

Образац 1

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Број захтева:

Датум: 19.02.2021. године

ВЕЋЕ НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА / ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 75. Закона о високом образовању)

I – ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Име, средње име и презиме кандидата: ЉИЉАНА (ДРАГОЉУБ) РАДЕНОВИЋ
2. Предложено звање: РЕДОВНИ ПРОФЕСОР
3. Ужа научна област за коју се наставник бира: ОПШТА ФИЛОЗОФИЈА
4. Радни однос са пуним или непуним радним временом: ПУНО РАДНО ВРЕМЕ
5. До овог избора кандидат је био у звању: ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР

у које је први пут изабран: 13.10.2015.

за ужу научну област /наставни предмет: ОПШТА ФИЛОЗОФИЈА

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: 13.10.2025.
2. Датум и место објављивања конкурса: 25.11.2020. „Послови“, сајт Филозофског факултета и сајт Универзитета у Београду
3. Звање за које је расписан конкурс: РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

III – ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ РЕФЕРАТА И О РЕФЕРАТУ

Назив органа и датум именовања Комисије: ИЗБОРНО ВЕЋЕ ФИЛОЗОФСКОГ
ФАКУЛТЕТА, 13.11.2020.

1. Састав Комисије за припрему реферата:

Име и презиме		Звање	Ужа научна област	Организација
1.	др Живан Лазовић	Редовни професор	Општа филозофија	Филозофски факултет у Београду

2 .	др Драго Ђурић	Редовни професор	Општа филозофија	Филозофски факултет у Београду
3 .	др Владимир Милисављевић	Научни саветник		Институт друштвених наука
4 .				
5 .				

2. Број пријављених кандидата на конкурс: ЈЕДАН
3. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: НЕ
4. Датум стављања реферата на увид јавности: 21.12.2020.
5. Начин (место) објављивања реферата: огласна табла Филозофског факултета у Београду, сајт Филозофског факултета
6. Приговори: /

**IV – ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА: 19.02.2021. године**

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата проф. др Љиљане Раденовић у звање РЕДОВНИ ПРОФЕСОР вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета, Статута факултета и Правилника о начини и поступку стицања звања и заснивање радног односа наставника Универзитета у Београду.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Миомир Деспотовић

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Реферат Комисије о пријављеним кандидатима за избор звања;
3. Сажетак реферата Комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл. 72. ст. 4. Закона;
5. Потврда да предложеном кандидату није изречена мера јавне осуде за повреду Кодекса;
6. Изјава о изворности;
7. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично).

Напомена: сви прилози, осим под бр.4. и 5., достављају се и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ДС/ПС 05/4-02 бр. 194/1-III/1

19.02.2021. године

На основу члана 75. став 2. Закона о високом образовању («Сл. гласник РС», бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19 и 6/20) и члана 227. став 2. алинеја 3. Статута, Изборно веће Филозофског факултета у Београду, на својој XVIII редовној седници, одржаној дана 19.02.2021. године, на предлог Комисије, донело је следећу

О Д Л У К У

Утврђује се предлог одлуке да се др ЉИЉАНА РАДЕНОВИЋ изабере у звање РЕДОВНИ ПРОФЕСОР за ужу научну област ОПШТА ФИЛОЗОФИЈА – тежиште истраживања Филозофија психологије и образовања, са пуним радним временом, на Одељењу за филозофију, на неодређено време.

О Б Р А З Л О Ж Е Њ Е

Филозофски факултет у Београду је на основу предлога декана Факултета и Одлуке Изборног већа Факултета о расписивању конкурса, објавио конкурс за избор у звање редовног професора, за ужу научну област ОПШТА ФИЛОЗОФИЈА – тежиште истраживања Филозофија психологије и образовања, због потребе Факултета, Одељења за филозофију.

Изборно веће Филозофског факултета, на седници одржаној дана 19.02.2021. године, разматрало је Извештај Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима, и утврдило да предложени кандидат др Љиљана Раденовић испуњава све услове прописане чланом 74. и 75. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", број 88/17, 27/18, 73/18, 67/19 и 6/20), чланом 135. Статута Универзитета ("Гласник Универзитета у Београду", број 201/18, 207/19, 213/20 и 214/20), као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

Доставити:

1х Универзитету у Београду

1х др Љиљани Раденовић

1х Одељењу за филозофију

1х Стручном сараднику за радне односе

1х Шефу Одсека за правне послове

1х Архиви

ПРЕДСЕДНИК ВЕЋА

проф. др Миомир Деспотовић

IZBORNOM VEĆU
FILOZOFSKOG FAKULTETA
UNIVERZITETA U BEOGRADU

Odlukom Izbornog veća Filozofskog fakulteta od 13.11.2020. godine izabrani smo u stručnu komisiju za pripremu izveštaja o kandidatima prijavljenim na konkurs za izbor u zvanje i radno mesto redovnog profesora za užu naučnu oblast OPŠTA FILOZOFIJA - težište istraživanja Filozofija psihologije i obrazovanja, sa punim radnim vremenom na neodređeno vreme. Na konkurs objavljen u listu "Poslovi" prijavila se samo dr Ljiljana Radenović, vanredna profesorka na Odeljenju za filozofiju Filozofskog fakulteta. Na osnovu uvida u njenu biografiju, bibliografiju i sadržaj naučnih radova, imamo čast da Veću podnesemo sledeći izveštaj.

