

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

**САЖЕТАК
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕО ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

I-О КОНКУРСУ

Назив факултета: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Ужа научна, односно уметничка област: Сурдологија
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Весна Радовановић

II-О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Весна, Светозар, Радовановић

- Датум и место рођења: 28. 1. 1973, Плужине
- Установа у којој је запослен: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: ванредни професор
- Научна, односно уметничка област: Сурдологија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Дефектолошки факултет, Катедра за сурдоаудиологију
- Место и година завршетка: Београд, 1996. године

Магистеријум:

- Назив установе: Факултет за специјалну едукацијуи рехабилитацију
- Место и година завршетка: Београд, 2006. године
- Ужа научна, односно уметничка област: Сурдологија

Докторат:

- Назив установе: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Место и година одбране: Београд, 2010. године
- Наслов дисертације: „Утицај информационах и комуникационих технологија на образовно постигнуће ученика оштећеног слуха“
- Ужа научна, односно уметничка област: Сурдологија

Посадашњи избори у наставна и научна звања:

- 1998. године у избор истраживач-приправник
- 2000. године избору звање асистент приправник
- 2004. годинеизбору звање асистент
- 2008. године реизбор у звање асистент
- 2011. године избору звање доцент
- 2016. године избору звање ванредни професор

3) Испуњени услови за избор у звање редовни професор

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	Просечна оцена у студентским анкетама 4.65.
3	Искуство у педагошком раду са студентима	21 година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију од 1998. године).

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства/ учешћа у комисији др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Учешће у комисији за припрему извештаја за избор два сарадника у настави за ужу научну област Сурдологија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор петнаест и члан двадесет пет комисија за одбрану завршног мастер рада
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Ментор за израду једне докторске дисертације

	<i>(заокружити испуњен услов за звањеу које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (M31, M33, M61, M63)		
9	Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 у периоду од последњег избора звања из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		Истраживач на пројектима „Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма“, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Београд, бр. 179025 и „Београд није болница – Београд је велика играоница“, носилац пројекта Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање трајање од 1. 7. до 31. 12. 2021, бр. XIX-04-563-74/2021
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије M61 или M63.		
14	Објављен један рад из категорије M20 или четири рада из категорије M51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф.)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије M31 или M33. <i>(за поновни избор ванр. проф.)</i>		

16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф.)		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира	1	1. Radovanović, V., Radić Šestić, M., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> . doi: 10.1093/deafed/enaa012
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један заједан, да замени услов из категорије М24 или М51	1	1. Kovačević, J., Radovanović, V. (2020). Social distance towards students with disabilities in inclusive education. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> . Published online: 21 Dec 2020. doi: 10.1080/1034912X.2020.1856349 (M23)
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један заједан, да замени услов из категорије М51	3	1. Radić Šestić, M., Šešum, M., Radovanović, V., Ivanović, M. (2020). Humor u kulturi gluvih. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(1), 43-57. doi: 10.5937/specedreh19-25478 2. Mijatović, S., Radovanović, V. (2020). Karakteristike ponašanja gluvih i nagluvih i učenika tipičnog razvoja u vaspitno-obrazovnom procesu. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(3), 181-194. doi: 10.5937/specedreh19-28163 3. Ковачевић, Ј., Радовановић, В. (2021). Комуникација глувих заснована на оралној методи. <i>Бастина</i> , 31(54), 395-410. doi: 10.5937/bastina31-31143 4. Радовановић, В., Ковачевић, Ј. (2021). Припадност школи гледана из угла ученика са сметњама у развоју. <i>Иновације у настави</i> , 34(2), 44-56. doi:10.5937/inovacije2102044R 5. Радовановић, В., Ковачевић, Ј., Ристић, И. (2021). Захтеви и потребе за титловањем аудио-визуелних садржаја намењених глувим и наглувим ученицима . <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 51(2), 323-338. doi: 10.5937/ZRFFP51-31732 (M24)
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		Цитираност од 63 хетероцитата

