

**ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Број захтева:

Датум: 07.7.2009.

**СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ПОСРЕДСТВОМ ВЕЋА НАУЧНИХ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНО ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**

ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА
(члан 65. Закона о високом образовању)

**I - ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ ПРЕДЛОЖЕНОМ ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ
РЕДОВНОГ ПРОФЕСОРА**

1. Име, средње име и презиме кандидата: **Бранка Милорад Ешкировић**
2. Ужа научна, односно уметничка област за коју се наставник бира: **Тифлологија**
3. Радни однос са пуним или непуним радним временом: **пуним**
4. До овог избора кандидат је био у звању: **ванредног професора**
у које је први пут изабран: **30.4.2004**

II - ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ТОКУ ПОСТУПКА ИЗБОРА У ЗВАЊЕ

1. Датум истека изборног периода за који је кандидат изабран у звање: **ванредног професора**
2. Датум и место објављивања конкурса: **27.01.2009. „Огласима“ Републичког завода за тржиште рада**
3. Звање за које је расписан конкурс: **ванредни или редовни професор**

**III - ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ ЗА ПРИПРЕМУ ИЗВЕШТАЈА
И О ИЗВЕШТАЈУ**

1. Назив органа и датум именовања комисије **Изборно веће, 13.01.2009.**
2. Састав Комисије за припрему извештаја:

Име и презиме	Звање	Ужа научна, односно уметничка област	Организација којој је запослен
1. др Бранко Станков	редовни професор	Тифлологија	Факултет за специјалну едукацију и Рехабилитацију Универзитета у Београду
2. др Надежда Димић	редовни професор	Сурдологија	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду
3. др Вељко Банђур	редовни професор	Методика наставе природе и друштва	Учитељски факултет Универзитета у Београду

3. Број пријављених кандидата на конкурс: **1**

4. Да ли је било издвојених мишљења чланова комисије: **не**

5. Датум стављања извештаја на увид јавности: **27.5.2009**

6. Начин (место) објављивања извештаја: **библиотека Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и на сајту Факултета.**

7. Приговори: није их било

**IV - ДАТУМ УТВРЂИВАЊА ПРЕДЛОГА ОД СТРАНЕ ИЗБОРНОГ ВЕЋА
ФАКУЛТЕТА 30.6.2009**

Потврђујем да је поступак утврђивања предлога за избор кандидата др Бранке Ешкировић у звање редовног професора вођен у свему у складу са одредбама Закона, Статута Универзитета и Статута факултета.

ПОТПИС ДЕКАНА ФАКУЛТЕТА

Проф. др Добривоје Радовановић

Прилози:

1. Одлука изборног већа факултета о утврђивању предлога за избор у звање;
2. Извештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
3. Сажетак извештаја комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање;
4. Доказ о непостојању правоснажне пресуде о околностима из чл.62.ст.4. Закона;5.
5. Други прилози релевантни за одлучивање (мишљење матичног факултета, приговори и слично)

Напомена: сви прилози осим под бр.4 се достављају и у електронској форми.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Број: 21/37

Датум: 02.7. 2009. године

Београд

А. Р.

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на основу чл. 65. ст. 2. Закона о високом образовању, чл. 119. ст.1. Статута Универзитета у Београду и чл. 42. Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на XVIII редовној седници Изборног већа, одржаној 30. јуна 2009. године, већином чланова Изборног већа у звању редовних професора

ПРЕДЛАЖЕ Сенату Универзитета у Београду

I Да се др **Бранка Ешкировић**, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, **изабере у звање редовног професора за ужу научну област Тифлологија.**

II Овај предлог доставити Стручном већу Универзитета у Београду ради давања мишљења о избору др **Бранке Ешкировић** у звање редовног професора.

Образложење

У поступку избора др Бранке Ешкировић, ванредног професора Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, у звање редовног професора утврђено је:

- да је Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду расписао Конкурс за избор наставника у звање ванредног или редовног професора, дана 27.01. 2009. године, објављен у „Огласима“ Републичког завода за тржиште рада;
- да се на Конкурс пријавио један кандидат, др Бранка Ешкировић, ванредни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду;
- да је Изборно веће, на седници одржаној 13. јануара 2009. године, образовало Комисију за припрему извештаја у саставу:
 1. др Бранко Станков, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду,
 2. др Надежда Димић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду и
 3. др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду.

- да је Комисија припремила извештај и доставила Изборном већу 25. 5. 2009. године;
- да је извештај стављен на увид јавности од 27. 5. 2009. године до 26. 6. 2009. године;
- да није било примедби на извештај и
- да је Изборно веће, које чине редовни професори, једногласно дало предлог да се др Бранка Ешкировић, ванредни професор, изабере у звање редовног професора за ужу научну област Тифлологија.

Предлог доставити

- Стручном Већу Универзитета у Београду,
- кандидату,
- секретару,
- у досије,
- а/а.

Председник Изборног већа

Декан

Проф. др Добривоје Радовановић



С А Ж Е Т А К
ИЗВЕШТАЈА КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ
КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I - О КОНКУРСУ

Назив факултета: **Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију**

Ужа научна, односно уметничка област: **Тифлологија**

Број кандидата који се бирају: **један**

Број пријављених кандидата: **један**

Имена пријављених кандидата:

1. др Бранка Ешкировић

.....

II - О КАНДИДАТИМА

Под 1.

1) - Основни биографски подаци

- Име, средње име и презиме: Бранка Милорада Ешкировић
- Датум и место рођења: 17. април 1959. Смедерево
- Установа где је запослен: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Звање/радно место: наставник у звању ванредног професора
- Научна, односно уметничка област: Тифлологија

2) - Стручна биографија, дипломе и звања

Основне студије:

- Назив установе: Дефектолошки факултет
- Место и година завршетка: Београд, 1984.

Магистеријум:

- Назив установе: Дефектолошки факултет
- Место и година завршетка: Београд, 1993.
- Ужа научна, односно уметничка област: Тифлологија

Докторат:

- Назив установе: Дефектолошки факултет
- Место и година одбране: Београд, 1998.
- Наслов дисертације: Визуелна ефиканост слабовиде деце у настави
- Ужа научна, односно уметничка област: Тифлологија

Досадашњи избори у наставна и научна звања:

1989- асистент приправник, 1993 - асистент, 1998 – доцент, 2004- ванредни професор

3) Објављени радови

Име и презиме: Бранка Ешкировић	Звање у које се бира: Редовни професор		Ужа научна област за коју се: тифологија	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора	после последњег избора	Пре последњег избора	после последњег избора
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини	1	2	1	1
Рад у водећем научном часопису националног значаја објављен у целини	1	/	2	1
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	11	2	9	5
Ауторски табак лексикографске обраде научног издања	1	/	/	/
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини	1	1	/	3
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у изводу	3	3	2	5
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини	/	1	0	1
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у изводу	8	/	7	3
Научна књига и монографија националног значаја	1	/	/	/
Монографије, поглавља у монографијама међународног и националног значаја		6		9
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора	после избора/ избора	пре избора	после избора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији стручног или општег карактера	1	/	/	/
Уџбеник, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији те врсте са више аутора	1	/	/	/
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)	1	/	2	1

4) - Оцена о резултатима научног, односно уметничког и истраживачког рада

Публикације др Бранке Ешкировић обухватају сва битна подручја специјалне едукације и рехабилитације особа оштећеног вида и других особа са посебним образовним потребама. Сазнања из подручја програмираног развоја визуелног опажања слабовидих особа имају опште место и могу унапредити педагошку процедуру развоја визуелног опажања уопште. После избора у звање ванредног професора посебну пажњу посвећује процени видних и визуелних функција код деце са различитим сметњама у развоју и деце типичног развоја. Научни и стручни радови др Бранке Ешкировић разрађују и бројна питања других когнитивних функција, као што су пажња, памћење, речник и комуникација особа оштећеног вида. Након избора у звање ванредног професора задржава пажњу на развојном хиперкинетичком синдрому слабовиде деце који најпре обрађује у монографији. Заједнички именовани радови др Бранке Ешкировић су програми и методе едукационо-рехабилитационог рада у наставним и ваннаставним активностима који стављају субјекта са оштећењем вида у повољну ситуацију активне анализе образовних и других садржаја. Едукација, хабилитација и рехабилитација имају основу управо у садржајима разредне и предметне наставе.

Др Бранка Ешкировић је објавила **92 научна** рада од којих **43 након претходног избора** у звање ванредног професора, и то: једну монографију; четрнаест поглавља у монографијама после претходног избора, од којих је осам међународног значаја; један уџбеник; пет радова у научним часописима међународног значаја (три после избора); четири рада у водећим научним часописима националног значаја објављени у целини (један после избора) двадесет седам радова у часописима националног значаја објављених у целини (7 после избора; први или једини је аутор 13 радова); пет радова саопштених на скуповима међународног значаја објављених у целини (4 после избора у звање, први или једини аутор 2 рада); тринаест радова саопштених на скуповима међународног значаја објављени у изводу (8 после избора у звање, први или једини аутор 6 радова); два рада саопштена на скуповима националног значаја објављена у целини (оба рада после избора, на једном је први или једини аутор); осамнаест радова саопштених на скуповима националног значаја, објављених у изводу (први или једини аутор 8 радова; 3 објављена после избора у претходно звање); приређивач и члан уређивачког одбора једне колективне монографије међународног значаја (после избора у звање); истраживач у више научно-истраживачких пројеката (један после избора); аутор је радова осталих категорија.

Вредновање научних резултата др Бранке Ешкировић према Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, које је утврдио Сенат Универзитета (Гласник Универзитета у Београду, бр. 144, 22. септембар 2008), показује да укупна вредност коефицијента компетентности након избора у звање ванредног професора износи 55,10 поена. Према критеријумима о минимуму квантитативно исказаних научних резултата за стицање звања наставника у пољу друштвено хуманистичких наука др Бранка Ешкировић је остварила у категоријама Р10 + Р20 + Р30 + Р50 + Р61 + Р62, укупно 49,50 поена, од тога у категоријама Р10 + Р20 + Р50 + Р61, укупно 37 поена, и у категоријама Р63-66 + Р70 укупно 5,60 поена, што задовољава критеријуме минималних вредности коефицијента компетентности за избор у звање редовног професора.

