

Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА

С А Ж Е Т А К
РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: Учитељски факултет
Ужа научна, односно уметничка област: Дидактика
Број кандидата који се бирају: 1
Број пријављених кандидата: 1
Имена пријављених кандидата:
1. Вера Радовић
2. _____

II - О КАНДИДАТИМА

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Вера Живота Радовић
- Датум и место рођења: 29. 5. 1972, Пријепоље
- Установа где је запослен: Учитељски факултет
- Звање/радно место: ванредни професор
- Научна, односно уметничка област Дидактика

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Филозофски факултет
- Место и година завршетка: Београд, 1997.

Мастер:

- Назив установе:
- Место и година завршетка:
- Ужа научна, односно уметничка област:

Магистеријум:

- Назив установе: Филозофски факултет
- Место и година завршетка: Београд, 2006.
- Ужа научна, односно уметничка област: Педагогија

Докторат:

- Назив установе: Филозофски факултет
- Место и година одбране: Београд, 2012.
- Наслов дисертације: Монолошка метода у основношколској настави – стандарди и ефекти
- Ужа научна, односно уметничка област: Дидактика

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

- доцент, 2012.
- ванредни професор, 2017.

3) Испуњени услови за избор у звање редовног професора.

ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	оцена / број година радног искуства
1	Пристапно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода	просечна оцена 4.71
3	Искуство у педагошком раду са студентима	20 година искуства у педагошком раду са студентима

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	Ментор 11 мастер и дипломских радова студената мастер студија Учитељског факултета у Београду, Филозофског факултета у Никшићу и студената мастер програма <i>Образовне политике</i> при Универзитету у Београду и Универзитету у Крагујевцу; члан комисија за одбрану мастер и дипломских радова у оквиру наведених студијских програма (27). Била је члан комисија за одбрану три магистарске тезе и седам докторских дисертација на Филозофском факултету у Београду (4), на Филозофском факултету у Новом Саду (2) и Филозофском Факултету у Бањој Луци (1).
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Завршни радови на мастер студијама (менторство): 1. Маја Стошић: „Групни рад у основношколској настави“ (Мастер рад, Учитељски факултет у Београду, 2018. год). 2. Невена Крстић: „Фактори који утичу на објективност оцењивања у настави“ (Мастер рад, Учитељски факултет у Београду, 2018. год). 3. Теодора Тодовић: „Моралне вредности у програмима наставе и учења од првог до четвртог разреда основне школе“ Мастер

		рад, Учитељски факултет у Београду, 2021. год).
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	Чланство у комисији: 1. Наташа Т. Николић: „Квалитет проблемски оријентисане наставе и постигнуће ученика“ (Филозофски факултет у Београду, ментор проф. др Радован Антонијевић, 2018. год), 2. Наташа Станчић: „Детерминанте професионалног развоја наставника у инклузивном школском контексту“ (Докторска дисертација, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, ментор проф. др Светлана Костовић, 2021. год)

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, сапштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		

13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
15	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
16	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. <i>(за поновни избор ванр. проф)</i>		
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		<p>Радовић, В. Ж. (2019): Изазови аналитичког оцјењивања рада и постигнућа ученика, <i>Васпитање и образовање</i>, 44, 2, стр. 17–29. (UDC-371.279.7, ISSN 0350-1094). М23</p> <p>Ovesni, K. and Radović, V. Ž. (2021): <i>The Problems of Teacher's Professional Development in ICT Context: An Andragogical View</i>. In: Gutvajn, N., Stanišić, J. and Radović, V. (ed.) (2021): <i>Problems and Perspectives of Contemporary Education</i>. Belgrade, Institute for Educational Research, Moscow, Faculty of Philology, Peoples Friendship University of Russia, Belgrade: Faculty of Teacher Education, pp. 173-189 (ISBN 978-86-7447-157-9) М14</p>
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		<p>Дубљанин, С., Михајловић, Д., Радовић, В. Ж. (2019): Компаративна анализа модела наставе у природи у Србији и скандинавским земљама. <i>Теме</i>, 43, 1, стр. 175–190. (https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ190110015D, UDK 371.3::379.83(497.11)) М24</p>
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		<p>Радовић, В. Ж., Овесни, К., Михајловић, Д. (2017): Однос са наставником из угла ученика – андрагошке и дидактичке дилеме о комуникативним компетенцијама учитеља. <i>Иновације у настави</i>, 30, 4, стр. 72–83. (ISSN 0352-2334, UDC 37.015:316.77</p>

