i>Анали Филолошког факултета 21</i>	Београд	Фил. факул.
80.	2009.	Р. Драгићевић	Разумевање значења реченице	<i>Књижевност и језик LVI/3-4</i>	Београд	ДСЈ
81.	2009.	А. Милановић	Корелативи у српској сложеној реченици из XIX века	<i>Зборник МСЦ-а 38/1</i>	Београд	МСЦ
82.	2007.	Б. Стипчевић	Семантичке улоге у савременој лингвистичкој теорији	<i>Зборник МСЦ-а 36/3</i>	Београд	МСЦ
83.	2007.	С. Ристић	Семантички пасив у деривираним метонимијским значењима глагола са улогом доживљавача	<i>Зборник МС за славистику 71-72</i>	Нови Сад	МС
84.	2007.	Г. Штрбац	Идентификација извора информације у језику масовних медија	<i>Лингвистичке свеске 6: Синтаксичка истраживања</i>	Нови Сад	Филоз. фак.
85.	2006.	Т. Самарџић	Реч се у аргументској структури дитранзитивних глагола	<i>Зборник МСЦ-а 35/1</i>	Београд	МСЦ
86.	2006.	Biljana Mišić-Ilić	The Adult Life of TGG	<i>ELLSII75, Vol. I</i>	Belgrade	Čigoja
87.	2006.	J. Havelka, J. Bowers, D. Janković	Cross-alphabet and cross-modal long-term priming in Serbian and English	<i>Psychonomic Bulletin &amp; Review 13/5</i>	New York	Springer US
88.	2005.	П. Пипер и др.	Семантичке категорије у простој реченици: синтаксичка семантика	<i>Синтакса савременог српског језика – Проста реченица</i>	Београд	ИСЈ, САНУ, МС
89.	2005.	T. P. McNamara	Prime-Task Effect	<i>Semantic Priming</i>	New York, NY	Taylor & Francis
90.	2005.	J. M. Пешић	Социокултурни приступ уџбенику	<i>Психологија 38/4</i>	Београд	ДПС
91.	2004.	J. S.Bowers	An Abstractionist Account of Masked and Long-Term Priming	<i>Masked Priming: The State of Art</i>	New York, NY	Taylor & Francis
92.	2004.	С. Ристић	Још нека запажања о негацији и негираним именицама	<i>Зборник МСЦ-а 33/1</i>	Београд	МСЦ
93.	2004.	М. Ковачевић	Партикуларна негација	<i>Огледи о синтаксичкој негацији</i>	Српско Сарајево	ЗУНС