5) - Оцена резултата у обезбеђивању научно-наставног подмлатка

Др Бранка Ешкировић је активна у обезбеђењу научно-наставног подмлатка и има богато искуство у индивидуалном раду са студентима – последипломцима, кроз менторство и друге видове консултација при изради магистарских радова и докторских теза. До избора у звање ванредног професора била је ментор за израду две магистарске тезе и члан комисије за оцену научне заснованости три магистарске тезе на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду. После избора у звање ванредног професора била је ментор за израду једне докторке дисертације и члан комисије за одбрану на Едукацијско-рехабилитацијском факултету Универзитета у Тузли. Члан је комисије за оцену научне заснованости једне докторске дисертације на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Била је ментор и члан комисије за јавну одбрану две магистарске тезе на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Била је једанаест пута члан комисија за избор у сарадничка и звања наставника.

6) - Оцена о резултатима педагошког рада

Др Бранка Ешкировић има богато педагошко искуство на универзитету започето 1989. године. Пре и после избора у звање ванредног професора ради континуирано на два и више предмета из тифлолошке научне области. Учествовала је у извођењу магистарских студија по старом програму на тифлолошком смеру Дефектолошког факултета. Члан је Већа мастер, специјалистичких и докторских студија Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. У извођењу свих облика педагошког рада др Бранка Ешкировић испољава одлично теоријско и апликативно познавање области коју предаје. Наставу изводи добро припремљена, у потпуности и на време. Посебну пажњу у настави и вежбама посвећује едукационо-рехабилитационом раду у настави са децом оштећеног вида. На крају првог семестра школске 2008/09. године њен педагошки рад на једносеместралном предмету Програмирани развој визуелног опажања код слабовиде деце студенти су оценили врло добрим (просечна оцена 4,27, прегледност наставе 4,25, припремљеност за наставу 5,00).

7) - Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности високошколске установе

Др Бранка Ешкировић унапређењу садржаја и облика наставе приступа континуирано. Учествовала је у изради силабуса, стандарда и пратећих докумената за акредитацију оновних, мастер и докторских студија Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију по критеријумима Болоњске декларације у високом образовању. У школској 2008/09. ангажована је у реализацији наставе у звању ванредног професора на основним академским студијама Едукацијско-рехабилитацијског факултета Универзитета у Тузли на предмету Увод у оштећења вида I.

Управник је Одељења за тифлологију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од октобра 2004. године.

У периоду 2002-2004. године била је продекан за финансије Дефектолошког факултета.

Аутор је великог броја научних публикација. Рецензент је два уџбеника и више научно-стручних радова. Члан је уређивачког одбора научног часописа националног значаја «Београдска дефектолошка школа».

Више пута је цитирана.

Члан је Европског Савета за образовање слепих и слабовидих особа. Била је члан Председништва републичке тифлолошке секције.

Држала је пленарно предавање на скупу међународног значаја. Била је председник организационог и члан програмског одбора Треће балканске конференције Европског савета за образовање особа оштећеног вида „Транзиција едукације и рехабилитације-нове могућности“, III ICEVI Balkan Conference „Transition of Education and Rehabilitation-new possibilities“, Beograd, 2006.

III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На расписани конкурс за избор једног наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област Тифлологија на Универзитету у Београду, Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, у „Огласима“ Националне службе за запошљавање Републике Србије 27. јануара 2009. године, пријавио се један кандидат, др Бранка М. Ешкировић, тифлолог, ванредни професор на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију. Комисија закључује да је др Бранка Ешкировић веома значајан научни радник и стручњак у области тифлологије, што је доказала оригиналним истраживачким и прегледним радовима у међународним и националним научним публикацијама.

Има 92 објављена научна рада од којих је 43 објављено након избора у звање ванредног професора: пет радова у научним часописима међународног значаја, монографију, осам поглавља у монографијама међународног значаја, шест поглавља у монографијама националног значаја, уџбеник, четири рада у водећим научним часописима националног значаја, двадесет седам радова у часописима националног значаја и друге радове.

Квантитативно исказани научни резултати др Бранке Ешкировић задовољавају вредности коефицијента компетентности за избор у звање редовног професора у пољу друштвено хуманистичких наука. Након последњег избора у звање у категоријама P10 + P20 + P30 + P50 + R61 + R62 има 49,50 поена (тражено најмање 26,67), од тога у категоријама P10 + P20 + P50 + P61 има 37 поена (потребно 13,33), и у категоријама P63-66 + P70 има 5,60 поена (од 4,67).

На основу увида у приложену документацију и личног познавања кандидата, као и на основу чињеница презентованих у овом извештају, чланови Комисије сматрају да др Бранка Ешкировић испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове за избор у звање редовног професора. Чланови Комисије једногласно предлажу Изборном већу да се утврди предлог и изврши избор др Бранке Ешкировић у звање редовног професора за ужу научну област Тифлологија.

Место и датум: 21. 05. 2009. Београд,

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Бранко Станков

Проф. др Надежда Димић

Проф. др Вељко Банђур

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на XV редовној седници одржаној 13. јануара 2009. године, на основу члана 64 Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Србије“, број 76/2005), члана 42 Статута, и предлога Одељења за тифлологију донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја о кандидатима који су се пријавили на Конкурс за избор наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област Тифлологија.

На конкурс објављен у „Огласима“, Националне службе за запошљавање Републике Србије (www.nsz.gov.rs) дана 27. јануара 2009. године за избор наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област Тифлологија пријавио се један кандидат, др Бранка М. Ешкировић, тифлолог, ванредни професор на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

На основу приложене документације Комисија у саставу:

1. Др Бранко Станков, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. Др Надежда Димић, редовни професор Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. Др Вељко Банђур, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду

подноси Изборном већу Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

1) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Бранка М. Ешкировић је рођена 17.04.1959. године у Смедереву, Република Србија. Основну школу и гимназију завршила је у Београду. Школске 1978/79. године уписала је као редовни студент Дефектолошког факултета Универзитета у Београду, Одсек за педагошку и медицинску рехабилитацију лица оштећеног вида.

2) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Бранка Ешкировић дипломирала је 1984. године на Одсеку за образовање кадрова за рад на педагошкој и медицинској рехабилитацији лица оштећеног вида Дефектолошког факултета Универзитета у Београду.

Последипломске студије на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду, Тифлолошки смер, уписала је школске 1988/89. године. Одбранила је магистарску тезу из научне области тифлологија *Хиперкинетичко понашање и успех у школи слабовиде деце основношколског узраста*, у фебруару 1993. године.

Докторску дисертацију *Визуелна ефикасност слабовиде деце у настави* одбранила је на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду 19. јуна 1998. године (уже научно подручје тифлологија). У Ректорату Универзитета у Београду 25. III 1999. промовисана је у доктора дефектолошких наука.

Аутор је једне монографије, уредник међународног тематског зборника, једног уџбеника, више поглавља у научним монографијама међународног и националног значаја, радова у међународним часописима, часописма националног и водећег националног значаја и других публикација. Члан је водећих домаћих и међународних удружења у области специјалне едукације и рехабилитације.

Досадашњи избори у наставна и научна звања

Др Бранка Ешкировић изабрана је у звање асистент-приравник на радном месту сарадника на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду 1989. године на предмету Методика васпитно-образовног рада са слабовидим лицима.

Након одбране магистраске тезе изабрана је за сарадника у звању асистента, најпре 1993. године за предмет Методика васпитно-образовног рада са слабовидим лицима, касније, 1997. године, за предмете Методика васпитног рада са слабовидим лицима и Методика разредне наставе са слабовидом децом.

У децембру 1998. године изабрана је за наставника у звању доцента на предмету Методика васпитног рада са слабовидим лицима на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду. Од 1999. године у истом звању изводи наставу на предмету Методика разредне наставе са слабовидом децом. Од избора у звање доцента ради као наставник и на последипломским студијама на предметима Новине у едукацији слепих и слабовидих и Тифлологија II.

У априлу 2004. године изабрана је у звање ванредног професора на радном месту наставника из уже научне области едукативно-тифолошких дисциплина, наставни предмети Методика васпитног рада са слабовидим лицима и Методика разредне наставе са слабовидом децом. Наставник је и на предметима Програми и методе васпитног рада са слабовидим особама, Програмирани развој визуелног опажања са слабовидом децом и Методика разредне наставе са децом оштећеног вида - српски језик.

3) НАУЧНИ И СТРУЧНИ РАД

Преглед научних и стручних радова пре и после избора у звање ванредног професора др Бранке Ешкировић саопштићемо у три дела: до избора у звање доцента, после избора у звање доцента и после избора у звање ванредног професора. На тај начин илустроваћемо научно-истраживачки, научни и стручни развој кандидата и оценити компетентност за избор у звање ванредног или редовног професора.

3.1. Пре избора у звање ванредног професора

3.1.А. Научни и стручни радови пре избора у звање доцента

1. Магистарска теза

Ешкировић, Б. (1993): *Хиперкинетичко понашање и успех у школи слабовиде деце основношколског узраста*, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду (145 страница)

2. Докторска дисертација

Ешкировић, Б. (1998): *Визуелна ефикасност слабовиде деце у настави*, Дефектолошки факултет Универзитета у Београду (301 стр)

3. Научна књига и монографија националног значаја (P13)

(P 13 = 5; 1x5 = 5)

1. **Ешкировић, Б.** (1996): *Хиперкинетичко понашање слабовидих ученика*, Дефектолошки факултет, БИГ штампа, Београд, ЦИП НБС 616.89-008.43-057.874-056.262 (157 страница).

