

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К  
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Филолошки факултет  
Ужа научна, односно уметничка област: Хиспанистика  
Број кандидата који се бирају: 1  
Број пријављених кандидата: 1  
Имена пријављених кандидата:

1. Ана Кузмановић Јовановић

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Ана Н. Кузмановић Јовановић  
- Датум и место рођења: 9.1.1975. Пожаревац  
- Установа где је запослен: Филолошки факултет, Београд  
- Звање/радно место: ванредна професорка  
- Научна, односно уметничка област: Хиспанистика

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филолошки факултет, Београд  
- Место и година завршетка: Београд, 1998.

Мастер:

- Назив установе:  
- Место и година завршетка:  
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: Филолошки факултет, Београд  
- Место и година завршетка: Београд, 2004.  
- Ужа научна, односно уметничка област: Наука о језику, Хиспанистика

Докторат:

- Назив установе: Филолошки факултет, Београд  
- Место и година одбране: 2009.  
- Наслов дисертације: *Дискурзивне праксе као одраз односа језика и рода у друштву: пример савремене Шпаније*  
- Ужа научна, односно уметничка област: Наука о језику, Хиспанистика

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 2010, доцент  
- 2016, ванредни професор

### 3) Испуњени услови за избор у звање редовног професора

#### ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>оцена / број година радног искуства</b>
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	/
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	4,86
3	Искуство у педагошком раду са студентима	22 године

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број менторства / учешћа у комисији и др.</b>
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	60 менторстава у изради мастер радова
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	3 менторства докторских дисертација/ чланица комисије за одбрану 15 докторских дисертација

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>Број радова, сапштења, цитата и др</b>	<b>Навести часописе, скупове, књиге и друго</b>
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		

12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. (за поновни избор ванр. проф)		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuzmanović Jovanović, A. &amp; M. Đuričić ¿Manuales sexistas, aula sexista? El papel de docentes en la promoción de la igualdad de géneros en el aula de ELE, <i>Colindancias</i> 7, 2016, 209-224 ISSN Print version: 2067-9092, Online version: 2393-056X</li> <li>2. „Putovati i stalno pomerati cilj“: Nemačka i srpski državni narativ o evro-integracijama, <i>Komunikacija i kultura</i> online, 9, 2018, 119-140, ISSN 2217-4257 <a href="https://doi.org/10.18485/konline.2018.9.9.7">https://doi.org/10.18485/konline.2018.9.9.7</a></li> <li>3. Filipović, J. &amp; A. Kuzmanović Jovanović (2020). Critical approach to intercultural education and foreign language learning and teaching: neoliberal gender ideologies in textbooks of Spanish as a foreign language. <i>Porta Linguarum</i>, 34, 55-74, ISSN paper edition: 16977467, ISSN digital edition: 2695-8244</li> <li>4. Bori, P. &amp; A. Kuzmanović Jovanović (2020). La clase social en los libros de texto de ELE. <i>Sintagma: Revista de Lingüística</i>, 32, 85-99, ISSN 2013-6455 DOI 10.21001/sintagma.2020.32.06</li> <li>5. Bori, P. &amp; A. Kuzmanović Jovanović (2021). El mundo de trabajo en los libros de texto ELE: una perspectiva política y económica. <i>Spanish in Context</i>, 17(1), <a href="https://doi.org/10.1075/sic.18025.bor">https://doi.org/10.1075/sic.18025.bor</a> issn 1571-0718   e-issn 1571-0726 (у штампи)</li> </ol>
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вечански, В. и А. Кузмановић Јовановић (2019). Уметничке праксе у контексту неолибералних идеологија у образовним политикама: пример српског предшколског васпитања и образовања, <i>Теме</i>, <b>XLIII</b> (2), 395-411, Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804 DOI: <a href="https://doi.org/10.22190/TEME180326025_V">https://doi.org/10.22190/TEME180326025_V</a></li> <li>2. Академско писање из перспективе критичке педагогије: Вид отпора неолибералној идеологији у visokom obrazovanju. <i>Andragoške studije</i>, 2020 (1), 163-177, ISSN: 0354-5415 (Štampana</li> </ol>

			izdanja) ISSN: 2466-4537 (Online izdanja) UDK: 37.013.83+374
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Језичке и научне идеологије у модерној хиспанској филологији: о првим текстовима на шпанском језику, <i>Анали Филолошког факултета</i>, 29 (1), 2017, 43-54, ISSN: 0522-8468 <a href="https://doi.org/10.18485/analiff.2017.29.1.3">https://doi.org/10.18485/analiff.2017.29.1.3</a> (M 51)</li> <li>2. Гајић, Т. и А. Кузмановић Јовановић (2018). Корелација између анксиозности и постигнућа у учењу ЈЛ2 на примеру студентске популације у Србији: квантитативна анализа утицаја афективних фактора на наставу страних језика. <i>Филолошки преглед</i> XLV (2), 107-123, ISSN 0015-1807, UDK 80+82 (05)</li> <li>3. Језичке промене из перспективе дијахронијске социолингвистике: од латинског до романских језика. <i>Анали Филолошког факултета</i>, 31(1), (2019), 121-137 ISSN: 0522-8468 <a href="https://doi.org/10.18485/analiff.2019.31.1.7">https://doi.org/10.18485/analiff.2019.31.1.7</a></li> <li>4. Бори, П. и А. Кузмановић Јовановић, (2020). Каталонски језик: историјски, политички и друштвени контекст. <i>Филолошки преглед</i>, XLVII, 2, ISSN 0015-1807, UDK 80+82 (05) (у штампани)</li> </ol>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	52 (Google Scholar)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liu, W. &amp; Wang, Y. (2020). <a href="https://doi.org/10.1016/j.dcm.2020.100418">The role of offensive metaphors in Chinese diplomatic discourse</a>, <i>Discourse, Context &amp; Media</i>, 37, DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.dcm.2020.100418">https://doi.org/10.1016/j.dcm.2020.100418</a> (рад који се цитира је Kuzmanović Jovanović, Ana (2011). Preserving the Integrity of National Identity: Metaphors for Kosovo in Serbian Political Discourse, <i>Texas Linguistic Forum</i>, 54, 33-39)</li> <li>2. Bori, P. (2020). Neoliberalism and global textbooks: a critical ethnography of English language classrooms in Serbia, <i>Language, Culture and Curriculum</i>, DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/07908318.2020.1797082">10.1080/07908318.2020.1797082</a> (рад који се цитира је Bori, P. &amp; A. Kuzmanović Jovanović (2020). La clase social en los libros de texto de ELE. <i>Sintagma: Revista de Lingüística</i>, 32, 85-99)</li> <li>3. Bori, P. (2020). La irrupción del “empresario de sí mismo” en los libros de texto de ELE. <i>Doblele</i>, DOI: <a href="https://doi.org/10.5565/rev/doblele.71">https://doi.org/10.5565/rev/doblele.71</a> (рад који се цитира је Bori, P. &amp; A. Kuzmanović Jovanović (2020). La clase social en los libros de texto de ELE. <i>Sintagma: Revista de Lingüística</i>, 32, 85-99)</li> <li>4. Bori, P. (2020) Neoliberal governmentality in global English textbooks, <i>Classroom Discourse</i>, 11:2, 149-163, DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/19463014.2020.1755327">10.1080/19463014.2020.1755327</a> ((рад који се цитира је Bori, P. &amp; A. Kuzmanović Jovanović (2020). La clase social en los libros de texto de ELE. <i>Sintagma: Revista de Lingüística</i>, 32, 85-99)</li> <li>5. Bošković Marković, V., N. M. Stanišić, M. D. Veljković Michos (2020). Is English a Male Language and Spanish a Female Language? An Explorative Study of Gender and Second Language Acquisition at a Higher Education</li> </ol>

			<p>Institution in Serbia Komunikacija i kultura online. - Vol. 11, No. 11 (2020), p. 1-28, DOI: <a href="https://doi.org/10.18485/kkonline.2020.11.1.1">https://doi.org/10.18485/kkonline.2020.11.1.1</a> (рад који се цитира је Kuzmanović Jovanović, Ana (2013). <i>Jezik i rod. Diskurzivna konstrukcija rodne ideologije</i>. Beograd: Čigoja štampa).</p> <p>6. Rasulić, K. (2020). Turning the heart into a neighbour. (Re)framing Kosovo in Serbian political discourse. In: Huang, M. &amp; Holmgreen, L.L. <i>The Language of Crisis. Metaphors, Frames and Discourses</i>. Amsterdam: John Benjamins, pp. 111-136, <a href="https://doi.org/10.1075/dapsac.87">https://doi.org/10.1075/dapsac.87</a> (рад који се цитира је Kuzmanović Jovanović, Ana (2011). Preserving the Integrity of National Identity: Metaphors for Kosovo in Serbian Political Discourse, <i>Texas Linguistic Forum</i>, 54, 33-39)</p> <p>7. Sarrazin, Sophie (2019). La question de &lt;b&gt; et &lt;v&gt; dans la codification graphique du castillan et dans celle d'autres langues romanes d'Espagne, <i>Lengas</i> [En ligne], 86, DOI: <a href="https://doi.org/10.4000/lengas.3253">https://doi.org/10.4000/lengas.3253</a> (рад који се цитира је Kuzmanović Jovanović, Ana (2007). Las labiales castellanas: nuevas perspectivas para la historia sociolingüística del castellano, in Mariscal, Beatriz y Aurelio González (editores), <i>Actas del XV Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas</i>, México: Fondo de Cultura Económica /AIH/Tecnologico de Monterrey/El Colegio de Mexico, vol. I, 189-199)</p> <p>8. Filipović, J. (2018). <i>Moć reči. Ogledi iz kritičke sociolingvistike</i>. Beograd: Zadužbina Andrejević ISBN 978-86-525-0352-0 (рад који се цитира је Кузмановић, А. (2006). Sociolinguistics meets historical linguistics: An account of phonological change in Western Romance varieties on the Iberian Peninsula, in Filppula, M. et al. (eds). <i>Topics in Dialectal Variation</i>, Joensuu: Joensuu University Press, pp. 45-68)</p> <p>9. Вранић, Ивана (2017). <i>Критички приступ дискурзивној конструкцији рода кроз образовање</i>. Београд: Чигоја штампа ISBN 978-86-531-0312-5 (Kuzmanović Jovanović, Ana (2013). <i>Jezik i rod. Diskurzivna konstrukcija rodne ideologije</i>. Beograd: Čigoja štampa).</p> <p>10. Đuričić Gnjatović, M. (2017). Rodni stereotipi u udžbenicima za španski kao strani jezik za adolescente i mlade u obrazovnom sistemu Srbije, <i>Knjiženstvo</i>, 7, <a href="https://doi.org/10.18485/knjiz.2017.7.7.10">https://doi.org/10.18485/knjiz.2017.7.7.10</a> EISSN: 2217-7809 (рад који се цитира је Kuzmanović Jovanović, Ana (2013). <i>Jezik i rod. Diskurzivna konstrukcija rodne ideologije</i>. Beograd: Čigoja štampa)</p> <p>11. Milinkov, Smiljana (2016). Novinarke u Vojvodini: obrazovanje, profesionalni status i rodni identitet. Novi Sad: Pokrajinski zavod za ravnopravnost polova ISBN 978-86-86259-25-7 (рад који се цитира је Filipović, J. i A. Kuzmanović Jovanović (2012). <i>Vodič za rodno</i></p>
--	--	--	--

