

ВЕЋУ ЗА СТУДИЈЕ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТУ У БЕОГРАДУ

ПРИЈАВА ТЕМЕ ЗА ИЗРАДУ МАСТЕР РАДА

Обраћам се Већу за студије при Универзитету у Београду са молбом да ми се као студенту мастер академских студија:

МЕНАџМЕНТ ПОСЛОВНИХ ПЕРФОРМАНСИ (BUSINESS PERFORMANCE MANAGEMENT)

одобри израда мастер рада.

Наслов тезе:

УЛОГА ЕМОЦИОНАЛНЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ У СТВАРАЊУ И РАЗВОЈУ ЛИДЕРА

Предмет истраживања:

Предмет овог мастер рада је испитивање улоге емоционалне интелигенције у процесу стварања и развоја лидера. Студија ће истражити на који начин емоционална интелигенција доприноси развоју лидерских вештина и како њен ниво утиче на ефикасност лидерства у различитим пословним секторима. Посебан акценат ће бити стављен на испитивање улоге емоционалних вештина у формирању успешних лидера и њиховом професионалном расту.

Научни циљ и задаци истраживања:

Планирано истраживање ће повезати концепте из психологије, менаџмента и организационих наука, што ће потенцијално омогућити креирање свеобухватнијег модела лидерства који укључује емоционалну интелигенцију као критичан фактор за успех лидера. Истраживање које спаја емоционалну интелигенцију са лидерством и организационим наукама доприноси бољем разумевању како психолошке теорије могу бити применљиве у реалним организационим и пословним контекстима. Рад ће пружити конкретне увиде у то које емоционалне вештине доприносе развоју лидера, што менаџерима и организацијама може омогућити да унапреде праксе селекције, обуке и развоја лидерских кадрова. Овај интердисциплинарни приступ може инспирисати будућа истраживања у области менаџмента и лидерства.

Истраживачка питања која ће бити обрађена у мастер раду су следећа:

- Да ли је неки стил лидерства (и који) успешнији у вођењу пројеката (и да ли то зависи од ситуације)?
- Да ли развој емоционалне интелигенције код лидера повећава успех у њиховом раду?
- Које су специфичне компетенције емоционалне интелигенције од посебног значаја за лидере у раној фази развоја и оне са дугогодишњим искуством?

Теоријски и методолошки приступ:

Теоријски приступ истраживања ослања се на концепте емоционалне интелигенције и различите стилове лидерства, укључујући трансформационо лидерство, транзакционо лидерство и сервант лидерство.

Методолошки приступ ће укључивати комбинацију квалитативних и квантитативних метода како би се обезбедило дубинско разумевање утицаја емоционалне интелигенције на ефективност лидерства. Користиће се анкете за прикупљање квантитативних података, интервјуи за детаљније квалитативне увиде и одговарајуће статистичке методе за анализу података у зависности од добијених резултата.

Генерална структура рада:

Студија ће започети уводом који ће објаснити предмет истраживања и значај истраживања утицаја емоционалне интелигенције на ефективност лидерства, укључујући јасно дефинисање циљева и формулисање хипотеза. Следи преглед основних концепата и модела емоционалне интелигенције, анализа различитих стилова лидерства, и разматрање теоријских модела који објашњавају утицај емоционалне интелигенције на лидерство. Методолошки приступ ће укључивати избор адекватних метода за прикупљање и анализу података. Резултати ће бити представљени и анализирани у контексту хипотеза и теоријске основе. На крају, приказаће се главне тврдње и налази истраживања, као и практичне и теоријске последице резултата, уз преглед могућих ограничења и предлоге за будућа истраживања.

Структура рада по поглављима:

Увод

- Увођење у тему истраживања, значај и релевантност проучавања емоционалне интелигенције и лидерства.
- Циљеви и хипотезе.
- Област истраживања и проблем.

Теоријска позадина

- Теорија емоционалне интелигенције.
- Теорије лидерства.
- Модели корелације.

Методолошки приступ

- Опис квалитативних и квантитативних метода које ће се користити.
- Прикупљање података.
- Анализа података.
- Примена методологија.

Резултати

- Излагање резултата добијених одабраних методолошких приступа.
- Анализа и дискусија.

Закључак

- Сумирање резултата.
- Импликације.
- Ограничења студије.

