

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм: модул Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Пројекат - Едукаторијум Универзитета уметности у Београду, МАСА-А11011-13

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 19

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.46
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.38
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.31
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.23
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.15
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.15
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.23
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.31
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.31
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.23
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.23
11.	Општи утисак	4.23
Укупна просечна оцена:		4.27

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Семинар - Едукација, уметност, простор – Односи и утицаји, МАСА-А11012-13

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 19

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.79
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.83
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.79
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.86
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.79
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.93
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.07
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.14
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.07
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.15
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		3.95

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Радионица - Медиј и пројекат, МАСА-А11013-13

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 19

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.08
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.15
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.15
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.15
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.31
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.23
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.23
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.15
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.15
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.08
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		4.14

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2015/16

Студијски програм: Унутрашња архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М01 АД - Пројекат - Радни простор: Custom made, МУАД-11061-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 12

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 12

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.92
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.83
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.92
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.83
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.83
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.83
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.83
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.83
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.92
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.92
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.67
11.	Општи утисак	4.83
Укупна просечна оцена:		4.85

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Едукација и простор, ИАСА-24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 51

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 54

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.56
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.56
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.02
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.14
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.93
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.73
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.98
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.95
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.98
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.13
11.	Општи утисак	3.91
	Укупна просечна оцена:	3.99

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм: модул Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Пројекат - Интерполација, МАСА-А12011-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 12

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.42
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.25
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.17
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.25
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.08
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.17
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.25
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.17
11.	Општи утисак	4.17
Укупна просечна оцена:		4.16

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Семинар - Битности, МАСА-А12012-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 12

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.08
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.08
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.08
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.17
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.08
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.08
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.08
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.08
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.09
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.33
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.25
11.	Општи утисак	4.08
Укупна просечна оцена:		4.13

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Радионица - Интерполација, МАСА-А12013-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 12

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.17
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.25
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.42
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.33
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.33
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.33
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.33
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.33
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.42
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.58
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.17
Укупна просечна оцена:		4.35

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер теза - А - Архитектура / аргумент: (Ре)контекстуализација, афирмација потенцијала локације старе фабрике „БЕКО“ на Дорћолу, МАСА-А24021-12

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 6

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		4.67

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер пројекат - А - Архитектура / аргумент: (Ре)контекстуализација, афирмација потенцијала локације старе фабрике „БЕКО“ на Дорћолу, МАСА-А24022-12

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 6

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		4.92

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2015/16

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Едукација и простор, ОАСА-24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 261

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 285

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.41
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.66
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.05
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.12
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.82
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.95
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.71
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.95
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.03
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.06
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.20
11.	Општи утисак	3.92
Укупна просечна оцена:		3.99

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: модул Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Пројекат - Едукаторијум Универзитета уметности у Београду, МАСА-А11011-13

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 16

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.73
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.33
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.27
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.27
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.21
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.20
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.13
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.93
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.20
11.	Општи утисак	4.07
Укупна просечна оцена:		4.20

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Семинар - Едукација, уметност, простор – Односи и утицаји, МАСА-А11012-13

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 16

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.92
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.92
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.08
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.08
11.	Општи утисак	4.08
Укупна просечна оцена:		4.01

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Радионица - Медиј и пројекат, МАСА-А11013-13

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 16

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.08
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		4.01

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2016/17

Студијски програм: Унутрашња архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М01 АД - Пројекат - Радни простор: Custom made, МУАД-11061-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 16

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.92
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.91
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.27
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.64
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.45
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.55
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.55
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.64
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.73
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.64
11.	Општи утисак	4.55
	Укупна просечна оцена:	4.65

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Едукација и простор, ИАСА-24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 59

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 67

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.24
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.74
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.02
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.94
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.87
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.98
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.96
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.12
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.11
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
11.	Општи утисак	3.84
Укупна просечна оцена:		3.99

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ИАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 22

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 51

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.89
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.83
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.72
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.82
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.76
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.72
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.67
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.71
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.78
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.78
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.95
11.	Општи утисак	4.63
	Укупна просечна оцена:	4.77

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: модул Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Пројекат - Интерполација, МАСА-А12011-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 15

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 19

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.79
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.64
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.14
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.36
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.07
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.64
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.21
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.07
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.14
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
11.	Општи утисак	3.79
Укупна просечна оцена:		4.15

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Семинар - Битности, МАСА-А12012-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 16

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 20

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.53
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.33
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.87
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.07
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.80
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.73
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.93
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.93
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.07
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.13
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.07
11.	Општи утисак	3.93
Укупна просечна оцена:		4.03

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Радионица - Интерполација, МАСА-А12013-03

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 15

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 19

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.69
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.54
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.23
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.15
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.15
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.92
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.15
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.15
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.08
11.	Општи утисак	4.00
	Укупна просечна оцена:	4.17