1. Osnovni biografski podaci

Dr Ljiljana Radenović je rođena 13.01.1972. u Beogradu, Republika Srbija. Osnovnu školu i gimnaziju završila je u Beogradu. Studije filozofije upisala je na Filozofskom fakultetu u Beogradu 1991/2. godine, na kojem je diplomirala 1998. Postdiplomske studije nastavila je u Kanadi, magistrirala je na Jork univerzitetu 2000. sa temom "The nature-nurture dichotomy: A diagnosis of one debate" i doktorirala na istom univerzitetu 2005. sa temom "The roots of empathy: Toward an integrative model of empathic development". Na Odeljenju za filozofiju Filozofskog fakulteta u Beogradu zaposlena je od 2010. godine. Vodi predmete Uvod u filozofiju i kritičko mišljenje i Metodika nastave filozofije sa osnovama filozofije obrazovanja I i II

Glavne oblasti njenog filozofskog interesovanja su filozofija psihologije i filozofija obrazovanja.

2. Učešće na projektima

Dr Ljiljana Radenović je saradnik na projektu "Dinamički sistemi u prirodi i društvu: filozofski i empirijski aspekti" (evidencioni broj 179041), finansiranom od strane Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije. Nosilac projekta je Institut za filozofiju Filozofskog fakulteta u Beogradu.

3. Radovi

Ukratko ćemo prikazati naučne rezultate koje je dr Ljiljana Radenović postigla u radovima koje je objavila tokom proteklih pet godina, u periodu posle prvog izbora u zvanje vanrednog profesora.

U knjizi *Sreća: filozofija i psihologija dobrog života* Ljiljana Radenović se bavi pitanjem ljudske sreće. Filozofi su ovom pitanju po pravilu pristupali na dva načina. Dok su jedni savetovali pojedince kako da pomoću različitih kognitivnih strategija savladaju negativne emocije i dosegnu unutrašnje spokojstvo manje ili više nezavisno od ostalih članova društvene zajednice kojoj pripadaju, drugi su smatrali da je za sreću pojedinca neophodna reforma same zajednice i to tako da se što većem broju ljudi obezbede osnovna sredstva za život i pravičan tretman. Prvi pristup dr Radenović naziva individualističkim, a drugi kolektivističkim. Postavljajući sebi za cilj da ova dva pristupa podrobnije ispita, uporedi i proceni, autorka polazi od pretpostavke da je u tu svrhu potrebno izaći iz okvira filozofske

debate i konsultovati rezultate savremenih psiholoških i kroskulturalnih istraživanja sreće. S obzirom na to polazište, knjiga je podeljena u dva dela od kojih se prvi bavi filozofijom, a drugi psihologijom sreće.

U prvom poglavlju prvog dela knjige dr Radenović se bavi odnosom znanja, emocija i sreće kod stoika i ranohrišćanskih filozofa kao i njihovih najvažnijih preteča: Platona i Aristotela. Od stoičkih filozofa najviše pažnje je posvećeno Seneki, dok je Sv. Avgustin izdvojen kao predstavnik crkvenih otaca. Autorka smatra da se baš u njihovim filozofijama može naći sve što je bitno za rane individualističke pristupe sreći. Drugo poglavlje prvog dela knjige prikazuje početke kolektivističkih pristupa sreći sa fokusom na tri renesansne utopije: *Utopiju* Tomasa Mora, *Grad sunca* Tomasa Kampanele i *Novu Atlantidu* Frensis Bejkona. Autorka ističe da oba pristupa pristupi sreći, uprkos brojnim razlikama, dele zajedničku pretpostavku da se srećan život najvećim delom sastoji u izbegavanju neprijatnih emocija. Dok nam stoici i ranohrišćani savetuju da se oslonimo na razum i/ili veru kako bismo ih se oslobodili, prvi utopijski mislioci zamišljaju jedno uređeno i dovoljno bogato društvo u kojem će ljudi imati verovanja i moralna pravila koja će ih lišiti negativnih emocija.

Prihvatljivost ove pretpostavke dr Radenović preispituje u drugom delu knjige, uzimajući u obzir psihološke aspekte dobrog života (pre svega odnos emocija i potreba) i savremena empirijska istraživanja ljudskih potreba. Ona se zalaže za teoriju osnovnih, univerzalnih, psiholoških potreba u okviru koje sreća i dobrobit pojedinca ne zavise toliko od toga kako se pojedinac oseća već da li su i u kojoj meri njegove osnovne potrebe zadovoljene. U trećem poglavlju iznet je kratak istorijat različitih teorija potreba kao i kriterijumi univerzalnosti psiholoških potreba. Posebna pažnja poklanja se Rajanovoj (Ryan) i Disijevoj (Deci) (2017) teoriji koja je bila predmet ispitivanja u brojnim empirijskim studijama. Dr Radenović bliže određuje i šta nam je pored osnovnih materijalnih dobara neophodno za dobar život: zadovoljenje potrebe za autonomijom (da radimo i verujemo ono što smo sami izabrali), za kompetentnošću (da se osećamo uspešnim u onome što radimo) i za povezanošću (da osećamo da pripadamo i da smo prihvaćeni u određenoj zajednici ljudi).

U završnom poglavlju dr Radenović detaljnije analizira odnos između ljudskih potreba i emocija. Dok se individualisti i kolektivisti usredsređuju na emotivnu regulaciju i kontrolu kao ključne faktore srećnog života, autorka obrazlaže stav da iako takva regulacija može da bude od pomoći na kratke staze, za dugoročnu stabilnu sreću neophodno je da ona ne remeti zadovoljenje psiholoških potreba. U prvom delu završnog poglavlja precizira se odnos potreba, regulacija i društvenih normi, dok se u drugom delu individualističke i kolektivističke intuicije preispituju iz ugla Rajanove i Disijeve teorije potreba. Dr Radenović na kraju naznačuje smer u kojem bi se mogla kretati nova empirijska istraživanja dobrog života, stavljajući naglasak na istraživanje odnosa između, s jedne strane, naučnog, humanističkog i religijskog obrazovanja i, sa druge strane, dobrog života. Prema njenom mišljenju, na ovakvim istraživanjima počiva i budućnost filozofije i psihologije ljudske sreće. Sve u svemu, knjiga *Sreća: filozofija i psihologija dobrog života* Ljiljane Radenović predstavlja jedno sistematično, obuhvatno i sadržajno filozofsko-psihološko razmatranje teme koja nesumnjivo ima teorijski značaj, ali je istovremeno i u središtu naših praktičnih, životnih interesovanja. Ona je potpuno na tragu brojnih značajnih humanističkih istraživanja ovog problema koja se kreću u rasponu od filozofije, preko psihologije i antropologije, do utopijskih vizija i kao takva predstavlja značajan doprinos kako filozofskim tako i psihološkim uvidima u prirodu sreće.

