

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања
Ужа научна, односно уметничка област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Др Ивана Милановић

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Ивана, Томислав, Милановић
- Датум и место рођења: 24.10.1973.
- Установа где је запослен: Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања
- Звање/радно место: Ванредни професор
- Научна, односно уметничка област: Теорија и технологија спорта и физичког васпитања

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Универзитет у Београду - Факултет Физичке културе
- Место и година завршетка: Београд, 1998.

Мастер:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања
- Место и година завршетка: Београд, 2006..
- Ужа научна, односно уметничка област: Физичко васпитање

Докторат:

- Назив установе: Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања
- Место и година одбране: Београд, 2011.
- Наслов дисертације: Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности у настави физичког васпитања
- Ужа научна, односно уметничка област: Спорт и физичко васпитање

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- 15. 5. 2011. изабрана у звање доцента
- 07. 02. 2017. изабрана у звање ванредног професора

3) Испуњени услови за избор у звање редовног професора

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	/
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена педагошког рада по предметима од последњег избора: Теорија и методика физичког васпитања 1 – 4.44; Теорија и методика физичког васпитања 2 – 4.81; Теорија и методика елементарних игара – 4.61; Теорија и методика физичког васпитања 3 – 4.94; Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту – 4.74.
3	Искуство у педагошком раду са студентима	20 година радног искуства на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Ментор и члан у комисијама за преглед и одбрану завршних радова на мастер академским студијама. Ментор и члан у комисијама докторских дисертација. Председник Комисије за утврђивање услова и оцену научно-истраживачког рада за избор у научно звање Виши научни сарадник, за научну област - Друштвено-хуманистичких наука – Физичко васпитање и спорт, односно ужу научну област - Аналитика и дијагностика у спорту Члан Комисије за избор једног асистента за ужу научну област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације – предмет: Теорија и методика физичког васпитања, на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Учешће у 24 комисије за преглед и одбрану завршних радова на мастер студијама, и то у 11 као ментор и 13 као члан комисија.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор докторске дисертације Чланство у изради једне докторске дисертације.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)		
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.		
14	Објављена један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	M21 - 3 M22 - 2 M23 - 3	M21 Djordjic, V., Jorga, J., Radisavljevic, S., Milanovic, I. , Bozic, P., & Ostojic, S. M. (2018). Thinness in young schoolchildren in Serbia: another case of the double burden of malnutrition?. <i>Public health nutrition</i> , 21(5), 877-881. Novak, D., Štefan, L., Emeljanovas, A.,

		<p>Mieziene, B., Milanović, I., Janić, S. R., & Kawachi, I. (2017). Factors associated with good self-rated health in European adolescents: a population-based cross-sectional study. <i>International journal of public health</i>, 1-9.</p> <p>Novak, D., Štefan, L., Prosoli, R., Emeljanovas, A., Mieziene, B., Milanović, I., & Radisavljević-Janić, S. (2017). Mediterranean diet and its correlates among adolescents in non-Mediterranean European countries: A population-based study. <i>Nutrients</i>, 9(2), 177.</p> <p>M22</p> <p>Milošević, V. J., Orlić, A., Purić, D., Janić, S. R., Lazarević, D., & Milanović, I. (2019). The relationship of aerobic and motor fitness with executive functions in preadolescents. <i>Current Psychology</i>, 1-11.</p> <p>Đorđić, V., Božić, P., Milanović, I., Radisavljević, S., Batez, M., Jorga, J., & Ostojić, S. M. (2019). Guidelines-driven educational intervention promotes healthy lifestyle among adolescents and adults: a Serbian national longitudinal study, <i>Medicina</i>, 55(2), 39.</p> <p>M23</p> <p>Milanovic, I., Janic, S. R., Zivkovic, M. Z., & Mirkov, D. M. (2019). Health-related physical fitness levels and prevalence of obesity in Serbian elementary schoolchildren. <i>Nutrición hospitalaria: Organo oficial de la Sociedad española de nutrición parenteral y enteral</i>, 36 (2), 253-260.</p> <p>Lovecchio, N., Novak, D. Sedlacek, J., Hamar, P., Milanovic, I., Radisavljevic-Janice, S., Emeljanovas, A., Eid, L., Zago, M. (2019). Physical fitness for sedentary students: a common trend from six European countries, <i>Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>, 59(8), 1389-1396.</p> <p>Orlić, A., Gromović, A., Lazarević, D., Čolić, M. V., Milanović, I., & Radisavljević-Janić, S. (2017). Development and validation of the Physical Education Attitude Scale for adolescents. <i>Psihologija</i>, 50(4), 445-463..</p>
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21,	<p>M24</p> <p>Радисављевић Јанић, С., Бубања, И., Лазаревић, Б., Лазаревић, Д., Милановић, И. (2018). Ставови ученика основне школе према инклузији у настави физичког</p>

