

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ**  
**ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**  
**Високог Стевана бр. 2**  
**11000 Београд**

## **ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на XII редовној седници Изборног већа, одржаној 7. септембра 2021. године, на основу чл. 73, 74 и 75 Закона о високом образовању, члана 107. Статута Факултета и предлога Одељења за Сурдологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање редовног професора за ужу научну област Сурдологија у следећем саставу:

1. др Јасмина Карић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
2. др Марина Радић Шестић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
3. др Зора Јачова, редовни професор Универзитета „Св. Кирил и Методиј“ у Скопљу – Филозофски факултет, Институт за дефектологију;

На основу приложене документације Комисија подноси Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – Универзитета у Београду следећи

## **ИЗВЕШТАЈ**

### **I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ**

На расписани конкурс, објављен у огласној публикацији Националне службе за запошљавање „Послови“ од 15. септембра 2021. године, за избор једног наставника у звање редовног професора за ужу научну област Сурдологија, пријавио се један

кандидат, др Весна Радовановић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

## **II ПОДАЦИ О КАНДИДАТКИЊИ**

### **Основни биографски подаци**

Весна Радовановић је рођена 28. јануара 1973. године у Плужинама, Република Црна Гора. Основну школу и гимназију, природно-математички смер, завршила је у Алексинцу.

### **Стручна биографија, дипломе и звања**

Дефектолошки факултет у Београду уписала је школске 1991/1992. године и дипломирала на Катедри за сурдоаудиологију 1996. године са просечном оценом 8,84.

Магистарске студије уписала 1998. године на Катедри за сурдологију и одбранила магистарску тезу под називом *Ефикасност рачунарских програма у настави природе и друштва за глуву и наглуву децу* 13. октобра 2003. године пред комисијом у саставу: доц. др Јасмина Карић, проф. др Душанка Андрејевић, проф. др Данимир Мандић.

Докторску дисертацију под називом *Утицај информacionих и комуникационих технологија на образовно постигнуће ученика оштећеног слуха* пријавила је 2006. године на Катедри за сурдологију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и одбранила 24. децембра 2010. године пред комисијом у саставу: доц. др Јасмина Карић, проф. др Марина Радић Шестић и проф. др Гордана Милосављевић.

Остварила је учешће на више научних симпозијума и стручних скупова. Аутор и коаутор је два универзитетска уџбеника, аутор и коаутор више поглавља у научним монографијама међународног и националног значаја, радова у међународним часописима, часописима националног и водећег националног значаја и других публикација.

### **Професионално ангажовање**

Радни однос на Дефектолошком факултету засновала је 15.02.1998. године на радном месту сарадника – истраживача. У звање асистента приправника на наставним предметима Методика математике за глуву и наглуву децу и Методика природе и друштва за глуву и наглуву децу изабрана је 2000. године, док је на истим предметима

2004. године изабрана у звање асистента. На истим предметима изабрана је у звање доцента 2011. године, као и на предмету Асистивне технологије за глуве и наглуве особе. Ангажована је на предметима Приступи у образовању глувих и наглувих особа и Процена квалитета социјалне партиципације код глувих и наглувих на мастер академским студијама. У звање ванредног професора изабрана је 30.12.2016. година, а поред наведених предмета, ангажована је и на предметима Увод у сензорну интеграцију, Асистивне технологије у Индивидуалном образовном плану и Приступи у раду са децом са сензомоторичким сметњама и поремећајима основношколског узраста на основним студијама модул Сензомоторичке сметње и поремећаји и Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја слуха на докторским академским студијама у оквиру студијског програма Дефектологија.

### **III НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ РАД**

#### **Радови објављени пре избора у звање доцента**

#### **Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)**

1. Карић Ј., **Радовановић В.** 2009. Студенти са хендикепом на Београдском универзитету – положај и доступност. У Д. Радовановић (Ур.), *Research in Special Pedagogy* (стр. 561-573). Београд – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. **Радовановић, В.**, Карић, Ј., 2009. Феномен Facebook-а међу младима оштећеног слуха. У Д. Радовановић (Ур.), *Research in Special Pedagogy* (стр. 401-413). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Карић Ј., **Радовановић В.**, 2010. Допринос радионица савременог плеса у сензибилизацији друштва према особама са инвалидитетом. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (Ур.), *Disabilities and Disorders: Phenomenology, Prevention and Treatment, Part I* (стр. 351-366). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. **Радовановић, В.**, Карић, Ј., 2010. Спремност ученика оштећеног слуха за учешће у савременом образовању, У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (Ур.), *Disabilities and Disorders:*

*Phenomenology, Prevention and Treatment, Part I* (стр.311-323). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

5. Karic, J., **Radovanovic, V.** 2010. Computer-Aided Individualization of Instruction for Children with Hearing Impairment, In G. Nedović, D. Rapaić, & D. Marinković (Eds.), *Special Education and Rehabilitation - Science and/or Practice* (pp. 779-797). Novi Sad – Society of special educators and rehabilitators of Vojvodina.

#### **Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, штампан у целини (М33)**

1. **Радовановић, В.**, Карић, Ј., 2008. Електронско учење – изједначавање услова за глуву и наглуву децу. У Д. Радовановић (Ур.), *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси* (стр. 375-382). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2. Карић Ј., **Радовановић В.** 2008. Пружање подршке породицама деце са посебним потребама у редовном систему образовања, У Д. Радовановић (Ур.), *У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси* (стр. 187-196). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

#### **Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, штампан у изводу (М34)**

1. **Радовановић, В.** 2005. *Мишљење ученика оштећеног слуха о учењу/настави уз помоћ компјутера*, Специјална едукација и рехабилитација – Коради и искоради, Београд, 86.

2. Радић-Шестић, М., **Радовановић, В.** 2007. *Проблеми у понашању младих особа оштећеног слуха*, 7. међународни научни скуп Истраживања у едукацијско-рехабилитацијским знаностима, Загреб, Књига сажетака, 194-195.

3. **Радовановић, В.**, Радић-Шестић, М., Карић, Ј. 2007. *Употреба компјутера и Интернета у школама за децу оштећеног слуха*, 7. међународни научни скуп Истраживања у едукацијско-рехабилитацијским знаностима, Загреб, Књига сажетака, 195-196.

4. Karić, J., Anđelković, S., **Radovanović, V.** 2009. The role, Significance and Position of Parents in Inclusive Education, *12th International Conference Inclusive Education in the Balkan Countries, Policy and Practice*, str. 14, ID 78401290

5. Ковачевић, Ј., Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2010. Наставни методи и постапке во работата со деца со оштетен слух, Зборник на резимеа *Воспитание, образование,*

*рехабилитација и вработување на лицата со инвалидност во Република Македонија*, Битола, 27-29. мај, стр. 124. ISBN 978-9989-6949-0-9

6. **Кариќ, Ј., Радовановиќ, В., Лазик, Д.** 2010. Положбата на младите лица со инвалидитет во Србија, Зборник на резимеа *Воспитание, образование, рехабилитација и вработување на лицата со инвалидност во Република Македонија*, Битола, 27-29. мај, стр. 179. ISBN 978-9989-6949-0-9

**Поглавље у књизи, прегледни чланак у часопису, у тематском зборнику радова, монографији или едицији посвећеној одређеној научној области (М45)**

1. Ђоковић, С., Остојић, С., Славнић, С., **Радовановић, В.** 2005. Аудитивне сметње и поремећаји у развоју. У С. Голубовић, и сарадници (Ур.), *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју* (стр. 141-189). Београд – Дефектолошки факултет.

2. Арсеновић Павловић, М., Вуковић, М., **Радовановић, В.** 2005. Страхови од школе и школске фобије код деце млађег школског узраста. У С. Голубовић, и сарадници (Ур.), *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју* (стр. 595-634). Београд – Дефектолошки факултет.

3. Димић, Н., Андрејевић, Д., Кашић, З., Иланковић, В., Остојић, С., Ђоковић, С., Николић, С., Ешкировић, Б., Славнић, С., Радић-Шесрић, М., Јаблан, Б., Вучинић, В., **Радовановић, В.**, Илић, Д. 2005. У С. Голубовић, и сарадници (Ур.), *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју* (стр. 13-73). Београд – Дефектолошки факултет.

4. Ешкировић, Б., Јаблан, Б., Вучинић, В., Димић, Н., Остојић, С., Ђоковић, С., Славнић, С., Глигоровић, М., Маћешкић-Маћешкић, Д., Иланковић, В., Николић, С., Илић, Д., **Радовановић, В.**, Лазић-Петровић, М., Вуковић, М. 2005. У С. Голубовић, и сарадници (Ур.), *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју* (стр. 75-146). Београд – Дефектолошки факултет.

5. Глумбић, Н., Маћешкић-Маћешкић, Д., Каљача, С., Андрејевић, Д., Ешкировић, Б., Јаблан, Б., Вучинић, В., Остојић, С., Ђоковић, С., Славнић, С., **Радовановић, В.**, Иланковић, В., Николић, С., Илић-Стошовић, Д., Лазић-Петровић, М., Вуковић, М., Јовановић-Симић, Н. 2005. У С. Голубовић и сарадници (Ур.), *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју* (стр. 147-193). Београд – Дефектолошки факултет.