Rad "Education and the good life: Petrarch's insights and the current research on well being" objavljen je u časopisu *Journal of Beliefs & Values*, pp.1-15, 2020. U ovom radu dr Radenović izlaže Petrarkine savete za dobar život. Petrarka kao istinski hrišćanin smatra da je za dobar život neophodno kako religijsko tako i humanističko obrazovanje, a svoje savete inspirisane stoicizmom i mislima crkvenih otaca izlaže u pismima prijateljima i filozofskim

spisima. Pored pažljivog čitanja Petrarke Radenović nudi i analizu njegovih uvida iz ugla savremenih psiholoških istraživanja, da bi rad zaključila skicom budućih empirijskih istraživanja koja bi se u vezi problema dobrog života mogla preduzeti ukoliko bismo Petrarkine savete shvatili ozbiljno.

U radu “Religious hinge commitments: Developing Wittgensteinian quasi-fideism” objavljenom 2017. godine, u časopisu *Belgrade Philosophical Annual*, (30), pp. 235-256. Radenović i Kostić se bave vitgenštajnijskim kvazi-fideističkim pristupom prirodi religijskih verovanja. Pričard (Pritchard) je, zastupajući ovu poziciju, tvrdio da su religijska verovanja, zajedno sa još nekim osnovnim verovanjima, takve prirode da nam izgledaju sigurna iako nemamo racionalnih osnova za njihovo prihvatanje. Drugim rečima, religijska verovanja nisu izuzetak i ne zahtevaju dodatna opravdanja baš kao što je to slučaj i sa nekim drugim osnovnim verovanjima. Radenović i Kostić smatraju da je dodatna analiza religijskih verovanja neophodna da bi se bolje razumeo odnos između njih i ostatka ljudskog znanja. Međutim, dodatna analiza ne može da ostane u okvirima pojmovne već mora da uključi uvide dobijene empirijskim istraživanjima iz razvojne i socijalne psihologije.

Rad “Aristotel i Haksli: O sreći“, 2020. *Theoria*, br. 3, bavi se analizom Aristotelovog i Hakslijevog shvatanja dobrog i srećnog života. U prvom delu rada Radenović sumira različite tehnike formiranja karaktera kod Aristotela kao i onih opisanih u Hakslijevoj distopiji. U drugom delu Radenović prelazi na obrazloženje zašto nam je Hakslijev svet neprivačan iako u njemu svi žele baš ono što i treba da žele. Dok Haksli u *Vrlom novom svetu* ilustruje kakav bi svet mogao biti ako bismo pošli od ideje da je za našu sreću dovoljno da želimo ono što možemo da ostvarimo i dobijemo, prema Aristotelu za sreću je potrebno još nešto, a to je da se bavimo najvišim pitanjima prirode sveta i večnim istinama. Da je Aristotelovo stanovište bliže istini ukazuju i savremena istraživanja u psihologiji zaključuje Radenović.

U radu “Istorijsko objašnjenje, emotivi i duševna patnja“, 2019. *Theoria*, br. 2 Radenović se bavi teorijom emotiva i striktnih emocionalnih režima Vilijema Redija. Redi pomoću ove teorije razvija novo objašnjenje Francuske revolucije i smene starog režima. Naime, on zastupa stav da je striktan režim na francuskom dvoru značajno doprineo revoltu koji je usledio. U ovom radu Radenović ima za cilj da pokaže da je ono što Redi opisuje kao striktni emocionalni režim pre slobodan emocionalni režim sa striktnim pravilima ponašanja i da shodno tome njegova analiza emocionalnog predrevolucionarnog režima nije bez slabosti. Takođe Radenović ukazuje na slabosti njegove analize sentimentalizma i njegove uloge u akutnoj duševnoj patnji karakterističnoj za revolucionarni period.

Rad “Beyond universalism / social constructivism debate in the history of emotions: The case of acedia“, 2019. *Theoria*, br. 4 bavi se debatom o prirodi ljudskih emocija onako kako se ona odvija u relativno novoj disciplini, istoriji emocija. Radenović tu debatu razmatra na primeru akedije, emocije koju su prvobitno opisali Pustinjski oci. Naime, jedan od značajnijih savremenih istoričara emocija, Piter Tuhi, akediju definiše kao socijalno konstruisanu i samim tim izmišljenu emociju koja je poetska verzija uobičajene i svakodnevnice dosade. Ipak, Tuhi time negira realnost emocije za koju mnogi ljudi smatraju da su je doživeli, a koja je naizgled nesvodiva na običnu dosadu. Radenović ukazuje na to da se problemi sa kojima se Tuhijevo shvatanje akedije suočava mogu prevazići obrazlažući stav da sve naše emocije imaju koren kako u kulturi tako i u biologiji, pri čemu je jedan od osnovnih ciljeva istoričara emocija da se pozabavi fenomenološkim aspektom emocija, onakvim kakvim ga doživljavamo u iskustvu.

