

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Професор биологије, Професор екологије и заштите животне средине		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Мастер академске студије, II ниво		
Назив предмета	Психологија		
Наставник (за предавања)	Бојана П. Шкорц		
Наставник/сарадник (за вежбе)	Бојана П. Шкорц		
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезан
Услов			
Циљ предмета	Упознавање студената са основама психологије личности и учења и стицање компетенција за образовни и педагошки рад са децом и младима. Усвајање опшег нивоа знања из психологије сазнајних процеса, овладавање психолошким садржајима којима се стиче и унапређује компетенца за едукативни рад у образовању, као и подршка за лични професионални научни развој.		
Исход предмета	<p>Након завршетка курса студенти ће бити у могућности да: дефинишу појмове психологија личности, општа и когнитивна психологија; да примене стечена знања и принципе рада на личном плану и у формалном образовном процесу; активно учествују у ваннаставним и додатним облицима образовних програма; испоље социјалну и емоционалну прилагођеност у раду са децом и даровитим појединцима и групама; искажу осетљивост за разлике између индивидуа и потребе развојних узраста. Студент ће бити оспособљен да се успешно укључи у образовну делатност формалних институција и образовних програма, да препознаје и користи стечена знања у широком спектру интерактивних и наставних активности, као и да стечено знање користи за лични научни саморазвој.</p> <p>Студент стиче основна знања из области психологије сазнајних процеса, интелигенције и специфичних способности, психологије мишљења, учења, памћења, психологије свесних процеса. Исход предмета је стечена спремност за примену основних знања и принципа на личном плану и у формалном образовном процесу, као и већа компетенца у наставном раду са ученицима, појединцима и групама, већа осетљивост за развојне капацитете ученичких узраста.</p>		
Садржај предмета			
Теоријска настава	<p>Увод у психологију, упознавање са принципима наставе и очекивањима; Предмет психологије; Органске основе психичких процеса; Мозак као интегратор; Психологија личности - појам личности, профил, тип, црта, факторске теорије; Психоаналитичка теорија личности; Теорије личности - Јунг, Фром, Левин, Адлер; Темперамент; Карактер - појам, практична примена, индивидуалне разлике; Емоције – појам, развој, васпитање; Мотивација - основни мотиви и поремећаји мотива; Сложени (виши) мотиви – хијерархија мотива, Маслоуљева теорија; Ментално здравље, ментални поремећаји и ментална хигијена; Когнитивна психологија: Интелигенција: расподела способности, структура способности, Утицаји на интелигенцију: предиспозиције, средина, вежба; Мерење интелигенције; Учење - појам, облици, вербално учење и образовање; Памћење - појам, врсте, знање и меморија, компетенције у образовању; Појам креативности, решавање проблема; Креативно мишљење - креативност и образовање; Когнитивне функције: Опажање, Памћење и заборављање; теорије заборављања; Развој когнитивних способности: Теорија Ж. Пјажеа, Теорија Л. Виготског; Решавање проблема и креативно мишљење; Конвергентно и дивергентно мишљење: Природа знања и компетенција; Мишљење и образовање; Свест; функције свести; Измењена стања свести; Снови; Медитација; Хипноза; Психоактивне супстанце: болести зависности и превенција.</p>		

Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
1	Шкорц, Б. "Психологија 1"- скрипта, интерно издање Факултет ликовних уметности			
2	Огњеновић, П.; Шкорц, Б. (2012) "Наше намере и осећања". Завод за уџбенике. Београд.			
3	Шкорц, Б. (2012) "Креативност у интеракцији". Мостарт. Земун. Београд.			
4	Хрњица, С. „Општа психологија са психологијом личности“, Научна књига комерц. Београд, 2000.			
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
6	0	0	0	
Методе извођења наставе	Групна настава, до 50 студената. Предавања и визуелне презентације, дискусије и питања. Подразумева се директно учешће студената, као давање повратне информације о напредовању студента. Предавања, дискусије, радионице, демонстрације. Консултације, предавања, колоквијално полагање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијуми	50			
семинари				