6. Радић-Шестић, М., **Радовановић, В.**, Жигић, В. 2007. Интернет у настави за децу оштећеног слуха – искуства развијених земаља. У З. Матејић-Ђуричић (Ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 543-550). Београд – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

7. **Радовановић, В.**, Радић-Шестић, М. 2007. Начини коришћења компјутера међу средњошколцима. У З. Матејић-Ђуричић (Ур.), *Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 551-568). Београд – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

#### **Рад у водећем часопису националног значаја (M51)**

1. Арсеновић Павловић, М., Јолић, З., **Радовановић, В.** 2004. Дечја права и знање деце о правима, *Настава и васпитање*, бр. 2-3, стр. 221-232.

2. Karikj J, **Radovanovikj V.** 2005. How hearing impaired pupils comprehend concepts of living nature? *Journal of Special Education and Rehabilitation* 6(3-4), pg. 17-23.

3. Радић-Шестић, М., **Радовановић, В.** 2008. Интернет и средњошколци, *Настава и васпитање*, бр.3, стр. 357-368, YU ISSN 0547-3330

4. Карић, Ј., **Радовановић, В.**, Радић-Шестић, М. 2009. Настава уз помоћ компјутера за децу оштећеног слуха, *Настава и васпитање*, бр. 2, стр. 229-236, YU ISSN 0547-3330

5. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2009. Испитивање усвојености математичких знања код ученика оштећеног слуха, *Настава и васпитање*, бр. 1, стр. 36-43, YU ISSN 0547-3330

6. Karic, J., **Radovanović, V.**, Anđelković, S. 2010. Computer-Assisted Instruction (CAI) for Deaf and Hard of Hearing Children, *Педагогика*, No 5, pg. 111-117, ISSN 0861-3982

7. Karikj, J., **Radovanovikj, V.** 2010. Mathematics Language in Class-Instruction, *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 12(3-4), pg. 43-56. ISSN 1409-60999-771409-609002

#### **Рад у научном часопису националног значаја (M52)**

1. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2001. Понашање деце оштећеног слуха у оквиру психомоторне организованости, *Београдска дефектолошка школа*, 1, стр. 20-24.

2. Остојић, С., **Радовановић, В.** 2002. Карактеристике резултата акуметријских тестова код деце, *Београдска дефектолошка школа*, 3, стр. 53-62.

3. Остојић, В., Славнић, С., Ђоковић, С., **Радовановић, В.** 2003. Дистрибуција негативних резултата акуметрије као претпоставка појаве оштећења слуха код деце, *Истраживање у дефектологији*, 3, стр. 173-183.

4. Остојић, С., **Радовановић, В.** 2003. Поређење резултата Weber i Rinne теста код деце, *Београдска дефектолошка школа*, 1-2, стр. 89 – 96.

5. Арсеновић Павловић, М., Вуковић, М., **Радовановић, В.** 2003. Страхови од школе, школска анксиозност, аверзивни ставови и школске фобије као сметње и поремећаји у развоју, *Београдска дефектолошка школа*, 3, стр. 163 – 185.

6. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2003. Рачунски задаци и њихова улога у настави математике у школама за децу оштећеног слуха, *Београдска дефектолошка школа*, 3, стр. 32-36.
7. Карић, Ј., **Радовановић, В.**, Грубач, Ј. 2003. Упоредна анализа усвојености садржаја наставе математике код деце оштећеног слуха од првог до четвртог разреда основне школе, *Београдска дефектолошка школа*, 3, стр. 41-47.
8. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2004. Хипертекст у настави природе и друштва за ученике оштећеног слуха, *Београдска дефектолошка школа*, 2-3, стр. 63-67.
9. **Радовановић, В.** 2005. Утицај компјутера на образовно постигнуће ученика оштећеног слуха у области природе и друштва, *Иновације у настави*, 18 (1), стр. 51-58.
10. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. 2005. Примена егземпларног модела рада у настави природе и друштва за ученике оштећеног слуха, *Иновације у настави*, 18 (3), стр. 44-50.
11. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2005. ИКТ и инклузија, *Београдска дефектолошка школа*, 1, стр. 149-154.
12. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2006. Упоредивање појмова према степену општости код ученика оштећеног слуха у оквиру наставе природе, *Педагошка стварност*, 3/4, стр. 242-249.
13. Карић, Ј., **Радовановић В.** 2006. Таксономија у вредновању резултата наставе природе и друштва, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 2, стр. 25 - 31
14. Радић-Шестић, М., **Радовановић, В.**, Жигић, В. 2007. Коришћење Интернета у настави за децу оштећеног слуха, *Иновације у настави*, 20 (2), стр. 114-120.
15. **Радовановић, В.**, Радић-Шестић, М., Карић, Ј. (2008): Наставници и примена информационах и комуникационих технологија у школама за децу оштећеног слуха, *Специјална едукација и рехабилитација*, 3-4, 163-172.
16. **Радовановић, В.** 2008. Ставови ученика оштећеног слуха о настави природе и друштва уз помоћ компјутера, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 59-66, ISSN 0354-8759
17. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2009. Успех ученика у настави математике у нижим разредима основне школе, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 43-51, ISSN 0354-8759
18. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. 2010. Ефекат савремених технологија на трајност знања ученика оштећеног слуха у области природе и друштва, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 2, стр. 273-279, ISSN 0354-8759
19. **Радовановић, В.**, Карић, Ј., Радић-Шестић, М. (2010). Мотивисаност ученика оштећеног слуха за учење у настави на даљину, *Београдска дефектолошка школа*, бр. 3, стр. 467-478, ISSN 0354-8759

#### **Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини (М63)**

1. Арсеновић Павловић, М., **Радовановић, В.**, Јолић, З. 2006. Ставови и мишљења наставника разредне наставе према инклузији и променама у школи. *Емпиријска*

истраживања у психологији 2006, Зборник радова, 55-62. Београд: Филозофски факултет.

**Рад саопштен на скупу националног значаја штампани у изводу (М64)**

1. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2000. *Одржавање равнотеже као фактор при одређивању психомоторне организованости*, Дани дефектолога Југославије, Херцег Нови, Зборник резимеа.
2. **Радовановић, В.** 2002. *Мултимедији у образовању ученика оштећеног слуха*, Дани дефектолога Југославије, Херцег Нови, Зборник радова, стр. 7.
3. Арсеновић Павловић, М., Јолић, З., **Радовановић, В.** 2003. *Ставови млађих ученика према школи*, IX научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији, Београд, Зборник радова, стр. 52 – 53.
4. Карић, Ј., **Радовановић, В.**, Грубач, Ј. 2003. *Усвојеност садржаја наставе математике деце оштећеног слуха од првог до четвртог разреда специјалне основне школе*, Дани дефектолога Србије и Црне Горе, Врњачка Бања, Зборник резимеа, стр. 17.
5. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2003. *Родитељ и дете са посебним потребама у редовном систему школовања*, Дани дефектолога Србије и Црне Горе, Врњачка Бања, Зборник резимеа, стр. 5.
6. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. 2004. *Креирање образовног софтвера за ученике оштећеног слуха*, Дани дефектолога Србије и Црне Горе, Врњачка Бања, Зборник резимеа, стр. 22.
7. Арсеновић Павловић, М., **Радовановић, В.**, Јолић, З. 2004. *Знања првака о дечијим правима и мишљења о партиципацији у школи*, X научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији, Београд, Зборник резимеа, 38 – 39.
8. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. 2005. *Испитивање усвојености појмова о живој природи код деце оштећеног слуха*, Сабор дефектолога Србије и Црне Горе, Херцег Нови, Зборник резимеа, 23.
9. Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2005. *Новије методе учења математике у основним школама и оцењивање ученичког знања*, Сабор дефектолога Србије и Црне Горе, Херцег Нови, Зборник резимеа, 22 .
10. Арсеновић Павловић, М., **Радовановић, В.**, Јолић, З. (2006): *Ставови и мишљења наставника разредне наставе о инклузији и о променама у школи*, XII научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Београд, Зборник радова, 35-36.
11. Радић-Шестић, М., Карић, Ј., **Радовановић, В.** 2010. *Акомодација радног места особе оштећеног слуха*, Зборник резимеа Дани дефектолога Србије, Златибор, 15-18. јануар, 2010, стр. 19-20.
12. **Радовановић, В.**, Карић, Ј., Радић-Шестић, М. 2010. *Видеоконференције у едукацији глуве и наглуве деце*, Зборник резимеа Дани дефектолога Србије, Златибор, 15-18. јануар, 2010, стр.21-22.

13. Јекић, С., **Радовановић, В.** 2010. Примена игровних активности у настави биологије за децу оштећеног слуха, Зборник резимеа *Дани дефектолога Србије*, Златибор, 15-18. јануар, 2010, стр. 16.