U radu “Defining disease: Description and explanation in the naturalization of the concept of disease“, 2017. *Theoria*, br. 1 Radenović se bavi raspravom između naturalista i normativista u shvatanju pojma bolesti koja je od velikog značaja u filozofiji medicine. Radenović se

oslanja na kritiku tog spora koju je ponudio M. Lemoan u svom članku "Naturalizacija pojma bolesti" (2015). Lemoan tvrdi da filozofi iz oba tabora definišu pojam bolesti koji nije shvaćen naturalistički. Pojmove koji nisu tako protumačeni Lemoan identifikuje sa opisima bolesti, dok naturalistički shvaćene pojmove definiše kao pojmove koji sadrže uzročna objašnjenja. Radenović zastupa stav da Lemoanov pokušaj zaslužuje pažnju ali da podrazumeva da postoji jasna razlika između opisa i objašnjenja, razlika koja ne može da se nađe ni u ontogenetskom kognitivnom razvoju, ni u istoriji medicine.

Rad "Problem tuđih svesti i psihološki pojmovi" objavljen je u časopisu *Theoria*, 61, vol. 3, 2016. U ovom radu dr Radenović se bavi interpretacijom Vitgenštajnovog rešenja problema tuđih svesti koje u svojoj knjizi *Ogled iz filozofske psihologije* (2009) razvija Leon Kojen. Vitgenštajnovsko rešenje problema tuđih svesti se obično povezuje sa Vitgenštajnovim stanovištem da psihološki pojmovi ne opisuju već izražavaju (ispoljavaju) mentalna stanja. U svojoj knjizi Kojen nudi interpretaciju prema kojoj je i sam Vitgenštajn bio svestan da značenje svih psiholoških pojmova ne može da bude svedeno na ekspresiju unutrašnjih stanja. Dr Radenović ispituje da li uvođenje deskriptivne funkcije u analizu psiholoških pojmova zaista znači vraćanje mentalizmu i da li takva analiza ponovo otvara put skepticizmu u pogledu tuđih svesti. Na osnovu rezultata istraživanja iz razvojne psihologije, ona zaključuje: a) da ekspresija jeste primarna funkcija psiholoških pojmova jer se u razvoju deteta prva pojavljuje i b) da se deskriptivna funkcija javlja kasnije sa pojavom jezika, ali se sa njom ne javlja i skeptički problem tuđih svesti.

Rad "Melancholic monk and the 'Vagabond' Demon: The feeling of sadness and the dangers of friendship in the Evagrius' writings", objavljen je 2020. godine u *Teologický časopis*, vol. 1, a predstavljen je na međunarodnoj konferenciji "Friends and opponents: How the Church Fathers write about their friends and opponents", održanoj 20-21. septembra 2018. na Teološkom fakultetu Trnavskog univerziteta, u Bratislavi. U ovom radu Radenović preispituje da li je zahtev da se monah odrekne prijatelja i bliskog kontakta sa drugim ljudima, pa čak i sa drugom braćom u manastiru, bio neočekivano težak gledano iz ugla onoga što nam savremena psihološka istraživanja kažu o ljudskim bazičnim potrebama. Njen zaključak je da to jeste slučaj, ali da su neki pustinjaški oci (kao što je Evagrije) bili donekle svesni težine zadatka i da su, shodno tome, savetovali monahe kako sebi i drugima da olakšaju manastirski život.

Rad "Humility in the world without God" objavljen je u zborniku radova sa sedme međunarodne konferencije "Language, Literature, and Emotions" održane na Fakultetu za strane jezike, Alfa BK univerziteta, 18. i 19. maja 2018. godine (Izdavač: Alfa BK University). U ovom radu dr Radenović postavlja pitanje ima li smisla da se bude skroman i ponizan u svetu bez Boga. Drugim rečima, dr Radenović razmatra pitanje da li je skromnost u takvom svetu vrlina. E. J. Vielenberg u svojoj knjizi *Vrednost i vrlina u univerzumu bez Boga* (2005) tvrdi da ako želimo da u takvom svetu sačuvamo skromnost, moramo da prihvatimo da "puka sreća" u velikoj meri doprinosi našim dostignućima. Drugim rečima, Vielenberg smatra da smo, kada Boga zamenimo slučajem, u položaju da zadržimo skromnost kao vrlinu. Vielenberg, međutim, ne govori o tome kako metafizička uverenja doprinose načinu na koji doživljavamo osećaj skromnosti. Dr Radenović istražuje upravo ovo pitanje i zaključuje da hrišćanin i ateista drugačije doživljavaju skromnost iako mogu da se na vrlo sličan način ponašaju.

Rad "Do emotions have a history? A psychological framework for the history of emotions" objavljen je u zborniku radova sa konferencije "*Pathe: The language and philosophy of*

emotions” održane u Univerzitetnoj biblioteci 16. i 17. marta, 2017. godine (Izdavač: Univerzitetska biblioteka Beograd). U ovom radu dr Radenović se bavi psihološkim teorijama u istoriji emocija. Istoričari emocija kojima je posvećena naročita pažnja su Johan Hajzinga (1921), Norbert Elias (1939), Lisijen Fevr (1941), Vilijam Redi (2001), Barbara Rozenvajn (2006) i Piter Tuhi (2011). Osnovni cilj ovog rada je da ponudi psihološku teoriju emocija koja bi pomogla istoričarima emocija da prevaziđu relativizam u svom istraživanju. Dr Radenović zaključuje da je najbolji kandidat za tu svrhu teorija emocija L.F. Baret (2006).

