

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

І - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Учитељски факултет Универзитета у Београду
Ужа научна, односно уметничка област: Методика наставе математике
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. **Маријана Зељић**

ІІ - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Маријана Ж. Зељић
- Датум и место рођења: 24.12.1974, Краљево
- Установа где је запослен: Учитељски факултет Универзитета у Београду
- Звање/радно место: ванредни професор
- Научна, односно уметничка област: Методика наставе математике

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:
- Назив установе: Учитељски факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 1998. године
Мастер:
- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:
Магистеријум:
- Назив установе: Учитељски факултет Универзитета у Београду
- Место и година завршетка: Београд, 2004. год.
- Ужа научна, односно уметничка област: Методика наставе математике
Докторат:
- Назив установе: Учитељски факултет Универзитета у Београду
- Место и година одбране: Београд, 2011. год.
- Наслов дисертације: Методичка трансформација алгебарских садржаја у почетној настави математике
- Ужа научна, односно уметничка област: Методика наставе математике
Досадашњи избори у наставна и научна звања:
- 2001. асистент приправник на Учитељском факултету Универзитета у Београду
- 2005. асистент на Учитељском факултету Универзитета у Београду

- 2012. доцент на Учитељском факултету Универзитета у Београду
 - 2017. ванредни професор на Учитељском факултету Универзитета у Београду

3) Испуњени услови за избор у звање _____

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	На последњем студентском анкетању, кандидаткиња је остварила просечну оцјену изнад 4.50 (на скали од 1 до 5).
3	Искуство у педагошком раду са студентима	23 године искуства у наставном раду са студентима на обавезним студијским предметима Методика наставе математике 1, Методика наставе математике 2 и Методика развоја почетних математичких појмова. Осмислила је и реализује изборни предмет на основним академским студијама и на мастер академским студијама. Наставник је на два предмета на докторским студијама.

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Менторство и учешће у комисијама за одбрану мастер радова. Учесћа у комисијама за одбрану 3 докторске дисертације. Председник или члан више комисија за избор наставника и сарадника на Учитељском факултету Универзитета у Београду.
5	Учесће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Менторство на 17 одбрањених мастер радова. Учесће у комисијама за одбрану 35 мастер радова.

6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Члан три комисије за одбрану докторске дисертације на Учитељском факултету Универзитета у Београду и једне комисије за оцену теме дисертације на Педагошком Факултету у Ужицу.
---	--	--

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др.	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		

17	Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeljić, M., Dabić Boričić, M. & Maričić, S. (2021). Problem Solving in Realistic, Arithmetic/algebraic and Geometric Context. <i>Education and science</i> (Early Release 1–18). (ISSN:1300-1337; DOI: 10.15390/EB.2021.8887) 2. Mandić, A., Zeljić, M. (2017). The Influence of Heuristic Pre-Arithmetic Games on the Formation of Mental Representations of Arithmetic Concepts. <i>Croatian Journal of Education</i>, 19 (Sp.Ed.3), 233–254. (ISSN 1848-5189; DOI: 10.15516/cje.v19i0.2737)
18	Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дабић Боричић, М., Зељић, М. (2021). Моделовање еквиваленције математичких израза у почетној настави, <i>Иновације у настави</i>, 34(1), 30–43. (ISSN 0352-2334; UDK 37.025:510(075.2),159.953.5:51(075.2)) 2. Ђокић, О., Зељић, М. (2017). Теорије развоја геометријског мишљења према Ван Хилу, Фишбајну и Удемон-Кузникау. <i>Теме</i>, 41(3), 623–637. (ISSN: 0353-7919; UDK 371.3:514)
19	Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зељић, М., Илић, С., Јелић, М. (2017). Ментална аритметика – стратегије одузимања. <i>Иновације у настави</i>, 30 (4), 49–61. (ISSN 0352-2334; UDC 511.1(075.2)) 2. Илић, С., Зељић, М. (2017). Правила сталности збира и разлике као основа стратегија рачунања. <i>Иновације у настави</i>, 30 (1), 55–66. (ISSN 0352-2334; UDC 512.1:371.3(075.2)) 3. Зељић, М., Бабић, Т. (2017). Математички језик у почетној настави математике, <i>Педагогија</i>, 72(1), 419–432. (ISSN: 0031-3807 UDK: 371.3::51-028.31 81'32). 4. Илић, С., Зељић, М. (2016). Разумевање и примена правила аритметике ученика четвртог разреда основне школе, <i>Педагогија</i>, 71(4), 419–432. (ISSN: 0031-3807; UDK: 371.3::511.1) 5. Зељић, М., Иванчевић, М. (2019). Алгоритамски и концептуални приступ мерењу површине фигура. <i>Иновације у</i>

