

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
05/2-7 бр. _____
Београд, 24.02.2020. године

УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ
БЕОГРАД
Студентски трг број 1.

- Сенату Универзитета –

Поштовани,

Обавештавамо вас да је Наставно – научно веће Универзитета у Београду – Филозофског факултета, на својој редовној седници, одржаној дана 20.02.2020. године, донело одлуку о утврђивању предлога да се продужи радни однос за две школске године, др Миомиру Деспотовићу, редовном професору на Одељењу за педагогију и андрагогију.

Именовани испуњава све услове за продужење радног односа, прописане чланом 93. Закона о високом образовању и чланом 151. Статута Универзитета у Београду, те с тога молимо Сенат Универзитета да прихвати предлог и донесе одговарајућу одлуку.

С поштовањем,

Проф. др Миомир Деспотовић
декана Филозофског факултета

ПРИЛОГ:

1. Одлука ННВ од 20.02.2020. године
2. Позитиван предлог Одељења за педагогију и андрагогију
3. Попуњен образац ПРО

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
ДС/ПС 05/4-02 бр. 324/1-IV/III-1
20.02.2020. године

На основу члана члана 93. став 2. и 3. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19 и 6/20), члана 151. став 5. Статута Универзитета у Београду, члана 162. Статута Универзитета у Београду – Филозофског факултета, а на предлог Одељења за педагогију и андрагогију, Наставно-научно веће Филозофског факултета у Београду на својој X редовној седници, одржаној дана 20.02.2020. године, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др Миомиру Деспотовићу, редовном професору на Одељењу за педагогију и андрагогију, продужи радни однос за две године (школску 2020/2021 и 2021/2022), односно до 30. септембра 2022. године.

О б р а з л о ж е њ е

Одељење за педагогију и андрагогију покренуло је иницијативу да се др Миомиру Деспотовићу, редовном професору на Одељењу за педагогију и андрагогију, продужи радни однос за две године, од 01.10.2020. до 30.09.2022. године. Иницијатива је образложена кадровским потребама Одељења за педагогију и андрагогију, тј. да би се обезбедила успешна реализација наставе на студијским програмима основних, мастер и докторских студија.

На седници Наставно-научног већа, одржаној дана 20.2.2020. године, разматран је позитиван предлог Одељења за педагогију и андрагогију и констатовано је да проф. др Миомир Деспотовић испуњава услове прописане чланом 93. став 3. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19 и 6/20)), чланом 151. став 2. и 4. Статута Универзитета у Београду као и услове прописане Ближим критеријумима за закључење уговора о раду наставника након 65. године живота, донетим од стране Националног савета за високо образовање, 18.10.2017. године, те је, већином гласова укупног броја чланова Наставно-научног већа, одлучено као у диспозитиву ове одлуке.

Доставити:

1x Универзитету у Београду
1x Проф. др Миомиру Деспотовићу
1x Одељењу за педагогију и андрагогију
1x Стручном сараднику за радне односе
1x Шефу Одсека за правне послове
1x Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

Проф. др Данијел Синани

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
Одељење за педагогију и андрагогију
01/3 бр.
Београд, 06.02.2020.

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду се на седници Већа одржаној 06.02.2020. године сагласило са предлогом Катедре за андрагогију да се, због потребе наставе, редовном професору др Миомиру Деспотовићу, продужи радни однос за две године.

Услови за продужење радног односа утврђени критеријумима из Закона о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду и Ближим критеријумима Националног савета за високо образовање, испуњени су у целини. Достављамо податке који то потврђују.

- Постоји позитиван предлог Одељења за педагогију и андрагогију од 06.02.2020. године.
- Предлаже се продужење за две школске године (2020/21 и 2021/22).
- Проф. др Миомир Деспотовић је изабран у звање редовног професора за ужу научну област Андрагогија.
- Проф. др Миомир Деспотовић ради на Филозофском факултету Универзитета у Београду од 1984. године.
- Након стицања звања редовног професора (2011) проф. др Миомир Деспотовић је остварио све предвиђене услове за продужетак радног односа (Образац о испуњености услова за продужетак радног односа редовном професору) и у развоју научно-наставног подмлатка на Факултету.
- У последњих десет година имао је једног сарадника за предмет (доц. др Александар Булајић).
- Програми основних студија (4 обавезна и 2 изборни предмета), мастер (2 изборна предмета) и докторских студија (2 изборна предмета) не би могли бити у потпуности реализовани без учешћа проф. др Миомира Деспотовића. Професор Деспотовић је декан Филозофског факултета, изабран за мандатни период од 2018. до 2021. године, члан Матичног одбора за филозофију, психологију, педагогију и социологију и педагогију МПНТР, па је у најбољем интересу Одељења и Факултета да му се продужи радни однос.