21	Два рада са међународног научног скупа објављенау целини категорије M31 или M33	7	<p>1. Radovanović, V., Mijatović, S. (2016). Learning motivation of deaf and hard of hearing students in high school. International Scientific and Vocational Conference <i>Contemporary Theoretical and Practical Trends in Special Education and Rehabilitation</i>, Proceedings (pp. 217- 226), Ohrid, 16-18. June, 2016.</p> <p>2. Dimoski, S. Radovanović, V. (2017). Parents and families of children with disability as a factor of successful early intervention. In M. Filipović i B. Brojčin (Eds.). <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium, Eurlyaid Conference 2017</i>, Proceedings (pp. 341-349), 6-8. oktobar 2017.</p> <p>3. Sretenović, I., Nedović, G., Rrapaić, D., Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu, In M. Filipović i B. Brojčin (Eds.). <i>Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium, Eurlyaid Conference 2017</i>, Proceedings (pp. 85-93). Belgrade, 6-8. oktobar 2017.</p> <p>4. Kovačević, J., Jachova, Z., Slavnić, S., Radovanović, V. (2018). Inclusion-the basis of educational reforms. 5th International conference <i>Transformation Towards sustainable and resilient society for persons with disabilities</i>, Proceedings (pp. 185-197), Ohrid, 13-15.09.2018.</p> <p>5. Radovanović, V., Kovačević, J., Karić, J. (2019). Percepcija kvaliteta odeljenjske klime u odnosu na školski uspeh gluvih i nagluvih učenika. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), 10. međunarodni naučni skup <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i>, Zbornik radova (str. 443-449), Beograd, 25-26. oktobar, 2019.</p> <p>6. Kovačević, J., Radovanović, V., Maćešić Petrović, D. (2019). Zastupljenost inovativnih modela nastave u obrazovanju gluvih i nagluvih učenika. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i, V. Radovanović (Ur.), 10. međunarodni naučni skup <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i>, Zbornik radova (str. 179-188). Beograd, 25-26. oktobar, 2019.</p> <p>7. Mastilo, B., Radovanović, V. (2019). Kreativnost, znanje i školski uspeh kod učenika sa intelektualnim teškoćama. U M. Nikolić & M. Vantić-Tanjić (Ur.), X Međunarodna naučno-stručna konferencija <i>Unapređenje kvalitete života dece i mladih</i>. Zbornik</p>

22	Дварада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63	3	<p>1. Милановић-Доброта, Б., Радовановић, В. (2016). Основна школа и деца са развојним сметњама – транзициони изазови, проблеми и могућности превазилажења. <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима понашања</i>, Зборник радова, 21-31, Београд, 6. децембар, 2016. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-089-4</p> <p>2. Radovanović, V., Nedović, G. (2017). Uloga asistivnih tehnologija u kreiranju pristupačnosti kulturnim sadržajima za gluve i nagluve. <i>VIII beogradski internacionalni filmski festival osoba sa invaliditetom</i>, Zbornik radova, 29-35, Beograd, 10-12. oktobar, 2017. Beograd: Resursni centar za specijalnu edukaciju, Beograd: Hendl centar "Koloseum". ISBN 978-86-89713-05-3</p> <p>3. Радовановић, В., Ковачевић, Ј., Дробац, А. (2020). Социјалне компетенције и школски успех глувих и наглувих ученика виших разреда основне школе. <i>Евалуација ефеката инклузивног образовања у Републици Србији</i>, Зборник радова, 83-91, Београд, 21. децембар 2020. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-145-7</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање	1	1. Радовановић, В. , Радић Шестић, М., Ковачевић, Ј. (2018). <i>Специфичност комуникације у настави код ученика са сензорним сметњама</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ИЦФ, стр. 257. ISBN 978-86-6203-112-9
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)	M14-10 радова M22-1 рад M23-3 рада M24 - 4 рада M33–10 радова M34–25 радова M51–14 радова	Испуњени услови за именовање за ментора на докторским студијама

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
1. Стручно-професионални допринос	1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим међународним научним пројектима.
2. Допринос академској и широј заједници	1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи или иностранству	1. Руководиће или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководиће радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа, 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких програма. 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи и иностранству.