Rad “Istina i post-istina u doba sentimentalizma”, objavljen je 2019. godine u *Filozofskim studijama*, br. 35, a predstavljen je na konferenciji: “Post-istina u savremenom dobu” održanoj na Filozofskom fakultetu 9. i 10. maja, 2019. u organizaciji Odeljenja za filozofiju. U ovom radu Radenović pokazuje na istorijskom primeru sentimentalizma koliko pretpostavke o istini, izvesnosti i udelu emocija u procesu otkrivanja istine mogu da variraju. Sentimentalizam je bio kulturni pravac koji je nastao u samom srcu prosvetiteljstva, a čija je osnovna teza bila da istina relevantna za međuljudske odnose i život u zajednici mora biti pre svega doživljena srcem. Ako te potvrde nema, svako verovanje ostaje sumnjivo. Iz ovoga sledi da bi kriterijumi post-istine u doba neposredno pred i u toku Francuske revolucije izgledali sasvim drugačije od onih koje mi danas uzimamo zdravo za gotovo.

4. Učešće na stručnim skupovima i predavanja po pozivu

U periodu posle izbora u zvanje vanrednog profesora, dr Ljiljana Radenović je učestovala na sledećim međunarodnim i domaćim stručnim skupovima:

- “Humility in the world without God”, rad je predstavljen na međunarodnoj konferenciji “Seventh International Conference, Faculty of Foreign Languages”, BK University: *Language, Literature, and Emotions*, 18. and 19. May, 2018.
- “Melancholic monk and the ‘Vagabond’ Demon: The feeling of sadness and the dangers of friendship in the Evagrius’ writings”, rad je predstavljen na međunarodnoj konferenciji: “Friends and opponents: How the Church Fathers write about their friends and opponents”, 20. i 21. Septembar 2018. Teološki fakultet, Trnavski univerzitet, Bratislava, Slovačka.
- “Istina i post-istina u doba sentimentalizma”, rad je predstavljen na domaćoj konferenciji: “Post-istina u savremenom dobu” održanoj na Filozofskom fakultetu 9. i 10. maja, 2019. u organizaciji Odeljenja za filozofiju, Filozofski fakultet, Beograd.
- “Do emotions have a history? A psychological framework for the history of emotions”, rad je predstavljen na domaćoj konferenciji: “*Pathe*: The language and philosophy of emotions”, održanoj 16. i 17. marta, 2017. u Univerzitetnoj biblioteci, Beograd.
- “The practice of reading and writing, the care of the soul, and basic psychological needs: A lesson from Petrarch’s Familiar Letters” rad je predstavljen na međunarodnoj konferenciji “Paideia: The language and philosophy of education”, 20-22. mart, 2019, Filozofski fakultet, Beograd.

5. Pedagoški rad

Od 2010. godine, dr Ljiljana Radenović izvodi nastavu na osnovnim studijama iz sledećih predmeta: Uvod u filozofiju i kritičko mišljenje; Metodika nastave filozofije sa osnovama filozofije obrazovanja I; Metodika nastave filozofije sa osnovama filozofije obrazovanja II.

Od 2017. godine dr Radenović drži i izborni predmet sa koleginicom sa Klasičnih nauka dr Draganom Dimitrijević: Latinska filozofska lektira I i II. Na doktorskim studijama dr Radenović izvodi nastavu na predmetu: Filozofija psihologije i filozofija obrazovanja. Studenti su u postupku vrednovanja pedagoški rad dr Ljiljane Radenović ocenjivali visokim ocenama (4.4 - 5.00).

U toku ovog perioda dr Radenović je bila mentor i učestvovala u više komisija za izradu završnih radova na master i doktorskim studijama.

Ljiljana Radenović je u svom dosadašnjem pedagoškom radu ispoljila veliku predanost i psoevećenost unapređenju nastave kako u pogledu novih tehnika, tako i sadržaja i metoda. Osim toga, ona blisko sarađuje sa Centrom za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta i angažovana je u organizaciji nastavničke prakse za studente na završnoj godini studija filozofije kao i za master studente na filozofiji i master programu za obrazovanje nastavnika.

6. Učešće u delatnostima od značaja za razvoj naučne oblasti, Fakulteta i Univerziteta

Dr Ljiljana Radenović je predsednik komisije za nastavnu, naučnu i tehničku dokumentaciju od 2018, a član je od 2015. Dr Radenović je stalni član komisije za akreditaciju diploma osnovnih studija stranih visokoškolskih ustanova, a bila je i član komisije za prijem doktorskih studenata na studije filozofije 2017. i 2018. godine. Od 2020. godine dr Radenović je zamenik člana Etičke komisije Filozofskog fakulteta u Beogradu. Takođe, dr Radenović je bila gostujući urednik u časopisu *Filozofski godišnjak* za 2017. godinu i učestvovala je u organizaciji više domaćih i jedne međunarodne konferencije.

- “*Pathe: The language and philosophy of emotions*”, održanoj 16. i 17. marta, 2017. u Univerzitetskoj biblioteci, Beograd (domaći naučni skup).
- “*Razlozi, uzroci i objašnjenja*” 29-30. novembar, 2018, Filozofski fakultet (domaći naučni skup).
- “*Paideia: The language and philosophy of education*”, 20-22. mart, 2019, Filozofski fakultet (međunarodni naučni skup).

7. Zaključno mišljenje i predlog komisije

Pregledom dostavljene dokumentacije, analizom objavljenih naučnih radova kandidatkinje i procenom njenog pedagoškog rada, Komisija je utvrdila da dr Ljiljana Radenović u potpunosti ispunjava sve uslove za izbor u zvanje redovnog profesora propisane Zakonom o visokom obrazovanju, Kriterijumima za sticanje zvanja nastavnika na Univerzitetu u Beogradu i Statutom Filozofskog fakulteta.

Na osnovu svih relevantnih pokazatelja koji govore o njenoj naučnoj, stručnoj i pedagoškoj aktivnosti, može se zaključiti da je dr Radenović postigla zapažene rezultate u periodu od prvog izbora u zvanje vanrednog profesora.