Предлажемо ННВ Филозофског факултета Универзитета у Београду да утврди предлог за продужење радног односа проф. др Миомиру Деспотовићу и достави га Сенату Универзитета на одлучивање.

УПРАВНИК ОДЕЉЕЊА

ЗА ПЕДАГОГИЈУ И АНДРАГОГИЈУ

Проф. др Александра Пејатовић

**ОБРАЗАЦ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА
ЗА ПРОДУЖЕТАК РАДНОГ ОДНОСА РЕДОВНОМ ПРОФЕСОРУ**

1. Назив факултета:

Универзитет у Београду – Филозофски факултет

2. Име и презиме кандидата за продужетак радног односа:

Проф. др Миомир Деспотовић

3. а) Датум када је кандидат из чл. 93, ст. 2-4 Закона о високом образовању навршио, односно навршава 65. година живота:

29.08.2020. године

б) Датум када је кандидату из чл. 146, ст. 2 Закона о високом образовању Сенат првобитно продужио радни однос по навршеној 65. години живота:

/

в) Датум до када је кандидату из тачке б) Сенат првобитно продужио радни однос:

/

**4. Датум доношења предлога Катедре / Комисије
о продужетку радног односа:**

Предлог Одељења за педагогију и андрагогију, 06.02.2020. године

5. Датум утврђивања предлога Наставно-научног већа о продужетку радног односа:

20.02.2020. године

6. Број школских година за који Наставно-научно веће предлаже продужетак радног односа:

Две школске године

7. Назив уже научне области / предмета за који је кандидат изабран приликом избора у звање редовног професора:

Ужа научна област: Андрагогија

8. Датум и број одлуке органа Универзитета о избору у звање редовног професора (давању сагласности) за ужу научну област / предмет из тачке 7. овог обрасца:

Одлука Сената Универзитета у Београду број: 3222/XIX-1.17. од 16.03.2011.

9. Установе у области високог образовања у којима је кандидат био запослен у укупном трајању од најмање 20 година:

- Филозофски факултет Универзитета у Београду од 16.4.1984. године и даље

10. Резултати у научном раду, односно у уметничком стваралаштву и у развоју национнаставног подмлатка на факултету након стицања звања редовног професора:

ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА

	(Резултати у развоју научно-наставног подмлатка и оцена педагошког рада у периоду после избора у звање редовног професора)	Број изабраних сарадника и учешћа у комисијама, те оцена из студентске анкете.	
1	Резултати у развоју научно-наставног подмлатка	Доц. др Александар Булајић, Универзитет у Београду – Филозофски факултет, од 2019.	
2	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Мастер студије 5 (ментор 5)	
3	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Докторске дисертације – 6 (ментор 2)	
4	Оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама	4.30 – 4.86	
	(Резултати у научној раду)	Број радова, саопштења, цитата и др.	Навести часописе, скупове, књиге и др.
5	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран	2	1. Despotovic, M. (2011) The interpretation and implementation of the Bologna process in Serbia, European Education, vol. 43, no.3, pp. 43-55. (M 23) 2. Popović, K., Despotović, M. (2019). The Golden Age of Life: Two Faces of Serbia. <i>Obrazovanje odraslih</i> , 1/2019. str. 53-76 (M23)
6	Објављен један рад из категорије M24 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	3	1. Despotović, M. , (2014) Knowledge and cognitive development in adulthood, <i>Andragoške studije</i> , br. 2, str. 39-60. (M 24) 2. Despotovic, M. , (2012) Vzdělávání dospělých mezi profesionalizací a profesionalismem. <i>Studia paedagogica</i> , roč. 17, č. 1, str. 75-90. (M 24) 3. Bulaic, A., Despotovic, M. , Lachman, T., (2019) Understanding functional illiteracy from a policy, adult education, and cognition point of view: Towards a joint referent framework, <i>Zeitschrift für Neuropsychologie</i> , 30 (2), pp. 109-122
7	Објављених пет	6	1. Popović. K., Despotović, M. (2019) Programmplanung als