4. Радови у научним часописима националног значаја објављени у целини (P62)

(P 62 = 1,5; 8 x 1,5 = 12)

1. **Ешкировић, Б.** (1994): *Учесталост хиперкинетичког понашања код слабовиде деце основношколског узраста*, "Дефектолошка теорија и пракса", год. XXXVII, бр. 1, Савез дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет, Београд, стр. 153 – 161, YU ISSN 0351-2169, УДК 376:616.
2. Вучинић, В., **Ешкировић, Б.** (1994): *Нека савремена техничка средства у настави са визуелно оштећеном децом*, "Дефектолошка теорија и пракса", год. XXXVII, бр.2, Савез дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет, Београд, стр. 24-29, YU ISSN 0351-2169.
3. **Ешкировић, Б.** (1994): *Очигледност у едукацији слабовидих*, "Дефектолошка теорија и пракса", год. XXXVII, бр.2., Београд, стр. 37 – 40, YU ISSN 0351-2169.
4. Дикић, С., **Ешкировић, Б.**, Страхињевић, В. (1997): *Зрелост рукописа слабовидих ученика старијег основношколског узраста*, "Београдска дефектолошка школа", бр.2/1997, Друштво дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет, Београд, стр. 61 – 68, ISSN 0354-8759.
5. **Ешкировић, Б.**, Јаблан, Б. (1998) : *Организованост психомоторике ученика оштећеног вида*, "Рехабилитација хендикепираних", бр. 1/1998, Друштво за помоћ МНРО - Панчево, Београд, RB 2579 (стр. 59 - 65)
6. **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В. (1998): *Пажња слабовидих ученика*, "Београдска дефектолошка школа", бр. 2/1998, Друштво дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет, Београд, стр.31 – 38, ISSN 0354-8759.
7. **Ешкировић, Б.**, Јаблан, Б. (1998): *Оштећења вида као узроци слепоће и слабовидости*, "Београдска дефектолошка школа", бр. 2/1998, Друштво дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет, Београд, стр. 39-44, ISSN 0354-8759.
8. Вучинић, В., **Ешкировић, Б.** (1998): *Пасивни речник ученика оштећеног вида*, „Рехабилитација хендикепираних“, бр.2/1998, Друштво за помоћ МНРО - Панчево, Београд, стр. 35 – 41.

5. Радови у научним часописима међународног значаја објављени у целини (P52)

(P 52=3; 1x3=3)

1. Дикић, С., **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В. (1998): *Училишниот успех на слабовидите деца*, „Дефектолошка теорија и практика“, Филозофски факултет - Институт за дефектологија, Сојуз на дефектолошките друштва на Република Македонија, Педагошки завод на Македонија, година II, јануари - март, бр.1, Скопје, стр.106 – 114, ISSN 1409-6099.

6. Радови саопштени на научним скуповима међународног значаја, штампани у изводу (P72)

(P=0,5; 3x0,5 = 1,5)

1. Dikić, S., Maksimović, J., **Eškirović, B.**, Vučinić, V. (1996).: *Early Detection, Diagnosis, Treatment and Pre-school Education of Children with sight damage*, Рана

детекција, дијагностика и предичилишно воспитување на деца со оштетен вида, Abstract Book-First symposium for early detection, diagnostic, treatments and pre-school education of children with developmental difficulties with international participation, Прв симпозиум за рана детекција, дијагностика, третман и предучилишно воспитание на децата со пречки во развојот, р. 123-124, Македонија, Струга, Ноембер, 1996.

2. **Эшкировиќ, Б.**, Вучиниќ, В. (1997): *Методи обучения слабовидящих учащихся с гиперкинетическим поведением*, Трета Европска конференција Меѓународног Совета за образование на слепи и слабовидящих, III ICEVI European Conference, стр. 18-18, Белорусија, Минск, Октомври, 1997.
3. Вучиниќ, В., Дикиќ, С., **Эшкировиќ, Б.** (1997): *Применение современной электронной технологии при обучении слепых и слабовидящих*, Трета Европска конференција Меѓународног Совета за образование на слепи и слабовидящих, III ICEVI European Conference, стр.7-7, Белорусија, Минск, 1997.

7. Радови саопштени на научним скуповима националног значаја штампани у изводу (P73)

(P=0,2; 4x0,2 = 0,8)

1. Дикиќ, С., **Ешкировиќ, Б.** (1989): *Откривање, дијагностика и организација рада са слабовидом децом предшколског и основношколског узраста*, VII конгрес дефектолога Југославије, стр. 6-6, Будва, 1989.
2. Дикиќ, С., **Ешкировиќ, Б.**, Вучиниќ, В. (1991): *Детекција и дијагностика слабовиде деце предшколског узраста*, Јануарски дани дефектолога Србије, стр.8 – 8, Неум, 1991.
3. **Ешкировиќ, Б.** (1998): *Успешност слабовидих ученика у перцепцији дводимензионалних приказа*, Први научно-стручни конгрес Дефектолошког факултета са меѓународним учешћем, Зборник апстраката, стр.12-12, новембар, Београд, 1998.
4. Јаблан Б., **Ешкировиќ, Б.** (1998): *Стереотипни покрети и степен оштећења вида*, Дани дефектолога Југославије, стр.7-7, Херцег Нови, 1998.

8. Радови саопштени на домаћим научним скуповима предати in extenso

1. **Ешкировиќ, Б.**, Вучиниќ, В. (1995): *Организованост психомоторике код слабовиде деце са хиперкинетичким понашањем*, Дани дефектолога Југославије, Котор (12 страница)
2. Вучиниќ, В., **Ешкировиќ, Б.**, (1995) : *Степен оштећења вида и богатство дечијег пасивног речника*, Дани дефектолога Југославије, Котор (9 страница)

9. Учешће у научно-истраживачким пројектима:

1. ДЕТЕКЦИЈА, ДИЈАГНОСТИКА И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА СА СЛАБОВИДОМ ДЕЦОМ ОСНОВНОШКОЛСКОГ УЗРАСТА НА ПОДРУЧЈУ СРБИЈЕ, Институт за дефектологију, Дефектолошки факултет, Београд, руководилац пројекта проф. др Станика Дикиќ, 1989 – 1994.
2. ИЗРАДА РАЧУНАРСКИХ И ЕЛЕКТРОНСКИХ ПОМАГАЛА И ЊИХОВА ПРИМЕНА КОД СЛЕПИХ И СЛАБОВИДИХ ЛИЦА, Министарство за науку и технологију, руководилац пројекта проф. др Станика Дикиќ, Београд, МНТР РС I 2.1046, 1995 – 1996.

3. ВИЗУЕЛНА ЕФИКАСНОСТ СЛАБОВИДЕ ДЕЦЕ У НАСТАВИ, Институт за дефектологију, Дефектолошки факултет, Београд, руководилац пројекта мр Бранка Ешкировић, 1997-1998.

3.1. Б. Научни и стручни радови после избора у звање доцента

1. Уџбеник

1. **Ешкировић, Б.**(2002): *Визуелна ефикасност слабовиде деце у настави*, СД Публик, Библиотека Идеја, Београд, ISBN 86-84019-02-4, ЦОБИСС-ИД102073100 (207 страница), Рецензенти: проф. др Станика Дикић и проф. др Миодраг Митровић

2. Рад у часопису међународног значаја (P52)

(P=3; 1x3=3)

1. **Ешкировић, В.**, Nikolić, T., Igić, Z.: *Education of the Blind and Partially Sighted in Yugoslavia*, European Newsletter of International Council for Education of People with Visual Impairment, Volume 8, number 1, mart 2002, 1/2002, The Netherlands 2002, p. 2-5, ISBN 90-71534-29-4,

3. Радови у водећим часописима националног значаја (R61)

(P=2; 3x2=6)

1. **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В (2001): *Специјални педагошки приступ слабовидим ученицима са хиперкинетичким понашањем*, «Педагогија», Савез педагошких друштава Југославије, год. XXXIX, бр.1, Београд, стр. 50 – 59, ISSN 0031-3807. UDK 37.
2. Јаблан, Б., **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В (2001): *Субјективни и објективни фактори интегрисања слепе деце у редовне основне школе*, «Настава и васпитање», Педагошко друштво Србије, НВ год L, бр.2, Београд, стр. 227 – 234, YU ISSN 0547-3330.
3. Јаблан, Б., **Ешкировић, Б.** (2002): *Тактилна и визуелна ефикасност ученика са оштећењем вида*, «Настава и васпитање», Педагошко друштво Србије, Београд, НВ год LI, бр.3, стр. 208-218, YU ISSN 0547-3330.

4. Рад саопштен на међународном научном скупу – штампан у целини (P54)

(P=1; 1x1=1)

1. **Ешкировић, В.** (2001): *The importance of Visual Field for defining, categorization and other aspects of low vision*, Book of Proceedings, CD ROM part 2, «Vision and Strategies for the New Century» European Conference, Poland, Krakow, July 2000, International Council for Education of People with Visual Impairment, Netherlands, Grave, pp. 2-24, ISBN 90-76898.02.2.

5. Радови у научним часописима националног значаја (P62)

(P=1,5; 12x1,5=18)

1. Вучинић, В., **Ешкировић, Б.** (1999): *Избор играчака и организација игре за слепо децу*, “Београдска дефектолошка школа”, бр.1/1999, Друштво дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет, Београд, стр. 83 – 89, ISSN 0354-8759.