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер теза - А - Обала која се мења - (Ре)контекстуализација, афирмација потенцијала локације бившег бродоградилишта "ТИТО" - зимовник на Сави, Нови Београд, МАСА-А24021-1613

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 6

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.00
11.	Општи утисак	3.50
Укупна просечна оцена:		3.42

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер пројекат - А - Обала која се мења - (Ре)контекстуализација, афирмација потенцијала локације бившег Бродоградилишта "ТИТО" - зимовник на Сави, Нови Београд, МАСА-А24022-1613

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 2

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 6

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.00
11.	Општи утисак	3.50
Укупна просечна оцена:		3.38

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Едукација и простор, ОАСА-24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 225

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 245

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.37
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.82
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.02
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.08
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.77
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.88
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.79
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.90
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.01
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.02
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.05
11.	Општи утисак	3.92
	Укупна просечна оцена:	3.97

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2016/17

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ОАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 77

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 278

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.61
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.39
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.51
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.53
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.40
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.42
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.48
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.40
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.57
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.66
11.	Општи утисак	4.48
Укупна просечна оцена:		4.50

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 05 А - Пројекат - Савремена „Гимназија”, ИАСА-47061-1703

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 5

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 5

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.80
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.80
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.80
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.80
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.80
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.60
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.80
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.80
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.60
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.80
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	4.60
	Укупна просечна оцена:	4.77

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 05 А - Семинар - Образовање данас – односи и утицаји, ИАСА-47062-1703

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 5

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 5

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 05 А - Радионица - Пројекат и медиј, ИАСА-47063-1703

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 5

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 5

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.80
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.80
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.80
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.80
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.80
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.80
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.80
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.80
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.80
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		4.85

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм: модул Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Пројекат - Савремена "Гимназија", МАСА-А11011-1703

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 11

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 11

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.70
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.40
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.60
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.40
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.40
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.30
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.30
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.30
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.30
11.	Општи утисак	3.30
	Укупна просечна оцена:	3.42

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Семинар - Образовање данас - односи и утицаји, МАСА-А11012-1703

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 11

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 11

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.22
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.33
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.33
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.33
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.22
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.44
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.11
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.22
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.11
11.	Општи утисак	3.11
Укупна просечна оцена:		3.20

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Радионица - Пројекат и медиј, МАСА-А11013-1703

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 11

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 11

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.78
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.56
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.56
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.44
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.44
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.78
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.33
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.56
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.33
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.22
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.22
11.	Општи утисак	3.11
	Укупна просечна оцена:	3.44

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АД - Пројекат - Становање за (не)познате / пренамена индустријског у стамбени простор, МУАД-23061-1702

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 5

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.80
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.80
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.80
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.80
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.80
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	4.80
Укупна просечна оцена:		4.90

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Едукација и простор, ИАСА-24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 56

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 63

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.69
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.58
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.60
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.68
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.64
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.53
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.58
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.57
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.68
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.69
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.56
11.	Општи утисак	4.50
Укупна просечна оцена:		4.61

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ИАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 45

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.62
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.69
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.62
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.62
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.23
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.77
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.77
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.62
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.85
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.85
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.77
11.	Општи утисак	4.69
	Укупна просечна оцена:	4.67

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: модул Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Пројекат - Интерполација, МАСА-А12011-1702

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 13

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 13

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.42
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.25
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.25
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.25
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.08
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.08
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.83
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.17
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.92
11.	Општи утисак	3.92
Укупна просечна оцена:		4.15

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Семинар - Битности, МАСА-А12012-1702

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 13

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 13

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.25
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.08
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.17
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.08
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.08
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.92
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.08
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.92
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		4.05

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Радионица - Интерполација, МАСА-А12013-1702

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 13

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 13

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.40
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.30
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.40
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.18
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.45
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.40
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.30
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.30
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.45
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.45
11.	Општи утисак	4.36
Укупна просечна оцена:		4.38

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер теза - А - Између шуме и реке, МАСА-А24021-1713

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 5

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 5

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.60
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.60
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.80
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.80
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.20
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.60
11.	Општи утисак	4.60
Укупна просечна оцена:		4.77

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер пројекат - А - Између шуме и реке, МАСА-А24022-1713

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 5

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 5

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.80
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.60
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.80
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.80
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.80
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.20
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.60
11.	Општи утисак	4.60
Укупна просечна оцена:		4.77

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Едукација и простор, ОАСА-24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 228

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 245

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.51
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.06
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.31
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.33
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.25
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.24
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.13
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.30
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.36
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.34
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.37
11.	Општи утисак	4.25
	Укупна просечна оцена:	4.29

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ОАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 81

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 239

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.63
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.43
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.38
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.49
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.44
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.48
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.48
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.52
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.59
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.57
11.	Општи утисак	4.48
	Укупна просечна оцена:	4.50