### **Одбрањен магистарски рад (М72)**

**Радовановић, В.** (2003). „Ефикасност рачунарских програма у настави природе и друштва за ученике оштећеног слуха“, магистарски рад, Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет.

### **Одбрањена докторска дисертација (М71)**

**Радовановић, В.** (2010). „Утицај информационих и комуникационих технологија на образовно постигнуће ученика оштећеног слуха“, Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

### **Учешће у пројектима**

1. Сарадник на пројекту *Психомоторна организованост и поремећаји у понашању и учењу слушно оштећене деце*, руководилац доц. др Карић Јасмина, носилац Институт за Дефектологију, (бр. 2/5 1996), трајање 1996 -1998;

2. Сарадник на пројекту *Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју*, руководилац проф. др Славица Голубовић, носилац пројекта Министарство за науку и технологије Републике Србије, Београд, (бр. 1611), трајање 2002-2004;

3. Сарадник на пројекту *Креирање он-лајн образовног ресурса за децу оштећеног слуха*, руководилац пројекта доц. др Јасмина Карић, носилац пројекта Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, (бр. 3/2), трајање: 2007-2008.

4. Сарадник на пројекту *Примени позориште, промени живот*, носилац пројекта Министарство рада и социјалне политике Републике Србије, (бр. 401 00-00193/19/2010-15), трајање: 2010-2011.

### **Организација научних скупова**

1. Члан Организационог одбора III Балканске конференције „Транзиција едукације и рехабилитације - нове могућности“ у организацији ICEVI Belgrade, у Београду 2007.

**Радови објављени од избора у звање доцента до избора у звање ванредног професора**

**Поглавље у монографији међународног значаја или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)**

1. Karić, J., **Radovanović, V.**, Anđelković, S. (2012). The Inclusive Potential of Applied Theatre in Activities with People with Disabilities, In M. Stošljević, D. Marinković, & F. Eminović (Eds.), *Cerebral Palsy – A Multidisciplinary and Multidimensional Approach* (pp. 309-325). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča.
2. Karić, J., Jovanović, V., **Radovanović, V.** (2014). Assertiveness in working with deaf and hard of hearing persons, In M. Kulić, & D. Ilić-Stošović (Eds.), *Education and Rehabilitation of Adults Persons with Disabilities* (pp. 311-323). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča.

**Рад у научном часопису међународног значаја (M23)**

1. Radić-Šestić, M., Milanović Dobrota, B., **Radovanović, V.**, Karić, J. (2012). Application of assistive technology in rehabilitation of persons with cognitive disabilities. *HealthMED Journal*, 6(11), pg. 3826-3833.
2. Radić Šestić, M., **Radovanović, V.**, Milanović-Dobrota, B., Slavković, S., Langović-Miliević, A. (2013). General and special education teachers' relations within teamwork in inclusive education: socio-demographic characteristics. *South African Journal of Education*, Vol 33, No 3, pg. 1-15, ISSN: 0256-0100, <http://www.sajournalofeducation.co.za>

**Рад у научном часопису међународног значаја верификован посебном одлуком (M24)**

1. **Radovanovic, V.**, Radic Sestic M., Karic, J., Milanovic Dobrota, B. (2013). The influence of computer games on visual–motor integration in profoundly deaf children. *British Journal of Special Education*, 40(4), pg. 182–188. DOI: 10.1111/1467-8578.12042 M24
2. Радић Шестић, М., Милановић Доброта, Б., **Радовановић, В.** (2012). Однос друштва према особама са ометеношћу. *Социолошки преглед*, 46(4), 561–582.

**Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, штампан у целини (M33)**

1. Stojković, I., Dimoski, S., **Radovanović, V.**, Nikić, R. (2011). Provera instrumenta za procenu pojma o sebi adolescenata oštećenog sluha, V međunarodni skup *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Zlatibor, 24-27. Septembar, 2011, 400-405. ISBN 978-86-6203-029-0

2. Dimoski, S., **Radovanović, V.**, Stojković, I., Karić, J. (2011). Provera mogućnosti primene inventara depresivnosti mladih na uzorku beogradskih srednjoškolaca oštećenog sluha, V međunarodni skup *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Zlatibor, 24-27. septembar 2011, 512-518. ISBN 978-86-6203-029-0

3. Slavic, S., Kovachevic, J., **Radovanovic, V.**, Jachova, Z. (2015). The quality of life of deaf and hard of hearing students in boarding schools. *Improving the quality of life of children and young people* (pp. 569-579), Ohrid, Macedonia, 19-21. 6. 2015. Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Tuzla; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.

**Рад у зборнику радова са међународног научног скупа, штампан у изводу (М34)**

1. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. 2011. Примена веб портала у настави природе и друштва за ученике оштећеног слуха, Зборник са Првог Међународног скупа студената специјалне едукације/рехабилитације *Специјална едукација и рехабилитација*, Београд, 15-18. април, стр. 88-89. ISBN 978-86-6203-012-2

2. **Radovanović, V.**, Karić, J., Stojković, I. (2011). Uključivanja mladih sa oštećenjem sluha u informacijsko društvo, II međunarodna naučno-stručna konferencija *Interdisciplinarni pristup razvoja modela profesionalne rehabilitacije*, Brčko, BiH, 10-12. novembar, 2011, str. 72-74.

3. Karić, J., **Radovanović, V.**, Dimoski, S. (2011). Djeca s posebnim potrebama u obrazovnom procesu – uloga i značaj obitelji, II međunarodna naučno-stručna konferencija *Interdisciplinarni pristup razvoja modela profesionalne rehabilitacije*, Brčko, BiH, 10-12. novembar, 2011, str. 75-77.

4. Radić-Šestić, M., Milanović Dobrota, B., **Radovanović, V.** (2012). Opšte samopoštovanje i školski uspeh učenika sa lakom intelektualnom ometenošću, VI međunarodni naučni skup *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Zbornik rezimea, 180-181, 14-16. septembar, 2012, Beograd.

5. **Radovanović, V.**, Karić, J. (2012). Specifičnosti u obrazovanju i vaspitanju dece sa ometenošću, VI međunarodni naučni skup *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Zbornik rezimea, 188-189, 14-16. septembar, 2012, Beograd.

6. Karić, J., **Radovanović, V.**, (2012). Matematički termini i deca oštećenog sluha, III Međunarodna naučno stručna konferencija “Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”, Tematski zbornik, ISSN 1986-9886, Tuzla, 2012, str. 515-527.

7. Milanović-Dobrota, B., Radić-Šestić, M., **Radovanović, V.** (2012). Professional Training for persons with Cerebral Palsy – A Case Study, In: Stošljević, M., Marinković, D.,

Eminović, F. (Ed.): *Cerebral Palsy – A Multidisciplinary and Multidimensional Approach*, International Thematic Collection of Papers, pg. 79, Belgrade, University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča, ISBN 978-86-84765-39-2 (ASERS).

8. Radic Sestic, M., **Radovanovic, V.**, Milanovic Dobrota, B. (2013). The relationship with parents and sexual behavior of deaf and hard of hearing high school students, Fourth International Conference *Modern Aspects of Special Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities*, Ohrid, Macedonia, October 17th – 19 th, pg. 274-275.

9. **Radovanovic, V.**, Radic Sestic, M., Karic, J. (2013). Visual-motor integration of children with sever hearing impairment in elementary school, Fourth International Conference *Modern Aspects of Special Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities*, Ohrid, Macedonia, October 17th – 19 th, pg. 162-163.

10. **Radovanović, V.**, Karić, J., Radić Šestić, M. (2013). Uspešnost nagluvih učenika u realizaciji nastave putem veb portala, VII Međunarodni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 27-29. septembar, str. 115-116, ISBN 978-86-6203-032-0, COBISS.SR-ID 201163020

11. Radić Šestić, M., **Radovanović, V.**, Milanović-Dobrota, B. (2013). Prepoznavanje i prezentovanje bazičnih emocija putem crteža kod gluve i nagluve dece mlađeg školskog uzrasta, VII Međunarodni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, 27-29. septembar, str. 34-35, ISBN 978-86-6203-032-0, COBISS.SR-ID 201163020

12. **Radovanović, V.**, Radić Šestić, M., Milanović-Dobrota, B. (2014). Faktori povezani sa socijalnim kompetencijama gluvih i nagluvih učenika starijeg osnovnoškolskog uzrasta, *VIII Međunarodni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Beograd, 7-9. novembar, str. 111-112, ISBN 978-86-6203-054-2, COBISS.SR-ID 211029772

13. Kovačević, J., **Radovanović, V.**, Karić, J. (2014). Kompetencije terapeuta senzorne integracije, *VIII Međunarodni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Beograd, 7-9. novembar, str. 54-55, ISBN 978-86-6203-054-2, COBISS.SR-ID 211029772

14. **Radovanovic, V.**, Kovacevic, J. (2014). Online Learning – Barrier or a Challenge for Deaf and Hard of Hearing Persons, *Lifelong Learning – Continuous Education For Sustainable Development, Proceedings of 12 th International Conference, Vol 12, Part 2*, 30.5-1.6.2014. UNESCO, Saint-Petersburg, pg. 144-146. ISBN 978-5-8290-1398-1

**Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (М44)**

1. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. (2014). Фактори успеха наглувих ученика у настави природе и друштва путем веб портала. У Ј. Карић, С. Остојић, и М. Радић Шестић (Ур.), *Специфичност оштећења слуха* (стр. 215-230). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

### **Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја (М45)**

1. Славнић, С., **Радовановић, В.**, Ковачевић, Ј., Радић Шестић, М. (2015). Сурдолошка процена – Протокол за процену аудитивних функција. У М. Глигоровић (Ур.), *Протокол за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју* (стр. 67-86). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

### **Рад у научном часопису водећег националног значаја (М51)**

1. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. (2011). Ставови наставника према информационим и комуникационим технологијама у школама за глуве и наглуве, *Специјална едукација и рехабилитација*, 10(1), 37-48.