2. Вучинић, В., Ешкировић, Б. (1999): *Писани речник ученика оштећеног вида*, "Рехабилитација хендикепираних", бр.1-2/1999, Друштво за помоћ МНРО – Панчево, Београд, Министарство информисања РС, РБ 2579, стр. 30 – 37.
3. Ешкировић, Б. (1999): *Успешност слабовидих ученика у перцепцији слика*, "Београдска дефектолошка школа", 2-3/1999, Друштво дефектолога Југославије и Дефектолошки факултет, Београд, стр.75 - 86 ISSN 0354-8759.
4. Јаблан, Б., Ешкировић, Б.: *Значај ране детекције и раног тифлолошког третмана*, "Београдска дефектолошка школа", 2-3/2000, Београд, стр. 56 – 62, ISSN 0354-8759.
5. Ешкировић, Б., Вучинић, В., Јаблан, Б. (2001): *Неке тифлодидактичке основе наставе физичког васпитања са слабовидим ученицима*, «Београдска дефектолошка школа», 1/2001, Београд, стр. 67 – 76, ISSN 0354-8759.
6. Вучинић, В., Ешкировић, Б., Јаблан, Б. (2001): *Тифлодидактичке специфичности организације игара са слепом децом предшколског узраста*, "Београдска дефектолошка школа", бр 1/2001, Београд, стр. 47-54, ISSN 0354-8759.
7. Вучинић, В., Ешкировић, Б., Јаблан, Б. (2001): *Упоредни преглед речника слепих и слабовидих ученика*, "Београдска дефектолошка школа", бр. 2-3/2001, Београд, стр. 55 – 63, ISSN 0354-8759.
8. Ешкировић, Б. (2002): *Примарна подручја визуелног тренинга слабовидих ученика*, "Истраживања у дефектологији", бр.1, Београд, Центар за издавачку делатност Дефектолошког факултета Универзитета у Београду-ЦИДД, Београд, стр. 213 – 224, ISSN -1451-3285.
9. Вуковић, М., Ешкировић, Б. (2003): *Систем образовања дефектолога у Русији*, "Истраживања у дефектологији", бр. 2, ЦИДД, Београд, стр.183-189, ISSN-1451-3285.
10. Ешкировић, Б. (2003): *Слабовиди ученици у контексту савременог приступа васпитању*, "Београдска дефектолошка школа", бр 1-2/2003, Београд, стр.126-136, ISSN 0354-8759.
11. Ешкировић, Б., Јаблан, Б., Вучинић, В. (2003): *Учесталост визуелних сметњи код ученика млађег основношколског узраста*, "Истраживања у дефектологији", 3/2003, ЦИДД, Београд, стр. 107-120, ISSN 1451-3285.
12. Ешкировић, Б.: *Специјална образовна мрежа "Додир"*, Савез слепих и слабовидих Србије, година IX, број 33, Београд, стр.33-38, YUISSN 0354-7582.

6. Радови саопштени на научним скуповима међународног значаја штампани у изводу (P72)

(P= 0,5; 2x0,5=1)

1. Eškirović, B., Dikić, S. (1999): *Residual and functional vision* (Contribution for discussion topic), Second Workshop on Training of Teachers of the Visually Impaired, Bratislava, Slovak Republic, September 1999.
2. Eškirović, B. (2000): *The importance of visual field for defining, categorization and other aspects of low vision*, "Vision and Strategies for the New Century", ICEVI European Conference, Book of Abstracts, p. 19-19, Poland, Cracow, 2000.

7. Радови саопштени на научним скуповима националног значаја штампани у изводу (P73)

(P= 0,2; 11x0,2=2,2)

1. Ешкировић, Б., Дикић, С., Вучинић, В., Јаблан, Б. (2000): *Тифлодидактичка организација физичког васпитања са слабовидим ученицима у складу са специјалним школскохигијенским захтевима и потребама социјалне интеграције*, Зборник

- апстраката, Јануарски дани дефектолога Југославије, стр. 9-9, Херцег Нови, 2000.
2. Вучинић, В., Дикић, С., **Ешкировић, Б.**, Јаблан, Б. (2000): *Врсте речи у речнику ученика оштећеног вида*, Зборник апстраката, Јануарски дани дефектолога Југославије, стр.11-11, Херцег Нови, 2000.
 3. **Ешкировић, Б.** (2001): *Савремени приступ васпитању слабовидих ученика, "Стремљења и новине у дефектологији"*, Београд новембар 2001, Зборник апстраката, стр. 19-20.
 4. **Ешкировић, Б.** (2001): *Примена међународне класификације образовања у образовању лица са посебним потребама*, Дани дефектолога Југославије, пленарна седница, Аранђеловац, јануар 2001, Зборник резимеа радова, стр.7-8.
 5. **Ешкировић, Б.**(2001): *Савремене тифлодидактичке основе наставе ликовне културе са слабовидим ученицима*, Дани дефектолога Југославије, Аранђеловац, јануар 2001, Зборник резимеа радова, стр.66-66.
 6. **Ешкировић, Б.**, Јаблан, Б., Вучинић, В. (2001): *Корелација емоционалних сметњи и визуелне ефикасности слабовидих ученика*, Дани дефектолога Југославије (научно - стручни скуп са међународним учешћем), Херцег Нови, јануар 2002, Зборник апстраката, стр.121-121.
 7. Јаблан, Б., **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В (2002): *Тактилне функције деце са оштећењем вида*, Дани дефектолога Југославије (научно - стручни скуп са међународним учешћем), Херцег Нови, јануар 2002, Зборник апстраката, стр. 122-122.
 8. Вучинић, В., **Ешкировић, Б.**, Јаблан, Б (2002): *Значај вида за развој способности дефинисања појмова*, Дани дефектолога Југославије (научно -стручни скуп са међународним учешћем), Херцег Нови, јануар 2002, Зборник апстраката, стр. 121-122.
 9. **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В. Јаблан, Б. (2003): *Распрострањеност визуелних сметњи у популацији ученика млађих разреда редовних основних школа*, Дани дефектолога Југославије са међународним учешћем, Врњачка Бања, фебруар 2003, Зборник резимеа, стр.38-38.
 10. Јаблан, Б., Вучинић, В., **Ешкировић, Б.** (2003): *Инструменти за скрининг процену визуелних функција деце у млађим разредима основне школе*, Дани дефектолога Југославије са међународним учешћем, Врњачка Бања, 2003, извод у зборнику апстраката, Зборник резимеа, стр. 37-37.
 11. **Ешкировић, Б.** (2003): *Значај перманентне тифлолошке рехабилитације у склопу редовне наставе са слепим и слабовидим ученицима*, Дани дефектолога Југославије, научно-стручни скуп са међународним учешћем, Врњачка Бања, 2003, Зборник резимеа, стр. 43-43.

8. Радови саопштени на домаћим научно-стручним скуповима предати *in extenso*

1. **Ешкировић, Б.**, Дикић, С., Вучинић, В.: *Потребе за применом визуелног тренинга у рехабилитацији слабовидих ученика*, Дани дефектолога Југославије, Нови Сад, 1999. (8 страница)
2. Вучинић, В., **Ешкировић, Б.**: *Тифлодидактичке специфичности организације игара са слепом децом предшколског узраста*, Дани дефектолога Југославије, Нови Сад, 1999. (8 страница)

9. Ауторски табак лексикографске обраде научно издања речника или енциклопедије (Р66)

(P=1;1x1=1)

1. ДЕФЕКТОЛОШКИ ЛЕКСИКОН (1999), Завод за уџбенике и наставна средства, (15 одредница), стр. 61-62, 69-70, 124, 132, 175-176, 180, 233-236, 276-277, 344-345, 383-384, 393-394, Београд, 1999, ISBN 86-17-07835-9; КБ 34586.

10. Рад стручног или општег карактера

1. **Ешкировић, Б.** (1999): *Основна школа за заштиту вида «Драган Ковачевић», Elementary school for protection of vision „Dragan Kovačević“*, текстуално–илустративни приказ рада школе у српској и енглеској верзији, “Рехабилитација хендикепираних”, бр. 1-2/1999, Друштво за помоћ МНРО – Панчево, Београд, стр.101 – 109.

11. Учесће у научно-истраживачким пројектима

1. ВИЗУЕЛНО ФУНКЦИОНИСАЊЕ СЛАБОВИДЕ ДЕЦЕ У НАСТАВИ И ВИЗУЕЛНИ ТРЕНИНГ, Институт за дефектологију, Дефектолошки факултет, Београд, 2001-2002., руководилац пројекта доц. др Бранка Ешкировић.
2. ФЕНОМЕНОЛОГИЈА СМЕТЊИ И ПОРЕМЕЊАЈА У РАЗВОЈУ, пројекат Дефектолошког факултета који финансира Министарство за науку и технологије Републике Србије, од 2002 – 2005 године, руководилац пројекта проф. др Славица Голубовић, редовни професор Дефектолошког факултета, MNTR101611

3.2. Научни и стручни радови после избора у звање ванредног професора

1. Поглавља у монографијама међународног значаја и прегледни чланци у тематским зборницима (Р 22)

(P=2; 8x2=16)

1. **Ешкировић, В.** (2007): *The system of education and rehabilitation of visually impaired persons - the richness of similarities and diversities*, in Eškirović, B. Vučinić, V., Welling, H.: „Transition of Education and Rehabilitation new possibilities“, Faculty of Special Education and Rehabilitation, Belgrade, 7-11; 47-51; pp, ISBN 978-86-80113-65-4.
2. **Ешкировић, В.** (2007): *Key moments of improving the system of education, habilitation and rehabilitation of visually impaired persons*, in Eškirović, B. Vučinić, V., Welling, H.: „Transition of Education and Rehabilitation new possibilities“ Faculty of Special Education and Rehabilitation, Belgrade, 133-142; 195- 204, ISBN 978-86-80113-65-4;
3. Jablan, B., Maćešić-Petrović, D., Vučinić, V., **Ешкировић, В.** (2007): *The visual discrimination and the visual functions in children of the younger school age*, in Eškirović, B. Vučinić, V., Welling, H.: „Transition of Education and Rehabilitation new possibilities“, Faculty of Special Education and Rehabilitation Belgrade, 259-268; 319-328 pp ISBN 978-86-80113-65-4.
4. Maćešić-Petrović, D., Vučinić, V., Jablan, B., **Ешкировић, В.** (2007): *Adaptation of the test material for screening cognitive abilities at the children with visual impairments*, in Eškirović, B. Vučinić, V. Welling, H.: „Transition of Education and Rehabilitation new possibilities“ Faculty of Special Education and Rehabilitation Belgrade, p. 453-459; 553-559 pp, ISBN 978-86-80113-65-4.
5. **Ешкировић, В.**, Vučinić, V.(2008): *Individualization and Integration in Teaching Process with Visually Impaired Children, Individualizacija i integracija u nastavi sa decom oštećenog*

vida, u Radovanović, D. „U susret inkluziji- dileme u teoriji i praksi“, The review Koshir, S., University of Ljubljana and others, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, p. 419- 429, COBISS SR-ID 149084428, ISBN 978-86-80113-71-5.