			настави, 32(1), 64–74. (ISSN 0352-2334; UDK 371.3::514,159.953.5) (M24)
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	40	<p><u>Zeljić, M. (2015). Modelling the Relationships Between Quantities: Meaning in Literal Expressions. <i>Eurasia journal of mathematics science and technology education</i>, 11(2), 431–442.</u> Цитиран у:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chi-Hung L. (2016). Building a Relationship between Elements of Product Form Features and Vocabulary Assessment Models. <i>Eurasia journal of mathematics science and technology education</i>, 12 (5), 1399–1423. 2. Yung-Kuan, C., Hsieh, M.Y., Lee, C. F., Huang, C.C., & Ho, L. C. (2017). Inquiring the Most Critical Teacher's Technology Education Competences in the Highest Efficient Technology Education Learning Organization. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i>, 13(6), 2645–2664. 3. Mutodi, P. (2016). <i>Mathematical Symbolisation: Challenges and Instructional Strategies for Limpopo Province Secondary School learners</i> (doctoral dissertation). Institute for Mathematics, Science and Technology Education, University of South Africa. 4. Hsieh, M.Y., Usak, M. (2020). High Education Radical Transformation Era: How Teachers' Competency can enhance the Students' Employability? <i>Revista de Cercetare si Interventie Sociala</i>, 68, 95–112. 5. Younes, L. M., Ismail, M. M., Naceur, A. (2020). A Didactic Balance to Solve Equations. <i>Advances in Science. Technology and Engineering Systems Journal</i>, 5(5), 288–294. 6. Syarifuddin, S., Nusantara, T., Qohar, A., Muksar M. (2019). Quantitative Reasoning Process in Mathematics Problem Solving: A Case on Covariation Problems Reviewed from APOS Theory. <i>Universal Journal of Educational Research</i>, 7(10), 2133–2142. 7. Pedroza-Méndez, B.E., González-Calleros, J., García, J., & García, C. (2017). Toward the Design of a Cognitive Tutor for Algebra with Gamification: A Survey of State-of-the-Art. <i>Research in Computing Science</i>, 145, 69–80.

			<p>8. Дабић Боричић, М. (2019). <i>Методички аспекти формирања алгебарских закона у почетној настави математике</i> (докторска дисертација). Београд: Учитељски факултет Универзитета у Београду.</p> <p><u>Зељић М. (2014). Методички аспекти ране алгебре. Београд: Учитељски факултет. Цитиран у:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маричић, С., Милинковић, Н. (2017). Уџбеник у стварању услова за контекстуални приступ учењу садржаја алгебре у почетној настави математике, <i>Зборник радова Педагошког факултета</i>, 19, 117–130. 2. Ђокић, О. (2017). Реално окружење у почетној настави геометрије. Београд: Учитељски факултет. 3. Шпијуновић, К., Маричић, С. (2016). <i>Методика почетне наставе математике</i>. Ужице: Учитељски факултет. <p>Остали хетероцитати наведени су у прилогу Извештаја.</p>
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зељић, М., Дабић Боричић, М. (2020). Мишљење студената – будућих учитеља о развоју математичке писмености у првом циклусу образовања. У Маринковић, С. (ур.). <i>Наука и настава у васпитно-образовном контексту</i> (347–364). Међународни научни скуп Наука и настава у васпитно-образовном контексту, 23. 10. 2020. Ужице: Педагошки факултет. (ISBN: 978-86-6191-062-3 DOI: 10.46793/STEC20) 2. Zeljić, M., Dabić Boričić, M., Đokić, O. (2019). Multiplication strategies: progressive development and (or) systematic teaching. In Novotná, J., Moraová, H. (Eds.). <i>Opportunities in Learning and Teaching Elementary Mathematics</i> (418–427). International Symposium Elementary Mathematics Teaching, August 18–22. Prague: Charles University, Faculty of Education. (ISBN 978-80-7603-069-5) 3. Зељић, М., Дабић Боричић, М. (2018). Разумевање контекста проблема. У Маринковић, С. (ур.). <i>Језик, култура, образовање</i> (639–650)

