

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Ужа научна, односно уметничка област: Психологија ометености
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Сања Димоски

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Сања, Михаило, Димоски
- Датум и место рођења: 07.06.1965. Београд
- Установа где је запослен: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: ванредни професор
- Научна, односно уметничка област: Психологија ометености

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет, Одељење за психологију
- Место и година завршетка: Београд, 1989. година

Магистеријум:

- Назив установе: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година завршетка: Београд, 2006. године
- Ужа научна, односно уметничка област: Психологија ометености

Докторат:

- Назив установе: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2010. године
- Наслов дисертације: Ставови према особама оштећеног слуха и особама са другим видовима ометености
- Ужа научна, односно уметничка област: Психологија ометености

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2004. године избор у звање асистент
- 2008. године реизбор у звање асистент
- 2011. године избор у звање доцент
- 2016. године избор у звање ванредни професор

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена у студентским анкетама 4.60
3	Искуство у педагошком раду са студентима	16 година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 2004. године)

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Учешће у комисији за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област психологија ометености на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Члан четири комисије за одбрану завршног мастер рада
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Члан две комисије за израду докторске дисертације

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)		
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		Истраживач на пројекту Министарства науке и технологије „Ефекти примењене физичке активности на локални, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Републике Србије“. Област пројекта 127 – Унапређење доношења државних одлука и афирмација националног идентита. Тема 1275 – Квалитет и доступност образовања. Шифра III 47015.
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.		
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		

16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радовановић, В., Радић-Шестић, М., Ковачевић, Ј., Димоски, С. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i>. 2. Димоски, С., Тепсић-Остојић, В. (2019). The Importance of Identifying Enviromental Factors for Stuttering Treatment in Monozygotic Twin Girl, <i>Војносанитетски преглед</i>; Online First June, 2019; 3. Стојковић, И., Димоски, С., Мирић, Ј. (2020). Construction of a religious identity status questionnaire. <i>Психологија</i>, 53(2),199-220. 4. Николић, Г., Радоман, В., Димоски, С. (2020). An Empirical Verification of the Integral Development Method for Deaf Children .<i>Croatian Journal of Education</i>, Vol.22 (1), 41-76.
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Димоски, С., Николић, Г. (2015). Значај социјалних ставова према особама са ометеношћу за реализацију образовне инклузије у Србији. <i>Социолошки преглед</i>, 49(4), 419-443.
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Димоски, С. (2016). Савремена схватања селективног мутизма. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i>, 15(3). 347-369. 2. Ненадовић, В., Станимировић, Д., Димоски, С. (2017). The social disability model and its impact on theory and practice in psychology and rehabilitation. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i>, 16(4), 467-489. 3. Станимировић, Д., Веселиновић,Б., Димоски, С. (2018). Социјална дистанца већинске популације према слепим особама пре три деценије и данас, <i>Специјална едукација и рехабилитација</i>,

			<p>17(1). 81-101.</p> <p>4. Станимиров, К., Грбовић, А., Димоски, С., Јоргић, Б. (2020). Физичке активности особа са оштећењем вида и фактори који их одређују. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i>. 19 (3). 91-107.</p> <p>5. Димоски, С., Грбовић, А. (2020). Депресивност родитеља деце с ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i>. 19(3). 123-144.</p>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		Цитираност од 41 хетероцитата
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	5	<p>1. Димоски, С., Грбовић, А. (2016). United Influence Of Social And Psychological Factors On Inclusive Education And Inclusive Trends In Our Society. Садејство социјалних и психолошких фактора на образовну инклузију и инклузивне трендове у нашој средини. У С. Потих, Ш. Голубовић, М.Шћепановић (Ур.), Зборник радова са Конференције међународног значаја „Инклузивна теорија и пракса: васпитано-образовни, (ре)хабилитациони и саветодавни рад“ Сомбор, 13-15. мај 2016. године. (стр. 32-39). Друштво дефектолога Војводине</p> <p>2. Грбовић, А., Димоски, С. (2016). Use Of Functional Protocols In The Assessment Of Children With Visual Impairment. Примена Функционалних протокола у процени деце са оштећењем вида. У С. Потих, Ш. Голубовић, М.Шћепановић (Ур.), Зборник радова са Конференције међународног значаја „Инклузивна теорија и пракса: васпитано-образовни, (ре)хабилитациони и саветодавни рад“ Сомбор, 13-15. мај 2016. године. (стр. 276- 284). Друштво дефектолога Војводине.</p> <p>3. Димоски, С., Радовановић, В. (2017). Parents and Families of Children With Disability As a Factor of Successful Early Intervention. Родитељи и породица детета са ометеношћу као фактор успешности ране интервенције. У М. Филиповић и Б. Бројчин (Ур.) Proceedings of the International scientific conference „Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium.“ (pp. 341-352). University of Belgrade - Faculty of Special Education and</p>