Komisija zato sa zadovoljstvom predlaže Izbornom veću Filozofskog fakulteta da donese pozitivnu odluku o izboru dr Ljiljane Radenović u zvanje i na radno mesto redovnog profesora za užu naučnu oblast OPŠTA FILOZOFIJA – težište istraživanja Filozofija psihologije i obrazovanja.

Beograd, 16.12.2020. godine

Članovi komisije:

Dr Živan Lazović
redovni profesor Odeljenja za filozofiju
Filozofskog fakulteta u Beogradu

Dr Drago Đurić
redovni profesor Odeljenja za filozofiju
Filozofskog fakulteta u Beogradu

Dr Vladimir Milisavljević
Naučni savetnik Instituta društvenih nauka

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
 Ужа научна, односно уметничка област: **Ужа научна област Општа филозофија – тежиште Филозофија психологије и образовања**
 Број кандидата који се бирају: **1**
 Број пријављених кандидата: **1**
 Имена пријављених кандидата:
 1. **Др Љиљана Раденовић**
 2. _____

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: **Љиљана (Драгољуб) Раденовић**
 - Датум и место рођења: **13.1. 1972, Београд, Република Србија**
 - Установа где је запослен: **Филозофски факултет, Универзитет у Београду**
 - Звање/радно место: **Ванредни професор**
 - Научна, односно уметничка област: **Општа филозофија, тежиште истраживања Филозофија психологије и образовања**

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
 - Назив установе: **Филозофски факултет Универзитета у Београду**
 - Место и година завршетка: **Београд, 1998.**
Мастер:
 - Назив установе: **Јорк Универзитет, Канада**
 - Место и година завршетка: **Торонто, 2000**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **општа филозофија**
Магистеријум:
 - Назив установе:
 - Место и година завршетка:
 - Ужа научна, односно уметничка област:
Докторат:
 - Назив установе: **Јорк Универзитет, Канада**
 - Место и година одбране: **Торонто, 2005**
 - Наслов дисертације: **The roots of empathy: Toward an integrative model of empathic development**
 - Ужа научна, односно уметничка област: **општа филозофија**
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
 Доцент од 2010. до 2015.
 Ванредни професор 2015. до 2019.
 Ванредни професор 2020. (реизбор)

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор (избор)
ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	4.4 – 5.00
3	Искуство у педагошком раду са студентима	Предавач на

		<p>предметима (основне студије): <i>Увод у филозофију и критичко мишљење, Методика наставе филозофије са филозофијом образовања 1 и 2, Наставничка пракса, Латинска филозофска лектура 1 и 2</i></p> <p>Предавач на докторским студијама: <i>Филозофија психологије и филозофија образовања</i></p>
--	--	---

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Олга Николић, Истраживач-сарадник на Институту за филозофију у друштвену теорију (менторство на изради докторске дисертације)
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	<p>1. Сања Рајић „Платонова концепција образовања у дијалогу <i>Протагора</i>“ – чланство у Комисији за одбрану мастер рада (одбрањен 26.09.2019)</p> <p>2. Бојана Тајисић „Лични интегритет као предуслов професионалне етике наставника“ - чланство у Комисији за одбрану мастер рада (одбрањен 26.09.2019)</p> <p>3. Срђан Јевтић „Да ли ментално здравље може да се дефинише? Случај вишеструке личности“ - чланство у Комисији за одбрану мастер рада (одбрањен 27.09.2018)</p> <p>4. Дарко Карапанџа</p>

		<p>„Ситуирана когниција и проблем оквира“ - чланство у Комисији за одбрану мастер рада (одбрањен 28.09.2018)</p> <p>5. Огњен Миливојевић „Релевантност Хобсове уговорне теорије за савремену политичку филозофију“ - чланство у Комисији за одбрану мастер рада (одбрањен 21.09.2017)</p> <p>6. Анђела Болта „Научност психоанализе: Поперов критеријум научности и психоанализа“ - чланство у Комисији за одбрану мастер рада (одбрањен 26.09.2017)</p> <p>7. Марија Митрованов „Проблем туђих свести и вештачка интелигенција“ – менторство и чланство у Комисији за одбрану мастер рада (одбрањен 29.09.2016)</p> <p>8. Александра Давидовић „Хјум и позни Витгенштајн: скептицизам, натурализам и метафилозофија“ - чланство у Комисији за одбрану мастер рада (одбрањен 27.09.2016)</p> <p>9. Небојша Лукић „Филозофски аспекти спора између теорије еволуције и природне теологије“ - чланство у Комисији за одбрану мастер рада (одбрањен 29.09.2016)</p>
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	<p>1. Душан Симић „Неуробиолошко објашњење свести“ – менторство (одбрањена 17.11.2020. године)</p> <p>2. Олга Николић „Антиципација и навика: извори пробабилистичког расуђивања“ – докторски рад у току; менторство</p> <p>3. Ана Кубурић „Улога искуства и</p>

		<p>доживљаја у критичком мишљењу “ – докторски рад у току; менторство</p> <p>4. Зорана Тодоровић</p> <p>„Емоције животиња, еволуциони континуитет и етичке импликације“ – чланство у Комисији за оцену и одбрану докторске дисертације (одбрањена 28.03.2019)</p> <p>5. Моника Јовановић</p> <p>«Естетички појмови, објективност и вредновање: улога укуса у Сиблијевој естетици» – чланство у Комисији за оцену и одбрану докторске дисертације (одбрањена 29.08.2016)</p>
--	--	---

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)		
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12			
13			
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира.		