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио 05 А - Пројекат - Факултет (.....) уметности, ИАСА-47061-1803

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 4

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.50
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.50
Укупна просечна оцена:		4.50

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 05 А - Семинар - Образовање данас - Односи и утицаји, ИАСА-47062-1803

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 4

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.50
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.50
Укупна просечна оцена:		4.50

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио 05 А - Радионица - Пројекат и медиј, ИАСА-47063-1803

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 4

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.50
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.50
	Укупна просечна оцена:	4.50

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм: модул Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Пројекат - Факултет (.....) уметности, МАСА-А11011-1803

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 9

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 10

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.33
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.67
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.67
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.83
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.67
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.80
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.83
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.33
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.50
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.33
11.	Општи утисак	3.83
	Укупна просечна оцена:	4.07

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Семинар - Образовање данас - Односи и утицаји, МАСА-А11012-1803

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 9

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 10

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.67
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.33
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.33
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.33
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.33
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.33
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.33
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.33
11.	Општи утисак	3.17
Укупна просечна оцена:		3.40

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М01 А - Радионица - Пројекат и медиј, МАСА-А11013-1803

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 9

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 10

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.17
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.17
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3.17
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.33
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3.17
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.17
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.17
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	3.57
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	3.33
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.33
11.	Општи утисак	3.00
	Укупна просечна оцена:	3.21

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у јесењем семестру 2018/19

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М03 АД - Пројекат - Становање за (не)познате / пренамена индустријског у стамбени простор, МУАД-23061-1802

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 7

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 7

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.67
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.40
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.33
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.33
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.33
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.33
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.33
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.67
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.33
Укупна просечна оцена:		4.44

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Едукација и простор, ИАСА-24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 48

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 54

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.24
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.97
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.24
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.24
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.17
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.17
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.97
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.02
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.24
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.15
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.33
11.	Општи утисак	4.20
	Укупна просечна оцена:	4.16

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ИАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 22

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 65

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.94
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.94
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.94
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.88
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.94
11.	Општи утисак	4.94
	Укупна просечна оцена:	4.97

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер теза А - Ново у старом - Трансформација амбијента, Дорћол /
Скадарлија, ИАСА-51011А-1816

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 4

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.75
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.25
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.25
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.25
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	3.75
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		4.19

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер пројекат А - Ново у старом - Трансформација амбијента, Дорћол / Скадарлија, ИАСА-51012А-1816

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 4

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	3.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.33
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.33
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.33
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.33
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.50
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.50
Укупна просечна оцена:		4.32

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: модул Архитектура

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Пројекат - Креирање атмосфере, Дорћол, МАСА-А12011-1801

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.46
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.25
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.38
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.23
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.23
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.31
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.23
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.23
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.31
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.38
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.38
11.	Општи утисак	4.23
Укупна просечна оцена:		4.30

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Семинар - Битности, МАСА-А12012-1801

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.54
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.54
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.50
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.50
Укупна просечна оцена:		4.51

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Студио М02 А - Радионица - Један аспект - Комуникација, МАСА-А12013-1801

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 14

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 14

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.50
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.50
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.50
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.50
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.50
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.50
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.50
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.50
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.50
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.50
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.50
11.	Општи утисак	4.50
Укупна просечна оцена:		4.50

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер теза - А - Ново у старом - Трансформација амбијента, Дорћол / Скадарлија, МАСА-А24021-1816

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 4

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	5.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	5.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	5.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	5.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	5.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5.00
11.	Општи утисак	5.00
Укупна просечна оцена:		5.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм:

Назив и шифра предмета: Мастер пројекат - А - Ново у старом - Трансформација амбијента, Дорћол / Скадарлија, МАСА-А24022-1816

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 4

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 4

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.00
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.00
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.00
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.00
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.00
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.00
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.00
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.00
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.00
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.00
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.00
11.	Општи утисак	4.00
Укупна просечна оцена:		4.00

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Едукација и простор, ОАСА-24010

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 204

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 220

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.27
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	3.78
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3.99
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.07
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	3.95
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.01
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3.82
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3.97
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.06
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.03
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.02
11.	Општи утисак	3.95
	Укупна просечна оцена:	3.99

Анкета о вредновању педагошког рада наставника у пролећном семестру 2017/18

Студијски програм: Архитектура

Назив и шифра предмета: Регулатива, ОАСА-36050

Тип наставе: предавања

Наставник чији се рад вреднује: Весна Цагић-Милошевић

Број студената који су учествовали у вредновању наставника на овом предмету: 93

Укупан број студената који имају обавезу да слушају наставу на овом предмету: 251

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1.а)	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4.72
1.б)	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4.47
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4.55
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4.66
4.	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4.51
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4.51
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4.47
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4.57
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4.57
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4.60
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4.61
11.	Општи утисак	4.56
	Укупна просечна оцена:	4.57