			<p>Rehabilitation, The European Association on Early Childhood Intervention and European Association of Service Providers for Persons with Disabilities, Belgrade, 6-8. октобар 2017.</p> <p>4. Димоски, С., Стојковић, И., Грбовић, А., Еминовић, Ф. (2017). Effects of Physical Activity on Mental Health and Quality of Life of Elderly. Ефекти физичке активности на ментално здравље и квалитет живота старих особа. In B. Savović, R. Mandić, S. Radenović. (Ed.) Proceedings of the International scientific conference Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescent and adults. (pp.325-337).Belgrade. University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education, Beograd, 10-11. decembar 2016.</p> <p>5. Грбовић, А., Станимиров, К., Димоски, С. (2019). Self-assessment of the level and intensity of physical activities of visually impaired persons using the International physical activity questionnaire. In D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg, M., Ćosić (Ed.) Proceedings of the International scientific conference Effects of applying physical activity on anthropological status of chuildren, adolescent and adults. (pp. 281-297). Belgrade. University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education, Beograd, 11-12. децембар 2019.</p>
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	2	<p>1. Димоски, С. (2016). Допринос психологије и психотерапије изучавању и третману муцања. У Н. Милошевић (Ур.) <i>Зборник радова „Поремећаји флуентности“ II Симпозијум логопеда Србије.</i> (95-111). Београд 28-29. мај 2016. године. Удружење логопеда Србије.</p> <p>2. Димоски, С. (2018). Психосоцијални аспекти оштећења слуха код деце оштећеног слуха. У Н. Лабовић, и Р. Матић (Ур.), <i>Зборник радова „Поремећаји говора, гласа и слуха у детињству“</i>(34-47). Београд, 19. мај 2019. Удружење логопеда Србије.</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна	1	<p>1. Димоски, С. (2020). <i>Психологија муцања</i>. Београд: Унивезитету Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар (ИЦ). (стр. 150).</p>

	монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		ISBN 978-86-6203-137-2
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	M13 – 1 рад M14 - 9 радова M22 - 1 рад M23- 4 рада M24 -3 рада M31 - 1 рад M33 – 9 радова M34 – 8 радова M51 – 11 радова	Испуњени услови за именовање за ментора на докторским студијама

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или	1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или

уметности у земљи и иностранству	истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.
----------------------------------	---

Др Сања Димоски је **уредник зборника** саопштења са међународног научног скупа – Маринковић, Д. и Димоски, С. (ур). (2017). Међународни научни скуп Конференција европске асоцијације за рану интервенцију 2017 – „Интервенције у раном детињству: у сусрет испуњавању циљева одрживог развоја новог миленијума“. Зборник абстраката, Београд, 6-8.октобар 2017. Београд: Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и **члан уређивачког одбора** водећег часописа националног значаја Специјална едукација и рехабилитација који издаје Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

Била је **истраживач на пројекту** Министарства науке и технологије „Ефекти примењене физичке активности на локални, метаболички, психосоцијални и васпитни статус популације Републике Србије“. Област пројекта 127 – Унапређење доношења државних одлука и афирмација националног идентита. Тема 1275 – Квалитет и доступност образовања. Шифра III 47015. Др Сања Димоски је **аутор пројекта** (2014) „Игра говора и језика“, (2016) „Театар ослобођења говора“ и (2017) „Лице и наличје говора“, односно инклузивних представа младих са говорним тешкоћама. Пројекти су подржани од Министарства културе и информисања Републике Србије, у оквиру културних делатности особа са инвалидитетом.

Др Сања Димоски је активно учествовала у раду Одељења за логопедију, Наставно-научног већа, Изборног већа и Већа за мастер, специјалистичке и докторске студије Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. У два мандата је члан Савета Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Члан је Етичке комисије Факултета. Учествовала је у комисијама за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област психологија ометености. Кандидаткиња је ангажована као консултант у Центру за саветодавни рад Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. У Центру за континуирану едукацију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију члан је тима који је осмишљавао програм Доедукације, односно програм остручавања наставника који предају у школама за децу са сметњама и тешкоћама у развоју. Издаја се њен ангажман у јачању инклузивних трендова у нашем друштву и популаризацији науке кроз разне форме деловања.

Др Сања Димоски је у овом изборном периоду остварила сарадњу са Високом здравственом школом струковних студија у Београду где је држала предавања и бежбе у оквиру специјалистичких студија.

Од стране националних стручних удружења (логопеда) вреднован је њен стучно-професионални ангажман који подстиче мултидисциплинарност, а читава се у позивима за учешће у научним одборима научно-стручних скупова и позивима да излаже на пленарним предавањима. Др Сања Димоски је члан Друштва психолога Србије и Друштва психоаналитичких психотерапеута Србије у којем је члан Тренинг комитета.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу темељног увида у уредно достављену документацију, анализе и оцене резултата наставно-научног, стручног и педагошког рада др Сање Димоски, чланови Комисије су сагласни у закључку да кандидаткиња испуњава све услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, за избор у звање редовног професора. Чланови Комисије са задовољством предлажу Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Сања Димоски изабере у звање редовног професора за ужу научну област Психологија ометености.

Место и датум: Београд, 01. 10. 2020.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Ивона Милачић-Видојевић,
редовни професор Универзитета у Београду,
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

Проф. др Весна Радоман,
редовни професор Универзитета у Београду,
Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
у пензији

Проф. др Татјана Вукосављевић-Гвозден,
редовни професор Универзитета у Београду,
Филозофског факултета