15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	1	“Education and the good life: Petrarch’s insights and the current research on well being”. 2020. Journal of Beliefs & Values, pp.1-15
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51	1	“Religious hinge commitments: Developing Wittgensteinian quasi-fideism”. 2017. Belgrade Philosophical Annual, (30), pp.235-256. (with Slavisa Kostic)
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51	5	<p>“Aristotel i Haksli: O sreći“, 2020. Theoria, br. 3</p> <p>“Istorijsko objašnjenje, emotivi i duševna patnja“, 2019. Theoria, br. 2</p> <p>“Beyond universalism / social constructivism debate in the history of emotions: The case of acedia“, 2019. Theoria, br. 4</p> <p>“Defining disease: Description and explanation in the naturalization of the concept of disease“. 2017 Theoria, br.1</p> <p>“Problem tuđih svesti i psihološki pojmovi“, 2016. Theoria, 61, vol 3</p>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	14	<p>Citirani naučni radovi</p> <p>1. <u>Andrews, K. and Radenovic, L., 2006. Speaking without interpreting: a reply to Bouma on autism and Davidsonian interpretation. Philosophical Psychology, 19(5), pp.663-678.</u></p> <p>Barnbaum, D.R., 2008. The ethics of autism: Among them, but not of them. Indiana University Press.</p> <p>Bouma, H.K., 2006. High-functioning autistic speakers as Davidsonian interpreters: a reply to Andrews and Radenovic. Philosophical Psychology, 19(5), pp.679-690.</p> <p>Verheggen, C., 2017. Davidson’s Semantic Externalism: From Radical Interpretation to Triangulation. Argumenta, 3, pp.146-61.</p> <p>Verheggen, C., 2013. Triangulation. A Companion to Donald Davidson, pp.456-471.</p>

		<p>Myers, R.H. and Verheggen, C., 2016. Donald Davidson's Triangulation Argument: A Philosophical Inquiry. Routledge.</p> <p>2. Perovic, S. and Radenovic, L., 2011. <u>Fine-tuning nativism: the 'nurtured nature' and innate cognitive structures. Phenomenology and the Cognitive Sciences, 10(3), pp.399-417.</u></p> <p>Griffiths, P.E. and Tabery, J., 2013. Developmental systems theory: What does it explain, and how does it explain it?. In Advances in child development and behavior (Vol. 44, pp. 65-94). JAI.</p> <p>Greenwood, J., 2015. Is mind extended or scaffolded? Ruminations on Sterelney's (2010) extended stomach. Phenomenology and the Cognitive Sciences, 14(3), pp.629-650.</p> <p>Szabo, Z. and Brakas, N., 2020. Children's ability to recognize implicit and explicit reasoning of story book characters. Journal of Psychological and Educational Research, 28(1), pp.24-44.</p> <p>Greenwood, J., 2015. Becoming human: The ontogenesis, metaphysics, and expression of human emotionality. Mit Press.</p> <p>Doherty, J. and Hughes, M., 2009. Child development: Theory and practice 0-11. Harlow UK: Pearson Education Limited.</p> <p>Ongay, I., 2011. Ni innato ni aprendido: capas básicas y capas metodológicas de las ciencias de la conducta.</p> <p>Quing L., Yongyong C., Youngquan H., 2013. A tentative discussion on Chomsky's significant contributions to cognitive psychology (柳强, 陈永涌 and 霍涌泉, 试论乔姆斯基对认知心理学发展的重要贡献. 心理科学,) 36(6), pp.1524-1529.</p> <p>3. Andrews, K. and Radenovic, L., 2012. <u>Confronting language, representation, and belief: A limited defense of mental continuity. In The Oxford Handbook of Comparative Evolutionary Psychology (p. 39). Oxford University Press.</u></p> <p>Abbate, C., 2018. Redefending nonhuman Justice in Complex Animal Communities: A response to Jacobs. Journal of Animal Ethics, 8(2), pp.159-165.</p> <p>4. Radenovic, L., 2011. <u>The roots of empathy:</u></p>
--	--	--

			<p><u>A lesson from psychoanalysis. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 30, pp.485-490.</u></p> <p>Löffler-Stastka, H., Datz, F., Parth, K., Preusche, I., Bukowski, X. and Seidman, C., 2017. Empathy in Psychoanalysis and Medical Education-what can we learn from each other?.BMC medical education, 17(1), pp.1-6.</p>
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	2	<p>“Melancholic monk and the ‘Vagabond’ Demon: The feeling of sadness and the dangers of friendship in the Evagrius’ writings”, 2020. Teologický časopis, vol. 1. rad je predstavljen na konferenciji: Friends and opponents: How the Church Fathers write about their friends and opponents, 20. i 21. Septembar 2018. Teološki fakultet, Trnavski Univerzitet, Bratislava, Slovačka</p> <p>“Humility in the world without God”, 2019. Proceedings from the Seventh International Conference, at the Faculty of Foreign Languages, BK University: Language, Literature, and Emotions, 18 and 19 May, 2018, Beograd. Publisher: Alfa BK University</p>
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	2	<p>“Do emotions have a history? A psychological framework for the history of emotions”, 2019. Zbornik radova sa konferencije: Pathe: The language and philosophy of emotions, održanoj 16. i 17. marta, 2017. u Univerzitetskoj Biblioteci, Beograd. Izdavač: Univerzitetska Biblioteka Beograd</p> <p>“Istina i post-istina u doba sentimentalizma”, 2019. Filozofske studije, br. 35. Rad je predstavljen na konferenciji: Postistina u savremenom dobu održanoj na Filozofskom fakultetu 9. i 10. maja, 2019. u organizaciji Odeljenja za filozofiju.</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1	<p>“Sreća: Filozofija i psihologija dobrog života”, Akademska knjiga, Novi Sad, 2020, ISBN - 978-86-6263-323-1, COBISS.SR-ID - 21336841</p>
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	10	<p>“Confronting Language, Representation, and Belief: A Limited Defense of Mental Continuity” with Kristin Andrews, <i>The Oxford Handbook of Comparative Evolutionary Psychology</i>, eds. Jennifer Vonk and Todd Shackelford, Oxford University Press, 2012</p>
			<p>“The Roots of Empathy: A Lesson from Psychoanalysis”, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Elsevier, 2011</p>
			<p>“Fine-Tuning Nativism: The ‘Nurtured Nature’ And Innate Cognitive Structures” with Slobodan Perovic (Univeristy of Belgrade), <i>Phenomenology and the Cognitive Science</i>, October 2011</p>