	радова из категорије М51 од избора у звање редовног професора из научне области за коју је биран. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51	Professionalisierungsfeld in internationaler Perspektive am Beispiel Curriculum GlobALE. <i>Andragoške studije</i>, br. 2. str. 27-46. (M 24) 2. Bulajić, A. & Despotović, M. (2018) Verbalno-logički aspekt pojmovnog određenja kod osoba na nižim nivoima pismenosti, <i>Andragoške studije</i>, br. 2, str 4-17. (M 24) 3. Popović, K, Despotović, M., (2018) From Education for Democratic Citizenship to the Global Citizenship Education: On the Necessity for a Paradigm Shift, (co-author: Popovic, K.) <i>Андрагошке студије</i>, бр. 1, str. 29-45. (M 24) 4. Fabijan, V., Despotović, M., (2017) Konceptualizacija i identifikacija kvaliteta stručnih obuka – pristup usmeren na kompetencije, <i>Andragoške studije</i>, br. 2, str. 27-46. 5. Orlović-Lovren, V. Despotović, M., Bulajić, A. (2016) Uloga nastavnika u modelovanju kritičkog mišljenja, <i>Andragoške studije</i>, br. 1, str. 45-65. (M 24) 6. Popović, K., Despotović, M. (2019) Programmplanung als Professionalisierungsfeld in internationaler Perspektive am Beispiel Curriculum GlobALE. <i>Andragoške studije</i>, br. 2, str.27-45. (M 24)
8	Цитираност од 10 хетероцитата у периоду после избора у звање редовног професора (навести само број хетероцитата).	1. Wihlborg, M., (2019) <u>Critical viewpoints on the Bologna Process in Europe: Can we do otherwise?</u>, <i>European Educational Research Journal</i>, 18 (1), 2. Da Silva Andrade, J. A., (2018) Estratégias de ensino e aquisição de competências: o caso das unidades curriculares no domínio da matemática do 1 ciclo do ensino superior Português, Lisboa. 3. Lipnicka, M., (2016) How was the Bologna Process in Poland, the Netherlands and Flanders implemented? <i>Tertiary Education and Management</i>, Vol. 22(4). 4. Lipnicka, M., Verhoeven, C., (2014) The application of new institutionalism and the resource dependence theory for studying changes in universities within Europe, <i>Roczniki nauk społecznych Tom 6(42)</i>, numer 4. 5. Wihlborg, M., Teeklen, C., (2014) Striving for Uniformity, Hoping for Innovation and Diversification: a critical review concerning the Bologna Process – providing an overview and reflecting on the criticism, <i>Policy Futures in Education</i> Volume 12 Number 8 2014, str.1084-1100. 6. Shav, M., (2014) Flawed Implementation or Inconsistent Logics?, <i>European Education</i>, Vol. 45 (1), 7. Pekec, K., (2013) Transfer in Adult Education and Training, In: Despotovic (ed) <i>Contemporary issues in adult education</i>, Faculty of Philosophy, Belgrade. 8. Зукорлић, М.С., (2016) Педагошка комуникација у функцији

		развоја социјалне компетенције ученика, Иновације у настави, 1. 9. Ljujić, B., (2011) Menadžerske kompetencije instruktora u online obrazovanju odraslih, br.2. 10. Marić, M., (2012) Permanentno obrazovanje, opšte zadovoljstvo životom i psihičko blagostanje, Andragoške studije, br.1.	
9	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	2	1. Despotović, M. (2018) Renesansa ili armagedon obrazovanja odraslih (16-27). U: <i>Upravljanje kvalitetom obrazovanja odraslih</i>; Uredili Višnja Rajić i Siniša Kušić, Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo, ISBN 978-953-8065-17-0 (M 31) 2. Fabijan, V., Despotović, M., (2020) Quality of vocational training as a factor for employment of an individual in the labor market, In: <i>Adult education research and practice between the welfare state and neoliberalism</i>, ESREA 9th Triennial European Research Conference, September 19-22, 2019. (M 33)
10	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	2	1. Деспотовић, М., (2019) Дуално образовање – изазови и могућности за земље у транзицији –случај Македоније, „<i>Образовна политика и пракса: у складу или у раскораку</i>“, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошко друштво Србије 25. И 26. јануар 2019. г. (M 63) ISBN 978-86-80712-19-2 (M 61) 2. Поповић, К. Despotović, M., (2019). Kompetencije i profesionalni razvoj vaspitača – međunarodni trendovi. Zbornik radova sa simpozijuma „Vaspitač u 21. veku“, Sokobanja, 29-30. mart 2019. (M 63)
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју је биран, у периоду од избора у звање редовног професора.	3	1. Деспотовић, М. (2020). Стандарди и стандардизација у образовању, Београд, Институт за педагогију и андрагогију; Филозофски факултет, стр 145, ISBN: 978-86-80712-35-2 (M42) 2. Despotović, M., (2016) Obrazovanje odraslih na Zapadnom Balkanu: jedan empirijski pogled, Beograd,, Društvo za obrazovanje odraslih, str. 73. ISBN 978-86-88097-04-8 (DOO) 3. Despotović, M., Pejatović, A., (2014) Sistem obuka za odrasle : zasnovan na radnim kompetencijama za tržište rada, Belgrade, Peacebuilding and Inclusive Local Development, UN, str. 149.