Препоруке

- Препоруке за практичну примену: Како резултати могу утицати на праксу у лидерству и организацијама.
- Препоруке за будућа истраживања: Сугестије за додатна истраживања на сличне теме.

Референце

- Листа коришћених извора: Сви академски радови, књиге, и други извори цитирани у студији.

Додаци

- Примери коришћених инструмената.
- Допунски материјал који подржава анализу резултата.

Списак литературе

1. Cherniss, G., Extein, M., Goleman, D., Weissberg, R. P. (2006). Emotional Intelligence: What does the Research Really Indicate? *Educational Psychologist*, 41(4), 239-245.
2. Cherniss, C., Goleman, D., Emmerling, R. J., Cowan, K., Adler, M (1998). *Bringing Emotional Intelligence to the Workplace*. New Brunswick, NJ: Consortium for Research on Emotional Intelligence in Organizations, Rutgers University.
3. Cikotić, S. (2013). Liderstvo i inteligencija / Leadership and Intelligence. *Časopis za društvena pitanja*, 2, 153-169.
4. Coetzer, M.F., Bussin, M., Geldenhuys, M. (2017). The Functions of a Servant Leader. *Adm. Sci.* 7, 5. 10.3390/admsci7010005
5. Eva, N., Robin, M., Sendjaya, S., Dierendonck, D., Liden, R.C. (2019). Servant Leadership: A systematic review and call for future research. *The Leadership Quarterly*. 30, 1, 111–132. 10.1016/j.leaqua.2018.07.004.
6. Gaan, N., Shin, Y. Generation Z software employees turnover intention. (2023). *Curr Psychol*, 42, 27344–27359. 10.1007/s12144-022-03847-9

7. Gheni, A. Y., Jusoh, Y. Y., Jabar, M. A., Ali, N. M. (2017). The critical success factors (CSFs) for IT projects. *Journal of Telecommunication, Electronic and Computer Engineering*. 9, 3-3, 13–17.
8. Goleman, D. (1998 Nov-Dec). What Makes a Leader? *Harvard Business Review*.
9. Goleman, D. (2000). Leadership That Gets Results. *Harvard Business Review*, 78(2), 78-90.
10. Goleman, D. (2004). What Makes a Leader? [Article]. *Harvard Business Review*, 82(1), 82-91.
11. Goleman, D. (2005). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
12. Goleman, D., & Boyatzis, R. (2008). Social Intelligence and the Biology of Leadership. *Harvard Business Review*, 86(9), 74-81.
13. Goleman, Daniel & Boyatzis, Richard & McKee, Annie. (2009). *Primal Leadership: The Hidden Driver of Great Performance*. Book: *Discovering Leadership*, 63-72. 10.1007/978-1-137-24203-7_6.
14. Lubbadeh, T. (2020). Emotional intelligence and leadership – the dark and bright sides. *Modern Management Review*. 27, 39-50.
15. Lukić, Z., Došenović, D. (2014). Emocionalna inteligencija u liderstvu. *Economics*. 2, 2, 107 - 126. 10.7251/OIK1403008L.
16. Maamari, B.E, Majdalani, J.F, (2017). Emotional intelligence, leadership style & organizational climate. *International Journal of Organizational Analysis*, 25, 2. doi.org/10.1108/IJOA-04-2016-1010
17. McGhee, P. (2023). The Management Practice of Servant Leadership: A Levinasian Enrichment. *Philosophy of Management*, 22, 321–346. 10.1007/s40926-022-00214-3
18. Moura, I., Dominguez, C., Varajão, J. (2021). Information systems project team members: factors for high performance, *TQM Journal*. 33, 6, 1426–1446. 10.1108/TQM-07-2020-0170.
19. Parris, D.L., Peachey, J.W. (2013). A Systematic Literature Review of Servant Leadership Theory in Organizational Contexts. *J Bus Ethics*. 113, 377–393 10.1007/s10551-012-1322-6
20. Tony, A., Lis, I.A.T., Liesty, P. (2022). In search of mediators of leadership behavior to Team Creativity in Team Start-ups. *Frontiers in Psychology*, 13. 10.3389/fpsyg.2022.951603.