			<p>osetljiv pristup medijima u Srbiji. Preporuke i dosadašnja praksa, Beograd: Uprava za rodnu ravnopravnost)</p> <p>12. Subotić, J. (2016). Narrative, Ontological Security, and Foreign Policy Change, <i>Foreign Policy Analysis</i>, Volume 12, Issue 4, 610–627, <a href="https://doi.org/10.1111/fpa.12089">https://doi.org/10.1111/fpa.12089</a> (рад који се цитира је Kuzmanović Jovanović, Ana (2011). Preserving the Integrity of National Identity: Metaphors for Kosovo in Serbian Political Discourse, <i>Texas Linguistic Forum</i>, 54, 33-39)</p> <p>13. Begović, B. (2015). Upotreba rodno osetljivog jezika i prikaz žena u štampanim medijima u Srbiji. <i>CM Komunikacija i mediji</i>, 35, 59-79 Print ISSN: 2466-541x, Online-ISSN: 2466-5452 (рад који се цитира је Filipović, J. i A. Kuzmanović Jovanović (2012). <i>Vodič za rodno osetljiv pristup medijima u Srbiji. Preporuke i dosadašnja praksa</i>, Beograd: Uprava za rodnu ravnopravnost)</p> <p>14. Tüysüzoğlu, Göktürk (2012). Kosova Toprakları'nın Güvenlikleştirilmesi. <i>Proceedings of International Human Security Conference on Human Security: Threats, Risks, and Crises</i>, Istanbul: Kadir Has Üniversitesi, 613-628 (рад који се цитира је Kuzmanović Jovanović, Ana (2011). Preserving the Integrity of National Identity: Metaphors for Kosovo in Serbian Political Discourse, <i>Texas Linguistic Forum</i>, 54, 33-39)</p>
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33		<p>1. Gender in advertising: new masculinities as a challenge to hegemonic gender representations in Serbian food advertisement, <i>Nuevos estudios sobre comunicación social</i>, Santiago de Cuba: Centro de Lingüística Aplicada, 2017, 681-686, ISBN 978-959-7174-32-5</p> <p>2. Родне идеологије у уџбеницима шпанског као страног језика: стереотипи или феминизација? У: Половина, В. и Б. Ковачевић (ур.). <i>Примењена лингвистика данас - језик, књижевност и интердисциплинарност</i>. Београд: ДПЈС, Филолошки факултет, 2020, стр. 155-166. ISBN 978-86-6153-610-6 DOI <a href="https://doi.org/10.18485/dpls_pld.2020.6">https://doi.org/10.18485/dpls_pld.2020.6</a></p>
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63		<p>1. Los roles de género y los manuales de E/LE: ¿Perpetuación de estereotipos o cambio de ideología?, en Pejovic, A. et al. <i>Estudios hispánicos en la cultura y ciencia serbias</i>. Kragujevac: FILUM, 2016, 339-348, . ISBN 978-86-85991-98-1</p> <p>2. Kuzmanović Jovanović, A. &amp; P. Bori (2019). Los manuales ELE: un análisis crítico desde la política económica, Pejović, A. et al (eds.) <i>Estudios Hispánicos Serbios y Retos de la Contemporaneidad</i>, Beograd: Filološki fakultet, 451-464. ISBN 978-86-6153-604-5 <a href="https://doi.org/10.18485/hispserb.2019.2">https://doi.org/10.18485/hispserb.2019.2</a></p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се		<p>- Кузмановић Јовановић, Ана (2020). <i>Социolingвистичка историја Иберијског полуострва и иберороманских језика (са посебним освртом на кастиљански (шпански), португалски, галисијски и каталонски језик)</i>. Београд: Филолошки</p>

	бира, у периоду од избора у претходно звање		факултет/ Чигоја штампа, 228. стр. ISBN 978-86-6153-649-6
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	<b>29</b>	

### ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. <b>X</b></p> <p>- Чланица уређивачког одбора часописа <i>Beoiberística</i> од 2016. године.</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. <b>X</b></p> <p>- чланица научног одбора друге националне хиспанистичке конференције, ESTUDIOS HISPÁNICOS SERBIOS Y RETOS DE LA CONTEMPORANEIDAD, Београд, Филолошки факултет, 20-22.9.2018.</p> <p>- чланица организационог одбора међународне конференције Шпанског удружења дидактичара језика и књижевности, <i>XIII Simposio Internacional de la SEDLL</i>, Београд, Филолошки факултет, 20-22.6.2019.</p> <p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. <b>X</b></p> <p>- Председница комисије и менторка 60 мастер радова (2010-2020) одбрањених на Филолошком факултету у Београду</p> <p>- Председница комисије и менторка 3 докторске дисертације (2016-2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Валентина Бошковић, Дискурзивна средства за изражавање родне идеологије на примеру студентске популације у Србији, докторска дисертација одбрањена 4.5.2016. на Филолошком факултету у Београду</li> </ul> <p><u>ОД ПОСЛЕДЊЕГ ИЗБОРА</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Младен Ћирић, Језичке идеологије у женској бразилској дијаспори у Србији: интердисциплинарна перспектива, докторска дисертација одбрањена 12.9.2018. на Филолошком факултету у Београду</li> <li>- Тијана Гајић, Развој способности критичког мишљења и постигнуће у учењу страних језика на универзитетском нивоу: пример студентске популације у Србији, докторска дисертација одбрањена 23.9.2020. на Филолошком факултету у Београду.</li> </ul> <p>Чланица комисије за оцену и одбрану 15 докторских дисертација:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сања Маричић, Интрагрупни идентификациони маркери за ословљавање и именовање у (ин)директној комуникацији шпанске и српске омладине Филолошки факултет, Београд, 13.7.2015.</li> <li>- Драгослава Мићовић, Изражавање родне осетљивости у енглеском и српском језику полиције, Филолошки факултет, Београд, 30.12.2015.</li> <li>- Сања Стошић, Културолошке особености Филипина у шпанском колонијалном периоду Филолошки факултет, Београд, 3.6.2016..</li> </ul> <p><u>ОД ПОСЛЕДЊЕГ ИЗБОРА</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соња Хорњак, Филм у настави шпанског као страног језика у Србији, Филолошки факултет, Београд, 21.6.2016.</li> <li>- Ивана Вранић, Критичка анализа дискурса учионице на високошколским установама у Србији с посебним освртом на родно осетљив језик, Филолошки факултет, Београд, 27.2.2017.</li> <li>- Јелена Бабић, Родни стереотипи и језичка средства у функцији формирања родних идеологија деце као читалачке публике романа Хари Потер Џоане Ролинг на енглеском и у преводу на српски језик, Филолошки факултет, Београд, 12.5.2017.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Милица Туричић, Критички приступ садржају уџбеника за шпански као страни језик у Србији са аспекта рода, Филолошки факултет, Београд, 9.6.2017.</li> <li>- Јасна Поповић, Стратегије учтивости у српском и енглеском језику, Филолошки факултет у Београду, одбрана 12.9.2017.</li> <li>- Јелена Резничек, Репрезентација Републике Србије и Републике Српске у медијском дискурсу: Шпанија као студија случаја (2005-2016), Филолошки факултет, Београд, 16.9.2019.</li> <li>- Маријана Алексић, Облици индикатива и субјунктива у шпанском језику и њихови еквиваленти у српском језику: семантичко-прагматичка анализа и дидактичке импликације, Филолошки факултет, Београд, 28.9.2020.</li> <li>- Емилија Радбратовић, Родна дихотомија у дискурсу онлајн медија, Филолошки факултет, Београд, 24.12.2020.</li> <li>- Јелена Ковач, Когнитивни културни модели и принципи учтивости у академском дискурсу: Србија и Шпанија као студије случаја, Филолошки факултет, Београд, 25.12.2020.</li> <li>- Ивана Устамујић, Las voces de las (in)visibles: la formación, el papel y la importancia de las intérpretes en los servicios públicos. El ejemplo del ámbito judicial en Serbia, Филолошки факултет, Београд, 26.2.2021.</li> <li>- Светлана Велимирац, Самилосне очи туђинске жене: Србија и Први светски рат. Критичка анализа дискурса дела британске ауторке Мејбел Синклер Стобарт и српске ауторке Јелене Лозанић – Фротингхам, Филолошки факултет, Београд, чланица комисије за оцену и одбрану докторске дисертације (17.12.2019)</li> <li>- Маша Петровић Гујанчић, Прагматичко стилистичке одлике паремиолошких формула у новинском дискурсу шпанског и српског језика, ФИЛУМ, Крагујевац, чланица комисије за оцену и одбрану докторске дисертације (26.1.2021.)</li> </ul> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администраторка међународног пројекта DEVELOPING APPLIED FOREIGN LANGUAGES SKILLS (DAFLS) у оквиру Еразмус Плус стратешког партнерства; учесници пројекта су Универзитет у Каену (Француска), Универзитет Свети Кирило и Методије из Скопља (Северна Македонија) и Универзитет у Београду (Филолошки факултет) (од 2020. године).</li> <li>- Учесница међународног пројекта ACADEMIC WRITING ACROSS CONTINENTS (AWAC), на којем сарађују Филолошки факултет из Београда и Факултет за образовање (Faculdade de Educação) Универзитета у Сао Паулу, Бразил (Universidade de São Paulo) (од 2015. године).</li> <li>- Учесница међународног пројекта DIGITALISING MOBILITY AND INTERNATIONAL NETWORKS WITH OPEN EDUCATION (DIONE) у оквиру Еразмус Плус стратешког партнерства; учесници пројекта су Универзитет у Београду, Humboldt-Universität zu Berlin (UBER), Universidad de Granada (UGR), Université catholique de Louvain (UCL), HBO Научи ме (Србија), Universitetet Oslo (UIO), University of Wolverhampton (WLV) (од 2021. године)</li> </ul>
2. Допринос академској и широј заједници	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. X</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чланица и једна од оснивачица удружења <i>Добре друштвене праксе</i>, чији су циљеви: стручна и научна истраживања, заштита и промоција материјалне и нематеријалне културне баштине, организовање и промовисање едукативних и социјално анагажованих програма који доприносе развоју одговорног и демократичног друштва (од 2019. године).</li> </ul> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким	<p>1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама X</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администраторка међународног пројекта DEVELOPING APPLIED FOREIGN LANGUAGES SKILLS (DAFLS) у оквиру Еразмус Плус стратешког партнерства;</li> </ul>