6. Vučinić, V., **Eškirović, B.**(2008): *Nonverbal Communication of Visually Impaired Persons, Neverbalna komunikacija osoba sa oštećenjem vida*, u Radovanović, D.: „U susret inkluziji- dileme u teoriji i praksi“, The review Koshir, S., University of Ljubljana and others, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju - CIDD Beograd, p.455- 468, COBISS SR-ID 149084428, ISBN 978-86-80113-71-5.
7. **Eškirović, B.**, Vučinić, V. (2009): *The Development of visual perception in Visually Impaired Children until the start attending school, Razvoj vizuelne percepcije kod dece oštećenog vida do polaska u školu*, u Radovanović, D.: „Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“, The reviewers Ricci, E.M.,University „La Sapienza“ Roma, Italy, Zupanc Isoski, V.,University clinical center Ljubljana, Slovenia, Fakultet za specijalnu edukaciju I rehabilitaciju-CIDD, Beograd, p.605-616, ISBN 978-86-80113-84-5.
8. Vučinić, V., **Eškirović, B.** (2009): *Functional assessment instruments and diagnostic procedures in the tifology, Instrumenti funkcionalne procene i dijagnostičke procedure u tifologiji* u Radovanović, D.: „Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“, The reviewers Ricci, E.M.,University „La Sapienza“ Roma, Italy, Zupanc Isoski, V.,University clinical center Ljubljana, Slovenia, Fakultet za specijalnu edukaciju I rehabilitaciju-CIDD, Beograd, p.617-630, ISBN 978-86-80113-84-5.

9.

2. Поглавља у монографијама националног значаја (Р 23)

(P=1;6x1=6)

1. **Ешкировић Б.**, Јаблан, Б., Вучинић, В., Голубовић, С. (2005): *Визуелне способности деце млађег школског узраста*, у: „Сметње у развоју код деце млађег школског узраста“, монографија, Дефектолошки факултет, Београд, стр. 191 – 318 ISBN 86 – 80113 - 46 – 8.
2. Димић, Н., Андрејевић, Д., Кашић, З., **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В., Јаблан, Б. (2005): *Сметње и поремећаји у развоју код деце оштећеног слуха*, у Голубовић, С. и сарадници: „Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју“, монографија, Дефектолошки факултет Београд, стр. 13-73, ISBN 86 – 80113 – 42 – 5.
3. **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В., Јаблан, Б., Димић, Н., Остојић, С., Ђоковић, С. (2005): *Сметње и поремећаји у у развоју код деце оштећеног вида*, у Голубовић и сарадници: *Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју*, монографија Дефектолошки факултет, Београд, стр. 75-146 ISBN 86 – 80113 – 42 – 5.
4. Глумбић, Н., Маћешкић-Петровић, Д., Каљача, С., **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В., Јаблан, Б. (2005): *Сметње и поремећаји код деце са менталном ретардацијом*, у Голубовић и сарадници: „Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју“, монографија, Дефектолошки факултет Београд, стр. 147-194, ISBN 86 – 80113 – 42 – 5.
5. Голубовић, С., Иланковић, В., Николић, С., **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В., Јаблан, Б. (2005): *Сметње и поремећаји код деце са телесном инвалидношћу*, у Голубовић и сарадници: „Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју“, монографија, Дефектолошки факултет, Београд, стр. 195-266, ISBN 86 – 80113 – 42 - 5.
6. Арсеновић-Павловић, М., **Ешкировић, Б.**, Јаблан, Б. (2005): *Мишљења наставника специјалних школа о свом положају и променама у школи*, у Голубовић и сарадници: „Сметње и поремећаји код деце ометене у развоју“, монографија, Дефектолошки факултет Београд, стр. 307-361, ISBN 86 – 80113 – 42 - 5.

3. Уређивање колективне монографије, међународног тематског зборника (P34)
(P=2;1x2=2)

1. Matejić Đuričić, Z., **Eškirović, B.**, Vučinić, V., Welling, H. (2007): „Transition of Special Education and Rehabilitation - New possibilities“, Faculty of Special Education and Rehabilitation-CIDD, Belgrade, p. 1-795, ISBN 978-86-80113-65-4.

4. Радови у часописима међународног значаја (P52)
(P=3;3x3=9)

1. **Eškirović, B.**, Vučinić, V. Nikolić, T, (2007): *Transition in education and rehabilitation – the new possibilities*, The third Balkan ICEVI conference, „ ICEVI European Newsletter”, Interantional Council for Education of People with Visual Impairment, Bluinstitutsstiftung, Issue 33, Volume 13 number 1, March, 2007, p. 9-13,Würsburg, 2007.
2. **Eškirović, B.**, Vučinić, V. (2007): *Change of the education and rehabilitation VI Several months after the 3rd ICEVI Balkan Conference* „ICEVI European Newsletter” Interantional Council for Education of People with Visual Impairment, Bluinstitutsstiftung, Issue 35, Volume 13 number 3, November 2007, p. 7-11, Würsburg, 2007.
3. Вучинич, В., **Ешкирович, Б.** (2009): *Элементы языковой компетенции у детей с нарушением зрения*, «Дефектология», Научно-методически журнал, Российская академия образования Институт коррекционной педагогики РАО, «Школа – Пресс», № 2/2009, стр. 36-42, Москва, ISSN 0130-3074.

5. Радови у водећим часописима националног значаја (P61)
(P=2;1x2=2)

1. Вуковић, М., **Ешкировић, Б.** (2004): *Савремене тенденције у образовању дефектолога*, „Настава и васпитање“, Педагошко друштво Србије, НВ год. LIII, UDK 37, бр.4-5, стр. 416 - 428, YU ISSN 0547-3330.

6. Радови у научним часописима националног значаја (P 62)
(P=1,5;7x1,5=10,5)

1. Јаблан, Б., **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В. (2004): *Перцепција сталности облика код слепих ученика*, „Београдска дефектолошка школа“, 2-3/2004, Савез дефектолога Заједнице Србија и Црна Гора (СДЗСЦГ), Београд, стр. 111-123, ISSN 0354-8759.
2. **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В. Јаблан, Б. (2005): *Нови модел педагошког третмана слабовидости*, „Београдска дефектолошка школа“, бр. 3, СДЗСЦГ, Београд, стр. 79-93, ISSN 0354-8759.
3. **Ешкировић, Б.** (2005): *Педагошка процедура дијагностике и третмана слабовидости*, „Истраживања у дефектологији“, бр. 7, Центар за издавачку делатност (ЦИДД), Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет, Београд, стр.29-40, ISSN 1451-3285.
4. Вучинић В., **Ешкировић Б.**, Јаблан Б. (2006): *Елементи језичке компетенције код деце са оштећењем вида – вербализми*, „Београдска дефектолошка школа“, бр. 2. СДЗСЦГ и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, стр. 91-108, ISSN 0354-8759.
5. Вучинић В., **Ешкировић Б.**, Јаблан Б (2007): *Значај раног искуства у оријентацији и самосталном кретању следе деце*, „Београдска дефектолошка школа“, бр. 3,

Друштво дефектолога Србије (ДДС) и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр.63-75 ISSN 0354-8759.

6. Маћешкић-Петровић, Д., Милисављевић-Јапунца, М., Вучинић, В., **Ешкировић, Б.** (2008): *Пажња и концентрација код деце са визуелним оштећењима*, „Београдска дефектолошка школа“ бр. 3, ДДС и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр.115-125, ISSN 0354-8759.
7. Вучинић, В., **Ешкировић, Б.**, Маћешкић Петровић, Д., Анђелковић, М. (2009): *Компетенције за рад са особама оштећеног вида са вишеструким сметњама*, „Београдска дефектолошка школа“ бр. 1, ДДС и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, ISSN 0354-8759

7. Радови саопштени на скуповима међународног значаја – штампан у целини (P54)

(P=1;4x1=4)

1. Vuković, M., **Eškirović, B.** (2005): *Communication disturbances in visually impaired children*, Conference Report- Book of Proceedings ICEVI European Conference “Education – aiming for excellence”, August 2005, Chemnitz, Published by: SFZ Sächsisches Förderzentrum Chemnitz gGmbH, ICEVI International Council of Education for People with Visual Impairment, p.444-456, Germany, Chemnitz, 2005.
2. Maćešić-Petrović, D., Vučinić, V., Jablan, B., **Eškirović, B.** (2005): *Attention in visually impaired children*, Vision 2005, Proceedings of the International Congress held between, Volume 1282, International Congress Series, pp 635-639, London, 2005.
3. **Eškirović, B.** (2006): *A new models in pedagogical access to children with visually impaired*, Book of Proceedings „Multidisciplinary Approaches in special education and rehabilitation“, International Conference, Plenary Session, Institute for Psychophysiological Disorders and Speech pathology “Prof. dr Cvetko Brajović”, Belgrade, September 2006, pp. 106-117.
4. Grbović, A., **Eškirović, B.** (2006) *Physical performances in low vision children aged six to twelve aged*, 12th ICEVI World conference, Achieving Equality in Education "New Challenges and Strategies for Change“, CD Ref. Number EUR 034, pp. 1-9, Malasya,Kuala Lumpur 2006..

8. Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини (P 65)

(P=0,5; 2x0,5= 1,0)

1. **Ешкировић, Б.**, Вучинић, В. (2007): *Положај деце са визуелним сметњама у редовним школама из угла тифлолога*, у Радовановић, Д.: „Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији“ Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 757-773, ISBN 978-86-80113-67-8.
2. Вучинић, В., **Ешкировић, Б.** (2007): *Рана интервенција – први корак на путу ка инклузији особа са оштећењем вида*, у Радовановић, Д.: „Нове тенденције у специјалној едукацији и рехабилитацији“, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 741-757, ISBN 978-86-80113-67-8.

9. Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (P 72)

(P=0,5;8x0,5=4)

1. Maćešić-Petrović,D., Vučinić,V., Jablan, B., **Eškirović, B.** (2005): *Attention in visually-impaired children*, Book of abstracts: The world’s premier event on low vision and sight loss, VISION 2005, poster presentation, April 2005, London.

2. **Eškirović, B. (2005):** *The Roadways to Improving the Situation Within the Education System for Children With special Needs*, Abstract book of International scientific Meeting "Special education and rehabilitation-steps and strides", II Plenary Session, CIDD Faculty of Defectology, Belgrade, November 2005, p.6-8.
3. Jablan, B., **Eškirović, B.**, Vučinić, V. (2005): *Draving of shapes and visual functions in children in gramar school*, Abstract book of International scientific Meeting "Special education and rehabilitation-steps and strides", Poster Presentation, CIDD Faculty of Defectology, Belgrade, November 2005, p. 89-90.
4. **Eškirović, B. (2006):** *System of education and rehabilitation of visually impaired persons - a wealth of similarity and diversity*, Abstract Book "Transition of education and rehabilitation - New possibilities", III ICEVI Balkan Conference, Opening session, University of Belgrade, Faculty of special education and rehabilitation - CIDD, September/October 2006, p. 9-11, ISBN 86-80113-51-4.
5. **Eškirović, B. (2006):** *Key Moments of Improvement of System of Education, Habilitation and Rehabilitation of Visually Impaired Persons*, Abstract Book "Transition of education and rehabilitation - New possibilities", III ICEVI Balkan Conference, Plenary Session, University of Belgrade, Faculty of special education and rehabilitation - CIDD, September/October 2006, p. 38-41, ISBN 86-80113-51-4.
6. Jablan, B., Maćešić-Petrović, D., Vučinić, V., **Eškirović, B. (2006):** *The visual discrimination and the visual functions in children of the younger school age*, Abstract Book "Transition of education and rehabilitation - New possibilities", III ICEVI Balkan Conference, Plenary Session, University of Belgrade, Faculty of special education and rehabilitation - CIDD, September/October 2006, pp 57-59, ISBN 86-80113-51-4.
7. Maćešić-Petrović, D., Vučinić, V., Jablan, B., **Eškirović, B. (2006):** *Adaptation of the test matherial for screening cognitive abilities at the children with visual impairments*, Abstract Book "Transition of education and rehabilitation - New possibilities", III ICEVI Balkan Conference, Plenary Session, University of Belgrade, Faculty of special education and rehabilitation- CIDD, September/October 2006, pp 95-97, ISBN 86-80113-51-4.
8. Jablan, B., **Eškirović, B.**, Vučinić, V. (2007): *Visually Impaired Children in the Regular School*, 7th International scientific conference, Croatia, Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb, May 2007, p. 187-188.

10. Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у изводу (P 73)

(P=0,2;3x0,2=0,6)

1. Арсеновић-Павловић, М., **Ешкировић, Б.**, Јаблан, Б., Јолић, З. (2005): *Мишљења наставника специјалних школа о свом положају и променама у школи*, „Резимеи“, Једанаести научни скуп: Емпиријска истраживања у психологији, фебруар 2005, Филозофски факултет Универзитета у Београду (стр. 65-66) .
2. Вучинић, В., **Ешкировић, Б.**, Јаблан, Б. (2005): *Учесталост и структура визуелних сметњи код деце са посебним образовним потребама*, Сабор дефектолога Србије и Црне Горе, Херцег Нови, 2005. Зборник апстраката (стр. 38-38)
3. Вучинић, В., **Ешкировић, Б.**, Маћешкић Петровић, Д., Анђелковић, М. (2009): *Компетенције за рад са особама оштећеног вида са вишеструким сметњама*, Зборник резимеа Дани дефектолога Србије, јануар 2009, стр. 124-124, ISBN 987-86-84765-25-5.

11. Учесће у научно-истраживачким пројектима

1. ФЕНОМЕНОЛОГИЈА СМЕТЊИ И ПОРЕМЕЋАЈА У РАЗВОЈУ, пројекат Дефектолошког факултета који финансира Министарство за науку и технологије Републике

Србије, од 2002 – 2005 године, руководилац пројекта проф. др Славица Голубовић, редовни професор Дефектолошког факултета. МНТР101611.

12. Рецензије, уређивачки рад

Др Бранка Ешкировић је рецензент стручне публикације: Kirstein,S., Spaulding, I., Scarf, B.: „Ваше дете оштећеног вида и ви“ (превод са енглеског Тихомир, Н., Владисављевић, З., рецензенти: Ешкировић, Б., Јаблан, Б., Станимировић, Д.) и уџбеника Јаблан, Б.: Моторне и тактилне функције код следе деце“ (рецензенти: Ешкировић, Б., Николић, С.). Рецензент је великог броја радова саопштених на домаћим и међународним скуповима и радова објављених у научним часописима и монографијама.

Члан је уређивачког одбора научног часописа националног значаја „Београдска дефектолошка школа“. Била је члан уређивачког одбора других научних публикација.

13. Међународна усавршавања

Др Бранка Ешкировић похађала је следећа међународна научно-стручна усавршавања:

1. Визуелно функционисање слабовидих особа, Европски савет за образовање слепих и слабовидих , Братислава, 23 - 27. 09. 1999.
2. Технике читања код особа са парафовеоларним виђењем, Европски савет за образовање слепих и слабовидих, Кемниц, 14 - 18. 08. 2005.
3. Визуелна ефикасаност особа са оштећењем вида, Факултет за основно и предшколско образовање, Универзитета «Свети Климент Охридски», Софија, 20 - 25. 03. 2006.

4) ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ И ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Др Бранка Ешкировић објавила је **92 научна** рада од којих **43 након претходног избора** у звање ванредног професора, и то:

- Једну монографију
- Четрнаест поглавља у монографијама после претходног избора, од којих је осам међународног значаја;
- Један уџбеник;
- Пет радова у научном часопису међународног значаја (три после избора);
- Четири рада у водећим научним часописима националног значаја објављени у целини (један после избора)
- Двадесет седам радова у часописима националног значаја објављени у целини (7 после избора; први или једини је аутор 13 радова);
- Пет радова саопштених на скуповима међународног значаја објављених у целини (4 после избора у звање, први или једини аутор 2 рада);
- Тринаест радова саопштених на скуповима међународног значаја објављених у изводу (8 после избора у звање, први или једини аутор 6 радова, 3 после избора);
- Два рада саопштена на скуповима националног значаја објављена у целини (оба рада после избора, на једном је први или једини аутор);
- Осамнаест радова саопштених на скуповима националног значаја, објављени у изводу (први или једини аутор 8 радова; 3 објављена после избора у претходно звање);
- Приређивач и члан уређивачког одбора једне колективне монографије међународног значаја (после избора у звање);
- Истраживач у више научно-истраживачких пројеката (један после избора);
- Аутор је радова осталих категорија.

Табела 1.

Научни резултати др Бранке Ешкировић пре и након избора у звање ванредног професора:

Име и презиме Бранка Ешкировић	Звање у које се бира: Редовни професор		Ужа научна област за коју се бира: тифологија	
Научне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора	после последњег избора	пре последњег избора	после последњег избора
Рад у научном часопису међународног значаја објављен у целини *	1	2	1	1
Рад објављен у целини у водећим научним часописима националног значаја ****	1	/	2	1
Рад у научном часопису националног значаја објављен у целини	11	2	9	5
Ауторски табак лексикографске обраде научног издања	1	0	0	0
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен у целини	1	1	/	3
Рад у зборнику радова са међународног научног скупа објављен само у изводу (апстракт), а не у целини	3	3	2	5
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у целини	/	1	0	1
Рад у зборнику радова са националног научног скупа објављен у изводу	8	/	7	3
Научна књига и монографија националног значаја **	1	/	/	/
Монографије, поглавља у монографијама међународног значаја ***	/	4	/	4
Монографије, поглавља у монографијама националног значаја ****	/	2	/	4
Уређивање колективне монографије	/	/	/	1
Укупно радова и Р коефицијента	27 Р=31,60	15 Р=22,00	21 Р= 22,9	28 Р=33,10
Стручне публикације	Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
	пре последњег избора	после последњег избора	пре последњег избора	после последњег избора
Рад у стручном часопису или другој периодичној публикацији	1	/	/	/
Уџбеник, практикум, збирка задатака или поглавље у публикацији те врсте *****	1	/	/	/
Остале стручне публикације (пројекти, софтвер, друго)	1	/	2	1

*Пет радова у научним часописима међународног значаја

**Једна монографија

***Осам поглавља у монографијама међународног значаја;

****Шест поглавља у монографијама националног значаја;

*****Један уџбеник;

*****Четири рада у водећим научним часописима националног значаја.

Пре и после избора звање ванредног професора, др Бранка Ешкировић истражује актуелне проблеме из подручја тифлологије и едукационо-рехабилитационих наука. Публикације обухватају: биопсихосоцијалне способности особа са сметњама у развоју, едукационо-рехабилитационе потребе и програме и методе едукације, хабилитације и рехабилитације. Највећи број радова односи се на особе са оштећењем вида. Проблем визуелне ефикасности и програмираног развоја визуелног опажања слабовидих особа и особа оштећеног вида честа је тематска основа. Кандидат др Бранка Ешкировић анализира теорије опажања и трага за доказима активитета субјеката опажања. У том контексту прати и тумачи физиолошке и нефизиолошке детерминанте визуелне ефикасности. Нека сазнања из подручја програмираног развоја визуелног опажања слабовидих особа имају опште место и могу унапредити педагошку процедуру развоја визуелног опажања уопште. У великом броју радова прегледно се саопштавају путеви претклиничке и послеклиничке интерпретације стања видних функција у условима практичне слепоће, слабовидости и субнормалног вида. Ови радови допринели су решавању актуелних проблема у покретању програмираног развоја визуелног опажања. Програми засновани на овој процедури дали су веома добре резултате у унапређењу визуелних вештина и визуелне надградње деце оштећеног вида.