Биографија кандидата:

Ивана М. Медојевић рођена је 07.07.1987. године у Београду. У Новој Пазови је завршила основну школу са одличним успехом а у Старој Пазови је завршила Техничку средњу школу на смеру машински техничар за компјутерско конструисање такође са одличним успехом.

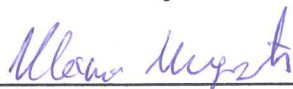
Школске године 2006. уписала је Машински факултет у Београду и касније студирала на Катедри за пољопривредно машинство, на модулу Инжењерство биотехничких система. На другој години мастер студија награђена је за изванредан успех, са средњом оценом 10 на крају школске године. Године 2011. дипломирала је на Машинском факултету на одсеку за пољопривредно машинство са укупном просечном оценом током студија 8.27 (осам и 27/100). Школске године 2011. уписује докторске студије на Машинском факултету на модулу Инжењерство биотехничких система. Након свих одслушаних и положених испита, 2017. године је пријављена и одобрена тема докторске дисертације под називом „Оптимизација параметара управљачког дела система колор сортера за недеструктивно сортирање пољопривредних производа”.

У звању асистента на Катедри за пољопривредно машинство на Машинском факултету је била од јануара 2014. године до јула 2020. године где је била ангажована на извођењу наставе и вежби на предметима на основним академским и мастер студијама. Од јула 2020. до јула 2022. године је била у звању самосталног стручно техничког сарадника на Катедри за пољопривредно машинство. Од јула 2022. до данас је у звању Вишег стручног сарадника. Почев од 2015. године до данас званично је ангажована на пројекту TR35043 под називом „Истраживање и развој опреме и система за индустријску производњу, складиштење и прераду поврћа и воћа“. Од 2023. године паралелно ради на развоју софтвера за управљање и рачунање угљеничног отиска у оквиру стартапа CarbonSig у ИТ компанији CarbonMetrix на позицији продуктног менаџера одакле се и јавља тренутно главно интересовање за даље истраживање и усавршавање у области менаџмента и лидерства. Школске 2023/2024 уписује мастер академске студије на Универзитету у Београду, модул Менаџмент пословних перформанси.

Београд, 26. септембар 2024. године

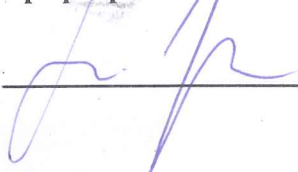
Студент:

Ивана Медојевић



Ментор:

Проф. др Милош Јевтић



**ВЕЋУ ЗА СТУДИЈЕ ПРИ УНИВЕРЗИТЕТУ
У БЕОГРАДУ**

Студијски програм:

**МЕНАЏМЕНТ ПОСЛОВНИХ ПЕРФОРМАНСИ
(BUSINESS PERFORMANCE MANAGEMENT)**

Наслов тезе:

**УЛОГА ЕМОЦИОНАЛНЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ У СТВАРАЊУ И РАЗВОЈУ
ЛИДЕРА**

Кандидат:

Ивана Медојевић

Број индекса: 56/2023

Будући да је кандидат до сада полагањем испита и обављањем стручне праксе остварио 48 ЕСПБ, Комисија предлаже да му се одобри израда предложеног мастер рада.

Ментор:

Проф. др Милош Јевтић

Чланови Комисије:

1. Проф. др Јован Кривокапић

2. Проф. др 

Изјава о академској честитости

Име и презиме: Ивана Медојевић

Број индекса: 56/2023

Својим потписом гарантујем да ћу се у току студија, а нарочито у току израде мастер рада, у потпуности уздржати од плагирања, односно копирања туђих идеја и њиховог презентовање као сопствених, без одговарајућег признавања ауторства. Разумем да копирање туђих идеја може бити извршено из књига и часописа и података који могу бити представљени у табелама, дијаграмима, дизајну, плановима, фотографијама, филму, музици, формулама, вебсајтовима, компјутерским програмима и на други начин. Јасно ми је да плагијат такође укључује и представљање, употребу и дистрибуирање рада предавача или других студената као сопствених. Свесан сам да намерним присвајањем идеја других и приказивањем као сопствених чиним повреде Закона о ауторском и сродним правима, као и других закона и одговарајућих аката Универзитета у Београду.

У Београду, 26. септембар 2024. године

Потпис студента:

