

ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

(Број захтева)

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука

(Назив већа научне области коме се захтев упућује)

(Датум)

ЗАХТЕВ

за давање сагласности на одлуку о прихватању теме докторске дисертације
и о одређивању ментора

Молимо да, сходно чл. 48 ст. 5 тач. 3) Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета“ бр. 201/2018, 207/2019, 213/2020, 214/2020, 217/2020, 230/21, 232/22, 233/22 и 236/22), дате сагласност на одлуку о прихватању теме докторске дисертације:

Утицај идеологије изворног говорника на наставнике енглеског језика којима енглески није матерњи језик

(пун назив предложене теме докторске дисертације)

НАУЧНА ОБЛАСТ

Језик

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног од родитеља и презиме кандидата:

Ана (Јован) Јовић

2. Претходно образовање (назив и седиште факултета, студијски програм):

Универзитет у Београду – Филолошки факултет; професор енглеског језика и књижевности

3. Година завршетка претходног нивоа студија:

2003.

4. Година уписа на докторске студије:

2018.

5. Назив студијског програма докторских студија:

Језик, књижевност, култура

6. Датум подношења пријаве теме докторске дисертације:

24.03.2023.

ПОДАЦИ О МЕНТОРУ

Име и презиме ментора: др Ана Ђорђевић

Звање: доцент

Списак радова који квалификују ментора за вођење докторске дисертације:

1. (2022): "Teaching as an alternative: English language students' motivation to become teachers before and after the practicum". U B. Mišić Ilić & V. Lopičić (ur.), Jezik, književnost, alternative. Niš: Filozofski fakultet, 497-513.
2. (2016): „Efekat inicijalnog obrazovanja i obuke budućih nastavnika stranog jezika”. Nastava i vaspitanje, 1/2016, 153-166.
3. (2011): "Facing the Other through the Power of Language: A Post-Colonial Perspective". In M. Knežević and A. Nikčević-Batričević (Eds.), The Face of the Other in Anglo-American Literature. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 33-45.
4. (2011): "A Shattered Image – Shattered Identities: How Real is Methodological Imperialism in ELT?" In B. Đorić-Francuski (Ed.), Image-Identity-Reality. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 7-15.
5. (2008): "Cultural Value Discrepancies in English Language Teaching: A Study of the British and Serbs". In A. Nikčević-Batričević and M. Knežević (Eds.), Culture-Bound Translation and Language in the Global Era. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 95-116.

Обавештавамо вас да је

Наставно-научно веће Филолошког факултета Универзитета у Београду

(назив надлежног тела факултета)

на седници одржаној

23.05.2023.

размотрило предложену тему и закључило да је тема подобна за израду докторске дисертације јер садржи оригиналну идеју и да је од значаја за развој науке, примену њених резултата, односно развој научне мисли уопште.

ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Прилог

1. Одлука Наставно-научног већа о прихватању теме и одређивању ментора
2. Извештај Комисије о оцени научне заснованости теме докторске дисертације

Напомена: Факултет доставља Универзитету захтев са прилозима у електронској форми и у једном писаном примерку за архиву Универзитета