2. Радић-Шестић, М., Милановић-Доброта, Б., **Радовановић, В.** (2011). Да ли су радници са интелектуалном ометеношћу изложени мобингу? *Специјална едукација и рехабилитација*, 10(1), 653-672.

3. Milanović Dobrota, B., Radić Šestić, M., **Radovanović, V.** (2015). Školski uspeh i akademska samoeфикаsnost ученика sa lakom intelektualnom ometenoшћu. *Pedagogија* 3, 350-361.

4. Marina Radić Šestić, Milanović Dobrota, B., **Radovanović, V.** (2015). Poteškoće u donoшenju професионалних одлука kod ученика sa lakom intelektualnom ometenoшћu i типичних вршњака. *Специјална едукација и рехабилитација*, 14(3), 383-407.

### **Рад у научном часопису националног значаја (М52)**

1. Радић-Шестић, М., **Радовановић, В.**, Милановић-Доброта, Б. (2011). Ставови руководиоца према радним компетенција глувих и наглувих и индивидуални образовни програм, *Београдска дефектолошка школа*, 17(3), 451- 465.

2. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. (2011). Асистивне технологије за глуве и наглуве – средства за комуникацију, *Београдска дефектолошка школа*, 17(3), 467-475.

3. **Радовановић, В.**, Радић-Шестић, М. (2012). ФМ системи као подршка наглувој деци, *Београдска дефектолошка школа*, 18(1), 39-48.

4. Радић-Шестић, М., Милановић-Доброта, Б., **Радовановић, В.** (2012). Аспекти тимског рада дефектолога у школи, *Београдска дефектолошка школа*, 18(1), 167-179.

5. Радић-Шестић, М., Милановић-Доброта, Б., **Радовановић, В.** (2012). Самопоштовање средњошколаца са ометеношћу, *Београдска дефектолошка школа*, 18(2), 287-295.

6. Sekulić, I. M., Slavnić, S., **Radovanović, V.** (2012). Komparacija govornog razvoja kod predškolske dece sa kohlearnim implantom i dece sa slušnim aparatom, *MD-Medical Data*, 4(1), 33-36.
7. Карић, Ј., **Радовановић, В.**, Меденица, С., Милићевић, И. (2013). Сексуална едукација младих оштећеног слуха, *Београдска дефектолошка школа*, 19(1), 53-65.
8. Радић-Шестић, М., Милановић-Доброта, Б., **Радовановић, В.** (2013). Заинтересованост особа са лаком интелектуалном ометеношћу за запослење, *Београдска дефектолошка школа*, 19(1), 161-171.
9. Ковињало, Т., **Радовановић, В.**, Радић Шестић, М. (2015). Повезаност школског успеха и креативности код глувих и наглувих ученика. *Београдска дефектолошка школа*, 21(1), 23-37.

#### **Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини (М63)**

1. Radić Šestić, M., **Radovanović, V.**, Milanović Dobrota, B. (2012). Samopoštovanje i zadovoljstvo životom gluvih i nagluvih adolescenata u različitim uslovima obrazovanja. *II naučni skup: Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 149-159), Beograd, Zbornik radova, Beograd, 28. decembar, Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-036-8 19.2.
2. Вукићевић, Д., **Радовановић, В.**, Карић, Ј. (2015). Спорт као средство социјалне инклузије. *Значај физичке културе за особе са сметњама и поремећајима у развоју* (стр. 13-16), Зборник радова, Београд, 30. мај 2015. Београд – Универзитет Сингидунум.

#### **Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у изводу (М64)**

1. **Радовановић, В.**, Димоски, С. (2011). Сарадња са родитељима деце оштећеног слуха у инклузивним формама образовања, *II научна конференција са међународним учешћем „Инклузија у предшколској установи и основној школи“*, Зборник резимеа, Сремска Митровица, 24. јун, 2011, стр. 147-148, ISBN 978-86-7447-094-7
2. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. (2011). Edukativni veb portali u nastavi prirode i društva za decu oštećenog sluha, *Dani defektologa Srbije*, Zbornik rezimea, 12-14. januar, str. 41, ID 183694604
3. Карић, Ј., **Радовановић, В.**, (2011). Upotreba dramskih formi u obrazovanju, *Dani defektologa Srbije*, Zbornik rezimea, Subotica, 12-14. januar, str. 44, ID 183694604
4. **Радовановић, В.**, Радић-Шестић, М., Ковачевић, Ј., Славнић, С. (2011). Укључивање асистивних технологија за глуву и наглуву децу у индивидуални образовни програм, *I*

научни скуп: *Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник резимеа, 56-57.

5. Радић-Шестић, М., **Радовановић, В.**, Ковачевић, Ј. (2011). Функционална процена понашања ученика у инклузивној школи, *I научни скуп: Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник резимеа, 51-53.

6. Карић, Ј., **Радовановић, В.**, Перић, Н. (2012). Мишљење родитеља деце редовних школа о инклузији. *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, Златибор, 11-14. јануар 2012, стр. 64-65, ISBN 978-86-84765-37-8.

7. Карић, Ј., **Радовановић, В.**, Ристић, С. (2012). Parents and education choices for cochlear implanted children in Serbia. *Научно-стручни скуп Други Сарајевски дани психологије*, 20-21. април, стр. 35, Сарајево БиН, Zbornik rezimea.

8. Карић, Ј., Ристић, С., **Радовановић, В.**, Радић-Шестић, М., Меденица, С. (2013). Емоционална емпатија код студената медицине и дефектологије, Стручно-научни семинар са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, 9-12. јануар, Суботица, стр. 119. COBISS:SR-ID 195919372

9. **Радовановић, В.**, Карић, Ј., Шкрбић, Р., Живковић, И. (2013). Оцењивање ученичког знања са примерима, Стручно-научни семинар са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, 9-12. јануар, Суботица, стр. 57. COBISS:SR-ID 195919372

10. Шкрбић, Р., Карић, Ј., **Радовановић, В.** (2013). Анализа брачног стања родитеља деце са оштећењем слуха у односу на брачно стање родитеља деце без сметњи у развоју, Стручно-научни семинар са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа, 9-12. јануар, Суботица, стр. 117. COBISS:SR-ID 195919372

11. Гератовић, С., **Радовановић, В.**, Јеремијић, Т. (2013). Бимодална амплификација код деце и одраслих оштећеног слуха, *Други стручно-научни скуп Актуелноси у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, Шабац, 27-29. октобар, 2013, стр. 91, ИСБН 978-86-89713-00-8

12. **Radovanović, V.**, Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B. (2014). *Ispitivanje vizuo-motorne integracije gluve i nagluve dece predškolskog uzrasta*, XX Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji 28–30. mart, 2014. Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, str. 95-96 CD izdanje

## Уџбеник

Радовановић, В. (2016). *Асистивне технологије за глуве и наглуве*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: ИЦФ. ISBN 978-86-6203-081-8

## Учешће у комисијама одбрањених мастер радова

Ментор шест мастер-завршних радова и члан Комисије за одбрану двадесет завршних-мастер радова.

## **Учешће у пројектима**

1. Сарадник на пројекту *Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма*, носилац пројекта Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. 179025).
2. Сарадник на пројекту *Београд није болница – Београд је велика играоница*, носилац пројекта Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање од августа до децембра 2016. (бр. 401.1-78/2016).

## **Организација научних скупова**

1. Организациони одбор за припрему програма научног скупа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију „Специјална едукација и рехабилитација данас“, Златибор 2011 (одлука бр. 3/43, 16.5.2011.)
2. Организациони одбор за припрему програма научног скупа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију „Специјална едукација и рехабилитација данас“, Београд (27-29. децембар 2013.)
3. Програмски одбор за припрему програма конференције Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију „Увод у сензорну интеграцију“, 24. мај 2013.
4. Програмски одбор за припрему програма стручног скупа Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију „Асертивна комуникација - јачање толеранције на стрес и непријатност“, Београд, 27. фебруар 2014.
5. Програмски одбор за припрему програма симпозијума ОШ „Радивој Поповић“ Сензорна интеграција – теорија и пракса, Београд, 4. јун 2015.

## **Рецензије**

1. Монографија *Стрес у професији сурдопедагога*, аутора др Јасмине Карић и Весне Јовановић (бр. одлуке 3/43, датум: 15.5.2014.),
2. Монографија *Етиологија и учесталост оштећења слуха у региону Западне Србије*, аутора мр Мирјане Савић у издању *Задужбине Андрејевић* (бр. одлуке 77-21, датум: 7.7.2015.)
3. Уџбеник *Методика наставе математике за глуву и наглуву децу*, аутора др Јасмине Карић (бр. одлуке 3/47, датум: 4.5.2016.)

## **Члан уређивачких и рецензентских одбора научних часописа:**

*Београдска дефектолошка школа*, Друштво дефектолога Србије, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, Србија. (ИССН 0354-8759).

## **Чланство у комисијама за припрему извештаја за стицање наставничких, сарадничких и научних звања**

Избор сарадника у звање асистента за ужу научну област Дефектологија, Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча (бр. 01-3-63, датум: 30.1.2014), члан Комисије.

## **Радови објављени после избора у звање ванредног професора**

### **Монографска студија, поглавље у монографији или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14)**

1. **Radovanovic, V.**, Radić Šestić, M., Milanović Dobrota, B. (2016). The Development of Visual-motor Integration, Visual Perception and Motor Coordination in Deaf and Hard of Hearing Children, In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 295-307). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.
2. Mijatović, S., **Radovanović, V.**, Karić, J. (2016). The Relationship Between Visual-motor Integration and School Success for Deaf nad Hard of Hearing Students in Elementary School, In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 267-276). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.
3. **Radovanović, V.**, Radić Šestić, M., Mijatović, S., Drobac, A. (2020). The comparison of resiliency levels of deaf and hard of hearing adolescents and their typically developing peers. In G. Nedović, & F. Eminović (Eds), *Approaches and models in special education and rehabilitation* (pp. 305-314). University of Belgrade – Faculty of special education and rehabilitation.

### **Рад у истакнутом међународном часопису (M22)**

1. **Radovanović, V.**, Radić Šestić, M., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors related to personal resiliency in deaf and hard-of-hearing adolescents. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 25(4), 430-437. doi: [10.1093/deafed/enaa012](https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012)

### **Рад у међународном часопису (M23)**

1. Kovačević, J., **Radovanović, V.** (2020). Social distance towards students with disabilities in inclusive education. *International Journal of Disability, Development and Education*. Published online: 21 Dec 2020. doi: [10.1080/1034912X.2020.1856349](https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1856349)

## Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. **Радовановић, В.**, Ковачевић, Ј. (2021). Припадност школи гледана из угла ученика са сметњама у развоју. *Иновације у настави*, 34(2), 44-56. doi: 10.5937/inovacije2102044R
2. **Радовановић, В.**, Ковачевић, Ј., Ристић, И. (2021). [Захтеви и потребе за титловањем аудио-визуелних садржаја намењених глувим и наглувим ученицима](#). *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 51(2), 323-338. doi: 10.5937/ZRFFP51-31732

## Саопштења са међународних научних скупова објављена у целини (M33)

1. **Radovanović, V.**, Mijatović, S. (2016). Learning motivation of deaf and hard of hearing students in high school. International Scientific and Vocational Conference *Contemporary Theoretical and Practical Trends in Special Education and Rehabilitation*, Proceedings (pp. 217- 226), Ohrid, 16-18. June, 2016. Republic of Macedonia.
2. Dimoski, S. **Radovanović, V.** (2017). Parents and families of children with disability as a factor of successful early intervention. In M. Filipović i B. Brojčin (Eds.). *Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium, Eurlyaid Conference 2017*, Proceedings (pp. 341-349), 6-8. oktobar 2017. University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-101-3
3. Sretenović, I., Nedović, G., Rrapaić, D., **Radovanović, V.** (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu, In M. Filipović i B. Brojčin (Eds.). *Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium, Eurlyaid Conference 2017*, Proceedings (pp. 85-93). Belgrade, 6-8. oktobar 2017. University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-101-3
4. Kovačević, J., Jachova, Z., Slavnić, S., **Radovanović, V.** (2018). Inclusion-the basis of educational reforms. 5<sup>th</sup> International conference *Transformation Towards sustainable and resilient society for persons with disabilities*, Proceedings (pp. 185-197), Ohrid, 13-15.09.2018. Univerzitet Sv. Kiril i Metodij – Filozofski fakultet u Skoplju, Institut za defektologiju. ISBN 978-608-238-145-9
5. **Radovanović, V.**, Kovačević, J., Karić, J. (2019). Percepcija kvaliteta odeljenjske klime u odnosu na školski uspeh gluvih i nagluvih učenika. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), 10. međunarodni naučni skup *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Zbornik radova (str. 443-449), Beograd, 25-26. oktobar, 2019. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7
6. Kovačević, J., **Radovanović, V.**, Maćešić Petrović, D. (2019). Zastupljenost inovativnih modela nastave u obrazovanju gluvih i nagluvih učenika. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), 10. međunarodni naučni skup *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas*, Zbornik radova (str. 179-188). Beograd, 25-26. oktobar, 2019. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7

7. Mastilo, B., **Radovanović, V.** (2019). Kreativnost, znanje i školski uspjeh kod učenika sa intelektualnim teškoćama. U M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Ur.), X Međunarodna naučno-stručna konferencija *Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, Zbornik radova (str. 179-188), Istanbul, 21-23.06.2019. Univerzitet u Tuzli – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886

#### **Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу (М34)**

1. Vukićević, D., **Radovanović, V.**, Karić, J. (2017). Using guide for monitoring the child (gmc) as instrument in the practice of physiatrists, *9 th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Science University of Zagreb*, Book of abstracts (pp. 98-99), Zagreb, 17-19. maj 2017.
2. Kovačević, J., **Radovanović, V.**, Jachova, Z., Bogavac, D. (2018). Inclusive Culture-The Basis for Modern Quality Education. *Modern Approaches to the Professional Development and Work of Preschool and Primary School Teachers*, Book of abstract (pp. 121-122). Belgrade, 25. maj 2018.
3. Isaković, Lj., **Radovanović, V.**, Srzić, M. (2018). Imenovanje predmeta kod gluvih i nagluвих ученика. Međunarodna konferencija *Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*, Zbornik sažetaka (str. 50-51), Sarajevo, 20-22. april 2018.
4. Radonjić, I., Karić, J., **Radovanović, V.** (2018). Novi sadržaji i oblici rada u nastavi prirode i društva „Šumska tajna“. Međunarodna konferencija *Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*, Zbornik sažetaka (str. 100-101), Sarajevo, 20-22. april 2018.
5. **Radovanović, V.**, Isaković, Lj., Kovačević, J. (2018). Korišćenje Interneta među budućim profesionalcima u oblasti edukacije i rehabilitacije gluvih i nagluвих. Međunarodna konferencija *Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji*, Zbornik sažetaka (str. 102-103), Sarajevo, 20-22. april 2018.

#### **Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа (М36)**

1. Жунић-Павловић, В., Грбовић, А., **Радовановић, В.** (2019). X Међународни научни скуп *Специјална едукација и рехабилитација данас*, Зборник саопштења, 25-26. октобар, 2019, Београд. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-129-7

#### **Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (М44)**

1. **Радовановић, В.**, Карић, Ј. (2016). Потенцијал интерактивних белих табли у образовању глувих и наглувих ученика. У С. Славнић и В. Радовановић (Ур.), *Специфичност оштећења слуха - нови кораци* (стр. 161-176). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Ковачевић, Ј., **Радовановић, В.**, Јачова, З., Маћешић-Петровић, Д. (2018). Заступљеност метода у настави глувих и наглувих ученика. У Љ. Исковић и Т.