<p>установама, односно установама културе или уметности у земљи и инострaнству</p>	<p>учесници пројекта су Универзитет у Каену (Француска), Универзитет Свети Кирило и Методије из Скопља (Северна Македонија) и Универзитет у Београду (Филолошки факултет) (од 2020. године).</p> <p>- Учесница међународног пројекта ACADEMIC WRITING ACROSS CONTINENTS (AWAC), на којем сарађују Филолошки факултет из Београда и Факултет за образовање (Faculdade de Educação) Универзитета у Сао Паулу, Бразил (Universidade de São Paulo) (од 2015. године).</p> <p>- Учесница међународног пројекта DIGITALISING MOBILITY AND INTERNATIONAL NETWORKS WITH OPEN EDUCATION (DIONE) у оквиру Еразмус Плус стратешког партнерства; учесници пројекта су Универзитет у Београду, Humboldt-Universität zu Berlin (UBER), Universidad de Granada (UGR), Université catholique de Louvain (UCL), НВО Научи ме (Србија), Universitetet Oslo (UIO), University of Wolverhampton (WLW) (од 2021. године).</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената. X</p> <p>- У оквиру Еразмус + програма мобилности наставника, гостовала на Универзитету у Лисабону (2017), Универзитету Комплутенсе у Мадриду (2018), Универзитету у Гранади (2019).</p> <p>- У оквиру СЕЕPUS програма мобилности наставника, гостовала на Карловом универзитету у Прагу (2018), Eötvös Loránd универзитету у Будимпешти (2019), Западном универзитету у Темишвару (2019) и Загребачком свеучилишту (2020).</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма X</p> <p>- У оквиру међународног пројекта DEVELOPING APPLIED FOREIGN LANGUAGES SKILLS (DAFLS) у оквиру Еразмус Плус стратешког партнерства, учествује у изради и спровођењу заједничких програма на основним и мастер студијама за 3 универзитета: У. у Каену (ФР), У. Свети Кирило и Методије (Скопље) и У. у Београду.</p> <p>- У оквиру међународног пројекта DIGITALISING MOBILITY AND INTERNATIONAL NETWORKS WITH OPEN EDUCATION (DIONE) у оквиру Еразмус Плус стратешког партнерства, учествује у изради и спровођењу заједничких програма на мастер студијама 6 универзитета: Универзитет у Београду, Humboldt-Universität zu Berlin (UBER), Universidad de Granada (UGR), Université catholique de Louvain (UCL), Universitetet Oslo (UIO), University of Wolverhampton (WLW)</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству. X</p> <p>- На Универзитету у Марањау (Universidade de Maranhão) у Бразилу, одржала пленарно предавање на тему <i>Ensino do português na Europa de Leste (Почување португалског језика у Источној Европи)</i>, CONIL (I Congresso Internacional de Letras), 24.8.2017.</p>
--	--

**\*Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

### III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

У току свог рада на Филолошком факултету проф. др Ана Кузмановић Јовановић исказала је висок степен академских и педагошких компетенција. Узимајући у обзир број и квалитет њених научних и стручних радова, њихову актуелност и резултате, ангажовање у настави и у раду са студентима, као и свестрано ангажовање на унапређењу хиспанистике код нас, њену спремност на сарадњу и тимски рад, Комисија закључује да проф. др Ана Кузмановић Јовановић у потпуности испуњава услове да буде изабрана за редовног професора за научну област Хиспанистика (Шпански језик) на Филолошком факултету Универзитета у Београду. Чланице Комисије са задовољством предлажу Изборном већу Филолошког

факултета Универзитета у Београду да проф. др Ану Кузмановић Јовановић изабере у звање редовног професора за научно-наставну област Хиспанистика (Шпански језик).

Место и датум: Београд, 18. 3. 2021.

ПОТПИСИ  
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jelena Filipović', is written on a light-colored rectangular background.

1. Проф. др Јелена Филиповић

2. Проф. др Анђелка Пејовић

3. Проф. др Јасмина Маркич