У уџбенику (1.1.Б.1.1.), поглављима у монографијама националног значаја чији је први аутор (3.2.2.1; 3.2.2.3), поглављима у монографијама међународног значаја (3.2.2.2; 3.2.2.3), научном часопису водећег националног значаја (3.1.Б.3.2) и другим публикацијама дају се нови одговори на питања из подручја видних функција и визуелног опажања. После избора у звање ванредног професора посебну пажњу посвећује процени видних и визуелних функција код деце са различитим сметњама у развоју и деце типичног развоја (3.2.2.2; 3.2.2.4; 3.2.2.5; 3.2.1.8). Најновије поглавље у монографији међународног значаја чији је први аутор (3.2.1.7) пружа значајан допринос у разумевању едукативног концепта процене и програмираног развоја визуелне ефикасности деце оштећеног вида и типичног развоја. Научни и стручни радови др Бранке Ешкировић разрађују и бројна питања других когнитивних функција, као што су пажња, памћење, речник и комуникација особа оштећеног вида. Посебно треба истаћи ауторство у престижном међународном часопису Руске академије образовања „Дефектологија“ о језичким способностима деце са оштећењем вида: Вучинич, В., **Ешкировић, Б.** (2009): *Элементы языковой компетенции у детей с нарушением зрения*, «Дефектология», Научно-методически журнал, Российская академия образования Институт коррекционной педагогики РАО, «Школа – Пресс», № 2/2009, Москва, ISSN 0130-3074 (3.2.4.3).

Након избора у звање ванредног професора задржава пажњу на развојном хиперкинетичком синдрому слабовиде деце који најпре обрађује у монографији (3.1.А.3.1). У публикацијама које следе потврђује место хиперкинетичког понашања у категорији емоционалних сметњи и поремећаја понашања. С тим у вези интерпретира импликације тешкоћа разумевања визуелног понашања слабовидих, тешкоћа у прилагођавању и формирању представе о себи (3.1.Б.3.1).

Радови др Бранке Ешкировић немају за циљ да утврде ниво слабости деце оштећеног вида већ да укажу на путеве разумевања визуелних и невизуелних импликација оштећења вида и могућности наставе у њиховом развоју.

Значајан број публикација резултат је компаративног промишљања о систему едукационо-рехабилитационе подршке и високог образовања специјалних едукатора и рехабилитатора. Објављени су у међународним часописима (3.1.Б.2.1; 3.2.4.1; 3.2.4.2), часописима водећег националног значаја (3.2.5.1), поглављима у монографијама међународног и националног значаја (3.2.1.1; 3.2.1.6), научним часописима националног значаја (3.1.Б.5.7) и другим публикацијама.

Заједнички именитељ радова др Бранке Ешкировић су програми и методе едукационо-рехабилитационог рада у наставним и ваннаставним активностима који стављају субјекта са оштећењем вида у повољну ситуацију активне анализе образовних и других

садржаја. Едукација, хабилитација и рехабилитација имају основу управо у садржајима разредне и предметне наставе. Испитивањем вештина поучавања деце оштећеног вида у настави указује на путеве остварења рехабилитационих циљева претходно истакнутих тематских подручја (3.2.1.5; 3.2.6.3; 3.2.7.3).

Вредновање научних резултата др Бранке Ешкировић према Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, које је утврдио Сенат Универзитета (Гласник Универзитета у Београду, бр. 144, 22. септембар 2008), показује да укупна вредност коефицијента компетентности др Бранке Ешкировић након избора у звање ванредног професора износи 55,10 поена. Према критеријумима датим у Табели 2 о минимуму квантитативно исказаних научних резултата за стицање звања наставника у пољу друштвено хуманистичких наука др Бранка Ешкировић је остварила у категоријама Р10 + Р20 + Р30 + Р50 + Р61 + Р62, укупно 49,50 поена, од тога у категоријама Р10 + Р20 + Р50 + Р61, укупно 37 поена, и у категоријама Р63-66 + Р70 укупно 5,60 поена, што задовољава критеријуме минималних вредности коефицијента компетентности за избор у звање редовног професора.

Др Бранка Ешкировић испуњава критеријуме о минимуму квантитативно исказаних научних резултата за избор у звање редовног професора. О томе говоре и резултати наведени у табели 2 који се односе на постигнуте резултате након избора у звање ванредног професора.

Табела 2. Коефицијент компетентности др Бранке Ешкировић за избор у звање редовног професора

Врста научног резултата	Минимална вредност коефицијента компетенције за звање редовног професора	Коефицијент компетентности др Бранке Ешкировић
Р10+Р20+Р30+Р50+Р61+Р62	26,67	49,50
Од тога		
Р10+Р20+Р50+Р61	13,33	37,00
и		
Р63-66+Р70	4,67	5,60

5) ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА

Др Бранка Ешкировић је активно ангажована у обезбеђивању научно-наставног подмлатка и има богато искуство у индивидуалном раду са студентима – последипломцима, кроз менторство и друге видове консултација при изради магистарских радова и докторских теза. До избора у звање ванредног професора била је ментор за израду две магистарске тезе и члан комисије за оцену научне заснованости три магистарске тезе на Дефектолошком факултету Универзитета у Београду. После избора у звање ванредног професора била је ментор за израду једне докторке дисертације и члан комисије за одбрану на Едукацијско-рехабилитацијском факултету Универзитета у Тузли. Члан је комисије за оцену научне заснованости једне докторске дисертације на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Била је ментор и члан комисије за јавну одбрану две магистарске тезе на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

Пре и после избора у звање ванредног професора била једанаест пута члан комисија за избор у сарадничка и наставна звања.

5.1. Пре избора у звање ванредног професора

5.1.A. Учесће у комисијама за израду магистарске тезе:

1. Менторство

1. Миодраг Јанковић "Развој школства за слабовиде и положај слабовиде деце у савременим условима васпитања и образовања" ментор Бранка Ешкировић (Одлука бр. 3/74, 2002)

2. Александра Грбовић "Испитивање физичких способности слабовидих ученика", ментор Бранка Ешкировић (Одлука бр 3/15, 2003)

2. Чланство у комисијама за оцену научне занованости магистарских теза

1. Велибор Пилић "Породично васпитање деце оштећеног вида", члан Комисије Бранка Ешкировић (Одлука бр.3/147, 2001)

2. Јасна Максимовић "Специфичне тешкоће ученика са визуелним сметњама у редовној основној школи", (Одлука бр. 3/94, 2001)

3. Елизабета Солтирова "Тифлолошка дијагностика и третман деце оштећеног вида" члан Комисије Бранка Ешкировић (Одлука бр. 05-16/32, 2002).

5.1.B. Учесће у комисијама за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за стицање звања и заснивање радног односа:

1. Избор сарадника у звању асистента за предмете: Офталмологија и Развојни офталмолошки поремећаји, члан комисије др Бранка Ешкировић (Решење бр. 500/35, 2001)
2. Избор сарадника у звању асистента-приправника за предмет: Методика разредне наставе са слабовидом децом, члан комисије др Бранка Ешкировић (решење бр. 500/34, 2001)
3. Избор сарадника у звању асистента за предмет: Педагогија слепих и слабовидих, за стицање звања асистента на радном месту сарадника, члан Комисије др Бранка Ешкировић (Решење бр. 153/2, 2002)
4. Избор наставника у звању доцента за предмете: Методика васпитног рада са слепим лицима и Методика разредне наставе са слепом децом, члан комисије др Бранка Ешкировић (Решење 111/1, 2002.)

5.2. После избора у звање ванредног професора

5.2.A. Учесће у комисијама за оцену, израду и одбрану магистарских теза и докторских дисертација

1. Менторство

1. Мр Шевала Тулумовић „Речник и писмено изражавање ученика са оштећењем вида“, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли, др Бранка Ешкировић ментор и члан комисије за оцену и одбрану урађене докторске дисертације (Одлуке бр. 02/2-7379.19/07, 207; 03-7300-8.1.1/08 03-8495-11.1.2/08, 2008);

2. Александра Грбовић „Испитивање физичких способности слабовидих ученика“ научно подручје тифлологија, Дефектолошки факултет, Београд, др Бранка Ешкировић ментор и члан комисије за јавну одбрану урађене магистарске тезе (Одлуке бр. 3/33 2005; 3/75, 2005).
3. Миодраг Јанковић: „Развој школства за слабовиде и положај слабовиде деце у савременим условима васпитања и образовања“, научно подручје тифлологија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Бранка Ешкировић ментор и члан комисије за јавну одбрану урађене магистарске тезе Одлука бр. 3/115 2007.