Ковачевић (Ур.), *Специфичност оштећења слуха –кораци и искораци* (стр. 119-134). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

3. Јовановић, В. Р., Карић, Ј., **Радовановић, В.** (2018). Асертивна комуникација дефектолога који реализују наставу у школама за децу са сметњама у развоју. У Љ. Исковић и Т. Ковачевић (Ур.), *Специфичност оштећења слуха –кораци и искораци* (стр. 247- 263). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

4. **Радовановић, В.**, Ковачевић, Ј., Карић, Ј., Јовановић, В. (2018). Поређење резултата на тесту визуо-моторне интеграције глуве и наглуве деце и деце типичног развоја. У Љ. Исковић и Т. Ковачевић (Ур.), *Специфичност оштећења слуха –кораци и искораци* (стр. 85-100). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

#### **Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја (М45)**

1. **Радовановић, В.**, Ковачевић, Ј. (2020). Комуникација у настави као фактор позитивне одељенске климе у школама за глуве и наглуве ученике. У М. Николић, М. Шешум, и И. Веселиновић (Ур.), *Специфичност оштећења слуха – нове тенденције*, (стр. 169-185). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

#### **Уређивање истакнутог тематског зборника водећег националног значаја (М48)**

1. Славнић, С., **Радовановић, В.**, Карић, Ј. (2016). *Специфичност оштећења слуха - нови кораци*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-081-8

#### **Рад у врхунском часопису националног значаја (М51)**

1. Radić Šestić, M., Šešum, M., **Radovanović, V.**, Ivanović, M. (2020). Humor u kulturi gluvih. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 19(1), 43-57. doi: [10.5937/specedreh19-25478](https://doi.org/10.5937/specedreh19-25478)

2. Mijatović, S., **Radovanović, V.** (2020). Karakteristike ponašanja gluvih i nagluvih i učenika tipičnog razvoja u vaspitno-obrazovnom procesu. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 19(3), 181-194. doi: [10.5937/specedreh19-28163](https://doi.org/10.5937/specedreh19-28163)

3. Ковачевић, Ј., **Радовановић, В.** (2021). Комуникација глувих заснована на оралној методи. *Баштина*, 31(54), 395-410. doi: [10.5937/bastina31-31143](https://doi.org/10.5937/bastina31-31143)

#### **Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини (М63)**

1. Милановић-Доброта, Б., **Радовановић, В.** (2016). Основна школа и деца са развојним сметњама – транзициони изазови, проблеми и могућности превазилажења. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић и А. Грбовић (Ур.), *Социјална инклузија деце са*

развојним сметњама и проблемима у понашању (стр. 21-31), Зборник радова, Београд, 6. децембар 2016. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2. **Radovanović, V.**, Nedović, G. (2017). Uloga asistivnih tehnologija u kreiranju pristupačnosti kulturnim sadržajima za gluve i nagluve. У Ц. Потих (Ур.), *VIII beogradski internacionalni filmski festival osoba sa invaliditetom* (str. 29-35), Zbornik radova, Beograd, 10-12. oktobar 2017. Beograd – Resursni centar za specijalnu edukaciju, Beograd – Hendi centar "Koloseum".

3. **Радовановић, В.**, Ковачевић, Ј., Дробац, А. (2020). Социјалне компетенције и школски успех глувих и наглувих ученика виших разреда основне школе. У М. Анђелковић и И. Сретеновић (Ур.), *Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији* (стр. 83-91), Зборник радова, Београд, 21. децембар, 2020. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

#### **Рад сопштен на скупу националног значаја штампан у изводу (М64)**

1. Чворак, С., Чворак, Д., Јовановић-Поповић, К., **Радовановић, В.** (2017). Процена сензорног процесуирања деце са сметњама и поремећајима у развоју предшколског узраста, Стручно-научни семинар са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа (стр. 201), Нови Сад, 9-12. јануар, 2017. ISBN 978-86-84765-51-4

2. **Radovanović, V.**, Kovačević, J., Milosavljević, A., Mijatović, S. (2019). Razlike u percepciji školske klime srednjoškolaca sa smetnjama i poremećajima u razvoju. *Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju*, Zbornik rezimea (str. 67), Beograd, 25-26. maj 2019. ISBN 978-86-89713-06-0

3. **Радовановић, В.**, Ковачевић, Ј., Карић, Ј., Мијатовић, С. (2019). Социјалне компетенције глуве и наглуве деце у инклузивним предшколским установама. Стручно-научна конференција са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа (стр. 221), Златибор, 21-24. фебруар, 2019. ИСБН 978-86-84765-55-2

4. Мијатовић, С., **Радовановић, В.** (2019). Понашање глувих и наглувих ученика основношколског узраста. Стручно-научна конференција са међународним учешћем *Дани дефектолога Србије*, Зборник резимеа (стр.87), Златибор, 21-24. фебруар, 2019, ИСБН 978-86-84765-55-2

#### **Уџбеник**

**Радовановић, В.**, Радић Шестић, М., Ковачевић, Ј. (2018). *Специфичност комуникације у настави код ученика са сензорним сметњама*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: ИЦФ, стр. 257. ИСБН 978-86-6203-112-9.

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Пре избора у звање варедног професора	После избора у звање варедног професора	Укупно
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	7	3	10
Рад у истакнутом међународном часопису	M22	/	1	1
Раду међународном часопису	M23	2	1	3
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	2	2	4
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	3	7	10
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	20	5	25
Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа	M36	/	1	1
Рад у тематском зборнику водећег националног значаја	M44	1	4	5
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	8	1	9
Уређивање истакнутог тематског зборника водећег националног значаја	M48	/	1	1
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	11	3	14
Рад у истакнутом националном часопису	M52	28	/	28
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	3	3	6
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у изводу	M64	25	4	29
Одбрањена докторска дисертација	M71	1	/	1

УКУПНО		111	36	147
--------	--	-----	----	-----

### Оцена научно истраживачког рада

Поред основног истраживачког опредељења везаног за едукацију и рехабилитацију глувих и наглувих особа, улогу и допринос асистивних технологија у едукацији и рехабилитацији глувих и наглувих, др Весна Радовановић у последњем истраживачком периоду проширује фокус интересовања на развој едукативних потенцијала деце са сметњама и поремећајима у развоју и положај у инклузивном систему образовања. Новија област интересовања је усмерена на комуникацију у настави код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима, а с тим у вези и на испитивање различитих аспеката формирања позитивне школске климе.

У текућем изборном периоду, кандидаткиња проширује и продубљује своје интересовање за шири контекст чинилаца везаних за васпитање и образовање особа са сметњама и поремећајима, што потврђује објављивањем коауторског уџбеника *Специфичност комуникације у настави код ученика са сензорним сметњама* и већим бројем радова од којих истичемо *Припадност школи гледана из угла ученика са сметњама у развоју*, објављен у часопису *Иновације у настави*. Осећај припадности школи процењен је на основу одговора тридесет петоро деце са сметњама у развоју из једанаест основних школа, мерених Скалом припадности школи. Резултати истраживања су показали да већина ученика има висок ниво осећаја припадности школи, што указује на позитивно искуство ученика током школовања у установама у којима је рађено истраживање (изузетак су чинили ученици са сметњама у понашању). Осећај припадности, како аутори наводе у закључку, заснива се на успешној интеракцији међу ученицима, а које је најлакше остварити у групним активностима са заједничким циљем, попут кооперативног учења.

Значајан сегмент истраживачког опуса посвећен је испитивању способности визуо-моторне интеграције и везе са образовним постигнућима глуве и наглуве деце. Полазећи од становишта да је визуомоторна интеграција повезана са школским успехом и да би на време требало уочити кашњење у развоју ове способности, кандидаткиња се у раду *The Development of Visual-motor Integration, Visual Perception and Motor Coordination in Deaf and Hard of Hearing Children* објављеном у монографији

*Early Intervention in Special Education and Rehabilitation*, примарно бави испитивањем нивоа развоја визуо-моторне интеграције глуве и наглуве деце предшколског узраста. Поред узраста, испитивана је повезаност са другим факторима, степеном оштећења слуха, типом амплификације, моделом комуникације, а добијени резултати сугеришу да је процес ране рехабилитације допринео раном откривању и превазилажењу сметњи у развоју визуо-моторних вештина и способности. У истраживању *Поређење резултата на тесту визуо-моторне интеграције глуве и наглуве деце и деце типичног развоја*, објављеном у тематском зборнику радова *Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци*, кандидаткиња долази до резултата према којима глуви и наглуви ученици имају приближно исти ниво развијености визуо-моторних способности, а у закључку истиче да посебно дизајнираним програмима интервенције у овој области треба обухватити главу и наглуву децу код којих су пронађена одступања.

Као резултат истраживања на тему резилијентности глувих и наглувих ученика, којом се кандидаткиња бавила у текућем истраживачком периоду, проистекла су два рада, од којих истичемо рад групе аутора *Factors related to personal resiliency in deaf and hard-of-hearing adolescents*, објављен у часопису *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. Аутори су за узорак истраживања изабрали глуве и наглуве адолесценте старијег основношколског узраста и за циљ истраживања поставили утврђивање нивоа резилијентности и повезаност са унутрашњим и спољашњим факторима. Средње вредности добијених резултата разликовале су се у односу на више испитиваних фактора: узраст, пол, степен образовања оца и тип смештаја током школовања. У закључку, аутори истичу да испитивању резилијентности треба посветити више пажње јер се све већи број глувих и наглувих ученика уписује у инклузивне школе, а да би се предупредила социјална изолација, треба припремити децу, породицу и социјално окружење путем индивидуалних програма за развој резилијентности.

Асистивне технологије за глуве и наглуве особе су и у овом изборном периоду подручје којем кандидаткиња даје свој допринос и настоји да за њега заинтересује стручњаке из других научних области, посебно радом [Захтеви и потребе за титловањем аудио-визуелних садржаја намењених глувим и наглувим ученицима](#), објављеном у *Зборнику радова Филозофског факултета у Приштини*. У раду је дат преглед новијих истраживања, изнета су искуства и резултати о доприносу титловања на школски успех глувих и наглувих ученика из различитих предмета на различитим нивоима образовања. У закључку се истиче да је титловање аудио-визуелних садржаја област која захтева интердисциплинарни приступ и да се у иностраној литератури

више не расправља о ефектима титловања на разумевање аудитивних информација глувих и наглувих ученика, већ је пажња истраживача усмерена на облике и начине прилагођавања титлова.