			Међународни научни скуп Језик, култура и образовање, 2. 11. 2018. Ужице: Педагошки факултет. (ISBN 978-86-6191-050-0 UDC 371.3::51(497.11))
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	2	<p>1. Zeljić, M., Dabić Boričić, M. (2019). Integrating Geometry and Algebra as a Way of Reification of Mathematical Concepts – Historical Aspect. In Lawrence, S., Mihajlović, A., Đokić, O. (Eds.). <i>Proceedings of the Training Conference History of Mathematics in Mathematics Education</i> (17–23). Faculty of Education, University of Kragujevac, Jagodina, October 26–30, 2018. (ISBN 978-86-7604-176-3)</p> <p>2. Зељић, М., Дабих Борићих, М. (2020). Уџбеник у функцији развоја мултипликативног мишљења. У Опачић, З. и Зељић, Г. (ур.). <i>Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе</i> (393–405). Међународни научни скуп Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе, 20.05.2019. Београд: Учитељски факултет. (ISBN 978-86-7849-288-4).</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1	Зељић, М. (2021). <i>Учење и поучавање математике – једнакост са више (не)познатих</i> . Београд: Учитељски факултет. (ISBN 978-86-7849-295-2)
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		<p>Акредитована је за ментора и испуњава услове.</p> <p>1. Zeljić, M. (2015). Modelling the Relationships Between Quantities: Meaning in Literal Expressions. <i>Eurasia journal of mathematics science and technology education</i>, 11(2), 431–442. (ISSN:1305-8215; DOI: 10.12973/eurasia.2015.1362a) (M23)</p> <p>2. Zeljić, M., Dabić Boričić, M. & Maričić, S. (2021). Problem Solving in Realistic, Arithmetic/algebraic and Geometric Context. <i>Education and science</i> (Early Release 1–18).</p>

		(ISSN:1300-1337; DOI: 10.15390/EB.2021.8887) (M23) 3. Mandić, A., Zeljić, M. (2017). The Influence of Heuristic Pre-Arithmetic Games on the Formation of Mental Representations of Arithmetic Concepts. <i>Croatian Journal of Education</i> , 19 (Sp.Ed.3), 233–254. (ISSN 1848-5189; DOI: 10.15516/cje.v19i0.2737) (M23) 4. Дабић Борић, М., Зељић, М. (2021). Моделовање еквиваленције математичких израза у почетној настави, <i>Иновације у настави</i> , 34(1), 30–43. (ISSN 0352-2334;UDK 37.025:510(075.2),159.953.5:51(075.2)) (M24) 5. Ђокић, О., Зељић, М. (2017). Теорије развоја геометријског мишљења према Ван Хилу, Фишбајну и Удемон-Кузникау. <i>Теме</i> , 41(3), 623–637. (ISSN: 0353-7919; UDK 371.3:514) (M24) 6. Зељић, М. , Иванчевић, М. (2019). Алгоритамски и концептуални приступ мерењу површине фигура. <i>Иновације у настави</i> , 32(1), 64–74. (ISSN 0352-2334; UDK 371.3::514,159.953.5) (M24) 7. Зељић, М. , Илић, С., Јелић, М. (2017). Ментална аритметика – стратегије одузимања. <i>Иновације у настави</i> , 30 (4), 49–61. (ISSN 0352-2334; UDC 511.1(075.2)) (M51) 8. Илић, С. и Зељић, М. (2017). Правила сталности збира и разлике као основа стратегија рачунања. <i>Иновације у настави</i> , 30 (1), 55–66. (ISSN 0352-2334; UDC 512.1:371.3(075.2)) (M51) 9. Зељић, М. , Бабић, Т. (2017). Математички језик у почетној настави математике, <i>Педагогија</i> , 72(1), 419–432. (ISSN: 0031-3807 UDK: 371.3::51-028.31 81'32). (M51)
--	--	--