	M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	M24-1	васпитања. <i>Настава и васпитање</i> , 2, 235-248.
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	M51 – 5	<p>M51</p> <p>Костић, Д., Милановић, И., Радисављевић.Јанић, С., Марковић, М. (2020). Активно време вежбања ученика током примене различитих организационо-методичких форми рада на часу физичког васпитања. <i>Физичка култура</i>. вол.74. бр. 1, стр. 73-81.</p> <p>Радисављевић-Јанић, С., Милановић, И. (2019). Физичко васпитање у Републици Србији. <i>Физичка култура</i>, 73(1), 61-71.</p> <p>Јеремић Н., Милановић И., Радисављевић Јанић С., Лазаревић, Д. (2018). Улоге наставника у физичком васпитању. <i>Физичка култура</i>, 72(2), 189-199.</p> <p>Novak, D., Štefan, L., Antala, B., Emeljanovas, A., Mieziene, B., Milanović, I., Radisavljević Janić, S. (2017). The associations between socioeconomic status and lifestyle factors in european adolescents: a population based study, <i>Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae</i>, 57(2), 111-124.</p> <p>Orlić A., Pejčić B., Lazarević, D., Milanović, I. (2016). Prediktori stava studenata prema inkluziji dece sa razvojnim smetnjama u nastavu fizičkog vaspitanja, <i>Fizička kultura</i>, Vol. 70, br. 2, str. 126-134.</p>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		База података <i>Web of Science</i> - 66
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33	M33 – 3	<p>M33</p> <p>Milošević, V., Orlić, A., Milanović, I. (2019). Povezanost egzekutivnih funkcija i indeksa telesne mase preadolescenata. U D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg i M. Ćosić (ur.). Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičkih aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, 12.12.2018. Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, str. 436-441.</p> <p>Pejčić B., Orlić A., Milanović I. (2016). Stavovi nastavnika fizičkog vaspitanja prema inkluziji dece sa razvojnim smetnjama. U G. Kasum, M. Mudrić (ur.). *Zbornik radova / Međunarodna naučna konferencija Efekti</p>

			<p>primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih,* Beograd, 11-12. decembar 2015, str. 136-142. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu,</p> <p>Dobrijević, S., Moskovljević, L., Milanović, I. (2016). Značaj uključivanja devojčica mlađeg školskog uzrasta u rekreativni program ritmičke gimnastike. U G. Kasum, M. Mudrić (ur.). *Zbornik radova / Međunarodna naučna konferencija Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih,* Beograd, 11-12. decembar 2015, str. 418-424. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu., Beograd.</p>
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	M63 – 2	<p>M63</p> <p>Радисављевић Јанић, С., Милановић, И. (2019). Знања из физичког васпитања и физичка активност ученика средње школе. Зборник радова / III дидактичка конференција предметне дидактике - унапређење наставног процеса - предности и изазови, Београд, 16. јун 2018., [уредник Јелена Станисављевић], Београд, Друштво предметних дидактичара Србије, 27-34.</p> <p>Милановић, И. Радисављевић Јанић, С. (2018) Унапређивање квалитета и ефикасности наставе физичког васпитања у Републици Србији. У: Е. Лазаревић, Н. Гутвајн, Д. Малинић и Н. Шева (ур.). Тематски зборник „Унапређивање квалитета и доступности образовања у Србији“, Београд, Институт за педагошка истраживања, 2018. 279-292.</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	M42 – 1	<p>M42-1</p> <p>Научна монографија</p> <p>Radisavljević Janić, S., Milanović, I. (2020). <i>Fizička aktivnost i fizičke sposobnosti učenika osnovne škole</i>. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu (ISBN 978-86-89773-54-5).</p>
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	SSCI, ERIH, HEINONLINE, Econl. и M24 – 2 = 8 бодова	<p>SSCI, ERIH, HEINONLINE, Econl. и M24 – 2 = 8 бодова</p> <p>M24</p> <p>Радисављевић Јанић, С., Бубања, И., Лазаревић, Б., Лазаревић, Д., Милановић, И. (2018). Ставови ученика основне школе према инклузији у настави физичког васпитања. <i>Настава и васпитање</i>, 2, 235-248.</p>

		<p> M21 – 3 M22 – 2 M23 – 3 M24 - 1 M33 – 3 M51 – 5 M53 – 1 M63 – 2= 78 бодова УКУПНО=78 бодова </p>	<p> M21 Djordjic, V., Jorga, J., Radisavljevic, S., Milanovic, I., Bozic, P., & Ostojic, S. M. (2018). Thinness in young schoolchildren in Serbia: another case of the double burden of malnutrition?. <i>Public health nutrition</i>, 21(5), 877-881. Novak, D., Štefan, L., Emeljanovas, A., Mieziene, B., Milanović, I., Janić, S. R., & Kawachi, I. (2017). Factors associated with good self-rated health in European adolescents: a population-based cross-sectional study. <i>International journal of public health</i>, 1-9. Novak, D., Štefan, L., Prosoli, R., Emeljanovas, A., Mieziene, B., Milanović, I., & Radisavljević-Janić, S. (2017). Mediterranean diet and its correlates among adolescents in non-Mediterranean European countries: A population-based study. <i>Nutrients</i>, 9(2), 177. M22 Milošević, V. J., Orlić, A., Purić, D., Janić, S. R., Lazarević, D., & Milanović, I. (2019). The relationship of aerobic and motor fitness with executive functions in preadolescents. <i>Current Psychology</i>, 1-11. Đorđić, V., Božić, P., Milanović, I., Radisavljević, S., Batez, M., Jorga, J., & Ostojic, S. M. (2019). Guidelines-driven educational intervention promotes healthy lifestyle among adolescents and adults: a Serbian national longitudinal study, <i>Medicina</i>, 55(2), 39. M23 Milanovic, I., Janic, S. R., Zivkovic, M. Z., & Mirkov, D. M. (2019). Health-related physical fitness levels and prevalence of obesity in Serbian elementary schoolchildren. <i>Nutrición hospitalaria: Organo oficial de la Sociedad española de nutrición parenteral y enteral</i>, 36 (2), 253-260. Lovecchio, N., Novak, D. Sedlacek, J., Hamar, P., Milanovic, I., Radisavljevic-Janic, S., Emeljanovas, A., Eid, L., Zago, M. (2019). Physical fitness for sedentary students: a common trend from six European countries, <i>Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>, 59(8), 1389-1396. Orlić, A., Gromović, A., Lazarević, D., Čolić, </p>
--	--	---	---

		<p>M. V., Milanović, I., & Radisavljević-Janić, S. (2017). Development and validation of the Physical Education Attitude Scale for adolescents. <i>Psihologija</i>, 50(4), 445-463.</p> <p>Djordjic, V., Radisavljevic, S., Milanovic, I., Bozic, P., Grbic, M., Jorga, J., & Ostojic, S. M. (2016). WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative in Serbia: a prevalence of overweight and obesity among 6–9-year-old school children. <i>Journal of Pediatric Endocrinology and Metabolism</i>, 29(9), 1025-1030.</p> <p>M33</p> <p>Milošević, V., Orlić, A., Milanović, I. (2019). Povezanost egzekutivnih funkcija i indeksa telesne mase preadolescenata. U D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg i M. Ćosić (ur.). Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičkih aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, 12.12.2018. Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, str. 436-441.</p> <p>Pejčić B., Orlić A., Milanović I. (2016). Stavovi nastavnika fizičkog vaspitanja prema inkluziji dece sa razvojnim smetnjama. U G. Kasum, M. Mudrić (ur.). *Zbornik radova / Međunarodna naučna konferencija Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih,* Beograd, 11-12. decembar 2015, str. 136-142. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu.</p> <p>Dobrijević, S., Moskovljević, L., Milanović, I. (2016). Značaj uključivanja devojčica mlađeg školskog uzrasta u rekreativni program ritmičke gimnastike. U G. Kasum, M. Mudrić (ur.). *Zbornik radova / Međunarodna naučna konferencija Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih,* Beograd, 11-12. decembar 2015, str. 418-424. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, Beograd.</p> <p>M51</p> <p>Костић, Д., Милановић, И., Радисављевић.Јанић, С., Марковић, М. (2020). Активно време вежбања ученика током примене различитих организационо-методичких форми рада на часу физичког</p>
--	--	---

		<p>васпитања. Физичка култура. вол.74. бр. 1, стр. 73-81.</p> <p>Радисављевић-Јанић, С., Милановић, И. (2019). Физичко васпитање у Републици Србији. <i>Физичка култура</i>, 73(1), 61-71.</p> <p>Јеремић Н., Милановић И., Радисављевић Јанић С., Лазаревић, Д. (2018). Улоге наставника у физичком васпитању. <i>Физичка култура</i>, 72(2), 189-199.</p> <p>Novak, D., Štefan, L., Antala, B., Emeljanovas, A., Mieziene, B., Milanović, I., Radisavljević Janić, S. (2017). The associations between socioeconomic status and lifestyle factors in european adolescents: a population based study, <i>Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae</i>, 57(2), 111-124.</p> <p>Orlić A., Pejčić B., Lazarević, D., Milanović, I. (2016). Prediktori stava studenata prema inkluziji dece sa razvojnim smetnjama u nastavu fizičkog vaspitanja, <i>Fizička kultura</i>, Vol. 70, br. 2, str. 126-134.</p> <p>M53</p> <p>Радисављевић Јанић, С., Јанус Миловановић, Ј., Милановић, И. (2018). Знања ученика и њихово вредновање физичког вежбања и физичког васпитања. <i>Годишњак</i>, 23, 18-29.</p> <p>M63</p> <p>Радисављевић Јанић, С., Милановић, И. (2019). Знања из физичког васпитања и физичка активност ученика средње школе. Зборник радова / III дидактичка конференција предметне дидактике - унапређење наставног процеса - предности и изазови, Београд, 16. јун 2018., [уредник Јелена Станисављевић], Београд, Друштво предметних дидактичара Србије, 27-34.</p> <p>Милановић, И. Радисављевић Јанић, С. (2018) Унапређивање квалитета и ефикасности наставе физичког васпитања у Републици Србији. У: Е. Лазаревић, Н. Гутвајн, Д. Малинић и Н. Шева (ур.). Тематски зборник „Унапређивање квалитета и доступности образовања у Србији“, Београд, Институт за педагошка истраживања, 2018. 279-292</p>
--	--	---

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p>
2. Допринос академској и широј заједници	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и Иностранству	<p>1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>3. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1.2.а Члан научног одбора међународне научне конференције под називом: *Effects of Applying Physical Activity on Anthropological Status of Children, Adolescents and Adults* (2018, 2016)

1.26 Члан Научног одбора *XI FIEP EUROPEAN CONGRESS „Anthropological aspects of sport, physical education and recreation“*, Banja Luka, September 14-18, 2016.

1.3. Ментор за израду једанаест (11) завршних радова, члан комисија за израду једанаест (13) завршних радова на академским мастер студијама, ментор докторске дисертације и члан комисије за израду, преглед и одбрану једне докторске дисертације.

1.4а. Сарадник на пројекту Министарства просвете и науке и технолошког развоја „Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије“ бр. III47015

1.4б. Сарадник на пројекту Министарства просвете и науке и технолошког развоја „Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије“, број 47008

1.4в. Сарадник на међународном пројекту Sport 4 all – Erasmus plus project, European Union. (2017-2018).

1.4г Координатор партнерске институције Универзитета у Београду, Факултета спорта и физичког васпитања у међународном пројекту EACEA: The European Network for the Support of Development of Systems for Monitoring Physical Fitness of Children and Adolescents – FitBack Erasmus+, ActionSport, Collaborative Partnerships (2020-2022).