На основу анализираних радова може се јасно уочити да је научни рад др Весне Радовановић усмерен на унапређење квалитета наставе глувих и наглувих, али и ученика са другим врстама сензомоторичких сметњи и поремећаја. Процену и препоруке за унапређење квалитета наставе добија испитивањем фактора везаних за индивидуалне способности ученика са једне, и школског окружења са друге стране. Избор истраживачких проблема, дизајнирање истраживања, коришћење литературе, потврђује да кандидаткиња прати савремене тенденције у едукацији глувих и наглувих ученика. Цитираност од 63 хетероцитата (без аутоцитата) на основу цитатне базе Google Scholar, указује на утицајност објављених радова.

Комисија сматра да је др Весна Радовановић, од избора у претходно звање, остварила научно-истраживачке резултате, потребне за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука, као и да објављени радови представљају значајан допринос области у којој се кандидаткиња бира.

#### **IV ИЗБОРНИ УСЛОВИ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА**

##### **Стручно професионални допринос**

Чланство у уређивачким одборима

Након избора у звање ванредног професора, др Весна Радовановић је била **уредник:**

- тематског зборника радова водећег националног значаја *Специфичност оштећења слуха - нови кораци*, Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (ISBN978-86-6203-081-8) и

- Зборника радова X Међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас* у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију одржаног 25-26. октобар, 2019 (ИСБН 978-86-6203-129-7).

Била је **рецензент:**

- приручника *Програми подршке деци и ученицима* групе аутора (уредник др Зорица Поповић) у издању Завода за унапређивање образовања и васпитања (бр. 1143-1/2016, датум: 13.9.2016.);

- монографије *Говорна аудиометрија: конструирање тестови на македонски јазик*, аутора др Лидије Ристовске и др Зоре Јачове у издању Института за дефектологију Филозофског факултета Универзитета у Скопљу (ISBN 978-9989-2595-8-6).

- Зборника резимеа стручно-научне конференције *Дани дефектолога 2018. године* (22.09.2017).

Рецензирала је радове у домаћем часопису *Иновације у настави* и иностраном, *Биомедицинска истраживања*.

#### Чланство у организационим и програмским одборима научних скупова

Проф. др Весна Радовановић била је члан следећих програмских одбора научних скупова: националног научног скупа *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању*, у организацији Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, одржаног 6. децембра 2016 (3/140, 14.11.2016); треће међународне научно-стручне конференције *Даровитост – потребе 21. века* у организацији МЕНСЕ Србије и Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацији, одржане у Крушевцу, 3-5. 10. 2019. године (бр. 3/16, 27.02.2019); пете међународне научне конференције *Специјална едукација и рехабилитација – приступи и модели*, чији су организатори Асоцијација за когнитивну неурорехабилитацију, Ресурсни центар за специјалну едукацију, Установа за децу и младе „Сремчица“, Друштво дефектолога Војводине и Алијанса просветитеља Србије, одржане у Београду 3. и 4. јуна 2020. године; стручно-научне конференције *Дани дефектолога 2018. године*, одржане 26. фебруара 2019. године у Београду; националне конференције са међународним учешћем *Технологија у подстицају психомоторног развоја и квалитета живота особа са инвалидитетом* у организацији Друштва дефектолога Србије, одржане 05.11.2020. у Београду, одобрене од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања (код одобреног скупа 507).

#### Чланство у комисијама

Проф. др Весна Радовановић је ментор за израду докторске дисертације под називом „Евалуација циљева индивидуалног образовног плана и академски успех

ученика са инвалидитетом у средњој школи“ (усвојено на седници Већа научних области друштвено-хуманистичких наука, 06.07.2021).

Менторства у комисијама за оцену и одбрану завршних – мастер радова на дипломским академским студијама:

1. Марија Марковић – одбрана 28.08.2018. Тема: „Облици вршњачког насиља међу глувим и наглувим средњешколцима“;
2. Ивана Мартиновић – одбрана 16.01.2017. Тема: „Квалитет живота глуве и наглуве деце основношколског узраста“;
3. Милена Ракић – одбрана 07.03.2017. Тема: „Резилијентност мајки глуве и наглуве деце“, одбрањен 07.03.2017.
4. Андрија Војводић – одбрана 06.06.2017. Тема: „Утицај буке на квалитет слушања“;
5. Марија Станисављевић – 29.09.2017. Тема: „Разредна клима из перспективе наставника глувих и наглувих ученика“;
6. Даница Аритонових – одбрана 30.09.2017. Тема: „Облици дисфункције сензорне интеграције код глуве и наглуве деце“;
7. Сандра Тошовић – одбрана 29.09.2017. Тема: „Безбедност глуве и наглуве деце на друштвеним мрежама“;
8. Петра Бореновић – одбрана 25.9.2018. Тема: „Сензорни профил глуве и наглуве деце предшколског узраста“;
9. Милијана Гужвић – одбрана 27.09.2019. Тема „Однос креативности и школског постигнућа глуве и наглуве и деце типичног развоја“;
10. Маријана Златановић – 27.09.2019. Тема: „Медијска писменост глуве и наглуве деце“;
11. Јелена Раковић – одбрана 28. 09. 2019. Тема: „Визуелна перцепција глуве и наглуве деце“;
12. Софија Петковић – 28.09.2019. Тема: „Компаративна анализа социјалних компетенција глуве и наглуве деце и деце типичног развоја“;
13. Санела Лазих – 29.09.2020. Тема: „Резилијентност и школски успех глувих и наглувих ученика“;
14. Магдалена Мишић – 29.09.2020. Тема: „Перцепција школске климе глувих и наглувих ученика у инклузивном окружењу“;
15. Ана Скоко – одбрана 29.09.2020. Тема „Употреба асистивне технологије у образовању деце са сметњама и поремећајима у развоју“.

Чланства у комисијама за оцену и одбрану завршних – мастер радова на дипломским академским студијама:

1. Маја Даниловић – одбрана 30.09.2016. Тема: „Вредновање постигнућа ученика у инклузивним условима“;
2. Јелена Стојадиновић – одбрана 30.09.2016. Тема: „Утицај оштећења слуха на квалитет живота адолесцената“;
3. Јелена Петровић – одбрана 30.09.2016. Тема: „Партнерске емоционално интимне везе код наглувих и чујућих парова“;
4. Тијана Палибрк – одбрана 02.11.2016. Тема: „Ефекат бављења спортом на самопоштовање и мотив постигнућа код глувих и наглувих особа“;
5. Марија Павловић – одбрана 02.11.2016. Тема: „Дефицити у говорном изразу код глувих и наглувих ученика основношколског узраста“;

6. Братислава Божиловић – одбрана 07.11.2016. Тема: „Специфичност именовања предмета код глувих и наглувих ученика“;
7. Невена Лекић – 30.9.2017. Тема: „Компетенције наставника за рад у инклузивном окружењу“;
8. Тијана Милутиновић – 30.9.2017. Тема: „Специфичност употребе различитих врста писања у школама за глуве ученике“;
9. Мира Глушчевић – одбрана 29.09.2017. Тема: „Стрес у породицама са глувом и наглувом децом која су слушно амплификована“;
10. Јелена Арсић – одбрана 30.09.2017;. Тема: „Понашање и школски успех глувих и наглувих ученика“;
11. Милица Хорват – одбрана 29.09.2017. Тема: „Стрес родитеља глуве и наглуве деце“;
12. Бранислава Кокар – одбрана 29.12.2017. Тема: „Утицај ритма на развијеност речника код глуве деце предшколског узраста“;
13. Владица Белаћевић – одбрана 25.09.2018. Тема: „Социјалне компетенције глувих и наглувих ученика“;
14. Дубравка Васић – одбрана 24.09.2018. Тема: „Читање говора са усана код глуве и наглуве деце основношколског узраста“;
15. Неранца Ђукић – одбрана 25.09. 2018. Тема: „Стилови учења и поучавања код глувих и наглувих“;
16. Невена Брадић – одбрана 25.09.2018. Тема: „Утицај невладиних организација на промену положаја особа ометених у развоју“;
17. Стевановић Милица – одбрана 24.09.2019. Тема: „Познавање шеме тела код глуве деце предшколског узраста“;
18. Нина Здравковић – одбрана 28.09.2019. Тема: „Улога и положај учитеља у школском постигнућу глувих ученика из математике“;
19. Меланија Будински – одбрана 28.09.2019. Тема: „Резилијентност ученика са сметњама у развоју у односу на модалитет комуникације“;
20. Андреа Јанковић – одбрана 28.09.2019. Тема: „Утицај породице на понашање деце са сметњама и тешкоћама у развоју“;
21. Милица Јелесијевић – одбрана 29.09.2019. Тема: „Математичка анксиозност“;
22. Марина Чапеља – одбрана 29.09.2019. Тема: „Димензије индекса инклузивности у средњошколским установама“;
23. Милица Станковић – одбрана 29.09.2019. Тема: „Свакодневно функционисање одраслих особа са оштећеним слухом“;
24. Тамара Кос – одбрана 29.09.2019. Тема: „Квалитет живота студената са инвалидитетом у Републици Србији“;
25. Невена Тојагић – одбрана 29.09.2019. Тема: „Утицај медија на ставове према особама са инвалидитетом“.

Учешће у научним и стручним пројектима

Др Весна Радовановић је ангажована као истраживач на следећим пројектима:

*Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма, носилац пројекта Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Београд, бр. 179025;*

*Београд није болница – Београд је велика играоница*, носилац пројекта Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање од јуна до октобра 2017, бр. 401.1-74/2017;

*Београд није болница – Београд је велика играоница*, носилац пројекта Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање од септембра до децембра 2018, бр. 401.1-111/2018;

*Београд није болница – Београд је велика играоница*, носилац пројекта Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање од јуна до децембра 2019, бр. 401.1-78/2019;

*Београд није болница – Београд је велика играоница*, носилац пројекта Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање трајање од 01.07. до 31.12.2021, бр. XIX-04-563-74/2021.

#### Оцена стручно професионалног доприноса

Наведени ангажмани др Весне Радовановић, уредништва, рецензије, менторства и учешће на пројектима, несумњиво показују да кандидаткиња остварује изборне услове у области стручно-професионалног доприноса. Радови које кандидаткиња у коауторству објављује као резултат рада на пројектима, показатељи су спремности за сарадњу и учешће у тимском раду, као захтева савремених кретања у струци и науци. Поред наведеног, кандидаткиња је учествовала на семинарима и обукама посвећеним асистивним технологијама, рехабилитацији глуве и наглуве деце, сензорној интеграцији, раној интервенцији. Као пленарни предавач, учествовала је на следећим конференцијама: Првој националној конференцији о асистивним технологијама и комуникацији *Асистивне технологије и комуникација*, у организацији Друштва дефектолога Србије, Електротехничког факултета Универзитета у Београду, Факултета техничких наука Универзитета у Новом Саду, Клинике за рехабилитацију „Др Мирослав Зотовић“ у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, одржаној у Београду, 22. јуна, 2019. године (бр. 3/41, 24. 4. 2019. године) са темом *Асистивне технологије у образовању глувих и наглувих особа* и Међународној конференцији *Асистивна технологија и комуникација*, у организацији АТ-Tech doo, Медицинског факултета Универзитета у Новом Саду, удружења Центра за социјалну инклузију, компаније E-Glas из Ријеке, одржаној 8–9. новембра 2019. у Београду, са темом *Асистивне технологије – стварање приступачног окружења за глуве и наглуве особе*.

#### Допринос академској и широј заједници

Др Весна Радовановић активно учествује у раду Одељења за сурдологију, чији је и секретар, Наставно-научног, Изборног и Већа мастер, специјалистичке студије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. У три мандата је члан Савета Факултета (2012–2015) (2015–2018), а у трећи мандатни састав је изабрана 2018. године (2/43, 1. 11. 2018). За заменика члана Етичке комисије изабрана је 2017. године на мандатни период од четири године (бр. 3/102, 3. 8. 2017).

Као члан Комисије, учествовала је у избору два кандидата у звање сарадника у настави за ужу научну област Сурдологија (кандидаткиње Тамара Радојевић и Ана Дробац).

У попису библиотечког фонда Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду у 2019. години учествовала је као председник Комисије (бр. 1/121, 19. 11. 2019. године).

#### Оцена доприноса академској и широј заједници

Др Весна Радовановић је у протеклом изборном периоду активно учествовала у раду органа и тела Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Значајно је њено ангажовање у креирању и спровођењу програма континуиране едукације, као и у организацији програма обуке за терапију сензорне интеграције. Комисија позитивно оцењује допринос др Весне Радовановић академској и широј заједници у овом изборном периоду и сматра да је кандидаткиња у потпуности остварила овај изборни услов.

#### **Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству**

Кандидаткиња је била ангажована од школске 2009/2010. године на Медицинском факултету у Фочи, Република Српска, на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, на студијама I и II циклуса, где је учествовала у изради силабуса. У школској 2021/2022. години је ангажована на предмету Рехабилитација слушања и говора студијског програма Специјална едукација и рехабилитација на основним академским студијама.

Почасни је члан удружења „Кохлеар инфо“ и активно сарађује са Удружењем самохраних родитеља и породица деце са инвалидитетом „Плава шкољка“.

Оцена сарадње са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству

Др Весна Радовановић је у текућем изборном периоду остварила сарадњу са Медицинским факултетом у Фочи, Република Српска, на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација. Комисија позитивно оцењује ангажман кандидаткиње у овом сегменту изборних услова за избор у звање редовног професора. Почасни је члан удружења „Кохлеар инфо“, пуноправног члана EURO-CIU, једне од водећих невладиних европских организација за особе са инвалидитетом. Поред сарадње на пројектима удружења „Плава шкољка“, активно учествује на спортским и културним манифестацијама овог удружења, које имају за циљ промовисање инклузивне културе.

## **V МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА**

Комисија сматра да др Весна Радовановић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор у звање редовног професора у групацији друштвено-хуманистичких наука.

### **Општи услов**

Др Весна Радовановић је испунила услов за избор у звање ванредног професора. У звање ванредног професора изабрана је 30. 12. 2016. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

### **Обавезни услови**

Др Весна Радовановић испуњава све изборне услове за избор у звање редовног професора.

Кандидаткиња испуњава услове за именовање за ментора на докторским студијама.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање редовног професора

Обавезни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
Искуство у педагошком раду са студентима	23 године искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 1998. године) <b>Испуњен услов</b>
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена у студентским анкетама 4.65. <b>Испуњен услов</b>
Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира.	1 рад из категорије M22 <b>Испуњен услов</b>
Објављен један рад из категорије M24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M21, M22 или M23 може, један за један, да замени услов из категорије M24 или M51.	1 рад из категорије M23 од избора у звање ванредног професора <b>Испуњен услов</b>
Објављених пет радова из категорије M51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије M24 може, један за један, да замени услов из категорије M51.	3 рада из категорије M51 објављених у претходном изборном периоду, два рада из категорије M24 <b>Испуњен услов</b>
Цитираност од 10 хетеро цитата	Цитираност од 63 хетероцитата <b>Испуњен услов</b>
Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије M31 или M33.	7 радова из категорије M33 <b>Испуњен услов</b>
Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије M61 или M63.	3 рада из категорије M63 <b>Испуњен услов</b>

Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у	Објављена један уџбеник <b>Испуњен услов</b>
Резултати у развоју наставно научног подмлатка	Учешће у комисији за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област Сурдологија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију <b>Испуњен услов</b>
Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Једно менторство за израду докторске дисертације <b>Испуњен услов</b>
Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама.	Ментор 15 и члан 25 комисија за одбрану завршног мастер рада <b>Испуњен услов</b>

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање редовног професора

Изборни услови	Остварени резултати током протеклог изборног периода
СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС	
Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Уређење зборника саопштења са међународног научног скупа (М33) и тематског зборника водећег националног значаја (М44) <b>Испуњен услов</b>
Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан програмског/научног одбора три међународна научна скупа и два национална научна скупа <b>Испуњен услов</b>
Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Ментор за израду једне докторске дисертације, 15 мастер радова члан 25 комисија за одбрану мастер рада <b>Испуњен услов</b>

Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	Истраживач на пројекту Министарства науке и технологије „Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма“ <b>Испуњен услов</b>
<b>ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ</b>	
Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Члан Савета Факултета, члан Етичке комисије факултета, члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у настави за ужу научну област Сурдологија <b>Испуњен услов</b>
Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.	Ангажована у Центру за континуирану едукацију Факултета <b>Испуњен услов</b>
<b>САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ</b>	
Радно ангажовање у настави или комисијама у другим високошколским или научно-истраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача	Радно ангажована на Медицинском факултету у Фочи на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација <b>Испуњен услов</b>
Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или	Члан удружења „Кохлеар инфо“ <b>Испуњен услов</b>

## VI ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, анализе и оцене наставно-научног, стручног и педагошког рада кандидаткиње др Весна Радовановић, ванредног професора Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, чланови Комисије сматрају да су испуњени сви услови прописани Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, за избор у звање редовног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да се др Весна Радовановић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Сурдологија и предлог упуту Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

У Београду  
4. 10. 2021.

## К О М И С И Ј А

---

проф. др Јасмина Карић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник

---

проф. др Марина Радић Шестић, редовни професор Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник

---

проф. др Зора Јачова, редовни професор Универзитета „Св. Кирил и Методиј“ у Скопљу, Филозофског факултета, Института за дефектологију