			“ Impaired concept acquisition in children with ASD: Beyond the enhanced perceptual processing hypothesis”, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Elsevier, vol 5, September 2010
			“How Wittgenstein Can Help Us Understand Autism Better: Concepts, Rule Following and the Nature of Explanation in Developmental Psychology” with James Connelly (Trent University), <i>Res Per Nomen II</i> , July 2010
			“Speaking Without Interpreting: A Reply to Bouma on Autism and Davidsonian Interpretation” with Kristin Andrews (York University), <i>Philosophical Psychology</i> , October 2006.
			“Origins of abstract reasoning: Beyond empiricist and nativist theories of concept acquisition and categorization”, <i>Filozofski Godišnjak</i> , 22, 2009, 57-74 <u>ISSN 0353-3891</u>
			“The curious case of other minds: Philosophical and pszchological approaches to social cognition and theories of autism”, 2015, Belgrade: Faculty of Philosophy
			“Religious hinge commitments: Developing Wittgensteinian quasi-fideism”. Belgrade Philosophical Annual, (30), 2017. pp.235-256. (with Slavisa Kostic)
			“Education and the good life: Petrarch’s insights and the current research on well being. Journal of Beliefs & Values, 2020. pp.1-15.

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>Гостујући уредник Belgrade Philosophical Annual za 2017</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p>Члан организационог одбора на следећим научним скуповима:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pathe: The language and philosophy of emotions</i>; конференција одржана 16. и 17. марта 2017. године у Универзитетској библиотеци Београд (домаћи научни скуп) 2. <i>Разлози, узроци и објашњења</i>; конференција одржана 29. и 30. новембра 2018. године на Филозофском факултету у Београду (домаћи научни скуп) 3. <i>Paideia: The language and philosophy of education</i>,

	<p>конференција одржана од 20. до 22. марта 2019. године на Филозофском факултету у Београду (међународни научни скуп)</p> <p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>Члан у више комисија за израду завршних радова на мастер и докторским студијама.</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p> <p>Истраживач на пројекту "Динамички системи у природи и друштву: филозофски и емпиријски аспекти" (евиденциони број 179041), који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије</p>
2. Допринос академској и широј заједници	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Председник Комисије за наставну, научну и техничку документацију од 2018. године, а члан од 2015. године • Стални члан комисије за акредитацију диплома основних студија страних високошколских установа • Члан комисије за пријем докторских студената на студије филозофије 2017. и 2018. <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	<p>1. Руководјење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>Ангажовање до 1/3 радног времена за извођење наставе на предмету Увод у филозофију на Математичком факултету Универзитета у Београду, 2012 – 2019</p> <p>3. Руководјење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Прегледом достављене документације, анализом објављених научних радова кандидаткиње и проценом њеног педагошког рада, Комисија је утврдила да др Љиљана Раденовић у потпуности испуњава све услове за избор у звање редовног професора прописане Законом о високом образовању, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом филозофског факултета.

На основу свих показатеља који говоре о њеној научној, стручној и педагошкој активности, може да се закључити да је др Раденовић постигла запажене резултате у периоду од првог избора у звање ванредног професора.

Комисија зато са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета да донесе позитивну одлуку о избору др Љиљане Раденовић у звање и радно место редовног професора за ужу научну област Општа филозофија - тежиште истраживања Филозофија психологије и образовања.

Место и датум:Београд, 16.12.2019.

**ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ**

Др Живан Лазовић, редовни професор
Одељења за филозофију Филозофског факултета у Београду

Др Драго Ђурић, редовни професор
Одељења за филозофију Филозофског факултета у Београду

Др Владимир Милисављевић
Научни саветник Института друштвених наука

Изјава о изворности

Име и презиме кандидата др Љиљана Раденовић

Сагласно члану 26. став 3. Кодекса професионалне етике Универзитета у Београду,

ИЗЈАВЉУЈЕМ

- да је сваки мој рад и достигнуће, изворни резултат мог интелектуалног рада и да тај рад не садржи никакве изворе, осим оних који су наведени у раду,
- да нисам кршио/ла ауторска права и користио/ла интелектуалну својину других лица.

Потпис аутора

У Београду, 21.12.2020.

Др Љиљана Раденовић

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Број:

Београд, 19.02.2021.

На основу члана 21. став 1. тачка 8. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду“ бр. 200/2017) и члана 215. Статута Филозофског факултета Универзитета у Београду (Број: 738/1), издајем следећу:

ПОТВРДУ

др Љиљани Раденовић, кандидату предложеном одлуком Изборног већа Факултета ДС/ПС 05/4-02 бр. 194/1-III/1 од 19.02.2021. године за избор у звање редовног професора за ужу научну област ОПШТА ФИЛОЗОФИЈА, **није изречена мера Јавне осуде за повреду Кодекса професионалне етике** на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

1. Ову потврду доставити надлежном већу Универзитета.
2. О спровођењу ове Потврде стараће се Одсек за правне и кадровске послове.

Доставити:

-Именованом

-Досије

-Архива

ДЕКАНА ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА

Проф. др Миомир Деспотовић