(Изборни услови – минимално 2 од 3)

12	Стручно-професионални допринос	1. <u>Уредник часописа и члан редакције:</u> Уредник часописа Андрагошке студије, Институт за педагогију
----	--------------------------------	--

		и андрагогију, Филозофски факултет, Београд. (Од 1994). <u>2. Уредник зборника:</u> <i>Contemporary issues of education quality</i>. Beograd: Institute for Pedagogy and Andragogy, 2013. ISBN 978-86-82019-75- <u>3. Организациони одбори научних скупова:</u> 1. Сусрети педагога „Образовна политика и пракса: у складу или у раскораку“, Одељење за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и Педагошког друштва Србије 25. и 26. јануар 2019. године 2. VIII Međunarodna konferencija o obrazovanju odraslih: <i>Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih</i>, ESF projekta „Promocija cjeloživotnog učenja” 30. studenog 2018. – 2. prosinca 2018. Zagreb, Republika Hrvatska 3. Сусрети педагога „Педагог између теорије и праксе“, 31.01. 2013. Универзитет у Београду Филозофски факултет. <u>4. Менторства од последњег избора:</u> На докторским студијама: 2 менторства. На мастер студијама: 6 менторстава
13	Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира: - Друштво андрагога Србије, Београд - European Association for the Education of Adults (EAEA), Brussels - European Society for the Research on Education for Adults (ESREA), Bonn 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству - Декан Филозофског факултета у Београду од 2018. године - Управник Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета универзитета у Београду (2012 – 2015); - Продекан за финансије Филозофског факултета Универзитета у Београду (2006 – 2012); - Управник Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду (2000 – 2006); - Члан Већа друштвено хуманистичких наука Универзитета у Београду од 2006 до 2012. - Члан Матичног одбора за филозофију, психологију, педагогију и социологију од 2018. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма

		(перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. - "TRAIN – Training and research for Academic newcomers". King Baudouin Foundation and University of Belgrade - Предавања и курсеви стручног удружења „Друштво за образивање одраслих“ и већег броја ЕУ пројеката који се реализују у Србији; - Бројни програми образовања и обуке наставника (Црна Гора, Босна и Херцеговина, Македонија, Молдавија).
14	Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама: - Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији. Министарство просвете науке и технолошког развоја Републике Србије (2014-2019) - Modernisation of educational programmes and teacher training in Montenegro (2018) - Developing outcomes and goals for learning for adult basic education in BiH" (2014/2016) - The second chance – Systemic Development of Elementary, Practice based Adult Education in Serbia, EU funded project, GOPA, Consultants (glavni ekspert) (2010-2013) Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа: - Члан Управног одбора Националне службе за запошљавање Србије (2003 – 2007); - Члан Савета за стручно образовање и образовање одраслих Владе Републике Србије (2010-2016);

11. Постојећи број наставника изабраних у звање за исту ужу научну област за несметано и квалитетно обезбеђивање свих облика наставе:

Два

12. Навести име лица у звању сарадника изабраног за ужу научну област из тачке 7. овог обрасца у периоду од 10 година пре утврђивања предлога Наставно-научног већа из тачке 5. овог обрасца о продужетку радног односа:

Др Александар Булајић

13. Ако би наставнику престала функција за коју је изабран, или нека друга активност од посебног значаја за факултет, односно Универзитет, навести ту функцију:

Програми основних студија (4 обавезна и 2 изборни предмета), мастер (2 изборна предмета) и докторских студија (2 изборна предмета) не би могли бити у потпуности реализовани без учешћа проф. др Миомира Деспотовића. Професор

Деспотовић је декан Филозофског факултета, изабран за мандатни период од 2018. до 2021. године, члан Матичног одбора за филозофију, психологију, педагогију и социологију и педагогију МПНТР, па је у најбољем интересу Одељења и Факултета да му се продужи радни однос.

Уз попуњени образац ПРО доставити предлог Катедре и предлог одлуке Наставно-научног већа с образложењем о испуњености услова за продужење радног односа и временом трајања продужења.

У Београду,
24.02.2020. године

за ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА
Проф. др Данијел Синани