

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: СЦ Простор и облик - Ликовни елементи, ИАСА-11012

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 5

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 71

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.20
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.60
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.40
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.80
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.60
9.	Општи утисак	4.60
	Укупна просечна оцена:	4.72

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Ликовно приказивање у архитектури, ИАСА-23080

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 1

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 62

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	0.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	0.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	0.00
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	0.00
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	0.00
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	0.00
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	0.00
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	0.00
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	0.00
9.	Општи утисак	0.00
Укупна просечна оцена:		

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: СЦ Простор и облик - Ликовни елементи, ОАСА-11012

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 40

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 261

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.74
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.12
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.23
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.21
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.41
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.32
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.21
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.31
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.22
9.	Општи утисак	4.28
	Укупна просечна оцена:	4.30

Анкета о вредновању педагошког рада сарадника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Ликовно приказивање у архитектури, ОАСА-23080

Тип наставе: вежбе

Наставник чији се рад вреднује: Мариела Цветић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 44

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 230

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.83
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.17
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.19
3.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4.22
4.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.08
5.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4.06
6.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.11
7.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4.11
8.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.17
9.	Општи утисак	4.19
Укупна просечна оцена:		4.21