

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: СЦ Увод у архитектуру и уметност - Уметност данас, ИАСА-11023

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 10

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 67

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.60
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.20
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.33
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.56
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.10
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.33
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.56
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.44
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.33
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.56
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.44
11.	Општи утисак	4.33
	Укупна просечна оцена:	4.40

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Ликовно приказивање у архитектури, ИАСА-23080

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 64

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.40
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.40
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.30
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.40
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.40
11.	Општи утисак	4.30
Укупна просечна оцена:		4.43

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: модул Архитектонске технологије, модул Архитектонско конструкторство, модул Архитектура, модул Урбанизам

Назив и шифра предмета: Изборни предмет 1 - Архитектура - Уметникова књига, МАСА-11030-05

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 29

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 33

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.65
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.77
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.54
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.52
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.40
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.44
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.69
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.77
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.75
11.	Општи утисак	4.65
	Укупна просечна оцена:	4.60

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Интегрални урбанизам

Назив и шифра предмета: Изборни предмет 2 - Уметникова књига, МАСИУ-11060-05

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 2

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Унутрашња архитектура

Назив и шифра предмета: Култура дизајна, МУАД-11020

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 30

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 33

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.76
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.61
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.32
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.43
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.18
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.36
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.54
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.54
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.79
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.61
11.	Општи утисак	4.50
Укупна просечна оцена:		4.51

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: СЦ Увод у архитектуру и уметност - Уметност данас, ОАСА-11023

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 28

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 248

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.44
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.56
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.44
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.52
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.32
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.29
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.33
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.46
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.35
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.42
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.30
11.	Општи утисак	4.30
	Укупна просечна оцена:	4.39

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Ликовно приказивање у архитектури, ОАСА-23080

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 54

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 227

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.17
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.74
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.95
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.95
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.98
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.79
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.74
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.87
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.98
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.95
11.	Општи утисак	3.98
	Укупна просечна оцена:	3.92