**Табела 5.2.** Спецификација предмета

| **Студијски програм : Специјалистичке струковне студије - Форензика** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета: Форензичка психологија** | | | | |
| **Наставник/наставници: Проф. др Борис Кордић** | | | | |
| **Статус предмета: изборни** | | | | |
| **Број ЕСПБ: 4** | | | | |
| **Услов: нема** | | | | |
| **Циљ предмета**  Усвајање основних психолошких знања значајних за прикупљање доказа и ефикасно вођење истражног и судског поступка. Оспособљавање за примену психолошких тактика приликом саслушања и сведочења. | | | | |
| **Исход предмета**  Оспособљеност студената за разумевање и примену психолошких знања и метода усмерених на ефиксно вођење истражног и судског поступка. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Однос психологије и права. Одређење форензичке психологије. Примена психологије у грађанским парницама (процена старатељства, процена родитељског насиља и злостављања деце). Примена психологије у кривичним парницама (процена опасности и криминалне одговорности, процена намере и криминалне одговорности, процена ризика насиља, процена компетентности за пороту). Специјалне примене психологије (вредновање психолошке штете, процена посттрауматског стресног поремећаја, вредновање сведочења очевидаца, невербални знаци обмане). Ментални поремећаји и форензичка психологија (психопатска личност, сексуалне дивијације, поремећаји контроле импулса, ментална ретардација). Интервјуисање осумњичених. Писање форензичких извештаја и сведочење на суду.  *Практична настава*  Симулација употребе психолошких метода или техника приликом саслушања. Употреба видео записа и студија случајева за увежбавање процена и вредновања специфичних параметара значајних у форензичкој психологији. | | | | |
| **Литература**   1. Biro, M. i Đurović, D. (2024). Foreznička psihologija, vodič za psihološka veštačenja. Beograd: Sinapsa edicije, d.o.o. 2. Weiner, I. B. & Otto, R. K. (2013). The Handbook of Forensic Psychology. New Jersey: Willey. 3. W. O’Donohue & E. Levensky. (Eds.) (2003). Handbook of Forensic Psychology. New York: Academic Press. 4. Pozzulo, J., Bennell, C. & Forth, A. (2013). Forensic psychology. New Jersey: Pearson Education, Inc. 5. Stakić, Đ. (2019). Pažnja, govori dete. Proces, strategije i metodologija forenzickog intervjua sa decom. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 1+1** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, интерактивна настава, презентације, студије случаја, консултације кроз индивидуални менторски рад и е-маил комуникацију. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | **10** | писмени испит | | **30** |
| практична настава | **30** | усмени испт | | **30** |