		<p>37.064.2, DOI 10.5937/inovacije1704072R) M51</p> <p>Радовић, В. Ж., Овесни, К., Михајловић, Д. (2018): Детерминанте неразумевања између ученика и наставника. <i>Настава и васпитање</i>, 67, 1, стр. 23–38. (ISSN 0547-3330, UDC 37.064.1/3 316.472.42, DOI 10.5937/nasvas1801023R) M51</p> <p>Радовић, В. Ж., Овесни, К., Хебиб, Е. (2019): Continuing Professional Development of Teachers: Interplay of the School Management, School Climate, Motivation and Incentives. <i>Настава и васпитање</i>, 68, 2, 159–177. (ISSN 0547-3330, UDC 371.13(497.11) 005:371(497.11), https://doi.org/10.5937/nasvas19021590) M51</p> <p>Овесни, К., Станојевић, Ј., Радовић, В. Ж. (2019): Информационо-комуникационе технологије у усавршавању наставника средњих стручних школа. <i>Иновације у настави</i>, 32, 3, 61-73. (ISSN 0352-2334, UDC 371.14:004.853, doi: 10.5937/inovacije1903061O) M24</p> <p>Радовић, В. Ж., Михајловић де Оливеира, Д., Тодовић, Т. (2021): Индивидуализација у настави – концептуално-методолошки изазов за дидактичку теорију и наставну праксу. <i>Иновације у настави</i>, 34, 1, стр. 63–79. (ISSN 0352-2334, UDC371.311.1, doi:10.5937/inovacije2101063R) M24</p>
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.	<ol style="list-style-type: none"> Орловић Ловрен, В., Пејатовић, А., Чаировић Н. (2020): Квалитет рада образовно-васпитних установа и професионални развој запослених – од стандарда за установе до потреба запослених. <i>Настава и васпитање</i>, 69(2), 133–150. Бернс, Э., Сильвеннойнен, Э., Копнов, В. А., Щипанова, Д. Е., Папич-Благоевич, Н., Томашевич, С. (2020): Развитие цифровых компетенций преподавателей профессионального образования и обучения в Сербии и России. <i>Образование и наука</i>, 22(9), 174-203. Milenović, Ž., Jeremić, B., Suzdilovski, D. (2020): Perceptions of pre-service school teachers regarding the application of interactive educational software in classroom teaching. <i>Иновације у настави</i>, XXXIII, 3, 98–110.

			<p>4. Бајић, М., Козодеровић, Г., Марић, М. (2020): Ставови учитеља о примени амбијенталне наставе у почетном еколошком образовању. <i>Зборник радова филозофског факултета у Приштини</i>, 50, 4, 315-333.</p> <p>5. Тадић, А. (2019): <i>На дистанци од манипулације</i>. Београд, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.</p> <p>6. Марушић, Јаблановић, М., Благданић, С. (2019): <i>Када научно постане научено – природно-научно описмењавање у теорији, истраживањима и наставној пракси</i>. Београд, Учитељски факултет, Институт за педагошка истраживања.</p> <p>7. Синђелић, Н. (2019): Основни принципи школе спорта у раду са децом млађег основношколског узраста. <i>Иновације у настави</i>, XXXII, 4, 119-132.</p> <p>8. Stepanović, S. (2018): The frequency of usage of different work forms in an inclusive teaching environment. <i>Human: Journal for Interdisciplinary Studies</i>, 8, 2, 47-54.</p> <p>9. Степановић, С. (2018): Заступљеност различитих облика рада у инклузивној настави коју похађају ученици са сензорним сметњама. <i>Настава и васпитање</i>, 67(3), 541–553</p> <p>10. Микановић, Б., Јевтић, Б. (2015): <i>Педагогија, основна знања о васпитању</i>. Бања Лука, Графомарк.</p>
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		<p>Стојановић, Љ., Радовић В. Ж. (2019): <i>Васпитање стваралачке одговорности код даровитих</i>. У: Гојков, Г. и Стојановић, А. (уред.): <i>Достигнућа и перспективе у образовању даровитих</i>. Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Арад, (Румунија), Факултет за образовне науке, психологију и друштвене науке Универзитета „Аурел Влајку“, стр. 307–319. (ISSN 1820-1911, ISBN 978-86-7372-270-2, UDC 37.022) M33</p> <p>Radović, V. Ž., Ovesni, K. (2020): <i>The Readines of Teacher to Use ICT in OWN Professional development</i>. In: Starc, J. (ed.) (2020): <i>Globalisation Challenges and the Social-ecnomic Envitonment of the EU</i>. Novo mesto (Slovenia), University of Novo mesto, Faculty of Economics and Informatics, Faculty</p>

			of Business and Management Sciences, pp. 293–299. (ISBN 978-961-6309-58-5, COBISS.SI-ID 43580931, UDC 37-051+659.23:004) M33
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		<p>Радовић, В. Ж. и Крстић, Н. (2019): Објективност оцењивања у настави – докимолошка анализа фактора који зависе од ученика и од наставника. У: Маринковић, С. (уред.): Наука, настава, учење – проблеми и перспективе. Ужице, Педагошки факултет у Ужицу, стр. 235–252. (ISBN 978-86-6191-059-3, UDC 371.26) M63</p> <p>Радовић, В. Ж., Хебић Е., Овесни К. (2020): <i>Подстицање партиципативности у програмима за професионално усавршавање помоћу информационо комуникационих технологија</i>. У: Радуловић Л., Милин, В.и Љујић, Б. (уред.): <i>Партиципација у образовању, педагошки погледи</i>. Београд, Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију, стр. 123-130. (ISBN 978-8680712-34-5, UDC 37.091.12:005.963 00:37.091.322.7) M63</p>
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		<p>Радовић, В. Ж. (2021): <i>Дидактика расуђивања 1 – о темељним појмовима и предмету проучавања</i>. Београд, Учитељски факултет, стр. 195 (ISBN 978-86-7849-299-0)</p> <p>Радовић, В. Ж. (2021): <i>Дидактика расуђивања 2 – о развоју наставе и дидактике кроз историју</i>. Београд, Учитељски факултет, стр. 360 (ISBN 978-86-7849-300-3)</p>
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...)		<p>Од избора у претходно звање објављено је 11 радова као услов за менторство (М23 – 1, М 14 – 1, М24 – 3, М51 – 3, М33 – 3):</p> <p>Радовић, В. Ж. (2019): Изазови аналитичког оцењивања рада и постигнућа ученика, <i>Васпитање и образовање</i>, 44, 2, стр. 17–29. (UDC-371.279.7, ISSN 0350-1094). M23</p> <p>Ovesni, K. and Radović, V. Ž. (2021): <i>The Problems of Teacher's Professional Development in ICT Context: An Andragogical View</i>. In: Gutvajn, N., Stanišić, J. and Radović, V. (ed.) (2021): <i>Problems and Perspectives of Contemporary Education</i>. Belgrade, Institute for Educational Research, Moscow, Faculty of Philology, Peoples</p>

		<p>Friendship University of Russia, Belgrade: Faculty of Teacher Education, pp. 173-189 (ISBN 978-86-7447-157-9) M14</p> <p>Дубљанин, С., Михајловић, Д., Радовић, В. Ж. (2019): Компаративна анализа модела наставе у природи у Србији и скандинавским земљама. <i>Теме</i>, 43, 1, стр. 175–190. (https://doi.org/10.22190/TEME190110015D, UDK 371.3::379.83(497.11)) M24</p> <p>Овесни, К., Станојевић, Ј., Радовић, В. Ж. (2019): Информационо-комуникационе технологије у усавршавању наставника средњих стручних школа. <i>Иновације у настави</i>, 32, 3, 61-73. (ISSN 0352-2334, UDC 371.14:004.853, doi: 10.5937/inovacije1903061O) M24</p> <p>Радовић, В. Ж., Михајловић де Оливеира, Д., Тодовић, Т. (2021): Индивидуализација у настави – концептуално-методолошки изазов за дидактичку теорију и наставну праксу. <i>Иновације у настави</i>, 34, 1, стр. 63–79. (ISSN 0352-2334, UDC 371.311.1, doi:10.5937/inovacije2101063R) M24</p> <p>Радовић, В. Ж., Овесни, К., Михајловић, Д. (2017): Однос са наставником из угла ученика – андрагошке и дидактичке дилеме о комуникативним компетенцијама учитеља. <i>Иновације у настави</i>, 30, 4, стр. 72–83. (ISSN 0352-2334, UDC 37.015:316.77 37.064.2, DOI 10.5937/inovacije1704072R) M51</p> <p>Радовић, В. Ж., Овесни, К., Михајловић, Д. (2018): Детерминанте неразумевања између ученика и наставника. <i>Настава и васпитање</i>, 67, 1, стр. 23–38. (ISSN 0547-3330, UDC 37.064.1/3 316.472.42, DOI 10.5937/nasvas1801023R) M51</p> <p>Радовић, В. Ж., Овесни, К., Хебиб, Е. (2019): Continuing Professional Development of Teachers: Interplay of the School Management, School Climate, Motivation and Incentives. <i>Настава и васпитање</i>, 68, 2, 159–177. (ISSN 0547-3330, UDC 371.13(497.11) 005:371(497.11), https://doi.org/10.5937/nasvas19021590) M51</p> <p>Стојановић, Љ., Радовић В. Ж. (2018): <i>Подстицање солидарности даровитих ученика у настави</i>. У: Гојков, Г. и Стојановић, А. (уред.): <i>Даровитост и креативни приступи учењу</i>. Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Арад, (Румунија), Факултет за образовне науке, психологију и друштвене науке</p>
--	--	--

		<p>Универзитета „Аурел Влајку“, стр. 323–337. (ISSN 1820-1911, ISBN 978-86-7372-257-3, UDC 37.017.7) M33</p> <p>Стојановић, Љ., Радовић В. Ж. (2019): <i>Васпитање стваралачке одговорности код даровитих</i>. У: Гојков, Г. и Стојановић, А. (уред.): <i>Достигнућа и перспективе у образовању даровитих</i>. Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Арад, (Румунија), Факултет за образовне науке, психологију и друштвене науке</p> <p>Универзитета „Аурел Влајку“, стр. 307–319. (ISSN 1820-1911, ISBN 978-86-7372-270-2, UDC 37.022) M33</p> <p>Radović, V. Ž., Ovesni, K. (2020): <i>The Readiness of Teacher to Use ICT in OWN Professional development</i>. In: Starc, J. (ed.) (2020): <i>Globalisation Challenges and the Social-economic Environment of the EU</i>. Novo mesto (Slovenia), University of Novo mesto, Faculty of Economics and Informatics, Faculty of Business and Management Sciences, pp. 293–299. (ISBN 978-961-6309-58-5, COBISS.SI-ID 43580931, UDC 37-051+659.23:004) M33</p>
--	--	---

ИЗБОРНИ УСЛОВИ:

(изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
1. Стручно-професионални допринос	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>– Главни и одговорни уредник часописа <i>Иновације у настави</i> (издавач Учитељски факултет Универзитета у Београду)</p> <p>– Члан уређивачког одбора научног часописа <i>Прилози</i> (издавач Македонско научно друштво, Битољ) и научног часописа <i>Mediterranean Education Journal</i> (издавач Филозофски факултет у Никшићу).</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p>– Председник програмског одбора међународног научног скупа: <i>Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси</i> одржаног 26. и 27. маја 2017. године у Аранђеловцу, у организацији НЕР Bejune (Switzerland), Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Hrvatska), The Faculty of Education Sciences, Psychology and Social Work, University “Aurel Vlaicu”, Arad (Romania), Pedagoška fakulteta Univerza v Mariboru (Slovenia), Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu (Poland), Педагошки факултет у Бијељини (Босна и Херцеговина, Република Српска), Педагошки факултет Универзитета „Св. Климент</p>

	<p>Охридски“ у Битољу (Северна Македонија), Институт за педагошка истраживања и Учитељски факултет Универзитета у Београду.</p> <p>– Члан програмског одбора међународног скупа <i>The Education at the Crossroads, chalenges, solutions and perspective</i> (Bitola, Macedonian Science Society, 10th and 11th november 2017).</p> <p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>– Од избора у звање ванредног професора (2017) била је ментор 6 мастер радова и члан комисије за одбрану 7 завршних радова на мастер академским студијама; члан комисије за одбрану четири докторске дисертације.</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p> <p>– Члан је пројектног тима у једном домаћем и у једном међународном пројекту: <i>Концепције и стратегије обезбеђивања квалитета базичног образовања и васпитања</i> (бр. 179020), Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Ерасмус+ KA2 пројекат: <i>Professional development of Vocational Education Teachers in Russia and Serbia with European Practices (Pro-VET) (2018-2022).</i></p>
2. Допринос академској и широј заједници	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>– Члан Блканске асоцијације за педагогију и образовање (BASOPED)</p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p>– Члан радне групе за израду Предлога новог наставног плана за први циклус основног образовања и васпитања и наставног програма за први разред – Група за подршку предметним радним групама (бр. решења 955-1/2017).</p> <p>– Члан рецензентског тима у оквиру пројекта <i>Подршка стручним сарадницима у основним и средњим школама у отежаним условима уз програм учења на даљину</i>, који је Педагошко друштво Србије реализовало уз финансијску подршку УНИЦЕФ-а (бр. 14/2, 2020).</p> <p>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <p>– Реализатор семинара за вероучитеље на Православном богословском факултету у Београду (2017) и у Богословији у Сремским Карловцима (2021) Вера Радовић је учествовала у семинарима за вероучитеље са темама: <i>Дидактичка утемељеност верске наставе</i>, односно <i>Дидактички модели у верској настави</i>.</p> <p>– Учешће у популаризацији науке – предавање на вебинару <i>Изазови савременог предавањства: иновација и традиција</i> (ИСПИТ, Универзитет у Београду, 2020) са темом: <i>Док учитеље, наставника и професоре не замене роботи и машине</i>.</p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>

	<p>– Добитник признања <i>Certificate of recognition for significant contribution to the developoment of higher education</i> од University “Aurel Vlaicu”, Arad, Romania (2018. године)</p>
<p>3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p>	<p>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p>– <i>Professional development of Vocational Education Teachers in Russia and Serbia with European Practices (Pro-VET) (2018-2022)</i> који укључује сарадњу JAMK University of Applied Sciences (JAMK) (Финска), Aeres University of Applied Sciences Wageningen (AHW) (Холандија), Warnborough College Ireland (WCI) (Ирска), Universität Bremen, Institut Technik und Bildung (ITB) (Немачка), Russian State Vocational Pedagogical University (RSVPU), Institute of Pedagogy, Psychology and Social problems (IPPSP), Moscow State University of Geodesy and Cartography (MIGAik), Tver State University (TSU) (Русија), Универзитет у Новом Саду и Универзитет у Београду (истраживач, учесник у реализацији пројекта и један од аутора онлајн курса за професоре струковних студија и наставнике средњих стручних школа, настао у оквиру пројекта).</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>– Гостујући професор на Филозофском факултету у Никшићу Универзитета Црне Горе где је реализовала наставу неколико студијских предмета из области Дидактике (<i>Савремене дидактичке теорије, Докимологија</i> – на студијском програму за педагогију и <i>Дидактика – теорија образовања и наставе</i> – на нематичним студијским програмима Филозофског и Филолошког факултета у Никшићу, од 2017/18. до 2020/21).</p> <p>– Гостујући професор на трећем циклусу студија педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Бањој Луци за извођење наставе на предмету <i>Токови и дoмети дидактике</i>.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>– Erasmus+ програм мобилности L'Ecole superieure professorat et de l'education d'Aquitane – Universite de Bordeaux, France, 2017.</p> <p>– Erasmus+ програм мобилности Comenius University in Bratislava, Slovakia, 2017.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма</p> <p>– Реализатор наставе у оквиру заједничког мастер програма <i>Образовне политике</i> при Универзитету у Београду и Универзитету у Крагујевцу.</p>

***Напомена:** На крају табеле кратко описати заокружену одредницу

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу приказаног стручног и научног профила др Вере Радовић и њеног досадашњег наставног рада и искуства, објављених научних и стручних радова, Комисија сматра да кандидат испуњава законске услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област Дидактика – како обавезне услове (искуство у педагошком раду и позитивна оцена педагошког рада, објављена монографија или универзитетски уџбеник, радови у категоријама М23, М24 и М51, цитираност, пленарно предавање или објављени радови презентовани на међународним и националним научним скуповима, резултати у развоју научно-наставног подмлатка, учешће у комисијама за одбрану завршних радова), тако и изборне услове у сва три предвиђена сегмента (стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници и сарадња са релевантним установама).

Узимајући у обзир наведене квантитативне показатеље научног рада проф. др Вере Радовић, као и квалитет тог рада, Комисија констатује да су испуњени сви услови за избор у звање редовног професора и предлаже Изборном већу Учитељског факултета Универзитета у Београду да проф. др Веру Радовић изабере у **звање редовног професора** за ужу научну област **Дидактика** на Учитељском факултету Универзитета у Београду.

Место и датум:

ПОТПИСИ
ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Александар Стојановић

проф. др Вељко Банђур

проф. др Радован Антонијевић