2. Чланство у комисијама за оцену научне заснованости докторских дисертација

1. мр Александра Грбовић: „Социјалне вештине деце са оштећењем вида“, научно подручје тифлологија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, др Бранка Ешкировић је члан комисије за припрему извештаја о оцени научне заснованости докторске дисертације

5.2.Б. Учесће у комисијама за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за стицање звања и заснивање радног односа:

1. Избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област едукативно-тифололошких дисциплина, наставни предмет: Професионална оријентација и рехабилитација слепих и слабовидих а перипатологијом, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, проф. др Бранка Ешкировић, члан комисије (Одлука бр. 21/23 2006)
2. Избор наставника у звање доцента или ванредног професора за ужу научну област Тифлологија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, проф. др Бранка Ешкировић, члан комисије (Одлука бр. 21/28 2009)
3. Избор наставника у звању доцента за ужу научну област Специјална едукација и рехабилитација у тифлологији, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, проф. др Бранка Ешкировић, члан комисије (Одлука бр. 21/31, децембар 2007)
4. Избор два наставника у звање доцента или ванредног професора за научну област медицинских наука, ужа научна област Офталмологија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду проф. др Бранка Ешкировић, члан комисије (Одлука број 21/30, децембар 2007).
5. Избор наставника у звању доцента на Едукацијско рехабилитацијском факултету у Тузли, проф. др Бранка Ешкировић, члан комисије
6. Избор сарадника у звању асистента за ужу научну област едукативно-тифололошких дисциплина, наставни предмети: Методика васпитног рада са слабовидим лицима и Методика разредне наставе са слабовидом децом, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, проф. др Бранка Ешкировић, члан комисије (Одлука бр. 21/10 2006)
7. Избор у звање сарадника у звању асистента за ужу научну област Тифлологија, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, проф. др Бранка Ешкировић члан Комисије(Одлука бр. 21/3 фебруар 2009).
8. Избор два сарадника у звање сарадника-асистента за ужу научну област Оштећење вида на Едукацијско рехабилитацијском факултету Универзитета у Тузли, Одлука број 02/2-1999.2/09, март 2009.

6) ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Др Бранка Ешкировић има богато педагошко искуство на универзитету започето 1989. године избором у звање асистента-приправника на предмету Методика васпитно-образовног рада са слабовидим лицима. Након избора у звање асистента, избора у звање доцента, 2004. године изабрана је у звање ванредног професора за ужу научну област едукативно-тифолошких дисциплина. Пре и после избора у звање ванредног професора ради континуирано на два и више предмета из тифолошке научне области. Како се тренутно настава на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију изводи паралелно по старом и новом програму наставник је у звању ванредног професора на следећој групи предмета основних академских студија: Методика васпитног рада са слабовидим лицима, Методика разредне наставе са слабовидом децом (стари програм), Програми и методе васпитног рада са слабовидим особама, Програмирани развој визуелног опажања са слабовидом децом и Методика разредне наставе са децом оштећеног вида-српски језик (нови програм). План и програм наставе ових предмета доступни су на сајту факултета.

Учествовала је у извођењу поледипломских студија по старом програму на тифолошком смеру Дефектолошког факултета. Члан је Већа мастер, специјалистичких и докторских студија Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

У извођењу свих облика педагошког рада др Бранка Ешкировић испољава одлично теоријско и апликативно познавање области коју предаје. Наставу изводи добро припремљена, у потпуности и на време. Брине се и за реализацију вежби из свих претходно наведених предмета, креира њихове програме у функционалној координацији са наставом. Посебну пажњу у настави и вежбама посвећује едукационо-рехабилитационом раду у настави са децом оштећеног вида. На крају првог семестра школке 2008/09 године њен педагошки рад на једносеместралном предмету Програмирани развој визуелног опажања код слабовиде деце студенти су оценили врло добрим (просечна оцена 4, 27, прегледност наставе 4, 25, припремљеност за наставу 5,00).

7) ОЦЕНА О АНГАЖОВАЊУ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Др Бранка Ешкировић унапређењу садржаја и облика наставе приступа континуирано. Учествовала је у изради силабуса, стандарда и пратећих докумената за акредитацију основних, мастер и докторских студија Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију по критеријумима Болоњске декларације у високом образовању. Креирала је програме и спецификацију предмета: Методика едукационо-рехабилитационог рада са слабовидим особама, Методика наставе српског језика са децом оштећеног вида, Програмирани развој визуелног опажања са децом оштећеног вида (основне академске студије), Методика разредне наставе са децом оштећеног вида (дипломке академске студије), Тифологија II и Новине у едукацији слепих и слабовидих особа (докторске студије).

Један је од наставника на предметима Рехабилитација и Методика наставе са слепим и слабовидим лицима у оквиру програма остручавања недефектолога на Дефектолошком односно Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду.

Била је истраживач у два научна пројекта МНТР "Израда рачунарских и електронских помагала и њихова примена код слепих и слабовидих лица" (Министарство за науку и технологију, Београд, 1995-1996) и Феноменологија сметњи и поремећаја у развоју МНТР 1611, 2002-2005.

Посебан допринос развоју наставно-научних сазнања дала је у подручјима: методике разредне наставе са децом оштећеног вида, визуелног опажања, програмираног развоја визуелног опажања и едукационо-рехабилитационог рада у редовној настави са децом оштећеног вида.

У школској 2008/09. ангажована је у реализацији наставе у звању ванредног професора на основним академским студијама Едукацијско-рехабилитацијског факултета Универзитета у Тузли на предмету Увод у оштећења вида I.

Управник је Одељења за тифлологију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију од октобра 2004. године.

У периоду 2002 - 2004. године била је продекан за финансије Дефектолошког факултета Универзитета у Београду.

Аутор је великог броја научних публикација. Рецензент је два уџбеника и више научно-стручних радова. Члан је уређивачког одбора научно-стручног часописа «Београдска дефектолошка школа», Друштво дефектолога Србије и Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. Више пута је цитирана.

Била је члан Председништва републичке тифлолошке секције. Члан је Европског Савета за образовање слепих и слабовидих особа.

Држала је пленарно предавање на скупу међународног значаја. Била је председник организационог и члан програмског одбора Треће балканске конференције Европског савета за образовање особа оштећеног вида „Транзиција едукације и рехабилитације-нове могућности“, III ICEVI Balkan Conference „Transition of Education and Rehabilitation-new possibilities“, Beograd, 2006.

Има активно знање руског језика остварено током перманентног редовног образовања и знање енглеског језика на нивоу виши средњи степен стечено на Институту за стране језике у Београду.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На расписани конкурс за избор једног наставника у звање ванредног или редовног професора за ужу научну област Тифлологија на Универзитету у Београду, Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у „Огласима“ Националне службе за запошљавање Републике Србије (www.nsz.gov.rs) дана 27. јануара 2009. године, пријавио се један кандидат, др Бранка М. Ешкировић, ванредни професор на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Након детаљног разматрања приложене документације и увидом у научне, стручне и педагошке активности кандидата, Комисија закључује да је др Бранка Ешкировић веома значајан научни радник и стручњак у области тифлологије, што је доказала оригиналним истраживачким и прегледним радовима у међународним и националним научним публикацијама.

Има 92 објављена научна рада од којих је 43 објављено након избора у звање ванредног професора.

Посебно издвајамо: пет радова у научним часописима међународног значаја, монографију, осам поглавља у монографијама међународног значаја, шест поглавља у монографијама националног значаја, уџбеник, четири рада у водећим научним часописима националног значаја, двадесет седам радова у часописима националног значаја, уређивање колективне монографије, саопштења са међународних и националних научних скупова, учешће у научно-истраживачким пројектима и друго.

Квантитативно исказани научни резултати др Бранке Ешкировић задовољавају вредности коефицијента компетентности за избор у звање редовног професора у пољу друштвено хуманистичких наука. Након последњег избора у звање у категоријама P10 + P20 + P30 + P50 + R61 + R62 има 49,50 поена (потребно најмање 26,67), од тога у категоријама P10 + P20 + P50 + R61 има 37 поена (потребно 13,33), и у категоријама P63-66 + P70 има 5,60 поена (од 4,67).

Др Бранка Ешкировић је својим радом значајно допринела сагледавању могућности васпитања из новог угла, унапређењу педагошке процедуре развоја визуелне ефикасности и програма и метода едукације са особама оштећеног вида. Остварује континуирану сарадњу са међународним организацијама из области едукације и рехабилитације особа оштећеног вида. Поседује богато педагошко искуство. Успешан је наставник у извођењу основних и последипломских студија и ментор за израду магистарских теза и докторских дисертација.

На основу увида у приложену документацију и личног познавања кандидата, као и на основу чињеница презентованих у овом извештају, чланови Комисије сматрају да др Бранка Ешкировић испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове за избор у звање редовног професора. Чланови Комисије једногласно предлажу Изборном већу да се утврди предлог и изврши **избор др Бранке Ешкировић у звање редовног професора за ужу научну област Тифлологија.**

У Београду 21. 05. 2009.

Комисија:

др Бранко Станков, редовни професор
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и
рехабилитацију

др Надежда Димић, редовни професор
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и
рехабилитацију

др Вељко Банђур, редовни професор
Учитељски факултет Универзитета у Београду

UNIVERZITET U BEOGRADU
FAKULTET ZA SPECIJALNU EDUKACIJU I REHABILITACIJU

**III ICEVI BALKANSKA KONFERENCIJA
TRANZICIJA SPECIJALNE EDUKACIJE I
REHABILITACIJE – NOVE MOGUĆNOSTI**

30. septembar - 2. oktobar 2006.
Beograd, Srbija

* * *

UNIVERSITY OF BELGRADE
FACULTY OF SPECIAL EDUCATION AND REHABILITATION

**III ICEVI BALKAN CONFERENCE
TRANSITION OF SPECIAL EDUCATION AND
REHABILITATION – NEW POSSIBILITIES**

30. september - 2. october 2006.
Belgrade, Serbia

Priredile / Edited by

prof. dr Branka Eškirović & doc. dr Vesna Vučinić

2007.

Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju
Univerziteta u Beogradu,
Beograd, Visokog Stevana 2
Centar za izdavačku delatnost – CIDD

Za izdavača / for Editor

Prof. dr Dobrivoje Radovanović, dekan

Glavni i odgovorni urednik / The Chief Editor

Prof. dr Zorica Matejić Đuričić

Uređivački odbor / Board

Hans Welling, ICEVI-Evropa, Holandija

Betty Leotsakos, Grčka

prof. dr Branka Eškirović, prof. dr Branko Stankov,

doc. dr Vesna Vučinić, doc. dr Branka Jablan,

doc. dr Dragana Stanimirović, doc. dr Vesna Žigić,

mr Aleksandra Grbović

Lektor / Lector

Vladimir Stokić

Obrada i štampa

„BIG štampa“, Beograd

ISBN 978-86-80113-65-4