Др Весна Радовановић је била **уредник** тематског зборника радова водећег националног значаја *Специфичност оштећења слуха – нови кораци* (Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, ISBN 978-86-6203-081-8) и Зборника радова X Међународног научног скупа *Специјална едукација и рехабилитација данас* у организацији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију одржаног 25–26. октобра 2019 (ISBN 978-86-6203-129-7). Била је **рецензент** приручника *Програми подршке деци и ученицима* групе аутора (уредник др Зорица Поповић) у издању Завода за унапређивање образовања и васпитања (бр. 1143-1/2016, датум: 13. 9. 2016); монографије *Говорна аудиометрија: конструирање тестови на македонски јазик*, аутора др Лидије Ристовске и др Зоре Јачове у издању Института за дефектологију Филозофског факултета Универзитета у Скопљу (ISBN 978-9989-2595-8-6) и Зборника резимеа стручно-научне конференције *Дани дефектолога 2018. године* (22. 9. 2017).

Др Весна Радовановић је тренутно ангажована као **истраживач на пројектима**: „Креирање протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма“, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Београд, бр. 179025 и „Београд није болница – Београд је велика играоница“, Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање трајање од 1. 7. до 31. 12. 2021, бр. XIX-04-563-74/2021. Била је ангажована као истраживач на следећим пројектима: *Београд није болница – Београд је велика играоница*, носилац пројекта Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање од јуна до октобра 2017, бр. 401.1-74/2017; *Београд није болница – Београд је велика играоница*, носилац пројекта Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање од септембра до децембра 2018, бр. 401.1-111/2018; *Београд није болница – Београд је велика играоница*, носилац пројекта Секретаријат за социјалну заштиту града Београда, трајање од јуна до децембра 2019, бр. 401.1-78/2019.

Др Весна Радовановић активно учествује у раду Одељења за сурдологију, чији је и секретар, у раду Наставно-научног, Изборног и Већа мастер, специјалистичке студије Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. У три мандата је члан Савета Факултета (2012–2015); (2015–2018), а у трећи мандатни састав је изабрана 2018. године (2/43, 1. 11. 2018). За заменика члана Етичке комисије изабрана је 2017. године на мандатни период од четири године (бр. 3/102, 30. 8. 2017). Као члан Комисије, учествовала је у избору два кандидата у звање сарадника у настави за ужу научну област Сурдологија (кандидати Тамара Радојевић и Ана Дробац). У попису библиотечног фонда Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду у 2019. години учествовала је као председник Комисије (бр. 1/121, 19. 11. 2019. године).

Др Весна Радовановић је у текућем изборном периоду остварила сарадњу са Медицинским факултетом у Фочи, Република Српска, на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација. Комисија позитивно оцењује ангажман кандидаткиње у овом сегменту изборних услова за избор у звање редовног професора.

Почасни је члан удружења „Кохлеар инфо“, пуноправног члана EURO-CIU, једне од водећих невладиних европских организација за особе са инвалидитетом. Поред сарадње на пројектима удружења „Плава шкољка“, активно учествује на спортским и културним манифестацијама овог удружења, које имају за циљ промовисање инклузивне културе.

III- ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, анализе и оцене наставно-научног, стручног и педагошког рада кандидаткиње др Весне Радовановић, чланови Комисије сматрају да су испуњени сви услови прописани Законом о високом образовању и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, за избор у звање редовног професора.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, да се др Весна Радовановић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Сурдологија и предлог упути Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду.

Место и датум: Београд, 4. 10. 2021.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Јасмина Карић,
редовни професор Факултета за специјалну едукацију и
рехабилитацију
Универзитета у Београду

проф. др Марина Радић Шестић, редовни професор Факултета за
специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

проф. др Зора Јачова, редовни професор Филозофског факултета,
Института за дефектологију Универзитета „Св. Кирил и Методиј“ у
Скопљу