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
--------------------------	---

1. Стручно-професионални допринос	① Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. ② Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. ③ Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. ④ Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. ② Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. ③ Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. ④ Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству	1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама ② Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. ③ Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

1. Стручно-професионални допринос

1.1. Стручно-професионални допринос

1.1.1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. М. Зељић је члан редакције часописа *Иновације у настави* (2014–2019) и међународног зборника научних радова чији је издавач Учитељски факултет у Београду.

1.1.2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. Кандидаткиња је у претходном петогодишњем периоду била члан научног (програмског) одбора на више међународних и националних научних скупова:

- Међународни научни скуп *Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља* одржан на Учитељском факултету у Београду 25. мај 2018. године;
- Међународни научни скуп *Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси* одржан у Аранђеловцу 26. и 27. маја 2017.

- 1.1.3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.** М. Зељић је била председник или члан више комисија за израду и одбрану завршних радова на мастер студијама. Подаци о учешћу у овим комисијама могу се пронаћи на интернет страници http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=31524. Такође, кандидаткиња је била члан три комисије за оцену и одбрану докторских теза на Учитељском факултету Универзитета у Београду.
- 1.1.4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.** Кандидаткиња је у претходном петогодишњем циклусу учествовала у пројекту *Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања* (бр. 179020), Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Била је члан пројектног тима 2018–2019. године.
- 1.2. Допринос академској и широј заједници**
- 1.2.1. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.** Маријана Зељић је члан *Програмског савета Центра за континуирану едукацију и Етичке комисије* Учитељског факултета у Београду.
- 1.2.2. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.** Маријана Зељић је од стране Министарства просвете континуирано ангажована као председник испитне комисије при испиту за стицање лиценце професора разредне наставе.
- 1.2.3. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.** Маријана Зељић активно учествује на Сабору учитеља, као модератор сесија на којима се презентују и анализирају примери добре наставне праксе.
- 1.3. Сарадња са другим високошколским, односно научно-истраживачким институцијама у земљи и иностранству**
- 1.3.2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научно-истраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.** Показатељи активности:
- **Универзитет у Крагујевцу, Факултет предагошких наука у Јагодини :** Учешће у избору у звање ванредног професора, одлука број IV-02-387/17 од 15. 05. 2019.
 - **Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу:** Члан комисије за оцену теме докторске дисертације, одлука број: IV-02-1206/10 од 11.01.2018.
- 1.3.3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.** Маријана Зељић члан је PME (The International Group for Psychology of Mathematics Education), као и Друштва истраживача у образовању Србије.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

Проф. др Маријана Зељић, након избора у звање ванредног професора, остварила је резултате у области научно-истраживачког, стручног и наставног рада који у потпуности задовољавају потребне законске услове

за избор у звање редовног професора прописане Законом о високом образовању и Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду.

Имајући у виду не само научни рад већ и њену посвећеност наставним обавезама, задовољство нам је да предложимо Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду да проф. др Маријану Зељић предложи за избор у звање *редовног професора* за ужу научну област Методика наставе математике.

Место и датум: Београд, 08. 10. 2021. године

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Сања Маричић

проф. др Мирко Дејић

проф. др Нела Малиновић-Јовановић