2.1а Национални делегат Србије у ФИЕП-у (Међународне организације за физичко васпитање)

2.1б Научни саветник у интернационалном пројекту и платформи *HOP Sports Global Model School*.

2.2а. Члан Савета Факултета у периоду (2016-2018) и Заменик председника Савета Факултета у периоду (2018-2022).

2.2б. Руководилац Већа мастер академских студија;

2.2в. Члан Већа основних академских студија;

2.2г. Члан Већа докторских академских студија;

2.2д. Члан Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета наставног процеса од 2018. г.;

2.2 ђ. Руководилац Катедре за теорију и методiku физичког васпитања (2018-2022);

2.2е Заменик члана Посебне радне групе за доношење подзаконског акта којим ће се прописати ближи услови и правила за организовање школског и универзитетског спорта од 2018.г.;

2.2ж Члан Комисије за израду предлога наставних планова студијских програма за нови циклус акредитације од 2018г.;

2.2з Члан Радне групе на пословима везаним за вредновање резултата са Државне матуре при упису нових кандидата на студијске програме Факултета

2.3а. Председник државне Комисије на испиту за ЛИЦЕНЦУ за наставнике физичког васпитања од 2017. године.

2.4а. Перманентно образовање и едукација наставника - Праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања“, за школску, 2015/2016; 2016-2017; 2017-2018;

2.4б. Перманентно образовање и едукација наставника - „Систем праћења физичког развоја и развоја моторичких способности у настави физичког васпитања“, који је одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, за школске “ 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

2.4в Перманентно образовање и едукација наставника - Вредновање у физичком васпитању – модели оцењивања“, 2016-2018; 2018-2021.

2.4г. Перманентно образовање и едукација наставника - Физичко васпитање у функцији достизања образовних стандарда осталих наставних предмета у првом циклусу основног образовања (2018-2021);

2.5 Национални делегат Србије у ФИЕП-у (Међународне организације за физичко васпитање) од које је 2014. године добила награду FIER Europe Thulin Young Scholar Award for 2013. – 2014.

3.1.а Учешће у међународном пројекту:

Сарадник на међународном пројекту Sport 4 all – Erasmus plus project, European Union. (2017-2018).

3.1б Координатор партнерске институције Универзитета у Београду, Факултета спорта и физичког васпитања у међународном пројекту EACEA: The European Network for the Support of Development of Systems for Monitoring Physical Fitness of Children and Adolescents – FitBack Erasmus+, ActionSport, Collaborative Partnerships (2020-2022).

3.2. Ментор докторске дисертације

Марко Чуле, докторска дисертација, 2018. Тема: *Друштвени капитал и тјелесна активност: Учинци скупнога вјежбања у свеучилишној настави тјелесне и здравствене културе*, Кинезиолошки факултет, Загреб, Хрватска.

3.3 Национални делегат Србије у ФИЕП-у (Међународне организације за физичко васпитање).

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледа и анализе приложене документације на конкурс за избор једног наставника у звање редовног професора за ужу научну област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације - предмет: Теорија и методика физичког васпитања, као и евалуације релевантних аспеката научног, стручног и педагошког рада кандидата, Комисија закључује да др Ивана Милановић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању Републике Србије, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду за избор у звање редовног професора.

Имајући у виду услове прописане законом, квалитет научног и педагошког рада, као и учешће у другим видовима рада на Факултету и широј стручној и академској заједници, Комисија предлаже Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања и Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду, да прихвати реферат Комисије и др Ивану Милановић, досадашњег ванредног професора изабере у звање редовног професора Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања за ужу научну област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације - предмет Теорија и методика физичког васпитања.

У Београду, 21. мај 2021.

Чланови Комисије

1. _____

Др Снежана Радисављевић Јанић, редовни професор
Факултет спорта и физичког васпитања
Универзитет у Београду

2. _____

Др Душан Митић, редовни професор
Факултет спорта и физичког васпитања
Универзитет у Београду

3. _____

Др Вишња Ђорђевић, редовни професор
Факултет спорта и физичког васпитања
Универзитет у Новом Саду